

碩士學位論文

韓國教會組織의 質的成長에 關한 研究

1991년 6월

漢城大學校 行政大學院

一般行政專攻

梁 春 植

韓國教會組織의 質的成長에 關한 研究

A STUDY ON THE QUALITATIVE GROWTH OF KOREAN CHURCH ORGANIZATION

指導教授：李 鍾 受

이 論文을 行政學 碩士學位 論文으로 提出함

1991년 6월 일

漢城大學校 行政大學院

一般行政專攻

梁 春 植

論文 認 淮 書

양 춘 식 의 行政學 碩士學位 論文을 認淮함.

1991 년 6 월 일

審査委員長 : 鄭 成 澤 

審査委員 : 李 鍾 受 

審査委員 : 曹 貞 煥 

第 1 章	序 論	1
第 1 節	研究의 目的	1
第 2 節	研究의 範圍 및 方法	3
第 2 章	韓國教會組織成長의 理論的 背景	5
第 1 節	組織成長의 意義	5
1.	組織의 定義	5
2.	組織成長의 要因	7
第 2 節	教會組織成長의 原理	10
1.	教會組織成長의 神學的 背景	10
2.	教會組織成長의 類型	18
3.	教會組織成長의 原理	22
第 3 節	教會組織의 質的成長	28
1.	弟子의 概念	28
2.	人格的 委託의 要素	31
3.	證人의 要素	34
4.	從의 要素	36
第 3 章	韓國教會組織의 質的成長을 爲한 方案	40
第 1 節	平信徒의 弟子訓練	40
1.	再生産을 통한 增殖	40
2.	養 育	43
3.	訓 練	45
4.	宣 教	46
第 2 節	聖經的 弟子訓練	48
1.	祈禱와 敬虔의 時間	48
2.	聖經과의 同行	53

3. 傳道の 生活化	58
第 3 節 韓國教會組織의 質的成長을 爲한 牧會者の 役割	63
1. 牧會者の 信仰과 指導力	63
2. 牧會者の 教育的 役割	66
3. 牧會者の 宣教的 役割	67
4. 牧會者の 管理的 役割	69
第 4 章 結 論	72
第 1 節 要約 및 結論	72
第 2 節 研究의 限界와 提言	75
* 參考文獻	78
* ABSTRACT	84

第1章 序 論

第 1 節 研 究 의 目 的

基督敎의 世界 宣敎 歷史에 있어서 韓國敎會는 그 유례를 찾을 수 없을 만큼 괄목할 만한 成長을 이룩하였다. 60 萬名이 넘는 敎人이 있는 敎會와 世界 第一의 長老敎會, 監理敎會, 浸禮敎會가 韓國에 있으며, 人口成長率 2 % 에 비해 基督敎人의 增加는 매년 13~ 15 % 에 이르러 人口增加率에 비해서도 무려 600~ 700 %나 앞서는 成長을 이루고 있으며, 宣敎 100 년이 지난 現在에는 1000萬名을 넘는 거대한 組織으로 成長하였다.¹⁾

그러나 敎會組織의 이러한 量的成長에 대하여 基督敎界는 물론 社會의 反應도 肯定的이지만은 못하여서 韓國敎會의 成長에 대해서 우려의 소리가 들려오고 있는 現實이다.²⁾ 敎會의 이러한 成長의 裏面에는 여러가지 問題點도 함께 成長하여 社會的 問題點으로 나타나고 있는데, 敎會組織의 지나친 量的膨脹은 敎理의 混亂을 가져왔으며, 敎會의 指導者인 牧會者의 需要가 增加하여 일부 無資格 牧會者로 말미암아 質的으로 低下되었고, 世俗的 物量主義와 祈福信仰, 基督敎的 샤머니즘과 같은 異質的 要因으로 變質되기도 하였다.

그러므로 本 論文은 이러한 問題點을 解決하기 위한 方法으로

1) 옥한흠, 「평신도를 깨운다」(서울: 도서출판 두란노, 1990), p. 24.

2) 한완상, 「한국교회 이대로 좋은가?」(서울: 대한기독교출판사, 1982), p. 27.

教會成長을 量的인 面과 質的인 面으로 區分하여 그 成長의 理論的 背景을 研究하여 바람직한 教會成長의 原理를 알아보고, 韓國教會가 質的으로 成熟하기 위한 方法의 하나로 平信徒의 弟子訓練에 대해서 聖經的인 研究를 通하여 宣敎 2世紀의 韓國教會의 나갈 길을 照明 하고자 한다.

第 2 節 研究의 範圍 및 方法

본 論文은 韓國教會組織의 成長에 대해서 바람직한 模型을 提示하기 위하여 教會組織成長의 諸 理論을 考察함에 있어 質的成長의 重要함을 強調하고자 한다. 韓國教會의 質的인 成長을 위한 方案을 提示하여 韓國教會가 주님이 기뻐하시는 열매를 맺을 수 있는 알찬 成長을 할 수 있도록 하기 위함이다. 研究의 方法중 첫째는 教會組織成長의 原理를 考察하는 것이다. 教會成長의 原理는 效果的인 宣敎를 위한 宣敎戰略이며, 教會의 正常的이고도 지속적인 成長을 위한 原理이기 때문이다. 둘째는 教會成長의 중요한 要因의 하나인 平信徒의 訓練에 대한 考察이다. 平信徒는 教會의 主體를 意味하며³⁾ 世上에서 그 모습을 나타내고 하나님 나라의 臨在를 자신의 삶을 통해 구현하는 실질적인 教會인 것이다.⁴⁾ 平信徒의 成長이 실질적인 教會의 成長으로 이어지므로 이들을 聖經적으로 訓練시킬 수 있는 方案을 考察하는 것이다. 그리고 본 研究를 進行함에 있어 사실의 證明과 理論의 導出은 國內外的 각종 文獻에 의한 敘述的 接近方法을 利用하였다.

본 論文의 構成은 제 1 장 序論에서 韓國教會組織의 成長에 있어서 지나친 量的膨脹에 대한 問題點을提起하고 研究의 目的과 範圍 및 方法을 밝히고, 제 2 장에서 韓國教會 組織成長에 대한 理論的 背景을 考察함에 있어 教會成長의 原理를 살펴보고 質的成長의 理論

3) 옥한흠, op.cit., p.36.

4) Ibid., p.37.

的 背景으로 弟子의 概念과 要素에 대해서 알아보고, 제 3 장에서 韓國教會組織의 質的成長을 위한 方案으로 平信徒의 弟子訓練을 위한 內容과 方法에 대하여 養育과 訓練, 宣敎와 경건의 時間, 祈禱의 訓練, 聖經과의 同行 등 聖經的인 弟子訓練의 方案을 제시하고, 弟子訓練을 위한 牧會者의 役割에 대해서 研究하고자 한다.

제 4 장에서는 앞에서 研究한 것을 要約하고 結論을 내리며 提言함으로 끝을 맺고자 한다.

第2章 韓國教會組織成長의 理論的 背景

第 1 節 組織成長의 意義

1. 組織의 定義

組織은 現代社會에 그득한 現狀으로 사람들은 組織속에서 또는 組織에 둘러싸인 가운데서 살아가고 있으며, 組織에 參與하거나 組織을 管理하거나 아니면 組織의 影響을 받아야 하는 삶을 살아가고 있고 社會가 發展하고 變動의 速度가 빨라질수록 組織이 人間生活에 차지하는 비중은 더욱 커지게 된다.

組織은 人間意志實現의 주요 道具이며 人間生活 全般에 걸쳐 광범하고도 중대한 影響을 미치는 것이기에 組織現狀의 올바른 理解는 모든 사람에게 바람직한 것이다.⁵⁾

Max Weber 는 ‘協同集團’(corporate group) 이라고 說明⁶⁾ 하였는데 이말은 “閉鎖되어 있거나 規則에 의하여 外部人의 加入이 制限되어 있는 社會關係이며 特定人들에 의하여 秩序가 維持되는 關係”라고 規定하였다. 그리고 그 屬性으로 (1) 組織에는 境界가 있고, (2)

5) 오석홍, 「조직이론」(서울: 박영사, 1990), p. 73.

6) Ibid., pp. 76~77.

組織構成員의 交互作用은 組織에 의하여 類型지어지며, (3) 組織 내에는 權限의 階層이 있고 分業이 있으며, (4) 組織 내의 秩序는 이를 管理할 機能을 맡은 特定한 構成員들이 維持하며, (5) 組織 내의 交互作用은 聯合的 (associative) 인 것이지 共生的 (communal) 인 것은 아니다. (6) 組織은 特定한 種類의 目的指向的인 活動을 持續적으로 遂行한다. 따라서 組織에는 目標가 있다. (7) 組織은 소속원의 生涯를 超越하는 存在인데 組織은 그 構成員인 個人들이 죽는 경우에도 살아남을 수 있다.

Weber 의 이러한 定義는 組織에 目標와 境界, 그리고 公式的 構造와 過程이 있음을 確認하고 이를 중요시한 古典的 研究傾向을 반영하는 것이라고 할 수 있다.

Barnard 는 組織의 構成員에 焦點을 둔 定義를 試圖하였는데 그의 見解는 다음과 같다.⁷⁾

(1) 組織은 2 인 이상의 힘 또는 活動이 意識적으로 調整되는 體制이다. 共同目標를 위해 勞力을 바칠 意慾이 있고 서로 意思를 전달할 수 있는 사람들이 모이면 組織이 成立한다.

(2) 組織의 構成要素는 ①意思傳達 ②共同目標에 奉仕하려는 意慾 ③共同目標 이다. 이러한 組織이 持續되려면 對內.外的으로 均衡을 維持하고 效率性과 能率性を 維持하여야 한다.

(3) 組織을 成立케 하는 根本的인 條件은 組織의 共同目標에 寄與하려는 사람들의 意慾이다. 이 意慾은 組織을 위한 自己克服과 개인행동의 非個人化를 內包하는 것이며 이러한 意慾은 團合된 勞力을

7) Chester I. Barnard, *Functions of the executive* (Harvard University Press, 1938), p.73 and pp.82~95, 오석홍, op.cit., pp.77~78 재인용.

結果한다.

(4) 組織의 目標 또한 組織成立에 不可缺한 要件이다. 組織의 目標가 없으면 사람들의 어떤 勞力이 要求되며 사람들이 組織으로부터 어떤 滿足을 얻을 수 있는가를 알 수 없기 때문이다.

Barnard 의 定義에서는 人間的 要素 내지 行態的 要素가 매우 強調되고 있다. 그런데 보다 普遍性있는 定義로 받아들여지고 있는 것은 Amitai Etzioni 의 定義로 그에 의하면 “組織이란 일정한 環境下에서 특정한 目標을 追求하며 이를 위하여 일정한 構造를 가진 社會單位”라고 말하고 있다.⁸⁾

그러므로 組織이란 2 인 이상의 힘 또는 活動이 意識적으로 어떤 特정한 種類의 目標을 向해 持續적으로 遂行하며 나뉘대로의 체계와 構造를 갖고 있는 共同體 라고 할 수 있겠다.

2. 組織成長의 要因

오늘날 發展 (development) 이라는 用語는 多義的이고 多樣하게 使用되고 있는데, E.M.Rogers 는 發展을 “社會體制나 經濟體制的 의 도적인 變動을 追求하는 것 ”⁹⁾ 이라고 보았고, 李漢彬教授는 “한 體

8) Amitai Etzioni, *Modern Organizations* (Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1964), p. 4, 유영옥, 「행정학」 (서울: 세경사, 1987), p. 74 재인용.

9) E.M. Rogers, *Communication and Development: The Passing of the Dominant Paradigm*, in Rogers (ed.), *Communication and Development: Critical Per-*

系가 계속적으로 일어나는 새로운變動에 對應하여 그것들을 吸收하는 能力의 增進”¹⁰ 이라고 定義를 하였고, E.W.Weidner 는 發展을 “近代化나 國家形成 혹은 社會.經濟的 進歩를 指向하는 計劃된 變動”¹¹ 으로 보고 行政體制的 變動을 重視 하였는데 發展에 대한 중심 概念을 정리하면 다음과 같다. 즉 發展이란, 어떤 體系가 하나의 狀態에서 그보다 더 나은 상태나 바람직한 하나의 狀態로 변화하는 目標指向的. 價値指向的 變化라고 볼 수 있겠다. 이와같이 發展을 價値指向的인 것으로 規定하는 경우 注意를 요하는 것은 近代化 및 進化論과의 關係이다.

近代化의 뜻은 質的인 것임과 동시에 다분히 經濟發展. 産業化. 西歐化를 이룩하는 것으로 생각되어 왔다. 따라서 學文的인 用語로서의 普遍性이 問題視되기 때문에 發展과는 區別되어야 한다.

發展이란 經濟發展. 産業化만이 아니라 보다 體制的. 綜合的인 것이며 또한 이의 目標가 西歐化에만 있는 것이 아니라는 점에서 구별해서 사용하는 것이 보다 옳다는 見解가 있다.¹² 또한 進化論과의 關係에서 보면 進化論의 主要 主張의 內容은 모든 社會는 持續的으

spectives(Beverly Hills:Sage Publication,1976),pp.121-122.

10)이한빈,“발전형 시관론”,『행정논총』제4권제2호(서울대학교 행정대학원, 1966),p.8.

11)E.W.Weidner,*The Element of Development Adminiatration*,in Weidner(ed.),
Development Administration in Asia(Durham:Duke University Press,1970),
pp.4~10.

12)Joseph Lapalombara,*Bureaucracy and Political Development*,in Joseph
Lapalombara(ed.),*Bureaucracy and Political Development*(Princeton Univ.
Press,1963),pp.35~39.

로 發展의 方向으로 한 단계 한 단계 前進하여 나아감과 동시에 進化의 길도 단일적인 것이므로 모든 社會가 겪는 段階는 同一하다는 것이다. 그러나 이는 歴史的 事實으로써 實證이 어려운 問題이므로, 發展論에서는 進化論을 받아들일 수 없으며 區別이 되어야 한다.

이와같이 發展理論은 發展이란 用語가 本質上 胚胎하고 있는 다면성으로 인하여 다양한 分析和 接近을 必要로 한다.

그러나 一般的으로 定義해서 發展이란 變化(change) 와 成長(growth) 을 隋伴하는 過程이라고 볼 수 있다.

第 2 節 教會組織成長의 原理

1. 教會組織成長의 神學的 背景

1) 教會組織成長 概念 成立의 必要性

韓國教會는 宣敎 100 年의 짧은 歷史에도 불구하고 놀라운 成長을 이루었다. 이러한 급격한 成長은 教會 成長學의 理論的 背景도 없이 하나님의 恩惠 가운데 이루어진 것이었다. 그러므로 이러한 때에 教會成長의 概念을 바로 定立하는 것은 뜻있는 일이라 생각이 된다.

