

碩士學位論文

指導教授 曹点煥

學生非行文化의 行態와 그 弊害性에
관한 研究

A STUDY OF THE APPEARANCES AND ABUSES
OF STUDENTS' MISCONDUCTING CULTURE

1996年2月 日

漢城大學校 行政大學院

教育行政學科

教育行政專攻

朴 順 錦

碩 士 學 位 論 文
指 導 教 授 曹 点 煥

學生非行文化의 行態와 그 弊害性에
관한 研究

A STUDY OF THE APPEARANCES AND ABUSES
OF STUDENTS' MISCONDUCTING CULTURE

위 論文을 教育學 碩士學位 論文으로 提出함

1995 年 11月 日

漢城大學校 行政大學院

教 育 行 政 學 科

教 育 行 政 專 攻

朴 順 錦

朴順錦의 教育學 碩士學位 論文을 認准함

1995年 12月 日

審査 委員長

印

審査 委員

印

審査 委員

印

- 目 次 -

I. 緒論	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구의 목적	3
3. 연구의 내용 및 방법	3
II. 學生非行文化의 理論的 考察	5
1. 학생비행문화의 의의	5
2. 학생비행문화의 형성배경	8
3. 학생비행문화의 이론	10
III. 靑少年 非行文化의 行態 및 그 弊害性	24
1. 청소년 비행문화의 행태	24
2. 청소년 비행문화의 폐해성	51
IV. 學生非行文化의 行態 및 그 弊害性 摸索	58
1. 학생비행문화의 행태	58

2. 학생비행문화의 폐해성	67
3. 학생비행문화의 개선방안	70
V. 要約 및 結論	75
1. 要約	75
2. 結論	79
參考文獻	81
Abstract	86

- 表 目 次 -

< 표 - 1>	비행인원의 양적 변화	25
< 표 - 2>	비행문화의 유형변화	26
< 표 - 3>	비행인원의 양적 변화	27
< 표 - 4>	비행문화의 유형변화	28
< 표 - 5>	비행의 동기 변화	29
< 표 - 6>	비행자의 연령 변화	30
< 표 - 7>	비행인원의 양적 변화	32
< 표 - 8>	비행문화의 유형변화	33
< 표 - 9>	비행의 동기 변화	34
< 표 -10>	비행자의 연령변화	36
< 표 -11>	보호소년 집단 비행인원별 구성비	37
< 표 -12>	비행의 재범율	38
< 표 -13>	비행인원의 양적 변화	40
< 표 -14>	비행문화의 유형변화	41
< 표 -15>	비행의 동기 변화	43
< 표 -16>	비행자의 연령 변화	44

< 표 -17>	보호소년 집단 비행인원별 구성비	45
< 표 -18>	비행의 재범율	46
< 표 -19>	비행인원의 양적 변화	47
< 표 -20>	비행문화의 유형변화	48
< 표 -21>	비행의 동기 변화	49
< 표 -22>	비행자의 연령 변화	50
< 표 -23>	비행자의 재범율	50
< 표 -24>	소년기 범죄와 성인범죄 관계	53
< 표 -25>	살인범죄의 동기와 인간관계	54
< 표 -26>	청소년의 약물남용 경험을	59
< 표 -27>	최초 약물남용 연령	60
< 표 -28>	학생의 가출연령	61

I. 緒 論

1. 研究의 必要性

학생비행문화에 대해서 각 신문이 학생 폭력 사례를 시리즈로 연재하고 있고¹⁾, 1995년 11월 27일에는 드디어 김영삼 대통령께서는 “학교 주변에 사복 경찰관을 고정배치 단속하고 교육부는 종합적인 대책을 강구하라”고 지시하였다.²⁾

또한 지난 11월 30일에 교육부가 전국 10285개 초·중·고교 재학생 8545000여명을 대상으로 학생 폭력씨클 및 피해상황을 설문조사 한 자료에 의하면, 폭력씨클은 중학교에 288개, 고교에 448개, 그리고 남녀 혼성씨클이 303개로 총 1039개로 보고되고, 피해를 당한 학생은 619540명으로 집계되었다.³⁾ 그리고 얼마 전에 TV에서 매주 소개되는 “이 주의 비디오 대역순위”라는 코너에서 “폭력교실”이라는 비디오가 상위권을 차지한 사실에 대해 놀라움을 금치 못하였다. 미국에서 제작된 폭력교실은 학교내의 비행문화를 고발한 것으로 학생들의 복장이며, 활동내용 등이 너무도 혐오스러웠기 때문이다. 그러나 그러한 사실이 정도의 차이는 있지만 오늘의 우리 나라 초·중·고교 내에 존재하고 있다는 것이다.

1) 경향신문, 1995. 12. 1. 동아일보, 1995. 12. 4. 사회복지신보, 1995. 12. 6.

2) 사회복지신보, 1995. 12. 6.

3) 경향신문, 1995. 12. 1.

미래의 역군으로 사회와 국가가 요청하는 인격과 지식 및 기술을 연마하여 개인의 장래뿐만 아니라 국가의 장래를 책임지는 학교 내에서 이와 같은 비행문화가 팽배 하다는 사실은 심각한 일이 아니라고 할 수 없다. 그러므로 정부에서는 사복 차림의 경찰을 학교주변에 투입하고, 학생폭력 관련특별법 제정을 추진키로 하였고, 교육부에서는 각 학교마다 교내 폭력 추방을 내년도 최우선 생활지도 방침을 세우고, 교사들에게 분담하여 교내 폭력이 없어질 때까지 시행하라고 시달하였다.

이러한 청소년 비행문화는 우리 나라 뿐만 아니라 세계적인 추세이다. 예컨대 미국의 경우 1975년에는 1960년의 3.6배, 영국은 2.4배, 일본은 2.1배로 증가하여 국제적으로 심각한 문제로 대두하고 있다.⁴⁾ 뿐만 아니라 질적으로도 조직폭력화·지능화 및 연소화 되고 있는 실정이다.

또한 청소년 비행 문화는 시대와 장소에 따라 그 원인과 행태가 다르게 나타나는데, 전쟁 전후에는 전쟁 고아 및 유랑아 중심으로 비행문화가 이루어지고, 산업화, 도시화, 교육기회의 확대는 미진학자, 퇴학생과 불량학생 중심의 비행문화가 성행 되었다.⁵⁾

따라서 본 연구자는 우리 나라 학생비행문화의 행태와 그 폐해성을 규명할 필요성에서 본 주제를 연구의 주제로 설정하였다.

4) 박준희, 「청소년 활동의 세계적 동향」, (서울: 아산사업복지재단, 1976.), p. 65.

5) 유기명, 「우리 나라 청소년 비행의 현황과 그 대책」, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문, 1984, p. 33.

2. 研究의 目的

본 연구의 목적은 학생비행문화의 행태와 그 폐해성을 규명하고자 한다. 이에 대한 내용은 다음과 같다.

첫째, 우리 나라 청소년비행문화의 행태를 시대별로 살펴보고 학생비행문화의 행태를 규명하고자 한다.

둘째, 우리 나라 청소년비행문화의 폐해성을 살펴보고 학생비행문화의 폐해성을 규명하고자 한다.

셋째, 학생비행문화의 개선방안을 모색하고자 한다.

3. 研究의 內容 및 方法

논문의 체계적인 연구를 위하여 연구의 내용 및 연구방법은 다음과 같다.

1) 연구의 내용

(1) 1950년대부터 1990년까지 우리 나라 청소년 비행문화의 행태를 형법범을 대상으로 시대별로 양적 증가, 유형별, 동기별, 집단화, 재범화로 나누어 검토한다.

(2) 청소년비행문화의 폐해성을 개인적, 가정적, 사회적 측면에서 진단 한다.

(3) 학생비행문화의 행태를 살펴본다.

(4) 학생비행문화의 폐해성을 규명한다.

(5) 학생비행문화의 개선방안을 모색한다.

2) 研究의 方法

연구 방법은,

- (1) 내무부에서 발간한 한국통계 연감, 대검찰청에서 발간한 범죄분석, 선행 연구논문에서 통계자료를 이용하여 문헌연구로 한다.
- (2) 각종 문헌, 선행 연구논문, 각종 학술지, 신문기사 등 여러 가지 관련 자료를 수집하여 분석한다.
- (3) 선행 연구자료 및 정부시책을 검토하여 연구자의 소견을 첨부한다.