世界 第 2 次 大戰 後의 世界 福音化 運動에는 세가지 主流가 생겼었다. 첫째는 十字軍 傳道運動 (Crusade Evangelism) 으로서, Billy Graham 의 主導下에 始作된 傳道運動이다. 둘째는 浸透傳道運動 (Saturation Evangelism) 으로서, 南美의 코스타리카의 Kenneth Strachan 이 創案한 傳道運動이다. 셋째로는 教會成長運動 (Church Growth Movement) 이라고 불리우는 이 傳道運動은 Donald A. McGaMran 과 그 同僚 教授들이 推進한 共同運動이다.¹³⁾

1960 年代, 美國 教會가 死神 神學과 世俗化 論爭으로 떠들썩 하던 때에 福音主義 陣營에서 始作된 教會成長運動은 1965 년 이후, 수년내에 全 世界에 波及 되었고, 1970 年代 부터는 韓國 教會에도

13) 장중열, 「교회성장과 선교학」(서울:성광문화사, 1978), p. 205.

紹介되기 始作하였고 그것은 어떤 種類의 傳道運動이라기 보다는 새로운 宣教 方法論을 強調하는 運動이다.¹⁴

教會成長의 原形은 初代 예루살렘 教會에서 찾을 수 있으나 현대에 와서 教會 成長學의 始祖라 불리우는 이는 Donald A. McGavran 이다.¹⁵ 그는 1955 년에 「하나님의 다리」(Bridges of God) 를 出版했는데 이것이 教會 成長學의 효시가 되었다. 그 후에 「어떻게 教會는 成長하는가」(How Church Growth)라는 著書에서 “教會成長”이라는 用語를 使用하기 始作했다. 그러나 教會成長運動의 概念과 原理를 體系化 한 것은 1960 年代에서 1970 年이며, 이때 「教會 成長 理解」(Understanding Church Growth) 라는 著書を 發表했는데 이것이 현재 教會 成長學의 古典이 되었다고 한다.¹⁶

2) 教會成長의 定義

“教會成長”이란 用語는 Donald A. McGavran 의 思想에서 나온 용어이다.¹⁷ McGavran 은 처음에 자기가 發展시킨 思想을 表現 하는데 “傳道”라든지 혹은 “宣教”라는 전통적인 用語를 使用하기를 원했으나 自由主義者들이 宣教라는 말을 지나치게 使用하기 때문에 그들의 概念과 分離하기 위해 平凡한 두 개의 말 즉 教會와 成長을

14) 황방남, 「한국교회성장의 이론과 실제」(서울:평단문화사, 1990), p. 59.

15) Donald McGavran and George G. Hunter III, *Church Growth: Strategies That Work*, 「교회성장학」, 박은규 역(서울:대한기독교출판사, 1990), p. 3.

16) 박찬섭, 「성령과 교회성장 발전」(서울:도서출판 문맥, 1983), p. 130.

17) Peter C. Wagner, *Your church Can Grow*, 「교회성장원리」권달천 역(서울:생명의 말씀사, 1990), p. 9.

結合시켜 “教會成長”이라고 부르기 시작했다.¹⁸⁾

D.A.McGavran 은 教會成長의 첫단계로 하나님께 대한 忠誠心을 強調하였다. 즉 잃은 자를 찾기 위하여 우리를 부르신 주님께 대한 우리의 使命을 忠誠스럽게 감당할 때 教會는 당연히 成長하게 된다는 것이다.¹⁹⁾ 제 2 단계로 教會成長은 잃은 자를 단순히 發見하는 것만이 아니라 그 양들을 우리안에서 正常的인 상태로 回復시키는 일이다.²⁰⁾

제 3 단계는 건전한 教會成長이란 敎인들이 그 社會에서 眞實하게 살 뿐 아니라 하나님께 기쁨을 돌리는 거룩하고 區別된 生活을 함으로서 教會들을 發展시키는 가운데 하나님께 대한 誠實된 順從을 意味하는 것이다.²¹⁾

그러므로 참된 意味의 教會成長이란 사람들로 그의 弟子와 教會의 責任的 敎인들이 되도록 勸勉하는 일 이라고 말할 수 있다.²²⁾

또한 George G. Hunter 教授는 教會成長學 原理의 特性을 다음과 같이 말하고 있다. “教會成長思考 (church growth thought)에서 볼 때, 福音傳道의 目標은 ‘弟子들을 만드는 것’ 즉 聖經的인 根據대로 예수님의 實際的인 追從者들을 만드는 것이며 동시에 그리스도의 몸과 結合하는 것이다. 새 弟子를 만드는 目的은 自體 勢力을

18) Ibid., p. 10.

19) Donald A. McGavran, *Understanding Church Growth*, 「교회성장학」고원용 역 (서울:보문출판사, 1974), p. 21.

20) Ibid., p. 23.

21) Ibid., p. 24.

22) 황방남, op.cit., p. 61.

増大시키기 위한 것이 아니라 하나님께 充實하는 것이다.²³⁾

3) 教會成長의 神學的 背景

McGavran 의 개인적인 信仰的. 神學的 確信과의 關聯속에서 教會 成長을 살펴보면 하나님 나라의 完成을 위한 道具로 理解되고 있음을 알게 된다. 그를 爲始한 教會 成長 學派의 學者들에 의하면 聖經은 하나님의 나라와 그 나라 의 完成을 爲하여 하나님께서 부르시는 그의 百姓의 使命이라는 統一性있는 主題로 構成되어 있다.

McGavran 과 그의 동료들은 聖經의 統一的인 主題인 “하나님의 나라”가 예수그리스도를 通하여 이미 宣布되었고 그의 말씀과 宣敎 活動속에 이미 現存하며 장차 歷史의 마지막에 終末論的으로 完成되는 超歷史的이며 超越的인 王國 임을 主張한다.²⁴⁾ 그리고 이 나라를 위하여 부르심을 받은 教會는 새로운 하나님의 百姓으로서 땅끝까지 이르러 人類의 모든 族屬에게 예수 그리스도의 救贖의 消息을 傳波하고 그들도 하나님 나라의 百姓이 되도록 變化시키는 使命을 갖는 것이다.²⁵⁾

이와같은 信仰的. 神學的 背景속에서 볼때 教會는 매우 重要性을 띠고 있는 것이다. 教會란 하나님 나라를 위하여 불리움을 받은

23) McGavran and Hunter III, op.cit., p.23.

24) Geoge Eldon Ladd, *The Gospel of Kingdom*. 「하나님 나라의 복음」 신성수 역 (서울: 한국기독교 교육연구원, 1982), p.17.

25) Arthur F. Glasser and D.A. McGavran, *Contemporary Theologies of Mission*. 「현대선교신학」 고환규 역, (서울: 성광문화사, 1985), pp.69~87.

하나님의 새로운百姓이며, 하나님 나라의擴張이며 따라서教會는 끊임없이 成長하여야만 하고 또 異邦 世界에 새로운 教會를 設立하여 하나님의 나라를 擴張시켜 나가야 할 使命을 가진다.

Peter C. Wagner 는 “成長하지 못하는 教會는 열매맺지 못하는 教會요 하나님 나라의 擴張 使命을 수행치 못하는 죽은 教會인 것이다.”²⁶⁾ 라고 말하고 있다.

4) 教會 成長의 聖經的 根據

(1) 舊約에 나타난 教會 成長

教會 成長은 하나님 나라의 擴張을 意味한다.²⁷⁾ 하나님께서 온 世界 民族 중에서 그의 百姓을 모으신다는 思想은 創世記로부터 말라기 까지에 나타난다.

이러한 救援의 範圍의 普遍性 (Universality) 은 舊約 宣敎의 뿌리인 것인데 이것은 또한 教會 成長 理論의 根據이기도 한 것이다.

舊約 宣敎의 뿌리가 되는 普遍主義 敎理에서 찾을 수 있는 教會 成長의 聖經的 根據는 다음과 같다.²⁸⁾

첫째, 하나님은 宇宙의 創造者이시며 全世界는 그의 被造物이라는 事實이다. “太初에 하나님이 天地를 創造하시니라”²⁹⁾ 는 宣言은 宣敎

26) Peter C. Wagner, *Your Church Can Grow*, p.23.

27) Peter C. Wagner, *Church Growth and the Whole Gospel*. 「성서적 교리성장」, 서정은 역(서울: 대한기독교 출판사, 1982), p. 10.

28) 황방남, op.cit., pp.73~76.

29) 創世記 1:1.

原理중 가장 深奧하고 基礎的인 原理가 되는 것이다.

둘째, 하나님은 統治者이시며 裁判官이시라는 것이다. 그가 全世界의 創造主시라는 事實은 그가 全世界의 統治者이심을 깨닫게 한다.³⁰⁾

30) 詩篇 24:1.

셋째, 하나님은 異邦 나라들의 王이시며 統治者시라는 것이다. “나라”란 말이 創世記 10장 20절에 처음으로 나타난다. 하나님의 본래 意圖는 人類가 하나로 있는 것이었을 것이다. 그러나 홍수以後의 人間들이 땅에 “充滿하라”는 하나님의 使命을 어기고 바벨탑을 쌓았을때 하나님은 그들의 言語를 混雜케 하셨다. 그 結果 그들에게는 混沌이 왔고 각기 제길로 가서 곧 땅에 흩어졌다.³⁰

以上の 舊約의 根據는 하나님 나라의 擴張을 위한 宣敎의 概念을 內包하는 根本 原理들을 담고 있는 것이다.

(2) 新約에 나타난 敎會 成長

新約 聖經에 나타나 있는 敎會 成長의 原理는 “예수 그리스도의生涯와 敎訓”, “그의 죽음과 復活” 그리고 “大命令” (The Great Commission) 에 要約되어 있다고 할 수 있다.

첫째, 예수 그리스도의生涯와 敎訓 속에 나타난 하나님의 나라이다. 聖肉身하신 그리스도에게서 우리는 “救援의 世界性”을 깨달을 수 있다. 그것은 유대民族만이 아니라 世上을 救援하는 것이 그의 目的이다.

31) 創世記 11:7.

그리스도의生涯에서 發見하는 것은 예수님 당시의 愛國主義 자들과는 달리 民族的 偏見에 사로 잡히지 않으신 世界性을 지닌 모습을 發見한다. 예수님은 유대인의 혈통으로 誕生하셨으며 (롬1:3) 다윗왕의 後孫으로 자랐지만 그의 人類를 위한 公生涯는 異邦人들에게 그의 使役의 收惠者들이 될 수 있게 하셨다.

예수님의 敎訓에는 使命과 말씀의 普遍性을 깨닫게 되는데 그 普遍性은 모든 人類를 불러 모으는 것이 하나님의 뜻을 알고 救援의 말씀을 宣布하셨다.

둘째, 예수 그리스도의 죽음과 復活의 眞理이다.

예수 그리스도는 죽음과 復活을 통하여 (히 9:12) 全世界의 罪로부터 永遠한 救贖(요일 2:2)을 이루시고 “世上의 主”와 “만유의 후사”가 되었다. 곧 復活하시고 昇天하신 예수님은 높은 위엄의 보좌 우편에 높아짐으로서 宇宙의 엄연한 統治者가 되었다.

셋째, 예수 그리스도의 大命令과 敎會 成長이다.

復活 以後 예수께서는 弟子들에게 大命令을 주셨다. 곧 “너희는 가서 모든 族屬으로 弟子를 삼아 아버지와 아들과 聖靈의 이름으로 洗禮를 주고, 내가 너희에게 分付한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라”³²⁾ 는 말씀이다.

大命令은 敎會로 하여금 世界 福音化에 從事하게 하였다. 이 모든 것이 곧 新約 聖經에 나타난 敎會 成長의 聖經的 根據이다.

32) 마태福音 28:19~20.

2. 教會組織成長의 類型

教會가 成長하는 것은 하나님의 뜻이며, 그 原理가 聖經的 根據를 가지고 있기에 하나님께서는 教會로 하여금 날마다 成長하게 하실 것이다. 教會 成長의 다양한 類型을 考察하여 바람직한 教會 成長의 模型을 찾아 보겠다.

1) 量的 成長 (Expansion Growth)

量的成長이란 外的으로 나타나는 個體 教會의 敎人數의 成長을 말하는 것이다.³³⁾ 이것은 敎인들이 점점 그리스도를 닮아가고 家族이나 이웃에게 證據하려는 뜨거운 마음을 가짐에 따라 새로운 敎인이 늘어남으로써 이루어지는 것이다.³⁴⁾

(1) 生物學的 成長 (Biological Growth)

基督教 家庭에서 出生한 사람들로 부터 생기는 것으로, 敎인들의 子女가 教會學校에 出席하고 基督教 敎育에 參與하고 信仰告白을 通하여 教會에 參與할 때 이루어진다.³⁵⁾

33) Peter C. Wagner, *Your Spiritual Gifts Can Help Your Church Grow*. 「성령의 은사와 교회성장」 권달천 역(서울:생명의 말씀사, 1982), p.212.

34) McGavran and Hunter III, op.cit., p.45.

35) Ibid., p.45.

(2) 移動成長 (Transfer Growth)

移動成長이란 他教會에 屬해있던 既成敎人이 이사해 옴으로써 이루어지는 成長이다.³⁶⁾ 移動 成長은 都市化 현상이나 政府가 開發하는 새로운 地域이 생길 경우 人口의 移動에 따라 發生한다.

(3) 回心成長 (Conversion Growth)

過去에 믿지 않던 사람이 처음으로 믿기로 作定하고 예수 그리스도를 주님으로 그 信仰을 告白하고 教會에 出席할 때 이루어지는 成長을 말한다.³⁷⁾

이 回心成長은 活動的인 그리스도인에 의해서 일어난다.³⁸⁾ 이는 거듭난 자로 聖靈이 役事하는 자이며, 무엇보다 靈魂을 구하는데 열성적인 사람으로 자신을 그리스도께 완전히 바친 사람이다.

回心成長이 진정한 量的 成長이며 하나님이 기뻐하시는 成長인 것이다.

2) 質的 成長 (Qualitative Growth)

質的 成長이란 이미 그리스도의 몸의 지체가 된 그리스도인들의 靈的 成長을 말한다.³⁹⁾ 敎人들이 더욱 열정적이며 祈禱에 힘쓰며, 聖經과 성례전에 몰두하며 聖徒간의 사랑의 交際에 더욱 힘쓰고,

36) Ibid.

37) Ibid.

38) Wagner, *Your Spiritual Gifts Can Help Your Church Grow*, p.214.

39) Ibid., p.12.

正義, 平和, 福音化에 대한 하나님의 뜻에 더욱 민감해져서 順從하게될때 教會는 質的 成長에의 經驗을 하게 된다.

곧 非活動的이며 명색 뿐인 敎인들이 새로운 信仰을 經驗하고 진정한 弟子가 되는 回心 成長이 이루어질때 質的 成長은 이루어지는 것이며, 이 成長은 다른 側面의 教會 成長의 基盤이 된다.⁴⁰⁾

40) McGavran and Hunter III, op.cit., p.45.

3) 擴張 成長 (Extension Growth)

擴張 成長은 새로운 教會를 開拓함으로써 이루어지는 成長이다. 이것은 地理的인 問題나 文化的인 거리감 때문에 同一文化圈안에 있으면서도, 教會가 없을 경우 적합한 牧會를 할 수 있는 지교회를 設立함으로써 이루는 成長이다.⁴¹⁾

擴張 成長의 境遇는 지교회를 開拓하려는 意慾的인 宣敎熱 때문에 本教會의 成長이 加速化되며, 全體的으로 볼 때에 教會數의 增加로 같은 種族의 경우, 民族 福音化의 지름길이 되기도 한다.

4) 宣敎 成長 (Bridging Growth)

宣敎 成長은 역시 새교회를 開拓할때 나타나는 成長이기는 하지만 같은 文化圈이 아닌 다른 文化圈에서 새교회가 開拓되는 경우의 成長을 말한다.⁴²⁾ 世界宣敎 活動은 예수 그리스도의 至上命令이기 때문이다. 아직도 이 세상에는 그리스도와 접하지 못한 사람의 숫자가 27억이 넘고 있다.⁴³⁾ 이들을 위해 宣敎師를 파송함으로써 새로운 基督教 運動과 人類의 救援이 이루어 지도록 해야하는 것이다.

41) Ibid.

42) Ibid., p. 212.

43) Ibid., p. 46.

이와같이 教會는 네가지 模型의 多樣的 成長을 통해서 成長한다. 예수님의 至上命令을 이루려는데 目標을 두고 世界 福音化에 힘쓰는 教會가되면 教會成長에 均衡을 이루면서 成長하는 教會가 될 것이다. 다시말하면, 教會内部의 靈的 成長을 이루기 위해 힘쓰면서, 끊임없는 傳道로 結신자를 얻어 教會의 量的 成長을 이룩하고, 量的, 質的으로 教會가 成長하면 지교회를 세우면서 새로운 開拓에 힘쓰게 될때 비로서 바람직한 教會의 均衡된 成長이 이루어 질 것이다.

3. 教會組織成長의 原理

教會 成長의 原理는 Donald A. McGavran 의 教會 成長 運動에서 部族 運動 (People- Movement) 을 基礎로 하는 原理로 宣敎學을 教會 成長學으로 變形시키는 特異點을 가지고 있다고 한다.⁴⁴⁾

그러므로 D. A. McGavran 과 P. C. Wagener 의 教會成長 原理를 考察 하도록 하겠다.

44) 황방남, op.cit., p. 60.

1) Donald A. McGavran 의 成長原理

(1) 同一集團의 原理

同一集團이란 言語, 文化, 人種 등 서로 같은 部類로 생각되는 사람들이 하나의 團體를 形成하는 것을 나타내고 있다.

McGavran 은 傳道에 重要的 障礙物은 人間의 마음이 본래 惡하고 眞理를 싫어하기 때문이 아니라 社會問題 때문이라고 하면서 자신이 속한 社會의 여러가지 風習, 傳統 등과 基督教 사이에 서로 상치되는 것이 있기 때문에 믿기를 두려워 한다는 것이며, 效果的인 宣敎와 敎會 成長을 위해서는 이러한 文化的, 社會的 同質性を 破壞하지 않고 그 範圍 안에서 이루어져야 한다는 것이다. 사람들은 人種과 言語와 階級등의 障礙를 넘지 않고 信者가 되기를 원한다고 말하고 있다.⁴⁵⁾

단지 여기에서 언급되는 文化, 社會의 概念은 聖經的 眞理를 超越하는 것이 아니라 聖經 안에 수용 가능한 것들을 意味하는 것이다.

(2) 大衆運動 原理

大衆運動의 原理란 한 個人이 자기의 共同體에서 文化的 障壁을

45) Donald A. McGavran, *Ten steps for Church Growth* 「교회성장의 열단계」, 오태용 역(서울:신망애출판사, 1987), pp. 296~298.

넘지 않고 信者가 될 수 있는것은 그 社會가 全員 信者가 될때 어떠한 逼迫이나 壓力이 없이도 믿을 수 있는 境遇이다. 즉, 同一集團의 사람들을 同時에 改宗시키는 일종의 連鎖 反應에 의한 것이다.

McGavran 은 여기에서 意圖的으로 “大衆”이라는 用語를 使用하였는데 이것은 部族이나 階級이나 氏族보다 더 普遍的이고 더 正確하기 때문에 그러한 것이다.

(3) 收容性の 原理

收容性の 原理란 어느 同質單位의 그룹은 福音을 잘 받아 들이는 반면, 어떤 그룹은 반대로 抵抗的인 그룹이 있다는 것이다. 그러므로 抵抗的인 그룹보다는 福音에 關心을 가지고 있는 사람들은 어디든지 있으므로 이러한 사람에게 福音을 전하는 것이 더 成長의 속도가 빠르다는 것이다.

이 收容性の 原理가 잘 適用될 수 있는 社會는 一般的으로 전통사회가 崩壞되고 새 思想과 文化를 동경하는 사회이며, 交通의 往來가 빈번한 地域, 다른 社會에 의해 征服당한 나라, 民族主義가 강한 나라, 統制가 심한 社會, 文化의 變動이 심한 社會, 그리고 農村보다는 都市가 강한 면을 보이고 있는 것을 볼 수 있다.

(4) 社會科學 原理

社會科學의 原理는 福音의 擴散을 위하고 社會의 成長을 기하기 위해 文化人類學, 社會學, 心理學, Communication 理論, 統計分析 등 一般 社會理論을 教會 成長을 위해서 利用한다는 것을 말한다.

(5) 土着神學의 原理

McGavran 은 福音傳達의 障礙는 神學的 問題가 아니라 社會的 問題이며, 自力과 自治, 自力傳波를 포함한 地域文化와 調和된 土着 神學이 必要하다고 하였다.

(6) 教會 成長을 위한 10가지 原理⁴⁶⁾

McGavran 은 앞의 제 原理를 根據로 하여 「教會 成長을 위한 10가지 段階」라는 著書에서 아래와 같이 說明하고 있다.

첫번째 段階는 教會 成長의 原理를 發見하는 것이며,

두번째 段階는 教會가 教會 成長에 대한 聖經的 原則들을 尊重하는 것이며 그러기 위해서 그는 이 두번째 段階를 7 개의 原則들로 細分化하여 說明하고 있다.

- ① 聖經을 最高의 權威로 받아들인다.
- ② 그리스도 밖에 있는 사람들을 길잃은 사람으로 생각한다.
- ③ 하나님의 사랑과 關心은 모든 사람들을 위한 것이다.
- ④ 그리스도만이 唯一한 길이다.
- ⑤ 聖靈의 引導하심에 服從해야 한다.
- ⑥ 教會 成長을 위해서 具體的으로, 實際的으로 祈禱해야 한다.

46) Ibid., pp. 9~146.

⑦ 教會를 그리스도의 몸으로 보는 것이다.

세번째 段階는 教會는 하나님의 確固한 人間救援 目的을 따를 때 成長한다.

네번째 段階는 效果的 傳道를 최우선 課題로 삼을 때 成長한다.

다섯번째 段階는 教會 스스로가 教會의 成長과 衰退의 原因과 問題點에 關心을 갖고 자세히 살펴야 한다.

여섯번째 段階는 教會는 그 教會가 속한 共同體에 대해서 關心을 갖고 자세히 살펴야 한다.

일곱번째 段階는 教會는 새로운 集團들과 그들을 弟子化 시키는 方法을 찾을 때 成長한다.

아홉번째 段階는 教會는 成長을 위해 깊은 關心을 갖고 目的을 세워야 한다.

열번째 段階는 成長을 위해서 冒險을 불사해야 한다는 것이다.

教會 成長을 위해서는 위의 여러 段階에 앞서서 教會 成長의 障礙要因 또한 除去 되어야 하는데 그러한 障礙要因은 변명, 합리화, 방어적 사고이며, 이런 障礙要素들을 '聖經的 根據'를 가지고 지키려고 하는 자세들을 더욱 멀리해야 하는 것이다.

2) Peter c. Wagner 의 成長原理

Wagner 는 “教會는 살아 있는 標的 일곱 가지를 가지고 있으며 이 標的들과 그 內容을 把握할때 우리는 健康하고 成長하는 教會를 理解할 수 있다”⁴⁷⁾ 고 말하면서 “만약 당신의 教會가 成長을 계속하고 있다면, 당신의 教會는 이 일곱가지 標的들의 대부분이 양호한 成績을 보여주고 있을 것이다. 그러나 만약 당신의 教會가 成長을 계속하고 있지 못하다면 당신은 이 標的들 하나하나를 檢討 하므로써 診斷을 始作해야 하며 어디에 가장 큰 이탈이 생겼는지를 發見해 내야 하는 것이다.”⁴⁸⁾ 라고 指摘 하였는데 그 7 가지 標的은 다음과 같다.

- (1) 牧師는 積極적인 思考 方式과 힘찬 指導力을 가지고, 全體教會로 하여금 成長을 위해 活動을 하도록 그 觸媒 役割을 해야 한다.
- (2) 機動性있는 平信徒들이 자신들의 모든 聖靈의 恩賜를 發見하고 또 그 聖靈의 恩賜들을 發展시켜서 成長을 위해 有效하게 使用해야 한다.
- (3) 教會는 敎인들의 企待와 欲求를 充足시키기에 不足함이 없는 奉仕를 할 수 있을 정도로 넉넉한 教會가 되어야 한다.
- (4) “大禮拜”와 “모임”과 “세포조직”, 이 세가지 사이의 능동적인 關係가 적절한 均衡을 維持해야 한다.

47) Peter C. Wagner, *Your Church Can Grow*. 「교회성장원리」권달천 역(서울:생명
의 말씀사, 1990), p. 251.

48) Ibid.

- (5) 敎人は 基本的으로 하나의 同質 構成 單位에서 形成되어야 한다.
- (6) 傳道方法은 “弟子”를 만드는 데 그 基礎를 두고 있어야 한다.
- (7) 聖經的인 順位대로 우선 順位들을 整列해야 한다.⁴⁹⁾

제 3 절 敎會組織의 質的成長

敎會組織成長의 種類에는 量的成長, 質的成長, 擴張成長, 宣敎成長이 있는데 本節에서는 質的成長을 中心으로 敎會組織成長의 理論的 背景을 다룸에 있어 “弟子”라는 主題를 가지고 그 概念과 그 속에 포함된 세 가지 要素를 中心으로 考察해 보고자 한다.

1. 弟子의 概念

新約聖經에는 「弟子」라는 말이 약 250 회 정도 나오고 있는데 四福音書와 使徒行傳에서 使用되고 있다. 弟子의 概念을 理解하는데 있어 聖經에서 使用하고 있는 각각의 意味를 把握하는 것이 重要하다고 생각이 된다.

마태福音에서는 두곳을 除外하고는 예수님의 12 弟子에게 그 이름을 使用하고 있다. 그 두곳은 27 장 57절과 28 장 19 절인데 12 제자를 가리키지 않고 있다.⁵⁰⁾ 弟子라는 單語는 본래 ‘弟子가 되다’

49) Ibid., pp. 251~252.

‘弟子를 만들다’라는 동사형으로 되어 있다.⁵⁰⁾ 이 두가지의 뜻은 모두 弟子라는 語根을 가지고 있다. 마태福音 28 장 19 절의 ‘弟子를 삼으라’고 한 말씀은 弟子라는 이름을 12 使徒 뿐만 아니라 앞으로 그들을 통해 하나님의 百姓이 될 사람들에게 擴大하여 適用할 것임을 보여 주고 있다. 그러므로 마태는 弟子라는 意味를 牧會者나 平信徒를 막론하고 모두가 예수님의 弟子가 되는 것이라고 가르치고 있다. 四福音書 의 두번째 책인 마가福音에서는 항상 예수님의 12 弟子만을 가리키고 있다.⁵¹⁾ 요한은 마태와 같이 狹義的인 意味와 廣義的인 意味로 다 使用하고 있다. 그는 12 명의 使徒들이 아닌 상당수의 사람들을 弟子라고 부르고 있다.⁵²⁾ 그리고 예수님을 믿는 유대인들에게 참 弟子가 되는 길을 보여 주었는데 이런 境遇에는 누구나 그의 말씀안에 거하면 弟子가 된다는 넓은 意味를 담고 있다.⁵³⁾ 弟子라는 用語를 廣義的인 意味로 가장 많이 使用한 사람은 누가福音의 著者인 누가였다.⁵⁴⁾ 특히 그는 使徒行傳에서 예수를 믿는 사람이면 누구에게나 주저하지 않고 그 이름으로 부르는 것을 볼 수 있다. 당시 信者들 중 상당수가 예수를 직접 目擊한 일이 전혀 없었으나 弟子라는 稱號를 얻고 있다. 使徒行傳의 初頭에는 改宗한 信者들을 ‘믿는 자’와 ‘弟子’라는 두 가지 이름으로 같이 使用하다가 얼마 후 ‘믿는 자’라는 말을 使用치

50) 마태복음 27:57 에서는 아리마대 사람 요셉을 가리키고, 28:19 에서는 모든 족속을 가리키고 있다.

51) 옥한흠, 「평신도를 깨운다」(서울: 도서출판 두란노, 1990), p. 97.

52) 누가복음 2:15, 16, 4:34, 6:1, 7:2, 8:1, 9:14, 10:23, 11:1, 13:1, 14:13, 16:7.

53) 요한복음 6:66.

54) 요한복음 8:31.

55) 옥한흠, op.cit., p. 98.

않고 ‘弟子’라는 말만 남게 된다.⁵⁶⁾ 그리고 조금 지나서 異邦宣敎가 本格化되자 안디옥에서 弟子들이 세상사람으로부터 그리스도인이라는 別名을 얻게 되었는데 이것은 弟子라는 이름 속에 살아있는 能力을 그들의 人格과 삶을 통해 具現한 사람들에게만 돌려질 수 있었던 名譽로운 呼稱이었다.

이렇게 弟子라는 이름이 四福音書와 使徒行傳에서 使用이 되었으나 新約聖經의 다른 책에서는 使用하지 않고 ‘聖徒’라는 이름이 쓰여지고 있다. 그리고 이 聖徒라는 이름은 예수를 믿는다고 하는 사람에게는 누구에게나 包括적으로 使用되고 있는 것이다. 그러므로 四福音書의 著者들은 마가를 除外하면 모두 ‘弟子’라는 이름을 예수님을 구주로 告白하고 敎會의 품으로 들어오는 모든 信者들을 가리키는 呼稱으로 주저않고 使用하고 있다. 그리고 弟子라는 이름을 가진 후에야 그리스도인이라는 이름을 갖게 되는 것이다. 이것은 信者가 弟子로서의 資格을 먼저 구비하지 아니하면 그리스도인이 될 수 없다는 것을 意味한다고 볼 수 있는 것이다.