II. 學生非行文化의 理論的 考察

1. 學生非行文化의 意義

학생비행문화는 개인적으로나 사회적으로 여러 가지 의미를 갖는다. 비행문화에 대하여 P.U. Young⁶⁾은 “개인적, 사회적 붕괴의 위험성이 있는 행위”라고 하고, A·K Cohen⁷⁾은 “사회의 규범적 제규칙에 위배되는 행동”이라 하였으며, P. Tappan⁸⁾은 “장래 비사회적인 행위를 할 위험을 표시하는 것이라고 하였다. 이외에 법률적인 용어로는 일정한 “행위규범에 위배되는 행위 또는 인격적 태도”라고 정의하였다.⁹⁾

그러므로 학생비행문화는 학생으로서 일정한 행위규범에 위배되는 행위 또는 인격적 태도라 할 수 있다.

학생비행문화의 행태로는 음주·흡연·무단결석·가출·자살·음란물 구득 및 관람·유해업소 출입·폭행·갈취·절도·본드·약물남용·공갈·협박·강도·강간·유괴 및 살인 등 여러 가지 행태로 나타난다.

비행문화의 일반적 성격¹⁰⁾으로는 ①미래에 대한 성취 의욕과 계획성이 없다. ②즉흥적이고, 쾌락적이다. ③공격적이며 폭력적이다. ④타인

6) Paul U Young, Social Treatment in Probation and Delinquency, (New York: Mac Graw-Hill, 1966), p. 12.

7) A.K Cohen, Deviance and Control (N.J: Englewoodcliffs Prentice-Hall, 1966.) p. 12.

8) Paul Tappan, Juvenile Delinquency, (N.Y Mac Graw-Hill, 1949), p. 169.

9) 강주택, 「청소년 심리학」, (서울: 형설출판사, 1975.), p. 225.

10) 표갑수, 「소년비행에 관한 기존이론의 실증적 고찰」, 중앙대학교 사회복지정책 박사학위논문, 1985, p. 20.

의 재산과 인격을 무시한다. ⑤반항적이다. ⑥책임을 회피하거나 도피적이다. ⑦ 통제력의 부족 등을 들 수 있다. 이와 같은 학생비행문화는 산업화, 도시화, 공업화 등에 따른 사회구조의 변화로 청소년기 사회화 교육에서 실패한 일부 학생들의 소외감, 열등감, 박탈감에서 형성되는 문화라 할 수 있다.¹¹⁾

이에 반해 학생들의 건전한 문화 성격¹²⁾은, ① 추진력과 야망이 있다. ② 성취감을 느낄 수 있다. ③장기적인 계획과 합리성을 가진다. ④ 물리적 공격과 폭력을 통제한다. ⑤건전한 오락활동을 한다. ⑥타인의 재산과 인격을 존중한다. ⑦미래 이익에 대한 욕구달성을 위한 즉흥적 만족 억제 ⑧예의 범절과 함양 등을 들 수 있다. 그러므로 학생비행문화는 건전한 문화와 반비례적인 관계에 있다고 할 수 있다.

이러한 학생비행문화 폐해성¹³⁾으로는 비행자 개인은 물론 교우 가정 나아가서는 사회나 국가에 이르기까지 그 영향을 미친다.

첫째, 비행자 개인적으로는 미래에 대한 성취의욕이 결여에서 오는 학습의욕 감퇴 및 학교 부적응, 불량교우와 교제, 가출, 비행집단 가입 등 장래에 회의적인 삶을 살게 된다.

둘째, 교우관계에서 볼 때, 청소년기 사회화 과정¹⁴⁾은 대부분 교우들에 의해서 이루어진다. 사회화 과정에서 비행자 대부분이 비행교우를

11) 양춘, 「청소년 문제와 노인문제」, (서울: 정음사, 1984,), p. 31.

12) D.J Shoemaker, Theories of Delinquency:An Examination of Explanations of Delinquent Behavior,(Oxford Univ. Press, 1984.) pp.103~104.

13) 유해룡, 「청소년비행의 조폭화 과정에 관한 연구」,한양대학교 교육대학원 석사학위논문, 1988, pp. 60~62.

14) 양춘, 「전계서」, p. 33.

통해 비행문화와 접하고, 빠져들게 된다. 다시 말해 비행문화 확산의 근원은 비행동료에게 있다고 볼 수 있다.

셋째, 가정적으로 근친에 의한 비행이다. 예컨대 인척간의 성관계, 자녀들 간에 성관계, 부모를 협박하거나, 구타, 심지어는 살인에 이르기까지 한다.

넷째, 사회적으로는 사회구성원들에게 절도, 협박, 폭행 갈취 강도, 강간, 살인 등으로 삶을 위협하고, 가치규범의 실종으로 사회 통제의 약화 및 사회에 대한 불신감을 조장하여, 개인의 안일만 추구하게되어 나아가서는 국가 유지에 위협을 가해온다.

이에 반해 학교 학생의 건전한 문화의 잇점은 다음과 같다.

첫째, 가정과 학교 사회에서 모범생으로 인정되어 개인의 성취감을 느끼며 개인의 소질을 개발할 수 있어서 개인의 발전에 밑거름이 된다.

둘째, 가정적으로 자녀의 성실함은 가문의 자랑이며, 부모의 기쁨이자 삶의 보람으로 곧 효라고 할 수 있다.

셋째, 사회적으로 훌륭한 인재 양성은 사회의 의무라 할 수 있다. 개개인의 발전은 국가의 경쟁력이며, 사회발전의 원동력이 된다고 할 수 있다.

그러므로 학생들의 건전한 문화육성은 학생비행문화를 감소시키고 그 폐해를 줄일 뿐만 아니라 사회질서 유지 및 국가 발전에 원동력이 되므로 가정과 학교 그리고 사회와 국가차원에서 청소년기 사회화 교육과 건전한 문화육성에 중점을 두고, 정책과 제도를 수립하여 건전한 학생들을 양성해야 할 것이다.

2. 學生非行文化의 形成背景

학생의 신분은 연령상으로 청소년기에 속한다. 청소년 중 일부를 제외하고는 대다수가 학생이므로 학생의 문제는 청소년기의 문제라 할 수 있다. 이러한 청소년기¹⁵⁾가 사회적인 문제로 등장한 것은 산업사회 이후의 일이다. 그 이전에는 별개의 연령집단으로 구별되지 않았지만, 산업사회에서 기술이 고도화되고, 사회구조가 복잡해질수록 직업과 사회적 역할 수행에 긴 준비기간이 필요하게 되는데 이 기간을 청소년기라 하며 대부분 학교라는 교육기관에서 보내게 된다.

학교교육의 긍정적인 효과¹⁶⁾로는 인지가 발달되고 남녀노소가 평등하고 기회의 균등 및 가치관이 변하고, 인구가 급증하고 도시화가 촉진되면서 전체인구의 지적 욕구가 고급화되었다. 이에 반해 부정적인 효과로는 청소년 비행문화가 형성되었다고 할 수 있다. 이를 좀더 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 산업화 공업화는 직업의 구조변화를 요청하였다. 직업의 구조변화는 직업에서 전문화된 기술과 지식을 요구한다. 이러한 직업에서의 전문화는 보다 높은 수준의 교육을 필연적으로 함으로 청소년기를 대부분 제도적 교육기관에서 보내게 된다.¹⁷⁾ 그러나 학업에 흥미를 잃거나 노력이 부족하여 학업을 중요하게 생각하지 않는 학생들은 다른 가치와 동기를 가진 교우집단을 형성하여 비행집단화 하는 경향을 보인다.

15) 정범모, 「현대사회와 청소년」, (서울: 아산사회복지재단, 1983.), p. 20.

16) 박준희, 「전계서」, p. 61.

17) 고영복, 「현대사회문제」, (서울: 사회문제연구소, 1992.), p. 278.

둘째는 산업화 공업화 등에 따른 사회구조의 변화는 여성취업 확대를 가져왔다. 여성의 취업확대¹⁸⁾는 가정의 기능을 약화시키는 중요한 요인이 된다. ① 이혼율을 증가 ② 주부의 부재 ③ 가정교육의 부재 등으로 비행문화의 증가를 가져온다.

셋째, 위의 두 가지 이유로 하여 청소년기 사회화는 학교와 교우들이 맡게 된다. 그러나 학교는 인성 교육보다는 입시위주의 교육에 치중해왔고, 그들의 사회화는 대부분 교우들에 의해 이루어진다. 이시기에 비행성향이 있는 교우와 어울리면 비행문화에 빠져들게 된다.¹⁹⁾

넷째, 산업화 도시화는 인구이동과 부의 편중을 가져왔다. 직업과 부와 성공을 꿈꾸는 청소년들의 도시이동은 당연한 귀결이라고 할 수 있다. 이때 도시로 이동하고 의식주가 해결되지 못한 청소년들은 사회에서 이들을 수용 못하면 비행문화에 빠져들게 된다.