안디옥敎會에서 弟子들이 얻었던 그리스도인이라는 別名은 ‘작은 그리스도’라는 意味를 담고 있다.⁵⁷⁾ 예수님을 너무 닮아서 그들을 보면 예수님을 생각나게 한다는 이름이다. 그들은 예수님을 닮은 弟子들이었기에 예수님같이 보였던 것이다. 오늘날 우리는 예수님을 믿는다고 告白하면 그것이 弟子가 되는 것이라고 쉽게 생각하고 있다. 福音書의 記錄과 使徒行傳의 기록을 살펴보면 그때의 弟子들은

56) 사도행전 2:44, 4:32.

57) 옥한흠, op.cit., p. 99.

예수님을 진정으로 닮기를 원했고 그렇게 되었던 사람들이었다. 이러한 弟子의 單語가 갖고 있는 概念 안에는 예수님께서 地上에서 活動하실 동안 그의 말씀과 삶의 模範을 가지고 보여 주신 몇가지의 重要的 要素가 들어 있다.

그것은 첫째 人格的 委託이며, 둘째 證人이며, 셋째 從이라는 세 가지 要素인데 弟子라는 말은 이 基本 要素들을 하나의 概念으로 表現하는 말이라고 할 수 있다.⁵⁸⁾ 그것을 달리 表現하면 弟子道(Discipleship) 라고도 한다. 聖經에는 弟子道라는 말은 나오고 있지 않지만 福音書와 使徒行傳에서는 弟子道를 表現하는 證據들이 나타나는데 弟子道란 하나의 定義라기 보다는 실제 生活 속에서 구현되는 산 眞理라고 할 수 있다. 이러한 弟子道の 세 가지 要素는 예수님의 人格과 절대적인 關係를 가지고 있어서 그를 떼어 놓고서는 그 意味와 性格을 理解할 수 없으며, 그 要素들은 相互 聯關된 複合要素라고 할 수 있겠다.

2. 人格的 委託의 要素

마태福音과 마가福音에는 예수님의 人格을 전적으로 信賴하고 따르지 못하는 사람은 예수님에게 합당치 않다고 하였다.⁵⁹⁾ 그리고 누가福音에서는 ‘ 능히 나의 弟子가 되지 못하고 ’ 라고 記錄하고 있다.⁶⁰⁾ 여기에서 확인할 수 있는 것은 모든 것을 버리고 예수님을

58) Ibid., p. 100.

59) 마태복음 10:37, 16:24, 마가복음 8:34.

60) 누가복음 14:26, 27, 33.

따르는 全的委託이야말로 예수님의 弟子가 되는 가장 基本的인 要素라고 할 수 있다. 예수님에게 全的으로 우리 자신을 내 맡기는 人格的 委託은 ‘나를 따르라’는 예수님의 召命으로 부터 시작된다고 하겠다.⁶¹⁾ 그 召命은 그를 따르는 자는 누구든지 자신의 모든 所有와 慾望을 버려야 한다는 것을 前提로 하고 있다. 예수님을 따라 가기를 원하는 弟子는 망설이지 말고 決斷을 하여서 行動에 옮겨야 한다. 마가福音 8 장 34 절은 바로 모든 것을 내 버리는 자기 抛棄를 意味하고 있다. 예수님을 좇는 일은 일생동안 계속되는 弟子의 삶이라는 것을 보여주고 있는 것이다. 이러한 人格的 委託에는 내 가지의 치루어야 할 댓가가 있는 것이다.

그 첫번 댓가는 싸움이다.⁶²⁾ 이 싸움은 경우에 따라서는 가까운 집안 식구와 不和하는 것도 피할 수 없게 된다. 이것은 正常的인 家庭生活를 抛棄하라는 意味가 아니다. 예수를 따르는 生活에서 家庭이 거침돌이 될 수 있다는 것이다. 예수님의 弟子가 치루어야 할 두번째 댓가는 選擇의 犧牲이다.⁶³⁾ 하나님의 뜻과 환경의 要求가 항상 一致하는 것은 아니며, 예수님과 처자 가운데서 兩者 擇一을 強要당하는 심각한 瞬間이 찾아올 수 있다는 것을 記憶해야 한다. 예수님의 弟子가 치루어야 할 세번째 댓가는 十字架를 지는 일이다.⁶⁴⁾ 弟子는 자신이 지금까지 사랑하던 慾望, 平安, 꿈 등을 다 버려야만 한다. 弟子는 아무도 자기가 좋아하는데로 할 수 없으며 예수

61) 마태복음 4:19, 마가복음 1:17, 20.

62) 마태복음 10:34~36.

63) 마태복음 10:37.

64) 마태복음 10:38.

님이 기뻐하시는 일을 해야 하는데 어떤境遇에는 수 많은 苦難도 건널 準備가 되어 있어야 한다. 聖經은 이러한境遇를 다음과 같이 말하고 있다. “子女이면 또한 後嗣 곧 하나님의 後嗣요 그리스도와 함께한 後嗣니 우리가 그와 함께 榮光을 받기 위하여 苦難도 함께 받아야 될 것이니라”⁶⁵⁾ 고 하여 예수님의 苦難의 길, 十字架의 길을 弟子도 같이 걸어야 한다고 가르치고 있다. 그러나 이와같은 十字架를 지는 일이 咀呪스러운 것이 아니라고 聖經은 위로해 주고 있다. 이 十字架는 결코 혼자 지고가는 것이 아니며 예수께서 함께 同行한다는 것을 늘 記憶해야 하는 것이다. 弟子가 치루어야 할 네번째 댕가는 生命을 바치는 冒險이다.⁶⁶⁾ 예수님을 따르는 信仰生活에는 世上에서의 자기 安全이 優先이 될 수 없다. 예수님의 弟子는 그의 先生과 같이 하나님과 이웃을 섬기기 위해서 世上에서 부르심을 받은 자이기에 그 目的을 위해서 자기의 生命을 기꺼이 바칠수 있어야 한다. 그곳에 바로 자신의 生命을 永遠히 享有하는 길이 있기 때문이다. “그가 우리를 위하여 목숨을 버리셨으니 우리가 이로써 사랑을 알고 우리도 형제들을 위하여 목숨을 버리는 것이 마땅하니라”⁶⁷⁾ 고 聖經은 말하고 있다.

이와같이 弟子는 예수님께 優先權을 두고 그의 權威에 무조건 복종하는 사람을 意味 한다. 이런 意味에서 弟子라는 말은 從이라는 말과 서로 병행될 수 있다.⁶⁸⁾ 弟子는 곧 예수님의 從이다. 그들은 항상 예수님의 말씀을 敬聽하였고 항상 그의 뜻에 절대적으

65) 로마서 8:17.

66) 마태복음 10:39.

67) 요한일서 3:16.

68) 마태복음 10:24, 요한복음 13:16, 15:20.

로 服從하는 委託者들 이었던 것이다. 또한 이러한 弟子의 概念은 弟子로 부름을 받은 자가 자기의 全 生涯를 決定지어 주는 先生과의 人格的 聯合을 그 特徵으로 하고 있다.⁶⁹⁾ 그러므로 平信徒를 弟子化 한다는 것은 예수님 자신에게 人格적으로 그의 全部를 내 맡기고 服從하는 사람을 만든다는 것을 意味한다. 즉, 弟子에게는 部分的 委託이 不可能하다. 그런 경우에는 先生과 弟子의 關係는 언젠가 쉽게 끊어지고 말 것이다.

3. 證人의 要素

1) 弟子의 窮極적인 使命

예수께서 그의 弟子들에게 委任한 窮極적인 일을 바로 자신을 證據하는 일이었다. 그는 세상에서 자기를 證據할 사람들을 불렀기에 證人이라는 말이 弟子를 부르는 召命과 關係를 가지고 使用되고 있다. 예수님은 昇天 직전에 弟子들에게 福音을 전할 것을 命令하면서 ‘그의 이름으로 죄사함을 얻게 하는 悔改가 예루살렘으로 부터 시작하여 모든 族屬에게 傳波될 것’ 이라고 前提하고 弟子들을 향해 ‘너희는 이 모든 일의 證人이라’고 宣言하셨다.⁷⁰⁾ 弟子와 證據가 깊은 關聯이 있는지는 福音書와 使徒行傳에서 ‘보내다’ (Apostello, Pempo) 라는 動詞가 ‘弟子’라는 말과 자주 같이 使用되고 있는 것

69) 옥한흠, op.cit., p.108.

70) 누가복음 24:48.

으로도 알 수 있다. ‘보내다’라는 말이 215 번이나 나오는데 거의 다 예수님이 弟子들을 證人으로 파송하는 內容과 關係가 있는 것이다.

2) 聖靈의 內的衝動

使徒行傳에서 弟子라고 불리우던 수천명의 男女들은 어떤 強要나 命令에 구속받아 예수님을 證據하는 사람들이 아니었다. 그들은 ‘우리가 보고 들은 것을 말하지 아니할 수 없는’⁷¹⁾ 內的 衝動을 가지고 있었다. 이것이 당시의 證人들이 취했던 行動의 全部라고 할 수 있다. 그렇다면 당시 弟子들이 보고 들은 것을 말하지 아니할 수 없었던 動機는 바로 聖靈이 주시는 內的 衝動이었다. 聖靈은 하나님께서 부르시는 자들에게 주시는 膳物인 것이다.⁷²⁾ 聖靈이 임하시면 누구나 權能을 받고 예수님의 證人이 될 것이라고 하였다.⁷³⁾ 즉 證人은 사람에게 의해서 되어지는 것이라는 證據가 된다.

3) 口로 證據하는 삶

弟子의 證據는 福音을 口로 말하며 證據하는 삶이지 그들의 善한 生活이 일으키는 어떤 感動이 아니었다. 말로써 전하지 아니하는 證據는 聖經이 의미하는 證據가 될 수 없다는 것이다. 전하는 자가 없이 들을 수는 없다는 것이다. 教會에서 平信徒를 예수

71) 사도행전 4:20.

72) 사도행전 2:39.

73) 사도행전 1:8.

님의 弟子로 訓練한다는 것은 그가 예수님을 자기 全 生活에서 고백하고 證據하는 證人이 되게 한다는 것을 意味한다.

4. 從의 要素

1) 예수님의 模範

新約聖經에서는 弟子의 모습을 남을 섬기는 일과 깊은 關係가 있는 것으로 나타내고 있다. 즉 '從'(doulos)이라는 名詞와 '섬기다'(diakoneo)라는 動詞인데, 이 두 가지의 單語는 聖經에 자주 같이 나타나고 있다.⁷⁴⁾

從이라는 말은 身分을 나타내는 말로서 弟子가 된 사람이 그리스도 안에서 어떤 存在가 되어야 하는가를 이야기 한다. '섬기다'라는 말은 身分보다 機能面을 強調하는 것으로 그리스도를 자신의 절대 주인으로 모신 弟子의 生活이 어떠해야 하는지를 보여주고 있다.⁷⁵⁾ 많은 弟子들은 必然的으로 從으로서 섬기는 자가 되었는데 그 理由는 다음과 같다.

弟子에게 있어서 從의 職位는 예수님이 직접 보여 주셨기에 회피할 수 없었다. 예수님은 從의 몸을 입고 世上에 오셨다.⁷⁶⁾ 그리고

74) 마태복음 20:27-28, 마가복음 10:44-45, 누가복음 12:37.

75) T.F. Torrance, *Service in Jesus Christ* (Eerdmans: Grand Rapids, 1975), pp. 1~2.

76) 빌립보서 2:7~8.

그는 從으로 한 世上을 사셨다. 예수님의 全 生涯는 이 世上을 사랑하여 자기를 아끼지 아니하고 犠牲하는 獻身의 過程이었다. 지상에서의 마지막 유월절 만찬석상에서 그의 弟子들에게 자신의 허리를 굽혀 직접 발을 씻기면서 模範을 보여주신 것은 섬기는 자의 모습을 行動으로 가르쳐 주신 살아있는 教育이었다. 또한 十字架에서 贖罪양으로 자기의 生命을 버린 것은 從으로서의 참 모습을 마지막으로 보여주신 것이었다. 예수님은 자신의 弟子들에게 주인이 되지 말고 從이 되라는 것을 分明하게 強調하셨다. 人格的 委託을 하고 예수님을 따르는 弟子가 자신의 先生이 보여주신 본을 따르지 않을 수 없는 것이다. 예수님은 弟子라는 이름을 가진 사람들이 바질 위험을 미리 내다 보시며 謙遜의 모습을 強調하신 것이었다.⁷⁷⁾ 弟子가 예수님의 苦難의 길에 同參하는 것은 곧 從이 되는 것이다. 弟子의 使命은 生命을 잃을 각오를 하지 않으면 責任을 完遂할 수 없는 것이다.

그러므로 弟子는 生命을 내어 놓는 것이 사는 길이고 生命을 아끼는 것은 죽는 길이 된다는 聖經 말씀⁷⁸⁾ 을 記憶해야 하는 것이다. 예수님과 그의 弟子들의 目的은 이 世上 나라를 위함이 아니고 하나님의 나라와 그 榮光의 時代에 있는 것이며, 이 目的을 達成하는길은 苦難과 죽음을 通過하는데 놓여 있다. 이 苦難의 意味는 奉仕에서 찾을수 있는데 그래야만 苦難이 犠牲으로 변하게 되는 것이다. 다시 말하면 從과 苦難은 불가분의 函數關係를 가지고 있다는 것이다.⁷⁹⁾

77) 요한복음 13:16~17.

78) 마태복음 16:24~25.

2) 信仰告白의 要求

예수 그리스도께서 하나님 아버지의 權勢를 委任 받아 世上과 萬物의 主가 되신 目的은 그로 말미암아 하나님과 和睦된 世上과 그렇게 되지 못해 심판아래 놓인 세상을 모두 다 하나님 아버지께 돌리기 위해서이다.⁷⁹⁾ 이 사실은 그를 믿는 모든 사람이 從으로서 주 되신 그에게 절대 服從과 忠誠을 하지 않을 수 없도록 철저하게 强要하는 것이 된다. 예수 그리스도를 자신의 주님으로 告白하는 사람은 자기의 全 生活 領域을 통해서 그만을 섬기고 服從하는 從이 되는 것이다.

弟子에게 있어서 從職은 世上을 향해서, 자신들이 받은 命令을 전하는 福音의 內容으로 말미암아 더욱 從의 모습을 告白하게 하는 것이다. 弟子들이 입으로 전하는 福音의 主題는 예수 그리스도이다.⁸⁰⁾ 이것을 날마다 告白하는 삶이 從된 弟子의 生活인 것이다.

3) 自發的인 參與

從된 弟子는 自願해서 그의 職務를 遂行해야 하는 것이다. 弟子는 노예가 아니며 기쁨으로 예수의 從이 된 사람들이다. 被動的인

79) 옥한흠, op.cit., p.124.

80) 고린도전서 15:24.

81) 마가복음 1:1.

姿勢는 억지로 그 일을 해야할 때 나오는 姿勢이기에 弟子에게는 어울리지 않는 모습인 것이다. 예수님을 본받는 生活은 자신의 全人格을 다 드러서 이를 수 있는 것인데 그 生活이 自發的인 모습으로 비쳐지지 않는다면 無意味한 것이다.

이상에서 弟子의 概念과 要素를 考察하였는데 자신을 예수께 委託하며, 證人の 使命을 감당하며, 從으로서의 位置를 감당할 때 弟子의 모습을 發見할 수 있는 것이다. 弟子는 자신을 통해서 예수 그리스도를 비추는 사람이다.⁸²⁾

弟子들이 많아지며, 예수 그리스도의 眞理를 生活에서 비추면서 또 다른 사람들이 예수께 돌아오도록 하는것이 教會組織의 진정한 成長이 되는 것이다.

82) 옥한흠, op.cit., p.128.

第 3 章 韓國教會組織의 質的成長을 爲한 方案

第 1 節 平信徒의 弟子訓練

1. 再生産을 통한 增殖¹⁾ (Multiplication by Reproduction)

1) 增殖의 原理

傳統的으로 福音傳波는 使命을 받은 한 사람이 주위 사람들에게 福音을 傳해서 한 사람씩 주님 앞으로 引渡하는 것으로 理解되어 있다.

그래서 한번에 수천명을 回心시키는 復興師들은 하나님의 特別한 恩賜를 받은 사람으로 생각해 왔다. 지금까지 많은 위대한 復興師들의 傳道로 많은 사람이 주님께로 돌아왔다. 弟子訓練을 하는 사람들은 이러한 傳道方法을 否定하지는 않지만 이들의 傳道가 불충분하고 또 非生産的이라고 指摘한다.

여기에 하루 1,000명씩 傳道하는 傳道者와 1년에 한 사람을 弟子로 키우는 사람을 比較해 보자. 前者는 不可能해 보이고 後者는 가능해 보이지만 일단 가정을 해보자. 1년 후에 傳道者는 365,000명의 信者들을 주님께로 引渡하는데 비해 弟子訓練者는 자기를 포함해 2명 밖에는 얻지를 못하였다. 2년후에 傳道者는

1) 방선기, “제자훈련의 핵심원리,” 『목회와 신학』, 13(1990.7), pp.210~213.

730,000명의 信者들을 얻는데 비해 弟子訓練者는 4명의 弟子를 確保하게 된다. 3년째 되는 해에는 傳道者는 $365,000 * 3 = 1,095,000$ 명을 傳道하게 되고 弟子訓練을 하는 사람은 $2 * 3 = 8$ 명의 弟子를 얻게 된다. 초기 몇년간을 比較하면 弟子訓練者가 얻게되는 사람의 숫자는 傳道者가 얻는 사람의 숫자와 比較가 안될 만큼 보잘 것이 없다.

그러나 이런 식으로 계속 使役을 하다보면 20년 정도가 되면 弟子訓練者가 確保한 弟子의 숫자가 傳道者가 回心케한 信者の 숫자를 능가하게 되고 그 후로는 弟子의 숫자는 폭발적으로 增加하게 된다.

弟子訓練은 바로 이 差異에 뿌리를 두고있는 傳道方法이다. 물론 訓練의 결과가 理論적인 計算대로 나타나는 것은 아니지만 이 數學적인 計算은 世界福音化를 꿈꾸는 사람들에게 새로운 비전을 줄 수 있다.

2) 増殖을 爲한 條件

増殖의 原理는 언뜻보면 아주 매력적이기는 하지만 그 結果를 보기 위해서는 忍耐와 節制가 必要하다는 것이 問題點이다. 増殖을 통한 열매가 눈에 보이기 위해서는 오랜 時間을 기다려야 한다. 우선 弟子訓練을 받는 敎인들이 답답해 할 수 있으며, 당장 눈에 보이는 열매가 없기 때문에 안밖의 壓力에도 시달리기

마련이다. 이런 가운데 傳統的인 方法으로 되돌아 가려는 誘惑과 싸우면서 忍耐할 수 있어야 한다.

또한 처음 시작할 때 過慾을 節制해야만 한다.

그리고 增殖은 靈的으로 再生産할 수 있는 弟子로 養育되는 것을 前提로 하기에 철저한 訓練을 통한 養育이 뒷받침 되지 않으면 增殖이란 概念은 無意味해져 버리고 만다.

2. 養育 (Follow - up)

弟子삼는 使役의 첫 段階가 傳道라면 둘째 段階는 養育인 것이다.²⁾ 養育은 새 信者가 예수 그리스도의 형상을 닮도록 보살피고, 成長하도록 함께하는 일이라고 說明할 수 있는데, 이 두가지의 일은 전혀 獨立된 使役이며 똑같이 重要的 일인 것이다.

사람이 子孫을 낳아 生育하고 繁盛하기 위해서는 再生産을 할만큼 肉體的으로 成熟되어야 하듯이 再生産을 통해 増殖을 하기 위해서는 養育이 必需的인데 똑같은 原理가 靈的인 増殖에도 適用이 된다. 한 사람이 靈的으로 또 다른 사람을 낳을 수 있기 위해서는 靈的으로 養育이 되어야 한다.³⁾

效果的인 養育의 方法은 다음과 같다.⁴⁾

1) 救援의 計劃을 說明한다.

새롭게 傳道되어진 信者를 效果的으로 돕기 위해서는 먼저 그에게 하나님의 救援의 計劃을 자세하게 說明해 주어야 한다. “또 證據는 이것이니 하나님이 우리에게 永生을 주신 것과 이 生命이 그의 아들 안에 있는 그것이니라, 아들이 있는 자에게는

2)Walter A.Henrichsen,*Disciples are Made - not born*,「혼련으로 되는 제자」(서울:네비게이토 출판사,1990),p.78.

3)방선기,op.cit.,p.211.

4)Walter A.Henrichsen,op.cit.,pp.80~82.

生命이 있고 하나님의 아들이 없는 자에게는 生命이 없느니라”⁵⁾는 聖經 말씀속에 담긴 眞理를 確信시켜 주어야 하는 것이다. 아들을 所有한 사람은 누구든지 生命을 所有하고 있다.

2) 그를 위해 祈禱를 한다.

新約聖經에 나오는 대부분의 祈禱文은 믿지 않는 사람들을 위한 祈禱가 아니고 믿는 사람들의 成長과 成熟을 위한 祈禱이다. 새신자를 위해서 그들이 成長을 하고 成熟해 질 수 있도록 祈禱를 해 주어야 한다.

바울은 이러한 좋은 본을 우리에게 보여주고 있다는 것을 記憶해야 한다.⁶⁾

3) 자주 訪問하여 對話를 가져야 한다.

새롭게 주님을 告白한 사람에게는 聖經의 眞理들이 어렵게 느껴질 수 있는 것이다. 新生兒는 生後 10여 일간은 엄마가 거의 항상 함께 있으면서 돌보아 주어야 한다. 그러나 아이가 자라면 자랄수록 함께 하는 時間도 줄어든다. 靈的인 養育에서도 그와 같이 關心을 갖고 흔들리지 않게 돌보아 주어야 한다. 그것이 靈的인 家族이 되는 첫 段階이다.⁷⁾

5)요한일서 5:11~12.

6)에베소서 1:15~23, 3:14~20.

7)Walter A.Henrichen,op.cit.,p.81.

3. 혼 련

弟子訓練에 관한 글을 보면 때때로 養育이란 말과 訓練이란 말이 混同되어 사용되는 것을 볼 수 있다. 그런데 事實 養育은 아주 包括적인 概念인데 비해 訓練은 制限적인 概念 이다. 訓練은 養育을 위한 方便으로써 어떤 正해진 狀況이나 時間 안에 制限이 된다. 한 사람이 그리스도인으로서 成長하는 過程에서 養育은 事實상 平生 繼續되어야 하는데 비해 訓練은 어떤 目標를 가지고 正해진 期間 안에 이루어지는 것이다.⁸⁾

1) 教育 (Teaching) 과 訓練 (Training) 의 差異

教育은 理念이나 概念의 傳達를 要求 하지만 訓練은 習得된 技術을 傳達하는 것 이라고 說明할 수 있겠다.

2) 訓練의 必要性

한 사람이 그리스도인으로 태어나는 것은 全적으로 하나님의 恩惠로 말미암지만 그가 그리스도의 弟子로 成長하기 위해서는 사

8) 방선기, op.cit., p.212.

람을 통한 訓練이 必要하다.

訓練받지 않은 사람은 그리스도인이 될 수 없다는 것은 결코 아니지만 어떤 形態로든지 간에 訓練을 받지 않은 사람을 통해서 는 하나님 나라의 使役이 이루어지기가 어렵다.

그래서 教會는 모든 그리스도인을 다 包容하는 共同體이면서 同時에 忠誠된 사람들을 訓練하는 共同體가 되어야 한다.⁹⁾

4. 宣 教

1) 宣教活動의 性格

宣敎를 하나님의 사랑을 말과 行爲로써 證據하는 것이라고 할 때, 그것은 넓은 概念을 包括한다. 그것은 單純히 굶주린 사람들에게 먹을 것을 갖다 주는 일 이상의 것이다. 그것은 또한 사람들에게 悔改하고 福音을 믿어야 한다고 말씀을 宣布하는 것 以上の 問題이다. 그것은 福音傳道와 社會 活動, 地域的 關心과 全世界的 關心, 文化圈 내에서의 活動과 他文化圈 活動 등 靈的인 도움과 物質的 도움 등을 모두 包含하는 것이다.¹⁰⁾

9) Ibid., p. 213.

10) Ron Nicholas, *Good Things come in Small Groups*. 「소그룹운동과 교회성장」 신재구 역(서울: 한국기독교 학생회 출판부, 1991), pp. 140~141.

2) 宣敎의 必要性

宣敎의 目標은 사람들의 身體的, 情緒的, 靈的 혹은 社會的 必要를 채워주기 위한 것이다.¹¹⁾

宣敎의 重要性은 다음과 같다.

- (1) 하나님께서 우리에게 命令하셨기 때문이다.¹²⁾
- (2) 窮乏한 가운데 있는 사람들은 우리의 사랑의 손길을 必要로 하기 때문이다.
- (3) 우리가 宣敎的인 活動에 參與하게 될때 우리의 믿음이 자라게 되며, 그리스도의 사랑과 能力을 직접 體驗할 수 있기 때문이다.

11) Ibid.

12) 마태복음 28:19, 골로새서 1:28.

第 2 節 聖經的 弟子訓練

1. 祈禱와 敬虔의 時間¹³

聖徒는 믿음으로 그리스도를 迎接하였듯이 매일 믿음으로 살아야 한다. 그러나 이것은 우리가 하나님의 말씀안에 있을 때에만 可能的 것이다. 즉 “그러므로 믿음은 들음에서 나며 들음은 그리스도의 말씀으로 말미암았느니라”¹⁴ 고 성경은 말하고 있다. 하나님의 말씀을 읽고 默想하고 祈禱하면서 하나님과 단둘이 時間을 보낼때 하나님께서는 聖靈을 通하여 우리를 인도하시고, 우리의 믿음은 매일 成長할 것이다.

1) 예수님의 方法

예수께서는 매일 하나님과 交際의 時間을 가지셨는데 이것은 우리에게 매일의 敬虔 時間의 重要性을 보여 주고 있는 것이다. 예수께서는 하나님과의 交際의 時間을 별도로 정해 놓았던 것이다. “새벽 오히려 미명에 예수께서 일어나 나가 한적한 곳으로 가사 거기서 祈禱 하시더니”¹⁵ 라고 聖經은 말하고

13) Francis M. Cosgrove, *Essentials of Discipleship*. 「제자의 삶」(서울: 네비게이토 출판사, 1990), pp. 71~87.

14) 로마서 10:17.

15) 마가복음 1:35.

있다. 그 전날 예수께서는 가버나움의 會堂에서 가르치셨고, 귀신들린 사람을 고치셨고, 시몬과 안드레의 집으로 가 시몬의 장모의 病을 고쳐 주셨다. 또 해가 진 後에는 많은 사람들이 각종 病을 고침받기 위해서 집으로 모여 들었던 것이다. 예수께서는 그 전날 이와같이 바쁜 時間을 보냈으나 그 다음날 아침 일찍 일어나서 하나님과의 時間을 가지셨던 것이다. 예수님은 全 使役을 通하여 대부분 이처럼 바쁜 날들을 보내셨던 것이다. 그럼에도 불구하고 그는 아침 일찍 일어나 祈禱하는 時間을 가진 것이다. 이런 모습에서 오늘날 우리의 모습을 비쳐 보아야 하겠다.

2) 敬虔의 時間을 갖는 目的¹⁶⁾

예수께서 模範을 보여주신 敬虔의 目的은 그날 하루 동안 우리의 삶을 지탱해 줄 에너지 供給源의 役割을 하도록 하기 위한 것이 아닌 것이다.

하나님께서도 우리와 함께하는 이러한 時間을 원하시며 또한 이 交際의 基礎는 예수 그리스도의 十字架 위의 죽음이라는 것을 聖經은 가르쳐 주고 있다.

3) 敬虔의 時間중 해야할 일

16) F.M. Cosgrove, op.cit., p. 76.

우리가 敬虔의 時間을 가지면서 하나님과 交際하는 方法중 하나는 聖經을 使用하는 것이다. 聖經은 靈的인 營養分을 提供해 준다.

우리가 敬虔의 時間에 가져야 할 目標은 靈的인 음식의 攝取, 즉 하나님의 말씀에 의해 營養을 供給받는 것이어야 한다. 우리는 마땅히 예수 그리스도와 더욱 親密하게 알고 交際하며, 그가 우리를 위해 해주신 일들을 더욱 잘 알아 가고 또한 그의 마음 속에 있는 것들이 무엇인지 깨달아가야 成長하게 되는 것이다.

4) 敬虔의 時間과 祈禱

敬虔의 時間에서 하나님과의 意思疏通을 위한 또 하나의 手段은 祈禱이다. 하나님께서는 그의 말씀을 통해 우리에게 말씀하시고, 우리는 祈禱를 통해서 하나님께 아뢰는 것이다.

(1) 祈禱를 위해 치러야 할 값은 時間과 勞力이다.

지금까지의 모든 敬虔한 그리스도인의 傳記를 살펴보면, 하나님을 위해 가치있는 일을 해낸 이들은 例外없이 하나님 앞에 무릎을 꿇고 祈禱하는 데 많은 時間을 드린 祈禱의 사람들이었다.

이와같이 祈禱는 값을 치르는 일이기에 成長하기 위한 弟子는 訓練을 치러야 하는 것이다.

(2) 祈禱는 方式에 의해야 한다.