또한 경제적, 문화적, 정치적인 배경이 청소년비행문화 형성에 지대한 영향을 주기도 한다.²⁰⁾ 특히 8.15 해방이후 한국 사회는 정치적 경제적 문화적 사회적인 측면에서 급격한 변화를 가져왔다.²¹⁾

정치적인 측면²²⁾에서 합리적으로 민주화를 추구하면서 현실적으로 전통적 권위주의 정치체제를 유지해야 하는 정치구조의 이중성은 청소년들에게 갈등을 경험하게 하였다.

18) 김미란, 「비행청소년의 요인과 그 예방대책」, 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문, 1986, p. 41.

19) 고영복, 「전계서」, p. 57.

20) 표갑수, 「전계서」, p. 21.

21) 이상우, 「청소년비행의 발생요인에 관한 분석적 연구」, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문, 1985, p. 1.

22) 표갑수, 「전계서」, p. 21.

경제적 측면²³⁾에서 성장위주의 경제정책은 물질주의, 편법주의, 배금주의 등의 가치관으로 사회가 지배되었다.

문화적인 측면²⁴⁾에서는 전통적인 문화와 근대적인 문화가 공존하고 있어 비동시적인 것이 동시적 혼재 현상으로 인한 가치적 혼란을 가져왔다. 사회적인 측면²⁵⁾에서는 도시화, 산업화, 공업화 등에 따른 사회구조의 변화로 가족해체, 아노미현상, 빈부격차, 소외현상 등 가정의 기능의 약화 및 복합적인 현상을 초래하였다.

위와 같이 청소년비행문화는 정치, 경제, 사회, 문화 등 사회전반에 걸쳐 그 영향을 받아 형성되었다고 할 수 있다.

3. 學生非行文化의 理論

학생비행문화에 대한 이론으로는 비행의 원인을 개인의 신체적·정신적 특성에서 규명하려는 소질론과 개인을 둘러싸고 있는 주위의 사회 환경에 초점을 맞추어 설명하려는 사회 환경론으로 나누어진다²⁶⁾. 근래에 소질론은 차등적 접촉이론에 의해 실용적 가치를 상실하여²⁷⁾ 그 설득력을 잃어 가는 반면에 사회 환경론이 비행문화를 설명하는데

23) 김미란, 「전계서」, p. 35.

24) 고영복, 「전계서」, p. 268.

25) 김미란, 「전계서」, pp. 35~36.

26) 상계서, p. 22.

27) 김상호, 「청소년비행에 영향을 미친 교육환경요인과 그 대응분석」, 영남대학교 환경대학원 석사학위논문, 1993, p. 12.

주류를 이루고 있다. 따라서 본 연구에서도 사회 환경론을 중심으로 살펴보기로 한다.

1) 社會 構造學的 理論

사회 구조학적 이론은 학생비행문화를 사회 구조 속에서 개인이 점유하고 있는 위치에 따라 발생할 가능성이 다르다는 것을 설명하는 것이다. 이는 주로 경제적 하층을 중심으로 성행되는 비행문화와 학교에서 성적 불량의 학생들 중심으로 성행하는 비행문화를 설명한다. 여기에 속하는 이론²⁸⁾으로는 문화전달이론 · 아노미이론 · 비행하위이론 · 범행기회이론 등을 들 수 있다.

(1) 문화전달 이론(Cultural transmission Theory)

문화 전달 이론²⁹⁾은 1930년대에 Chicago 대학의 C. R. Shaw 와 그 동료 H. D Mckay에 의하여 체계화된 이론이다. 이는 미국의 범죄 사회학계에서 가장 전통적인 이론으로 알려지고 있다. 이 이론에 의하면 범죄나 비행행위는 그 지역 내에 성행하는 범죄적 문화에 전양되고 학습된 결과로 행하게 된다는 것이다. C.R Shaw와 H.D Makay³⁰⁾가 Chicago 시내의 비행다발 지역에 대한 조사연구에서 지역 내에 민족과

28) 표갑수, 「전게서」, p. 7.

29) 이충효, 「소년비행의 요인분석과 그 예방대책에 관한 고찰」, 동국대학교 행정대학원 석사학위논문, 1982, p. 15.

30) C. R Shaw and H. D Makay, Juvenile Delinquency and Uvbanareas, (N.Y. Univ of Chicago, 1969.), p. 171.

인종의 관계없이 지역 고유의 사회 문화적 환경 때문에 비행 발생률이 높다는 것을 인식하고 이것은 그 지역 내에 비행적 문화의 전달 및 학습의 결과라고 판단한 것이다. 이러한 조사결과는 다른 도시의 비행다발 지역에 대한 연구에 의해서도 확인되었다. 또한 C. R. Shaw and H.D. McKay³¹⁾에 의하면 비행문화의 확산경로는 놀이집단이나 갱 집단을 통해서 이루어지는 것으로 2~3명 정도의 소집단을 이루어 비행을 행하기 때문이다. 이러한 문화전달 이론은 지역사회의 환경이 청소년 비행문화에 커다란 영향이 미친다는 것과, 비행의 집단화 경향을 보여주는 것으로 도시내의 불량 환경지역 우범지역 환경에 대한 문제점을 파악한 것이라 할 수 있다.

(2) 아노미 이론(Anomie Theory)

Anomie³²⁾란 규칙의 해체 또는 무규범을 의미한다. Anomie 개념을 이탈. 비행행위에 대한 일반이론으로 적용한 사람은 미국의 사회학 이론가 R. K Merton이다.³³⁾ R. K Merton³⁴⁾은 이 학설을 “Social Structure and Anomie” 라는 유명한 논문에서 “이탈행위의 빈도가 사회구조의 어떠한 요인으로 인하여 다르게 나타나는가?, 이탈 행위의 종류나 형태가 사회구조의 어떠한 요인으로 인하여 다르게 나타나는가?,

31) C. R Shaw and H.D. McKay, Social Factors in Juvenile Delinquency Vol. II. (U.S. Government Printing Office, 1931.), pp. 196~197.

32) 김미란, 「전계서」, p. 11.

33) 한국청소년개발원, 「청소년 문제론」, (서울: 서원, 1993.), p. 161.

34) R. K Merton, Social Structure and Anomie, (N.Y. The Free Press, 1968.), p. 313.

그리고 사회구조의 어떤 요인이 사회의 일부 사람들에게 동조적 행위보다는 오히려 비동조적 행위를 하도록 하는가?” 하는 문제를 제기하였다.

R. K Merton은 이러한 문제를 해결하기 위하여 문화적 요소 중에서 문화적으로 규정된 목표와 그 목표에 도달하기 위한 수단을 규정하고, 이 두 요소의 균형이 이루어지면 사회가 안정되지만, 균형이 깨지면 그 사회에서는 아노미 현상이 일어난다고 주장하였다.³⁵⁾ 즉 Anomie의 원천을 문화 구조적 모순으로 인한 문화적 목표와 제도화된 수단간의 불일치에서 찾는 것으로 사회가 추구하는 목표와 이를 달성할 수 있는 수단간에 괴리현상이 큰 사회일수록 그렇지 않는 사회보다 비행이나 범죄의 발생률이 매우 높다는 것이다³⁶⁾. Anomie 이론은 특히 비행자의 좌절감에서 오는 비행을 이해할 때 자주 등장하는 이론이다. Anomie 이론에서 우리 학생들의 문화적 가치가 대학 진학이라면 학생 모두가 대학에 진학할 수 없기에 여기에 도달하지 못하는 학생들은 Anomie를 느끼게 되고 비행문화에 빠질 가능성이 높게 나타난다는 것이다.

(3)비행 하위문화 이론 (Delinquent subculture Theory)

비행 하위문화 (Delinquent Subculture)란 사회의 일반적인 문화체계의 하위 문화 중에서 비행성을 내용으로 하는 문화로 “비행적 부문화” 또는 “비행 하위 문화³⁷⁾” 라고 한다

35) R. K Merton, Social Theory and Social Structure, (N.Y. The Free Press,1957.) pp. 131~132.

36) 이충효, 「전개서」, p. 14.

37) D.J Shoemaker, op. cit., p. 102.

A. K Cohen³⁸⁾는 1955년에 “Delinquent Boys”이라는 저서를 통하여 “노동자 계층의 하위 문화권 속에서 사회화된 소년들이 비행문화를 형성하는 이유는 무엇인가”에 대해 규명하고자 하였는데 그의 논의를 살펴보면 다음과 같다. 인간의 행동은 원래 개인이 속해 있는 집단의 규범에 동조하도록 되어 있고, 또한 그 행위에 대한 평가도 집단의 가치에 의해 좌우되며, 성원자격과 지위 역시 개인이 속해 있는 집단의 가치 및 준거의 틀에 의해 결정되는 것이다. 특히 지위를 얻는다는 것은 동료로부터 존경심을 얻는다는 것인데 기존의 준거의 틀에 의해 존경심을 얻지 못할 때는 문제가 된다고 하였다. 이러한 문제를 해결하는 하나의 효과적 방법으로 개인을 둘러싼 환경을 바꾸기보다는 평가기준이 되는 새로운 준거의 틀을 마련한다는 것이다.³⁹⁾ 이러한 전제하에서 공통의 문제를 갖고 있는 다수에 의해 새로운 준거 틀의 출현이 하위 문화이다.⁴⁰⁾

A.K Cohen은 이와 같은 비행 하위 문화의 이론으로 현대 미국사회의 하층소년들의 비행문화를 설명하였다.⁴¹⁾ 미국사회는 중산층의 가치가 지배적 가치로 되어있고, 이러한 지배적인 가치에 의한 평가기준에 의해 모든 소년(하층소년을 포함하여)이 지위를 얻게 되는데 하층소년의 경우에는 경쟁에서 불리한 점을 발견하고, 지위욕구불만의 문제를 갖게 된다. 그들을 이러한 문제를 해결하기 위해서는 기존의 기준을 버

38) A. K Cohen, Delinquent Boys, The Culture of the Gang, (N.Y. The Free, Press, 1955.), p. 136.

39) 한국청소년개발원, 「전계서」, pp. 165~166.

40) 표갑수, 「전계서」, p. 20.

41) 한국청소년개발원, 「전계서」, p. 165.

리고 자기들도 지위를 얻기 위해서 그들에게 유리한 새로운 준거 틀을 집단적으로 만든다는 것이다. 다시 말해 이들의 비행 문화는⁴²⁾ 사회적 목표를 달성하고자 하는 기회가 폐쇄되었다는 특수한 문제에 대한 노동자 계층 출신 소년들의 집단적 해결을 시도하는 노력이라고 보고 있다. 이러한 비행 하위문화는 지배적인 규범을 거부하는 까닭으로 기존 가치와 대립되는 비공리성, 악의성, 부정성, 자기 쾌락주의, 다면성 등과 같은 특징을 띤다⁴³⁾. 또한 A.K. Cohen은 비행하위문화의 유지에 있어서는 차등적 접촉이론의 영향을 받아 청소년 비행도 정상적인 동조 행위와 마찬가지로 배워서 하는 것이며, 비행을 하도록 비행 하위문화가 사회 내에 생성되어 유지되어오기 때문이라고 주장하였다. 즉 A. K. Cohen의 비행 하위문화 이론에서 보면 비행소년의 집단에는 특수한 비행 하위문화가 존재하며 사람들은 이 비행 하위문화에 감염된 결과, 각종의 비행을 자행하게 되고 이러한 비행 하위문화에 깊이 감염된 상태에서 벗어나지 못하며 그들의 비행행위의 계속성을 막을 수 없다고 보는 것이다.⁴⁴⁾

비행 하위문화 이론으로 우리 나라 비행 문화를 설명할 수도 있다. 우리 나라에서 경제적 하위 층과 성적불량의 일부 학생들이 기존 가치에 적응하지 못하고 폭력집단을 형성하여 행동하고, 우월감마저 갖는 것은 사회 내에 비행 하위문화가 존재해 있기 때문이다.

42) 표갑수, 「전계서」, p. 21.

43) H. Abadinsky, Social Service in Criminal Justice, (N.Y. Prentice-Hall, Inc., Englewood cliffs, 1979.), p. 19.

44) 김영식, 「청소년 비행에 관한 연구」, 경남대학교 교육대학원 석사학위논문 1989, p. 15.

(4) 범행기회 이론(Criminal opportunity Theory)

범행기회 이론⁴⁵⁾은 사회구조의 변화에 따른 범죄행위가 일어날 수 있는 상황적 요인을 주목한 것이다. L.E. Cohen과 Felson은 기존의 경험적, 이론적 연구들이 범죄자(offender)에 대해서만 지나치게 관심을 가짐으로서 범죄가 발생하기 위한 최소한의 조건에 대해서는 거의 주의를 기울이지 않았다는 것을 비판하였다.⁴⁶⁾ L. E Cohen은 실제로 비행 연구를 하고자 한다면 기본적으로 하나의 비행행위가 성공적으로 일어날 수 있는 상황에 주목하여야 한다는 것을 주장하였다. 범죄나 이탈 행동이 하나의 사회적 행위로 완성되기 위해서는 최소한 세 가지 요소가 동시에 하나의 장소에 존재하여야 하는데 우선 비행동기를 가진 잠재적인 범죄자와, 적절한 대상, 보호의 부재이다. 이들은 사회 경제적 변화가 어떻게 비행문화가 발생하는 조건을 변화시키는지에 관심을 가졌는데. 이들의 연구에서 핵심적인 개념은 사회 경제적 변화에 따른 activities within family-based households의 변화이다. 사회변화에 따른 가정에 기초한 행위 양식의 감소는 가정 내에서 범죄피해 기회를 증대시킬뿐 아니라, 비행발생을 억제하는 상황적 요인을 약화시키게 된다. 그러므로 사회구조적 변화는 비행발생의 세 가지 조건을 변화시키게 되어 범죄발생의 정도를 변화시킨다고 하였다. 가정에 기초한 행위 양식의 변화는 여성노동 참가율의 증가, 이혼과 젊은 독신자의 단독가구의 확대 등을 통하여 구체적으로 측정된다. 범행기회이론에 의하면

45) 한국형사정책연구원, 「도시정상과 범죄」 한국형사정책연구원, 1993, p. 20.

46) L. E Cohen and M. Felson, Social Change and Crime Rate Trends:a Routine Activity Approach, ASR 44 : 1979, pp. 35~40.

경기확대는 가정에 기초한 행위양식을 감소시키며 그 결과 범죄율이 상승하게 된다.⁴⁷⁾ 따라서 이 이론은 궁핍이나 실업률과 관련된 기존의 이론적 입장, 구조적 궁핍이나 실업률의 상승은 범죄율의 상승을 동반한다는 논의와 정면으로 반대된다.⁴⁸⁾

범죄 기회이론은 위의 세 가지 이론에서 경제적 하층에서 비행문화가 성행하는 것을 설명하는 입장과는 다르지만 사회구조에 따른 비행문화를 설명하였으므로 사회구조학적인 이론으로 분류하였다.

2) 사회화 과정 이론

비행문화의 사회과정 이론은 환경보다는 청소년의 사회화 과정에 초점을 둔 이론으로 동료에 의한 비행문화와 비행집단에 의한 비행문화 및 사회반응에 대한 비행문화를 설명해 주는 이론이다. 여기에는 차등적 접촉이론과 낙인이론 등이 있다⁴⁹⁾.

(1) 차등적 접촉이론 (Differential Association Theory)

비행의 과정에서 일차적인 관심을 갖고 차등적 접촉이론을 전개한 사람은 현대 범죄학자 E. H Sutherland 이다⁵⁰⁾. 그는 현대의 비행문화이론에 크고 작은 영향을 주었는데 비행하위문화이론, 기회구조이론, 사회통제이론, 중화이론 등이 대표적이다.⁵¹⁾

47) 한국형사정책연구원, 「도시성장과 범죄」, p. 31.

48) 상계서, p. 31.

49) 한국청소년개발원, 「전계서」, pp. 177~184.

50) 표갑수, 「전계서」, p. 30.

51) 한국청소년개발원, 「전계서」, p. 178.

E.H Sutherland⁵²⁾는 차등적 접촉이론은 다음과 같은 명제로 서술하고 있다. ①범죄행위는 학습된다. ②범죄행위는 커뮤니케이션 과정에서 타인과 상호작용을 통해 학습된다. ③범죄행위에서 학습되는 중요한 부분은 친밀한 개인적 집단 내에서 일어난다. ④범죄행위가 학습될 때 그 학습내용은 두 가지가 있다. 그 하나는 범행 기법이고 다른 하나는 동기 욕구 합리화 및 태도에 관한 것이다. ⑤동기와 욕구에 대한 태도는 우호적(favorable)으로 정의하는가 또는 비우호적으로 정의하느냐에 따라 학습된다. ⑥범에 대한 비우호적인 정의가 우호적인 정의보다 더 클 때 범죄자가 된다. ⑦차등적 접촉은 빈도 지속기간, 우선성(priority), 강도에 따라 다르다. ⑧범죄행위를 배우는 과정은 다른 행위를 배우는 과정과 같다. ⑨범죄행위도 욕구와 가치의 표현이란 점에서 다른 일반적인 행위와 같다. 이를 요약하면 범죄행위도 일반행위와 마찬가지로 학습에 의해 이루어진다는 것이다. 학습되는 내용은 범행 기법뿐만 아니라 범행에 대한 태도가 포함되며, 가장 중요한 것은 법을 위반하는 것이 나쁘다고 배우면 범죄를 하지 않는 반면에, 위반하는 것이 나쁘지 않다라고 배우면 위반하게 된다는 순환논리(tauto-logy)에 가까운 이론이다.⁵³⁾

청소년의 사회화는 대부분 친구를 통하여 이루어지는데 이때 비행성이 강한 친구에게서 사회화 될 때, 비행문화에 동조하게 된다는 것을 차등적 접촉이론으로 설명된다고 할 수 있다.⁵⁴⁾

52) D.J Shoemaker, op. cit, pp. 136~138.