첫번째 하나님께 나아가는 方式은 먼저 하나님께 自白 (Confession) 을 하는 일이다. 祈禱의 첫 段階는 對話의 通路가 열려 있음을 確信할 수 있도록 하기 위해 자신의 모든 罪를 自白하는 것이다. 하나님께서 우리 마음을 살피사 그가 싫어하시는 것들을 指摘해 주실때 우리는 罪를 自白하여 그의 容恕를 구해야 하는 것이다.¹⁷⁾

詩篇의 記者는 이러한 自白의 必要性을 알고 다음과 같이 말하였다. “내가 내 마음에 罪惡을 품으면 主께서 듣지 아니하시리라. 그러나 하나님이 실로 들으셨으며 내 祈禱 소리에 注意하셨도다”¹⁸⁾

두번째로 우리가 깨끗케 함을 받은 後 하나님을 讚揚 (Praise) 하는 祈禱를 하는 것은 좋은 것이다. 讚揚이란 하나님께 대한 우리의 敬拜와 사랑의 表現이다. 하나님을 讚揚할 때 우리는 하나님의 屬性, 즉 하나님의 위대하심, 能力, 威嚴, 사랑, 公義, 恩惠, 慈悲, 忍耐 등에 우리 祈禱의 초점을 맞추어야 한다.

17) 요한일서 1:9.

18) 시편 66:18~19.

세번째로 感謝하는 일이다.

우리는 感謝 (Thanksgiving) 할 줄 아는 사람이 되어야 한다. 노트나 수첩에 感謝 할 수 있는 内容들을 적고, 이 目錄을 가지고 祈禱하는 것도 바람직한 方法의 하나이다. 또한 試鍊이나 어려움에 대해서도 感謝하는 것을 잊지 말아야 한다. 이것들은 우리의 有益을 위해 計劃된 것임을 믿고 感謝하는 것이 弟子의 姿勢이며 成長 하는 基礎가 되는 것이다.

넷째로 다른 사람을 위해 祈禱해야 할 責任이 있다.

이 祈禱를 中保 (Intercession) 라고 한다. 우리는 우리 자신을 위해 祈禱하는 것과 동일한 方式으로 다른 사람을 위해 祈禱해야 한다.

다섯째로 자신을 위해서 祈禱해야 한다. 이것을 懇求 (Supplication) 라고 하는데 무엇이든지 하나님께 가지고 가서 아뢰고 應答을 기다리는 姿勢를 갖춰야 한다. 우리가 하나님의 뜻 안에서 그의 말씀을 따라 祈禱할 때, 하나님께서는 들으시고 應答해 주신다고 約束하셨다.

5) 敬虔의 時間에 임하는 態度

① 마음을 차분하게 가라앉히고 準備한다.

하나님의 보배는 우리가 하나님 앞에 급하게 나아간다고 해서 우리의 것이 되는 것이 아니다. 詩篇 記者는 “너희는 가만히 있어 내가 하나님됨을 알찌어다”¹⁹⁾ 라고 記錄하고 있다. 또한 하나님께서는 이사야를 통해 “잠잠하고 信賴 하여야 힘을 얻을 것이 어늘”²⁰⁾ 이라고 말씀하셨다.

우리의 마음이 하나님 앞에서 잠잠할 때 하나님께서는 그의 말씀을 통해 우리에게 이야기 하시며 우리가 그날 하루를 살아가는데 必要한 것을 供給해 주시는 것이다.

② 하나님의 함께 하심을 기다린다.

우리의 삶을 하나님께 드러내 놓고 하나님을 우리 마음 속 가장 깊숙한 곳으로 招待하면, 우리는 하나님께서 친히 우리와 함께 계시는 것을 알게 된다. 이와같이 하나님의 함께 하심을 기다리며 그의 말씀을 읽으면 하나님은 우리에게 말씀하여 주실 것이다.

2. 聖經과의 同行

聖經에서 말하는 成長의 方法은 무엇보다도 聖經 그 自體를 알아야 하는 것이다. 弟子는 듣고, 읽고, 암송하며 默想을 통해 하나님의 말씀을 배우고 生活에 適用하는 일에 誠實히 임해야 하

19)시편 46 : 10.

20)이사야 30:15.

는 것이다.

1) 聖經을 주신 理由

聖經은 하나님께서 人間에게 자신을 啓示하신 手段이다. 聖經 안에는 우리의 믿음과 生活에서 알아야 할 모든 內容이 들어 있다. 聖經은 이 世上에서의 生活 및 永遠한 生命에 關하여 人間에게 주신 하나님의 最終적인 말씀이다.

① 聖經은 救援의 하나님을 보여준다.

야고보는 “ 그가 그 造物 중에 우리로 한 첫 열매가 되게 하시려고 자기의 뜻을 좇아 眞理의 말씀으로 우리를 낳으셨느니라”²¹⁾ 고 말하고 있다.

聖經은 明白하게 聖經에 記錄된 모든것은 “ 우리의 敎訓을 위하여 記錄된 것이니 우리로 하여금 忍耐로 또는 聖經의 安慰로 所望을 가지게 함이니라”²²⁾ 고 말하고 있다. 所望의 聖經的 概念 속에는 우리가 더불어 하나님과 永遠히 살게 된다는 事實에 대한 確信이 內包되어 있다.

② 聖經은 우리를 罪로부터 깨끗하게 한다.

21)야고보서 1:18.

22)로마서 15:4.

弟子가 純潔한 삶을 살려면 罪에 敏感해져야 한다. 罪에 敏感해 질 수 있는 唯一한 方法은 하나님의 말씀 안에 거하는 것인데, 말씀은 우리로 하여금 자신의 罪를 깨닫게 해준다.

우리는 이 罪를 하나님께 自白함으로 罪로부터 깨끗하게 되는 것이다. 聖經을 주의 깊게 읽는 사람은 누구나 자기의 삶 속에 있는 罪를 다루시는 聖靈의 役事를 經驗할 수 있는 것이다.

③ 聖經은 우리가 靈적으로 成長하도록 引渡해 준다.

弟子는 靈적으로 成長해야 한다. 弟子가 成長하고 있지 않다면 그는 沈滯된 삶을 살고 있는 것이며 진정한 弟子라고 할 수 없다. 히브리書 記者는 聖經 말씀을 젓과 고기로 區分 하였는데 “때가 오래므로 너희가 마땅히 先生이 될 터인데 너희가 다시 하나님의 말씀의 初步가 무엇인지 누구에게 가르침을 받아야 할 것이니 젓이나 먹고 단단한 植物을 못 먹을 자가 되었도다”²³⁾ 라고 하였다.

靈적인 成長을 위하여는 새신자가 우선 말씀의 젓을 먹어야 한다는 것이다.²⁴⁾

④ 聖經은 우리의 삶을 引渡하고 指導해 준다.

弟子는 자신의 삶을 위한 하나님의 뜻이 무엇인지 알기

23)히브리서 5:12.

24)베드로전서 2:2~3 참조.

위해 하나님의 말씀을 살피야한다. 솔로몬은 다음과 같이 말하였는데 “너는 마음을 다하여 여호와를 依賴하고 네 명철을 의뢰하지 말라, 너는 凡事에 그를 認定하라, 그리하면 네 길을 指導하시리라”²⁵ 고 勸勉하였다.

⑤ 聖經은 우리가 傳道할 때 能力을 준다.

힘있는 福音 證據를 위해서는 하나님의 말씀이 必要하다. “내가 謀略과 知識의 아름다운 것을 記錄하여 너로 眞理의 確實한 말씀을 깨닫게 하며, 또 너를 보내는 자에게 眞理의 말씀으로 回答하게 하려 함이 아니냐”²⁶ 라고 말씀하고 있다.

2) 聖經을 알아 가는 方法

하나님의 말씀은 우리가 여러가지 方法으로 聖經을 알아 갈 수 있다고 하는데 그 方法은 다음과 같다.

① 듣기

우리가 첫번째 해야 할 일은 敬虔한 靈的 指導者들로 부터 定期的으로 하나님의 말씀을 듣는 것이다. “그러므로 믿음은 들음

25)잠언 3:5~6.

26)잠언 22:20~21.

에서 나며 들음은 그리스도의 말씀으로 말미암았느니라”²⁷⁾ 고 들음의 重要性을 말하고 있다.

② 읽기

聖經을 아는 方法 중 읽는 것은 매우 重要하다. 古代 이스라엘에서 王은 하나님의 말씀을 읽도록 되어 있었다. “平生에 자기 옆에 두고 입어서 그 하나님 여호와 敬畏하기를 배우며 律法의 모든 말과 이 規例를 지켜 行할 것이라”²⁸⁾ 고 하였다.

③ 研究

하나님의 말씀을 攝取하는 세번째 方法은 聖經을 工夫하는 것, 즉 주의깊게 研究하는 것이다. 솔로몬은 마치 은이나 보배를 찾듯이 智慧를 찾으라고 勸勉하고 있다.²⁹⁾ 聖經은 모든 智慧의 源泉인 것이다. 베뢰아 사람들은 바울이 그들에게 말한 것이 과연 하나님의 말씀인지 알기 위하여 “날마다 聖經을 상고” 했기 때문에 聖經은 그들을 “신사적” 이라고 말하고 있다.³⁰⁾

이와같이 聖經은 聖經 工夫가 弟子의 訓練에 있어 必需的인 것이라고 가르치고 있다.

27) 로마서 10:17.

28) 신명기 17:19.

29) 잠언 2:4 참조.

30) 사도행전 17:11.

④ 暗誦

聖經은 곳곳에서 하나님께서는 우리가 그의 말씀으로 우리 삶을 흠뻑 적시기를 원하신다고 한다. “오늘날 내가 네게 命하는 이 말씀을 너는 마음에 새기고”,³¹⁾ “내 命을 지켜서 살며, 내 法을 네 눈동자처럼 지키라, 이것을 네 손가락에 매며, 이것을 네 마음판에 새기라”³²⁾ 고 하였다.

⑤ 默想

하나님의 말씀을 攝取하는 마지막 方法은 默想인 것이다. 默想이란 단순히 마음에 간직하고 있는 것을 깊이 생각하는 것이다. 그리고 聖經 말씀이 나와 어떤 關係가 있으며 나의 매일의 삶에 어떻게 適用할 것인지를 理解할 때 까지 聖經 말씀을 깊이 생각하는 過程인 것이다.

聖經은 하나님의 말씀을 默想하는 사람은 祝福을 받으며 繁盛하며 亨通할 것 이라고 分明하게 말하는데 이는 실로 엄청난 영적인 利益配當이다. 그러므로 默想은 매우 有益한 靈的 訓練인 것이다.

3. 傳道의 生活化³³⁾

31) 신명기 6:6.

32) 잠언 7:2~3.

弟子는 언제나 福音을 傳하며 변함없이 예수님을 證據한다.
 弟子는 언제나 믿음에 관해 묻는 사람들에게 대답할 準備가 되어 있는 사람을 말한다.

1) 生活속에서 함께하는 傳道

傳道는 弟子삼는 使役의 關鍵이며, 또한 持續적인 使役의 예봉이 되어야 한다. 初代敎會 그리스도인들의 傳道는 다음과 같은 特徵이 있었다.

- (1) 그들은 드러내 놓고 예수 그리스도와 同一視 하였다.
- (2) 그들은 聖靈의 열매를 나타냈다.
- (3) 그들은 사람들을 그리스도께로 引渡하기 위해 積極적으로 힘을 다하였다.

2) 干證의 重要性

成功的인 傳道는 一般的으로 잘 準備된 干證으로부터 시작된다. 우리는 이 干證을 통해 예수 그리스도께서 나의 삶에서 이루신 일들을 다른 사람들과 나누는 것이다.

(1) 傳道の 手段으로서의 干證

33) Francis M. Cosgrove, op.cit., pp.112~129.

他人에게 效果的으로 福音을 傳하려면 예수 그리스도께서 우리 자신의 삶속에 행하신 일을 그들과 나누어야 한다. 지금 우리가 말하고 있는 福音이 實際로 役事한다는 첫째 證據는 바로 우리 자신이다.

(2) 聖經에 있는 干證

聖經에는 몇 개의 明瞭한 干證이 있다. 바울의 說教 중 두 가지는 바로 그가 어떻게 예수 그리스도를 만났는지에 대한 설명이다.

첫번째 干證은 그를 죽이려고 했던 유대 群衆에게 한 것이고, 두번째 干證은 王과 總督 앞에서 한 것이다.³⁰

3) 體系화된 傳道 方法의 重要性

(1) 體系화된 傳道 方法의 有益

體系화된 傳道 方法을 使用하면, 福音을 調理있게 紹介하는데 있어서 다음과 같은 有益을 준다.

첫째, 언제라도 福音을 전할 수 있게 해준다.

둘째, 福音의 要點을 빠뜨리지 않고 차례로 전할 수 있게 해준다.

셋째, 傳道의 方向을 잡아주는 役割을 한다.

34) 사도행전 26:4~5, 9~23.

(2) 體系화된 傳道 方法의 例

첫째, 病(Disease) - 우리는 모두 罪라는 病에 걸려 있다. 이것은 이 世上에 있는 모든 人間들에게 있어서 엄연하고도 논박할 수 없는 事實이다.³⁵⁾

둘째, 死亡(Death) - 罪는 死亡으로 引渡한다. 死亡은 罪에 대한 刑罰이다.³⁶⁾

셋째, 審判(Decree) - 하나님은 義롭고 거룩하시기 때문에 우리의 罪를 默過하실 수 없다. 누군가가 이 罪의 刑罰을 받아야만 한다.³⁷⁾

넷째, 救援者(Deliverer) - 누군가가 우리가 받을 罪의 刑罰을 대신 받았으며, 罪와 罪의 刑罰로부터 우리를 救援해 내셨다. 그는 예수 그리스도이시다. 예수 그리스도께서 이미 갈보리의 十字架 위에서 이 罪의 刑罰을 대신 받으셨다.³⁸⁾

다섯째, 宣言(Declaration) - 그러나 聖經은 우리의 努力으로는 이 救援을 얻을 수 없다고 宣言한다. 救援은 그것을 믿음으로 받아들여지는 자에게 주시는 하나님의 恩惠의 膳物이기 때문이다.

35) 로마서 3:10~18, 23.

36) 로마서 5:12, 6:23.

37) 히브리서 9:27. 출애굽기 34:6~7.

38) 로마서 5:8. 이사야 53:6. 베드로전서 2:24.

救贖은 全的으로 값없이 주시는 恩惠이다.³⁹⁾

여섯째, 救援 (Deliverance) - 우리가 자신을 그리스도께 내맡기는 祈禱를 함으로써 예수 그리스도를 우리 삶 속에서 영접할 때 우리는 救援을 받는다.⁴⁰⁾

聖經이 가르치는 內容을 理解하고 믿음으로 그리스도를 迎接했으면, 하나님께서 眞實로 자신을 救援해 주셨다는 것을 믿어야 한다.

그러므로 成功的인 福音紹介는 예수님을 迎接한 사람에게 救援의 確信에 關한 聖經 말씀을 몇 구절 전해 줌으로써 끝맺는 것이다.

39) 에베소서 2:8~9. 디도서 3:5. 로마서 3:24.

40) 요한계시록 3:20. 요한복음 1:12. 로마서 10:9~10.