53) 한국청소년개발원, 「전게서」, p. 178.

54) 고영복, 「전게서」, p. 277.

(2) 낙인이론 (Labeling Theory)

낙인이론⁵⁵⁾은 사회 반응론이라고도 하는데, 비행에 대한 공식적·비 공식적 사회행동의 반응이 비행자들의 태도와 행동에 영향을 준다는 것이다. 낙인이론의 시조인 E. Lemert⁵⁶⁾는 낙인이론 핵심 요소를 1차적 탈선(비행) primary deviance과 2차적 탈선이라는 개념을 사용하고 있다. 전자의 1차적 탈선은 “ 모든 사람은 개인적·상황적 이유로 순간적으로 규범을 어기는 행위”를 하지만, 이는 타인에 의해 탈선이 노출되지 않아 자기 자신을 탈선자라고 생각하지 않지만, 이차적 탈선은 사회통제의 경험에서 연유되는 것으로 탈선자에 대한 타인 즉 사회의 반응이 나타나서 그를 탈선자라고 낙인을 찍는 경우로 직업적인 범인이 되는 것을 말한다. 다시 말해 2차적 탈선⁵⁷⁾은 경력적 탈선의 단계로 사회적 통제가 탈선으로 이끌어 간다는 것이다. 낙인이론의 효과로는 행동이 불량스러운 학생들은 학교에서나 사회에서 함께 생활하기를 꺼리게 된다. 또한 비행행위로 인해 학교에서 정학이나 퇴학이라는 처분을 받은 이들의 또 다른 비행행위를 행하는 것을 설명할 수 있다.

3) 사회통제 이론

사회통제 이론⁵⁸⁾은 인간의 행동이 사회조직의 정상적인 조건하에서는 사회 규범에 의해 규제되어 이탈이 극소화되지만, 어떤 이유로 든 사회조직

55) 표갑수, 「전게서」, p. 46.

56) D.J Shoemaker, op. cit, p. 182.

57) 심영희 「현대 사회문제론」, (서울: 한국복지 정책연구소, 1981.), pp.203~204.

58) 한국청소년개발원, 「전게서」, p. 171.

이 와해되면 규범의 통제력이 약화되거나 붕괴되고, 규제되지 않아 인간은 이탈을 억제하지 못하는 상태로 된다는 가정에서 출발한다.

사회통제 대표적 이론은 Hirschi의 유대이론(Social Bonding Theory)과 Matza의 중화이론(Neutralization Theory)으로 생각해 볼 수 있다.⁵⁹⁾

(1) 사회 유대이론(Social bonding Theory)

사회유대 이론이란⁶⁰⁾ 사회와의 연대의 결여로 인하여 비행이 일어난다는 것이다. 사회통제 이론 중 가장 큰 특징은 “사람이 왜 이탈행위를 하는가?”에 있는 것이 아니라 “사람이 왜 이탈행위를 하지 않은가?”에 있다. Hirschi⁶¹⁾는 이에 대해 “비행행위는 어느 개인의 사회에 대한 유대가 약해지거나 끊어졌을 때 일어난다.”고 했다.

Hirschi의 사회유대이론은 소년비행이 특정한 비행 하위문화의 소산이 아니라, 정상적인 소년의 성장과정에서 볼 수 있는 일시적 현상으로 표류상태에 문제소년의 비행에 대한 죄책감을 중화시킨 결과라고 보는 Matza 입장과 유사하나, Matza는 범법자가 가지는 죄책감에 대한 의식을 중화시키는 기술에 중점을 두고 있다면 Hirschi는 이러한 중립화의 원인과 그 결과에 초점을 두고 있다는 점에서 다르다고 할 수 있다⁶²⁾.

59) 김종원, 「전계서」, p. 6.

60) L.J Siegel, Criminology, (N.Y. West Co. 1983.), pp. 211~212.

61) T. Hirschi, The Causes of Delinquency, (U. of California Press, 1969.), p.16.

62) 김종원, 「전계서」, p. 6.

Hirschi⁶³⁾는 비행행위를 하지 않는 원인으로 사회제도에 대한 애착의 여부, 구속의 여부, 인습적 행위에의 관여여부, 자신의 장래에 대한 설계와 성공할 수 있다는 확고한 신념의 유무라고 보고 다음과 같이 설명하고 있다.

①애착(attachment)⁶⁴⁾: 타인에 대한 애정적인 유대관계를 말한다. 구체적으로 부모에 대한 애착, 학교에 대한 애착, 친구에 대한 애착 등으로 세분화되는 데 이 중에서 Hirschi는 가장 중요한 사회제도로써 부모에 대한 애착을 들고 있으며, 비행소년들은 정상적인 소년보다 부모와의 유대가 약하다는 것이다.

②구속(commitment): 사람이 규칙을 잘 따르는 가장 중요한 이유 중 하나는 규칙을 위반했을 때 야기될 수 있는 결과에 대한 두려움이다. 나쁜 행동을 하였을 때 잃어버릴 수 있는 것이 많으면 많을수록 비행을 하지 않는 다는 것이다.⁶⁵⁾

③관여(involverment): 사람에게서는 누구나 주어진 시간이 하루에 24시간밖에 없다. 이러한 시간 중 정상적인 활동에 사용되는 시간이 많으면 많을 수록 비행행동이 발생하지 않는다는 것이다.

④신념(belief)⁶⁶⁾: 전통적인 가치를 어느 정도 수용하고 있는가를 말하는 개념이다. 범죄나 비행을 금지하는 규범을 신봉하면 할 수록 비행행위를 할 가능성이 줄어든다는 것이다. 이러한 Hirschi의 사회유대 이론⁶⁷⁾

63) T. Hirschi, op. cit, pp. 66~74.

64) 표갑수, 「전계서」, p. 41.

65) 한국청소년개발원, 「전계서」, p. 176.

66) 상계서, p. 176.

67) 김종원, 「전계서」, p. 9.

은 소년비행의 동기를 규명하는 대신 비행동기가 실제로 이탈행위로 실현되는 것을 저지하는 사회제도적 측면에 주목하고 있으며, 범죄가 하층에 집중되고 있다는 가정을 하지 않는다. 다만 누구라도 그에 대한 사회통제가 약해졌을 때 그 결과로 비행을 저지르는 것이며 역으로 다시 통제의 끈이 연결된다면 비행행위는 중단될 수도 있다는 것이다.

그러므로 사회 유대이론은 학생들의 방임과 과잉보호에서 비롯되는 비행문화를 설명해준다. 우리 나라 비행문화의 대부분이 방임이나 과잉보호에서 비롯된다고 볼 때 사회 유대이론 애착의 여부, 관여의 여부는 청소년 비행문화의 커다란 영향을 미친다고 할 수 있다.

(2) 중화이론(Neutralization Theory)

D. Matza and G.M Sykes의 중화이론⁶⁸⁾에서는 비행청소년을 포함한 대부분 사람들이 행위를 하는데 있어서도 행위자는 그 행위를 자유롭게 선택할 수 있는 것도 아니며, 어떠한 행위를 하도록 강요되는 것도 아니라는 것이다. 따라서 비행 청소년들도 그러한 상황에서 비행을 무심결에 간헐적, 일시적으로 한다고 본다. 그러면 어떠한 경우에 비행이 일어나는가? Matza와 Sykes에 의하면 청소년들을 둘러싸고 있는 사회통제가 약화되었을 때 이러한 간헐적이고 일시적인 비행이 야기된다는 것으로 이는 비행청소년들이 비행을 저지르기 전에 비행에 대한 합리화 혹은 중화를 한다고 보고 있다.

합리화(중화)의 방법으로는 다음과 같은 것을 들고 있다.⁶⁹⁾

68) G. M Sykes and D Matza, Technique of Neutralization: A Theory of Delinquency (American sociological Review, vol. 22Dec,1957.), pp.664~670.

69) L.J Sigel, op. cit, p. 209.

① 책임의 부정(denial of responsibility): 자기가 비행소년이 된 것은 세상 탓이고, 무책임한 부모 탓이라는 등으로 합리화하여 자기가 오히려 희생자일 수도 있다는 논리이다.

② 피해자의 부정(denial of victim⁷⁰⁾): 피해자가 비행을 자초했거나 유혹했다는 주장이다. 못된 놈이라 때렸으며, 미니스커트를 입고 야밤에 돌아다녔기에 성폭행을 했다는 등 피해자를 비난하는 것이다.

③ 비난 자를 비난(the condemnation of condemners⁷¹⁾): 비행소년들을 못된 놈이라고 비난하는 경찰, 학교교사, 교회목사 등이 더 나쁜 사람들이라고 비난한다, 따라서 모든 사람이 나쁜 사람들인데 왜 나만 가지고 야단이나고 주장하는 것이다.

④ 충성심을 통한 회피(appeal to higher loyalties⁷²): 자기가 속히 있는 집단에 대한 의리 혹은 충성심 때문에 할 수 없이 나쁜 짓을 하게 되었다고 중화하는 행위를 말한다.

⑤ 가해자의 부정 (denial of injury⁷³): 자기의 행위로 말미암아 상해를 입거나 재산상의 피해를 본 사람의 없다고, 자기의 비행을 합리화하는 것이다. 예를 들면, 때앗은 물건은 빌린 것이며, 학교의 무단결석은 아무도 해치지 않았으며, 약물남용은 자신 외에 아무도 손해 보는 사람이 없다는 것이다.

70) 사법재단치안문제연구소, 「2000년대를 향한 청소년 지게서」, 사법재단치안문제연구소, 1987, p. 673.

71) D. J Shoemaker, op. cit., p. 145.

72) 한국청소년개발원, 「전게서」, p. 174.

73) 표갑수, 「전게서」, p. 37.

Ⅲ. 靑少年非行文化의 行態와 그 弊害性

본 장에서는 학교학생 비행문화의 행태와 그 폐해성을 살펴보기 이전에 학교학생 신분의 연령인 청소년의 비행문화와 그 폐해성에 대하여 살펴보기로 하자.

1. 청소년비행문화의 행태

청소년 비행문화의 행태에서는 먼저 양적인 변화, 유형별 변화, 연령별 변화, 집단화, 재범화 경향의 측면에서 1950년대부터 1990년까지 살펴보면, 1950년대는 자료의 부족으로 양적 변화와 유형별 변화만 제시하였는데, 이는 시대별 변화에 그 가치를 두고 첨부하기로 하였다.

1) 1950년대 청소년 비행문화

(1) 시대적 배경

해방 이후 정치적 사회적 혼란이 가시기도 전에 6.25가 발발하였다. 전쟁은 집과 부모를 잃은 고아, 교육기회의 박탈, 경제적 손실, 가족의 해체 등 여러 방면에서 혼란을 가져왔다. 또한 유엔군의 진주로 인한 갑작스러운 서구문화와 윤리적 타락, 퇴폐적 풍조 등의 요인으로 청소년 비행문화의 새로운 변화와 급증하는 시대적 상황을 맞이하게 되었다.⁷⁴⁾

74) 한희도, 「청소년 범죄자의 교정복지에 관한 연구」, 단국대학교 행정대학원 석사학위논문, 1993, p. 27.

(2) 청소년 비행문화의 형태

① 비행의 양적 변화

비행의 양적 변화에서는 비행자가 1951년 9327명, 1952년 12047명, 1953년 11307명, 1954년 10216명으로 휴전이후 일시적인 감소 현상이 보이다가, 1959년에는 14724명이 발생하여 1951년도에 비하여 1.6배가 증가되었다. < 표-1 > 참조

<표-1> 비행자수의 양적 변화 (1951~1959)

년 도	1951	1952	1953	1954	1959
비행자수	9327	12047	11307	10216	14724
지 수	100	129	121	110	158

<자료: 내무부, 한국 통계연감, 내무부, 1954, pp. 316~317.

" " " 1959, pp. 486~487.)

② 비행문화의 유형 변화

비행문화의 유형을 편의상 통계자료에 있는 그대로 절도, 장물, 사기, 횡령을 포함하여 재산범이라 하고, 폭력, 상해, 공갈, 협박등을 포함하여 조폭범이라 하고, 살인, 강도, 방화, 강간 등을 포함하여 강력범으로 나누었다. 1950년대 비행문화 유형에 있어서는 상해와 폭행이 분류되지 않았으며, 1953년에는 협박과 횡령이 조사되지 않았으며, 1959년에는 살인과 강도가 조사되지 않아 사실상 비교하기가 곤란하다. 뿐만 아니라 동기별, 연령별, 집단화, 재범화에 대한 자료 또한 부족하여 비교하기가 곤란하다. 그러므로 조사된 자료만 < 표-2 >에서 보면, 방화범은 1953년도에 11명으로 0.1%를 차지하지만, 1959년도에는 128명으로

0.9%로 증가하였다. 폭력범에 있어서는 1953년도에 907명으로 전체 비행의 8.0%로 나타났으나, 1954년도에는 1580명으로 15%를 차지하여 1년 사이에 약 2배의 증가를 가져왔고, 1959년에는 5176명으로 전체의 35.2%로 1953년도에 비하여 약 5배의 증가를 가져왔다. 절도범에 있어서는 별다른 증가없이 오히려 감소하였고, 구성비에 있어서도 1953년도에 58.8%에서 1959년도에는 43.7%로 감소하였다.

<표-2> 비행문화의 유형 변화

연 도 유형별		53 년		54 년		59 년	
		인 원	백분율	인 원	백분율	인 원	백분율
강력범	살 인	93	0.8	92	0.9	-	-
	강 도	301	2.7	310	3.0	-	-
	방 화	11	0.1	211	2.1	128	0.9
	소 계	405	3.6	613	6.0	128	0.9
조폭범	상해폭력	907	8.0	1580	15.6	5176	35.2
	공 갈	182	1.6	171	1.7	325	2.2
	협 박	-	-	35	0.3	34	0.2
	소 계	1089	9.6	1786	17.6	5535	37.6
재산범	절 도	6649	58.8	5081	49.7	6293	42.7
	사 기	228	2.0	157	1.5	161	1.1
	횡 령	-	-	54	0.5	113	0.8
	장 물	341	3.0	335	3.3	405	2.8
	소 계	7219	63.8	5627	55.0	6972	47.4
기 타		2595	23.0	2190	21.4	2089	14.2
총 계		11307	100	10216	100	14724	100

<자료: 내무부, 한국 통계연감, 내무부, 1954, pp. 316~317.
" " " " 1959, pp. 486~487. >

(3) 청소년 비행문화의 특징

일제 강점시대의 청소년 비행문화는 일부 전문대학생의 민족정신에 의한 사상범을 제외하고는 절도범이 그 주류를 이루었다. 이에 반해 1950년대는 공갈 사기 장물 횡령 등으로 비행문화의 새로운 변화를 가져왔다. 또한 상해 및 폭행의 증가는 사회의 혼란을 나타낸다.

2) 1960년대 청소년 비행문화

(1) 시대적 배경

1960년대에는 4.19를 비롯하여 5.16으로 정치적으로 혼란할 뿐만 아니라 보릿고개라는 말이 있을 정도로 국민 대다수가 절대적 빈곤한 상태이다. 또한 국민의 대다수가 농업에 종사하고 있었다. 고아들이나 부랑아들은 녀마 또는 구두닭이를 하며 생계를 꾸리고, 여성들은 가사 사용인(가정부)으로 도시로 이동하는 생계유지가 급급한 상태라 할 수 있다.

(2) 1960년대 청소년 비행문화의 형태

①비행자의 양적 변화

1961년에는 20587명, 1964년에는 38666명, 1965년에는 44223명으로 계속적인 증가를 보여 1961년에 약 2배가 넘었으나, 1960년대 말에는 점차 감소하여 1961년도에 비하여 1.8배의 증가를 가져왔다. <표- 3>

<표-3> 비행자수 양적 변화 (1961~1969)

연 도	1961	1964	1965	1969
비행자수	20587	38666	44223	36648
지 수	100	188	215	178

<자료: 내무부, 한국통계연감, 내무부, 1961, pp. 385~386.
대검찰청, 범죄분석, 대검찰청, 1965, p. 266.>

② 비행문화의 유형 변화

<표-4>에서 보면 비행문화의 유형에 있어서 1954년도에 살인은 92명이었는데 반하여 1965년도에는 41명으로 감소하였다. 강도에 있어서는 별 변화를 보이지 않았으며, 폭력을 살펴보면 비행자수에 있어서는 증가하였지만 구성비에 있어서는 감소현상을 가져왔다. 절도범에 있어서는 1961년도에 9524명으로 46.3%로 나타나서 1965년도에는 26944명으로 60.9%로 증가하였다.