第 3 節 教會組織成長을 爲한 牧會者の 役割

1. 牧會者の 信仰과 指導力

1) 牧會者の 信仰

教會의 머리되시는 예수 그리스도의 權限을 委任받아 教會를 管理하는 牧會者 그 자신의 信仰은 教會組織成長에 있어 至大한 影響을 미치는 要因이 된다.⁴¹⁾ 教會가 成長을 하기 위한 要素를 다음과 같이 說明할 수 있다.

첫째로 牧會者の 信仰이 “ 예수 그리스도 中心의 信仰 ” 이어야 한다. 곧 그리스도께서 “ 친히 만물의 으뜸 ”⁴²⁾ 이 되심과 教會가 그리스도를 中心으로 結束할 때 하나님께서 祝福하신다는 事實을 굳게 믿는 信仰이어야 하는 것이다.⁴³⁾ 이러한 信仰을 갖고 있는 牧會者에게 하나님께서는 教會의 成長을 許諾하시는 것이다.⁴⁴⁾ 언제나 教會의 으뜸은 예수 그리스도이심을 믿고 그의 말씀에

41) 황방남, 「한국교회성장의 이론과 실제」(서울:평단문화사, 1990), p. 109.

42) 골로새서 1:18.

43) Harold L. Fiekkett, *Hope For Your Church*. 「교회성장의 열가지 원리」 조해수 역(서울: 예수교문서선교회, 1978), pp. 15~16.

44) 시편 127:1.

順從하며 그의 뜻에 합당한 敎會가 되도록 힘쓰는 것이며,

두번째로 聖經 中心의 信仰이어야 한다.⁴⁵⁾ 이 信仰은 聖經을 敎會의 唯一한 牧會 指針書로 삼는 牧會者에게 하나님께서 주시는 것이다. 그러므로 언제나 聖經을 가르치고 聖經을 說敎하며 맡겨진 使役에 열심을 다하게 될때 敎會는 成長하는 것이다.⁴⁶⁾ 따라서 이러한 牧會者가 使役하는 敎會는 자연히 聖經에 뿌리를 내리고 聖經的인 原理위에 세워짐으로 聖靈이 充滿한 바람직한 敎會로 成長하는 것이다.

세번째로 救援論的 信仰이어야 한다.⁴⁷⁾ 그리스도의 權限을 委任 받은 牧會者가 진정으로 그의 마음을 理解하고 그 마음을 갖고자 한다면 다른 사람들을 그리스도의 弟子가 되도록 勸勉하는 일에 자신의 정열을 바칠 것이다. 즉 救靈熱에 불타서 언제 어디서나 福音을 전하여 靈魂을 救援하는 일에 獻身的이게 되는 것이며, 주님의 命을 隨行하려는 마음으로 宣敎에 더욱 熱誠을 다하게 된다. 이러한 敎會는 成長하게 되는 것이라 하겠다.

2) 牧會者의 指導力

45) Harold L. Fieket, op.cit., p. 19.

46) Ibid., p. 21.

47) 황방남, op.cit., p. 110.

教會의 成長은 牧會者의 指導力에 의해 成長하는데 ,

첫째로 指導者는 誠實性이 있어야 權威를 얻을 수 있고 指導力을發揮할 수 있다.⁴⁸⁾ 誠實한 牧會者들은 하나님의 위대한 命令을 이루어 드리며 順從하기 위해 어떤 댓가라도 개의치 않고 기쁜 마음으로 誠實하게 일하는 사람들이다.

둘째로 指導者에게는 믿음이 있어야 指導力이 바로 行使되며 教會가 成長하게 되는 것이다.⁴⁹⁾ 믿음은 바라는 것들에 대한 目標을 세운다는 意味를 가지고 있으며, 보이지 않는 것들에 대한 目標을 세운다는 意味를 가지고 있다. 指導者는 믿음이 있어야 하나님을 기쁘게 할 수 있으며, 教會의 成長도 可能하다는 所望을 갖게 되는데 이때 하나님에 대한 信賴心이 생기며 指導力을 行使하는데 그런 牧會者에게 하나님은 教會成長의 열매가 맺히게 하는 것이다.

셋째로 指導者에게 獻身的인 사랑이 있어야 信賴心이 생겨 指導力이 行使되고 教會가 成長한다.⁵⁰⁾ 獻身的인 사랑은 먼저 본을 보이는 것이기에 感動을 받게되며, 이때 信賴心이 생기고 牧會者는 바른 指導力을 行使할 수 있는 것이다. 즉 하나님의 家族으로서 사랑의 關係를 통하여 形成된 牧會者의 指導力은 教會成長에 重要的 原因이 되는 것이다.⁵¹⁾

48) Ibid., p. 111.

49) Ibid.

50) Ibid., p. 112.

51) Peter C. Wager, *Your Church Can Grow*, p. 86.

2. 牧會者の 教育的 役割

教會는 平信徒를 教育시키고 訓練하여 活用할 때 成長한다.⁵²⁾ 平信徒란 牧會者と 區分할 때 表現되는 그리스도인을 말한다. 즉 일정한 神學教育을 받지 않고 급료없이 奉仕하는 모든 敎人을 意味하는 것으로 職業을 가지고 世上에서 福音을 전하는 聖徒를 말한다.⁵³⁾ 初代教會때부터 각종 聖靈의 恩賜를 開發하고 潛在的인 才能을 동원한 平信徒들은 牧會者들의 牧會를 도우므로써 教會 成長에 크게 기여하였다. 教會成長의 첫째 要因이 牧會者の 有能한 指導力이라고 해도 그 指導力은 나타낼 수 있는 대상이 없으면 그것은 아무것도 아닌데 바로 平信徒가 그 대상이며 協力者이기에 重要하며 平信徒의 恩賜와 才能의 動員이 教會成長에 至大한 影響을 미치기에 더욱 重要하다. 牧會者と 平信徒가 分離되어서는 教會成長의 完全한 機能을 隋行하지 못할 정도로 平信徒들이 教會成長에 重要的 位置와 比重을 차지하고 있는 것이 事實이다. 그러므로 Peter C. Wagner 教授는 “成長하는 教會의 살아있는 標的 가운데 첫째 標的이 牧會者가 그의 才能을 活用하여 教會를 引渡해 나가는데 있다면 그 둘째 標的은 機動力을 잘 갖춘 平信徒에게 있다.”⁵⁴⁾ 고 했는데, 바로 이와같이

52) 황방남, op.cit., p.113.

53) 유동식, “평신도론”, 『기독교사상』 제5권11호(1961.11), p.22.

平信徒의 役割이 重要な 것이므로 平信徒를 教育하는 牧會者の 役割은 教會成長에 있어 그 重要性이 있는 것이다.

그리고 教育된 平信徒를 適材適所에 잘 配置하여서 教會成長을 위해 그 才能을 活用하게 하는 것도 教會成長에 크게 影響을 미치는 것이다. 이와같이 平信徒들을 잘 配置하여 그들을 活用할때 그들은 成就意慾이 복돋우어지며, 教會는 크게 成長하는 것이다. 積極的이고 믿음에 根據하고, 可能性을 보이는 이들로 教會成長을 위해 計劃된 일들에 同參케 하므로 教會成長이 더욱 더 效果的으로 成就되도록 하여야 할 것이다.

3. 宣敎的 役割

教會의 成長은 예수 그리스도의 福音傳波의 命令을 使命으로 알고 教會가 해야 할 최우선 順位로 정하고 추진해 나갈때 이루어 지는 것이다. 즉 “예수 그리스도를 하나님과 구주로 宣布하고 說得하여 주님의 弟子와 教會의 責任있는 肢體가 되게하는”⁵⁴⁾ 福音傳道에 최우선권을 附與할 때 教會가 成長하게 된다는 것이다. 바로 牧會者の 이러한 宣敎的 役割은 平信徒에게 福音의 傳波에 대해 動機를 附與하고 가장 效果的으로 福音을

54) Peter C. Wagner, op.cit., p. 99.

55) D. A. McGavran and W. C. Arn, *Ten steps for church Growth* (N. Y: Harper & Row Publishers, 1977), p. 51.

전할 수 있도록 하는 訓練과 方法을 提示해야 하는 重要的 部分이다.

1) 福音傳波의 動機附與

福音의 傳波는 하나님께서 가장 원하시는 일이므로 잃어버린 자를 찾아 救援하는 그 教會에 하나님의 聖靈이 함께 하신다는 確信을 갖게 하여 스스로 福音傳波의 使役에 同參할 수 있도록 動機를 附與하는 것이다. 즉 人間은 삶의 意味를 찾는 存在이기 때문에 스스로 滿足할 수 있는 넓은 意味를 發見해야 보람을 느끼며 살 수 있다. 따라서 罪로 말미암아 하나님과 分離된 人間을 만나 하나님과 더불어 和解하게 하며, 救援받은 子女로서 하나님과 同行할 수 있게 하는 것이 福音을 전하는 자들의 基本姿勢가 될 수 있도록 牧會者는 努力해야 하며 또 그러한 教會는 成長하는 것이다.

2) 課題設定

教會의 宣敎戰略은 가장 우선적으로 예수 그리스도의 救援의 福音을 전하는 것이라 하겠다. 그렇지 않고 社會에 대한 奉仕活動이나 救濟 등에만 優先順位를 둔다면 그것은 教會의 位置나 役割보다는 社會團體로서의 모습으로 비쳐질 것이기 때문이다.

즉 社會活動을 福音傳波보다 優先할 때는 그 教會의 成長은 鈍化되고 말 것이다.⁵⁶⁾

教會가 社會奉仕에 優先하여 救濟하는 일과 一般的인 教養講座나 政治, 社會的인 問題에 대한 여러가지 活動을 重點的으로 추진한다면 그것은 一時的인 活動일 뿐이지 教會의 使命을 감당하는 持續的인 役割階行은 아닌것이다.⁵⁷⁾

3) 聖徒의 訓練

教會成長을 위한 宣教的 役割의 많은 部分이 福音을 傳波하고 그 結果 教會로 돌아오는 사람들에 대한 訓練이다. 이들을 진정한 弟子로 만드는 것이 牧會者의 責任인 것이다. 그러기 위해서는 항상 新신자를 가르치며, 相談을 通하여 問題點을 診斷하고, 解決해 주며, 持續的인 觀察과 愛情어린 손길로 따듯이 引渡해 주는 過程이 必要한데 그래야만 新신자가 예수 그리스도의 弟子가 될 수 있으며 그들이 成長할 때 教會는 함께 成長하는 것이다.

4. 管理的 役割

56) P.C.Wagner, op.cit., p.232.

57) Ibid., p.235.

教會는 모든 組織이 聖經的인 原理에 따르고 모든 管理體制가 分明하며 原則에 의해 철저하게 運營되며, 效果的으로 管理者에 의해 움직여 질때 成長하는 것이다.⁵⁸⁾ 效果的으로 教會의 體制가 움직여지기 위해서는 效果的인 行政이 必要한데, 그것은 곧 組織의 管理를 能率的으로 執行하는 管理能力을 가진 牧會者가 감당해야 하는 것이다. 教會組織은 平信徒의 參與와 恩賜와 才能의 活用이 따르는 組織이어야 成長하게 되는데, 牧會者 혼자서 이 모든 일을 한다는 것은 한계점이 있어 더 이상의 教會成長은 기대할 수 없게 되는 것이다. 이 原理는 聖經에 根據한 것인데 모세가 그의 장인 이드로의 勸誘로 才德이 兼備한 者를 擇하여 千부장, 백부장, 오십부장 그리고 십부장을 삼았던 것이나,⁵⁹⁾ 예수께서 열 두 弟子를 擇하시고,⁶⁰⁾ 칠십인을 세워 둘씩 짝지워서 파송하신 일⁶¹⁾이나 오천명을 먹이실때 무리를 짝지워 앉게 하시고 먹다 남은 조각들을 거두게 한 것⁶²⁾ 등은 組織의 管理者로서의 牧會者의 본을 보여주신 것이다. 初代 예루살렘 教會가 일곱명의 執事를 投票로 세운것도 福音傳波와 教會 管理를 能率的으로 하기 위한 平信徒의 參與와 救濟事業에 있어서 效果的인 執行이 되도록 하기 위한 것이었다.⁶³⁾

58) 황방남, op.cit., p.119.

59) 출애굽기 18:13~22.

60) 마태복음 10:2~4.

61) 누가복음 10:1.

62) 마태복음 14:19~21.

63) 사도행전 6:5.

이와같이 教會가 成長하기 위해서는 牧會者는 管理者的 立場에서 教會의 많은 일에 일일이 干涉하며 直接 統制하고 執行하는 것보다는 組織의 體系를 바로 세워 그 일에 맡는 平信徒를 적절히 選擇하여 맡기고 牧會者는 그들을 管理하는 것이 보다 效果的이며 能率的인 組織管理이며 聖經적인 方法이기에 教會가 成長하는데 必要한 役割이라고 본다.

第 4 章 結 論

第 1 節 要約 및 結論

韓國教會는 世界 宣敎史에 놀라움과 부러움의 대상이 되기에 充分한 量的成長을 이룬것은 分명한 事實이다. 그러나 이에 못지않게 質的인 成長도 이루었는가 하는 생각도 하게 된다. 어떻게 해야 宣敎 2 世紀를 맞이한 韓國教會가 참다운 教會로 成長할 수 있는지를 研究하는데 본 研究의 目的이 있다.

本 論文은 제 1 장 序論에서 研究의 目的과 範圍 및 方法을 提示했고, 제 2 장에서는 教會組織成長의 理論的 背景을 研究하였다. 教會組織의 研究를 위해서 一般的인 意味에서의 組織의 定義를 基礎로 하여 Donald A.McGavran 과 Peter C.Wagner 의 教會成長의 理論을 接木하였다. 教會成長의 原形은 初代 예루살렘教會에서 찾을 수 있으나 現代에 와서는 1955 년에 Donald A.McGavran 이 發表한 「하나님의 다리」(Bridges of God) 를 教會成長學의 표시로 삼고 있다.

教會成長이란 하나님께 대한 忠誠心을 가지고 잃어버린 하나님의 사람을 찾아서 그들의 상처를 治療해 주고, 그들을 正常的인 狀態로 回復시켜 다시금 그들이 자신에게 맡겨진 使命을 감당하게 하는 것이며, 건전한 市民으로서 社會에서 眞實하게 살면

서, 하나님께 기쁨을 돌리는 區別된 生活을 하며 教會를 살
 피게 하는 것이며, 하나님께 順從하며 살아가는 것을 말한다.
 또한 質的成長이란 ① 平信徒를 弟子로 만들고 그들이 靈的으로
 成長하여 教會의 使命을 감당케 하는것을 말한다. ② 弟子의 窮極
 的인 使命인 證人이 되는 것인데, 이것은 聖靈의 內的衝動
 으로 되는 것이다. ③ 예수께서 본을 보여 주신 從으로 낮아
 지는 것이다.