<표-4> 비행문화의 유형변화 (61~65)

연도 유형		1961		1964			1965		
		인원	%	인원	인구비	백분율	인원	인구비	백분율
강력범	살인	-	-	46	0.1	0.1	41	0.1	0.1
	강도	-	-	571	1.7	1.5	597	1.8	1.4
	강간	130	0.6	300	0.9	0.8	342	1.0	0.8
	방화	192	0.9	-	-	-	-	-	-
	소계	322	1.6	917	2.7	2.4	980	2.9	2.2
폭력범	폭행	5942	28.9	5734	16.8	14.8	7381	21.6	16.7
	상해			1604	4.8	4.2	1964	5.0	3.8
	공갈	527	2.6	534	1.6	1.4	584	1.7	1.3
	협박	66	0.3	-	-	-	-	-	-
	소계	6535	31.7	7872	23.2	20.4	9656	28.3	21.8
재산범	절도	9524	46.3	24185	74.7	62.6	26944	78.0	60.9
	사기	297	1.4	355	11.0	0.9	295	9.0	0.7
	횡령	191	0.9	-	-	-	-	-	-
	장물	594	2.9	1181	3.5	3.1	1209	3.6	2.73
	소계	10606	51.5	25721	89.2	66.5	28448	90.6	63.4
기 타		3124	15.2	4156	13.4	10.8	5339	15.6	11.6
총 계		20587	100	38666	115.5	100	44223	128.9	100

<자료: 내무부, 한국 통계연감, 내무부, 1961 pp. 385~386.
대검찰청, 범죄 백서, 대검찰청, 1965, p. 266. >

③ 비행의 동기 변화

비행의 동기로는 利慾(생계비, 유흥비, 허용 사치심)과 사행심, 원한 또는 분노, 우발요인 (유혹과 우연), 취중과 약물 등으로 나누어 12세 이상 20세 미만의 형법범에 적용되는 자로서 대검찰청의 자료에 의존하였다.

<표-5>에서 1965년도 비행의 동기를 보면 利慾이 67.6%, 사행심이 0.6% 원한 또는 분노가 9.2%, 가정불화가 0.7%, 우발요인이 5.6%, 취중이 0.6%로 나타나 60년대의 비행의 주원인은 경제적 빈곤과 사회적 혼란으로 인한 원한과 분노로 나타났다.

<표-5> 비행의 동기 변화 (64~65)

동 연 기 도	이 욕		사행심		원한 분노		가정 불화		우발 요인		취 중		기 타	
	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%
1964	26931	69.8	146	0.4	3296	8.5	298	0.8	2292	5.9	172	0.4	5481	14.2
1965	29806	67.6	246	0.6	4066	9.2	323	0.7	2458	5.6	270	0.6	6953	15.7

< 자료: 대검찰청, 범죄 분석, 대검찰청, 1965, P. 278. >

④비행자의 연령 변화

비행자의 연령에 있어서는 14세 미만, 14-15세, 16-17세, 18-19세로 구분하여 비교하였다. 비행자의 연령에서 1965년도를 보면 14세 미만이

11.6%, 14-15세가 12.2%, 16-17세가 30.4%, 18-19세가 45.8%로 나타났다. <표-6 참조>

<표-6> 비행자의 연령 변화 (64-65)

연령별 연도	총 계		14세미만		14-15 세		16-17 세		18-19 세	
	인 원	%	인 원	%	인 원	%	인 원	%	인 원	%
1964	38666	100	2707	5.9	4922	12.6	13617	34.8	17872	46.7
1965	44223	100	5191	11.6	5479	12.2	13629	30.4	20539	45.8

<자료: 대검찰청, 범죄백서, 대검찰청, 1965. p. 271.>

⑤ 비행의 재범화

비행문화의 재범화 경향으로는 1964년에는 6.7%, 1965년에는 6.9%로 0.2% 증가하였다.⁷⁵⁾

(3) 비행문화의 특징

비행 문화의 양적 변화에 있어서 가장 높은 증가율을 보인 1960년대는 유형별로도 절도범의 증가가 가장 높게 나타났다. 따라서 재산범과 폭력범의 구성비는 63대 22나타났다.

비행문화의 동기에 있어서도 利慾(생활비, 용돈, 허영 사치심)이 70%이다. 비행자의 연령에 있어서는 1950년대부터 1990년대까지 가장 낮은 연령화 현상이 나타났다.

75) 대검찰청, 「범죄백서」, (서울: 대검찰청, 1965.), p. 274.

3) 1970년대 청소년 비행문화

(1) 시대적 배경

새마을 운동으로 대표되는 근대화 운동이 활발했던 시기로 우리 사회는 경제적으로나 사회적으로 큰 변혁을 겪었다. 이 시기는 시대적 과업이 경제발전이었던 만큼 경제적 성장과 사회의 안정을 되찾고 산업화·공업화의 고도성장에서 국민의 경제적인 번영과 함께 도시화·핵가족제도·소비가 미덕이라는 소비문화 그리고 향락문화에 접어들게 되었다. 전쟁의 부산물인 결손가정이나 무지에서 오는 비도덕적인 행위 등의 범죄나 비행은 감소했는데 비하여 이 시기에는 경제 속에 전환기적 분위기가 청소년 비행과 범죄에 영향을 미치기 시작하였다. 이러한 시대적 환경이 청소년 비행문화의 근원을 가난 또는 생활고에서 탈피하여 사회적 또는 개인적 욕망이나 쾌락을 추구하는 동기에 두게 되었다.⁷⁶⁾

(2) 비행문화의 형태

① 비행자수의 양적 변화

1960년대까지는 자료의 미비로 인하여 특징만 살펴보았지만, 1970년대부터는 좀더 상세히 고찰하기 위하여 당해 년도 12세이상 20세 미만의 인구 10000명에 대한 인구비까지 대비하여 살펴보았다.

1970년도의 12세 이상 20세 미만 청소년 인구10000명에 대한 비행인구비가 73.5명에서 1974년도에는 68.4명까지 감소현상을 보였다. 그러나

76) 임경하, 「청소년 비행에 관한 시대적 연구」, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문, 1994. p. 10.

1974년을 기점으로 다시 급증하여 1977년에는 129.4명에 이르기까지 증가하였다. 1970년대 비행문화의 양적 변화는 증감의 연속 상에서 1979년에는 110.3명으로 50%가 증가하였다.<표-7>참조

<표-7> 비행이원의 양적 변화 (1970~1979)

연도 \ 인원	비행인원	인구비	지수	연도 \ 인원	비행인원	인구비	지수
1970	42901	73.5	100	1975	62007	89.3	121.5
1971	40491	64.5	88	1976	79824	110.6	150.5
1972	51824	79.2	107	1977	83733	129.4	176.1
1973	49165	71.5	97	1978	75300	104.0	141.5
1974	48001	68.4	93	1979	79240	110.3	150.0

<자료: 임경하, 「청소년 비행에 관한 시대적 비교연구」, 성신여대 교육대학원 석사학위 논문,1994, p. 11. >

② 비행문화의 유형 변화

< 표-8>은 1970년 비행문화를 유형별로 정리한 것이다. 강력범의 비행자수는 1970년대의 1114명에서 1979년까지 3092명으로 2.8배가 증가하였고, 인구비로는 1.9명에서 4.3명으로 2.3배가 증가하였다.

폭력범의 비행자수는 1970년도에 18404명에서 1979년에는 40228명으로 2.2배가 증가하였고, 인구비로는 31.5명에서 56.2명으로 1.8배의 증가를 가져왔다. 재산범은 1970년도에 15588명에서 1979년에 29175명으로 약 2배의 증가율을 보였고, 구성비에 있어서는 26.7명에서 40.5명으로 1.5배의 증가를 가져왔다. 구성비에 있어서는 강력범은 3%, 조폭범은

5%의 증가를 가져왔고, 재산범은 10%가 감소하였다. 1979년의 유형별 구성비는 강력범이 4.8%, 조폭범이 47.8%, 재산범이 26.3%로 나타났다.

<표-8> 비행문화의 유형 변화 (1970~1979)

유형 연도	강 력 범			폭 력 범			재 산 범		
	인원	인구비	지수	인원	인구비	지수	인원	인구비	지수
1970	1114 (1.9)	1.9	100	18404 (42.9)	31.5	100	15588 (36.3)	26.7	100
1971	1142 (2.7)	1.8	94	17825 (41.5)	28.4	90	15981 (37.5)	25.4	95
1972	1373 (2.6)	2.1	110	18695 (36.1)	28.6	91	20624 (39.8)	31.5	118
1973	1225 (2.5)	1.8	94	17014 (34.6)	24.8	79	20911 (42.5)	30.4	113
1974	1600 (3.3)	2.3	121	18637 (38.8)	26.5	84	22223 (46.3)	31.3	117
1975	2273 (3.7)	3.3	174	28401 (45.8)	40.9	130	23989 (38.7)	34.6	139
1976	2485 (3.1)	3.5	184	34653 (43.4)	47.8	152	32284 (40.4)	44.7	167
1977	2614 (3.1)	3.6	189	40564 (48.5)	55.8	177	29502 (35.2)	39.1	146
1978	2468 (3.3)	3.4	179	37810 (50.2)	52.2	166	23235 (30.9)	32.1	120
1979	3092 (4.8)	4.3	226	40228 (47.8)	56.2	178	29175 (26.3)	40.5	152

<자료: 임경하, 「청소년 비행에 관한 시대적 비교연구」,
성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문, 1994, p. 14. >

③비행의 동기 변화

<표-9>은 1972부터 1979년까지 비행동기의 변화를 나타낸 것이다.