제 3 장에서는 韓國教會組織의 質的成長을 위해 弟子訓練이 教
 會成長의 가장 기본적이고 中心的인 것 이라는 前提下에 平信徒의
 弟子訓練을 研究하였다.

弟子訓練은 ① 再生産을 통한 增殖이라는 原理로 새신자가 예
 수의 형상을 닮아가게 하고 靈的으로 成長하도록 하는 것이다.
 ② 그리고 養育, 訓練, 宣教를 中心 內容으로 예수의 弟子가 되
 게 하는 것을 말한다.

그리고 平信徒가 弟子가 될 수 있도록 指導하고 보살피는 牧
 會者의 役割이 重要하다. 그 牧會者는 優先的으로 자신이 먼저
 聖經的인 土臺위에서 所望을 심어주고 獻身的인 사랑을 가진
 사람이어야 한다.

그러한 牧會者의 役割은 다음과 같다.

① 平信徒를 잘 가르치며, 訓練받은 弟子를 잘 使用하는 “ 教育的
 인 役割 ” 과 ② 教會의 成長은 福音을 傳波하여 이룰 수

있다는 動機를 附與하고, 優先課題를 設定하여 福音을 傳波하는 “ 宣教的 役割 ” 과 ③ 教會組織이 聖經的인 原理 위에서 秩序와 體系있는 運營이 되도록 하는 “ 管理的 役割 ” 인데 이러한 牧會者의 獻身的이며 責任을 감당해야 한다는 철저한 使命感이 있을 때 教會組織은 成長을 이루게 될 것이라 確信한다.

第 2 節 研究의 限界와 提言

本 論文이 지니고 있는 몇가지 限界를 指摘하고, 教會組織의 質的成長에 關한 提言을 하고자 한다.

첫째로, 韓國教會組織成長의 現實을 보다 많은 資料와 實際的인 調査를 通해서 研究하지 못하였다는 것이다.

둘째로, 教會成長의 原理를 Donald A. McGavran 과 Peter C. Wagner 의 理論에만 局限시킨 것이다.

셋째로, 質的成長의 要素를 弟子訓練에 限定시키고 그 외의 다른 方法에 대해 考察하지 못한 것이다.

넷째로, 教會組織成長을 위한 牧會者의 役割에 대해서 普遍的인 教育的, 宣教的, 管理的 役割에 머물고 있다는 것이다. 教會의 成長에 關한 研究는 매우 많이 이루어지고 있는데 대부분이 量的인 成長을 위한 方法들이 많았기에 보다 聖經的이고 質的인 方法이 어떤 것일까 하는 생각에서 본 研究를 始作하였으나 不足한 學文的 知識과 부지런하지 못한 姿勢가 보다 좋은 論文이 되지 못한 原因이라고 認定하며, 繼續的인 研究가 이루어져 韓國教會의 알찬 成長을 위한 보다 나은 研究가 많이 나올것을 企待하며 몇가지 提言을 한다면

① 教會成長은 반드시 必要한 것이라는 事實이다.

量과 質이 兼備된 教會成長은 韓國教會가 眞正으로 所望해야 하는 課題인 것이다. 教會가 맡겨진 使命을 감당키 위해서는 能力있는 教會가 되어야만 한다. 그 能力은 外形的인 숫자로만 되는 것이 아니라 教會의 使命을 감당하겠다는 內的 成長이 이루어진 弟子들이 많이 輩出되어야만 可能한 것이라 하겠다. 그리고 教會의 成長은 예수님의 命을 移行하는 가운데 당연히 맺어지는 것이라는 事實을 認定해야 하겠다.

② 教育하는 教會가 成長하는 것이다.

過去에 聖靈運動이 韓國教會를 휩쓸고 지나갈때 教育이라는 單語는 教會에서 제 役割을 다하지 못하였었다. 그러나 聖靈의 役事도 聖經의 말씀을 배우고 그 말씀대로 順從하겠다는 聖徒에게 恩賜를 주셨다는 것이다. 弟子는 教育을 통해서 만들어지는 것이라는 사실을 기억해야 하겠다.

③ 宣敎하는 教會가 成長한다는 것이다.

이미 많은 教會가 宣敎의 重要性을 認識하고 宣敎師를 海外로 파송하여 많은 열매를 맺고 있는 것이 事實이다. 그러나 그렇지 못한 一部 教會는 눈앞의 現實에 급급한 나머지 이러한 使役을 감당하지 못하고 있다. 반드시 海外로 宣敎師를 보내야만 宣敎를 하는 것은 아니다. 우리의 周邊에는 福音을 듣지 못하여, 아니면 教會의 문턱이 높아 넘지 못하는 이웃이 많이 있으며,

도움을 받고자 해도 教會가 안으로 문을 잠그고 있어 외면당하는 손길도 있다는 現實을 直視해야 한다.

初代 예루살렘의 教會에서 우리는 敎訓을 얻고 있듯이 教會는 자꾸 밖으로 외치고 뻗어 나가야 成長을 하며 教會의 使命을 감당할 수 있다. 이것이 예수님이 바라는 教會의 나아갈 길인 것이다. 예수님의 사랑을 體驗한 眞實된 弟子가 되어 그 사랑을 나누어 주는 韓國教會가 될 때, 참된 成長이 이루어질 것이라 確信한다.

참 고 문 헌

1. 국 내 서 적

곽안련 , 「목회학」. 서울:대한기독교서회, 1981.

김규정 , 「행정학원론」. 서울:법문사, 1983.

김득룡, 「현대교회행정학신강」. 서울:총신대학출판부, 1988.

_____, 「기독교 교육학원론」. 서울:총신대학출판부, 1976.

김명훈, 「리이더쉽론」. 서울:대왕사, 1991.

김상복, 「교회와 목회자의 리더쉽」. 서울:도서출판 엠마오, 1987.

박내희, 「현대리이더쉽론」. 서울:법문사, 1987.

박영률, 「리이더쉽과 교회성장」. 서울:성광문화사, 1991.

박찬섭, 「성령과 교회성장 발전」. 서울:도서출판 문맥, 1983.

육한흠, 「평신도를 깨운다」. 서울:도서출판 두란노, 1990.

오석홍, 「조직이론」. 서울:박영사, 1990.

유영옥, 「행정학」. 서울:세경사, 1987.

_____, 「고시행정학연습」. 서울:예지각, 1989.

- 유 혼, 「행정학 원론」. 서울:법문사, 1978.
- 유종해, 「현대조직관리」. 서울:박영사, 1982.
- 조동진, 「교회행정학」. 서울:크리스찬 헤럴드사, 1981.
- 조석만, 「조직신학」. 서울:지혜문화사, 1986.
- 장중열, 「교회성장과 선교학」. 서울:성광문화사, 1978.
- 최창호, 「행정학」. 서울:법문사, 1987.
- 천정웅, 「교사이신 예수님」. 서울:지혜문화사, 1983.
- 황방남, 「한국교회성장의 이론과 실제」. 서울:평단문화사, 1990.
- 황위섭, 「크리스찬 리더십」. 서울:한국로고스연구원, 1989.

2. 외국서적

- Barnard, Chester I. *The Functions of the Executive*. Boston: Harvard Univ. Press, 1968.
- McGavran, Donald A. and Arn, Win C. *How to Grow A Church*. Glendale. CA: Regal Books, 1973.
- McGavran, Donald A. *Understanding Church Growth*.

Grand Rapids: Eerdmans, 1970.

Szilagyi, Andrew D. and Marc J. Wallace. *Organizational Behavior and Performance*. London: Scott, Foresman and Company, 1987.

Wager, Peter C. *Your Church Can Grow*. Glendale, CA: Regal Books, 1976.

3. 번역서적

Anderson, Gerald H. and Stransky, Thomas F. ed. *Mission Trends. No. 1.*

「현대선교신학의 동향」서정운, 손병호 공역, 서울: 장로회 신학대학 출판부, 1980.

Anderson, Gerald H. *The Theology of the Christian Mission*.

「선교신학서설」박근원 역, 서울: 대한기독교서회, 1975.

Bavinck, J. H. *An Introduction to the Science of Missions*.

「선교학 개론」전호진 역, 서울: 성광문화사, 1980.

Berkhof, Louis. *Manual of Christian Doctrine*.

「기독교 신학개론」신복운 역, 서울: 성광문화사, 1974.

_____. *Systematic Theology*.

「벌콥조직신학」제6권, 고영민 역, 서울: 기독교문사, 1979.

Cosgrove, Francis M. *Essentials of Discipleship*.

「제자의 삶」서울: 네비게이토 출판사, 1990.

Cully, Iris V. *Education for Spiritual Growth*.

「영적성장을 위한 교육」오성춘외2인역, 서울: 대한예수교

장로회 총회교육부, 1986.

Downey, Murray W. *The Art of Soul Winning*.

「개인전도 핸드북」이종태 역, 서울:생명의 말씀사, 1985.

Eims, Leroy. *Be a Motivational Leader*.

「동기를 부여하는 지도자」서울:네비게이토 출판사, 1988.

_____. *Be the Leader You were meant to Be*.

「당신도 영적지도자가 될 수 있다」서울:네비게이토
출판사, 1988.

_____. *The Lost Art of Disciple Making*.

「제자삼는 사역의 기술」서울:네비게이토 출판사, 1990.

Engstrom, T.W. *The way to Christian Leader*.

「크리스찬지도자가 되는 길」권명달 역, 서울:보이스사, 1978.

Howard, David M. *Student Power in World Evangelism*.

「학생운동과 세계복음화」서울:생명의 말씀사, 1980.

Ladd, George Eldon. *The Gospel of the Kingdom*.

「하나님의 복음」신성수 역, 서울:한국기독교 교육연구원, 1982.

McGavran, Donald A. *Understanding Church Growth*.

「교회성장이해」김종일 역, 서울:대한예수교 장로회 출판국, 1988.

McGavran, Donald A. and Hunter III, George G. *Church Growth: Strategies That
Work*.

「교회성장학」박은규 역, 서울:대한기독교출판사, 1990.

Wagner, Peter C. *Church Growth and the Whole Gospel*.

「성서적 교회성장」서정은 역, 서울:대한기독교출판사, 1984.

_____. *Effective Body Building*.

「효과적인 교회성장」 서울:생명의 말씀사, 1983.

_____. *Leading Your Church Growth*.

「교회성장을 위한 지도력」 김선도 역, 서울:도서출판 광림, 1984.

_____. *Your Church Can Grow*.

「교회성장원리」 권달천 역, 서울:생명의 말씀사, 1980.

_____. *Your Spiritual Gifts Can Help Your Church Grow*.

「성령의 은사와 교회성장」 권달천 역, 서울:생명의 말씀사, 1982.

Werning, Waldo J. *Vision and Strategy for Church Growth*.

「현대교회성장의 새로운 전략」 정사무엘 역, 서울:도서출판
예찬사, 1986.

Nicholas, Ron. *Good Things come in Small Groups*.

「소그룹운동과 교회성장」 신재구 역, 서울:한국기독교 학생회
출판부, 1991.

4. 논문

김수남. “교회행정의 민주화 실천방향에 관한 연구.” 석사학위논문.

한성대학 행정대학원, 1990.

송광택. “기독교 지도자의 Personality 에 관한 연구.” 석사학위논문.

총신대학 대학원, 1983.

염태공, “교회성장에 영향을 미치는 목회자의 역할에 관한 연구.”

석사학위논문. 한성대학 행정대학원, 1990.

유영철, “목회자의 교육적 자질에 관한 연구.” 석사학위논문.

총신대학 신학대학원, 1986.

이용규, “평신도 지도력개발과 훈련방안에 관한 연구.” 석사학위논문.

서울신학대학 신학대학원, 1987.

안승우, “목회지도력 유형 연구.” 석사학위논문. 감리교신학대학

신학대학원, 1986.

오충균, “교회지도력 개발에 관한 연구.” 석사학위논문.

장로회신학대학 대학원, 1986.

장승기, “한국교회조직 성장에 있어서의 리더쉽에 관한 연구.” 석사학위논문.

경남대학교 경영대학원, 1988.

ABSTRACT

— A STUDY ON THE QUALITATIVE GROWTH OF KOREAN CHURCH ORGANIZATION —

Yang, Chun - Sik

Major in Public Administration

Graduate School of

Public Administration

Hansung University

The fact is clearly that Korean churches have made quantitative growth enough to become the target of amazement and envy in the history of world preaching. However, the Korean church is thought to have made qualitative growth as much as its quantitative growth. This study aims at studying how the Korean church with a long history of two-century preaching can be grown into authentic church.

Accordingly, the purpose of this study is presented in chapter One, the introduction in this study. The theoretical background of church organization growth is inquired into in chapter Two. For the purpose of the research on church

organization, if organization is defined in advance, organization in general terms, is defined as a social unit which will seek a particular goal under a given environment and thus, for this purpose, have a given structure.

Based on this definition of organization in general terms, the theories by Donald A. McGavran and Peter C. Wagner on the growth of church organization were grafted on general organization.

The paradigm of church organization can be traced back to the early church of Jerusalem, but his work of "Bridges of God" published by Donald A. McGavran is set down as the origin of a church growth science.

The first step in church growth is referred to as fidelity to God, its second step is referred to as the event done for the lost to do productive work as God finds out the lost and restore them to their original condition, and its third step is referred to as the event for the church to have the world citizen take a faithfully obedient walk to God in the middle that the sound citizens lead their sincere lives in Society, live their godly and distinct lives attributing their pleasure to God, and grow church.

Qualitative growth of the church is described as the growth of church at the time when the church make the

layman Jesus Christ's disciples, make them mature spiritually and make them serve the church. The elements for layman to become Jesus Christ's disciples are (1) to commit their entire lives to Jesus Christ spiritually, (2) to preach the gospel by word of mouth due to the internal impulse of the Holy Spirit, and to lower their own statuses to the servant to whom Jesus Christ showed its model.

As discussed in chapter Three, the plan for the qualitative growth of Korean church organization is that the training of Jesus Christ's disciples is the most fundamental and central task, upon such premises, the church is to make the would-be believers make efforts to resemble the shape of Jesus Christ and mature spiritually under the principle that the training of making the layman Jesus Christ's disciple is referred to as the increase of the disciple through enlarged reproduction.

The method for the church to make the layman Jesus Christ's disciples was chiefly studied with emphasis on upbringing, training and preaching in chapter Three.

The role of the pastor to guide and take care of the layman is important in order that the layman may become Jesus Christ's disciples.

First of all, the pastor should become the man

implanting godly love into their minds and Jesus Christ's disciple full of sacrificial love for others on Biblical foundation.

The roles of such the pastor are (1) to teach the word of God to the layman well and employ the trained disciples well in educational role, (2) to motivate the layman the fact that the growth of the church can be attained through the preaching of the gospel and make them disseminate the gospel principally by selecting their tasks in the role of preaching and (3) to make the church organization be run orderly and systematically under Biblical principles in the role of management.

The consciousness of mission for this pastor to assume sacrificial responsibility can be said to make the church-organization make qualitative growth.