<표-9>에서 보면, 利慾은 1972년도에 27.0%에서 1979년도는

<표-9> 비행의 동기 변화 (72~79)

동기 연도	이 욕		사행심		원한 · 분노		가정 · 불화		유혹 · 우연		약물 · 취중		기 타	
	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%
1972	14001	27.0	575	1.1	3673	7.1	219	0.4	4758	9.2	1845	3.5	26624	51.5
1973	13996	28.4	534	1.0	2735	5.5	147	0.2	5863	11.9	1650	3.3	24201	49.2
1974	13871	28.9	622	1.3	2497	5.2	156	0.3	5513	11.5	2115	4.3	23165	48.3
1975	14885	24.0	1023	1.7	4834	7.8	184	0.3	8291	13.4	3620	3.9	29103	47.0
1976	17423	21.8	1134	1.4	5045	6.3	212	0.3	9987	12.6	4353	5.3	41624	52.2
1977	15218	18.2	1565	1.9	4942	5.9	232	0.3	10579	12.7	4510	5.4	46633	55.7
1978	11302	15.0	1143	1.5	4110	5.5	170	0.2	10654	14.1	4389	5.8	43532	57.8
1979	9631	11.8	1358	1.7	3374	4.3	171	0.2	11686	14.7	4703	5.9	48584	61.3

< 자료: 체육부, 범죄 백서, 체육부, 1984, p. 246.>

11.8%로 감소하였고, 사행심은 1972년에 1.1%에서 1979년도에는 1.7%로 증가하였다. 원한 또는 분노는 7.1%에서 4.3%로 증가하였으며, 가정불화는 0.4%에서 0.2%로 감소하였다. 유혹 또는 우연에 의한 비행은 9.2%에서 14.7%, 약물 또한 취중에 일어나는 비행은 3.5%에서

5.9%로 증가하였다. 이와 같은 구성비는 비행문화의 동기가 가정환경적인 요인보다는 사회적인 요인이(공부압력 요인과 문화적인 요인) 더 많이 적용되었다고 볼 수 있다.

④ 비행자의 연령 변화

<표-10>은 1970년부터 1979년까지 비행자의 연령변화를 나타낸 것이다. 1970년대의 비행자의 연령에 있어서는 18-19세가 가장 높은 증가율을 보이고 있다. 14세 미만은 1970년도에 2660명에서 1979년도에는 2103명으로 약 500명이 감소하였고, 人口比로는 4.6명에서 2.9명으로 감소하였다. 14-15세는 6135명에서 8426명으로 1970년에 비해 33%가 증가하였고, 인구비로는 10.8명에서 11.7명으로 8%가 증가하였다. 16-17세는 14329명에서는 23864명으로 1.7배가 증가하였고, 인구 비로는 24.5명에서 33.2명으로 36%가 증가하였다. 18-19세는 19777명에서 45847명으로 2.3배가 증가하였고, 인구비로는 33.9명에서 63.8명으로 무려 88%나 증가하였다. 일반적으로 연령이 높을수록 폭력범은 많다⁷⁷⁾. 그러므로 이와 같은 현상은 비행 폭력문화가 주류를 이루고 있는 <표-8>과 비교해 볼 때, 당연한 귀결이라 할 수 있다. 그러므로 1970년대의 비행문화는 경제적 빈곤의 요인 이라기 보다는 학교 압력요인 및 사회적 문화요인으로 소외감 열등감에서 비롯되는 폭력범의 문화라 할 수 있다.

77) 대검찰청, 「범죄분석」, 대검찰청, 1965, p. 266.

<표-10> 비행자의 연령 변화 (1970~1979)

구분 연도	총 계	14 세 미만			14-15 세			16 -17 세			18 - 19 세		
		인 원	인구 비	지수	인 원	인구 비	지수	인 원	인구 비	지수	인 원	인구 비	지수
1970	42901	2660 (6.2)	4.6	100	6135 (14.3)	10.8	100	14329 (33.4)	24.5	100	19777 (46.1)	33.9	100
1971	40491	1660 (4.1)	2.6	57	5345 (13.2)	8.5	79	1305 (33.6)	20.8	85	19881 (49.1)	31.7	93
1972	51524	2073 (4.0)	3.2	69	6893 (13.3)	10.5	98	17724 (34.2)	27.1	111	25135 (48.5)	38.4	113
1973	49165	1819 (3.7)	2.6	58	6834 (13.9)	9.9	92	16323 (33.2)	23.7	97	24189 (49.2)	35.2	104
1974	48011	1584 (3.3)	2.3	49	6385 (13.3)	9.1	84	15748 (32.8)	22.5	91	24294 (50.8)	34.4	102
1976	79824	2555 (3.2)	3.5	76	10227 (12.9)	14.2	131	26291 (32.9)	36.4	149	40751 (51.0)	56.4	166
1977	93730	2641 (2.8)	3.6	78	9914 (10.6)	12.6	117	38536 (41.1)	53.2	217	42639 (45.5)	58.8	174
1978	75300	2163 (2.9)	3.0	65	8415 (11.2)	11.6	107	24283 (32.2)	33.5	136	42439 (53.7)	58.6	172
1979	79240	2103 (2.7)	2.9	63	8426 (10.6)	11.7	108	23864 (29.9)	33.2	136	45847 (57.8)	63.8	188

<자료:임경하, 「청소년비행에 관한 시대적 비교연구」, 성신여자
대학교 교육대학원 석사학위논문, 1994, P. 14. 참조.>

⑤비행자의 집단화

<표-11>은 1975년부터 1979년까지 전국 소년원 입원중인 보호소년
의 집단비행 인원별 구성비를 표시한 것이다.

년도에 따라 다소 기복은 있으나 집단화 경향으로 1975년부터 1979
년을 비교하면 공범비행이 40.8%에서 49.2%로 증가하였다.

이중에서도 2명은 22%에서 변화가 없고, 3명이 10.9명%에서 13.7%,

4명 이상의 비율은 7.9%에서 13.5%로 각각 증가하였다.

공범 비행인원이 많을 수록 구성비의 증가율이 높은 것을 주목할 만한 일로 전체 비행소년에 관한 것이 아니더라도 <표4-3-9>는 우리나라 1970년대 청소년 비행문화의 집단화 경향을 잘 나타낸다고 할 수 있다.

<표-11> 보호소년 집단 비행자별 구성비 (1975~1979)

인원 연도	계		단 독		공 범 관 계							
					소 계		2 명		3 명		4명 이 상	
	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%
1975	2970	100	1758	59.2	1212	40.8	653	22.0	323	10.9	236	7.9
1976	3524	100	1989	61.1	1265	35.9	582	17.9	359	11.0	324	10.0
1977	2115	100	962	45.5	1153	54.5	571	27.0	299	14.1	283	13.4
1978	1757	100	893	50.8	864	49.2	406	23.1	234	13.3	224	12.8
1979	1512	100	768	50.8	744	49.2	333	22.0	207	13.7	204	13.5

<자료: 대검찰청, 범죄백서, 대검찰청, 1984년, p. 234. >

⑥ 재범화 경향

<표-12>에서 1972년부터 1979년까지 청소년 비행의 재범율을 나타낸 것이다. <표-14>에서 1972년도에는 전과범이 6.2%에서 1979년도에는 11.7%로 약 2배의 재범율을 보이고 있다. 이들의 동향을 살펴보면, 1범은 1972년도에 4.9%에서 1979년도에는 8.2%로 증가하였고, 2범은 0.7%에서 2.0%로 증가하였고, 3범이상은 0.2%에서 1.0%로 증가하였다.

여기에서 주목할 것은 재범화 될수록 그 증가율을 높이 보이고 있다

는 것이다. 이와 같은 현상은 비행의 동기가 소외감에서 비롯 된 것이기에 출소 후에 더욱더 소외감을 느끼기 때문에 재범율이 증가할 수밖에 없다. 이들의 소외감을 가정과 사회에서 관심과 애정으로 받아들이야 할 것이다. 일본에서는 이미 1950년대에 이미 재범율을 57%로 나타냈다.

<표-12> 비행의 재범율(1972~1979)

구분 년도	총 계		초 범		전 과							
					소 계		1 범		2 범		3범이상	
	인 원	%	인원	%	인원	%	인 원	%	인 원	%	인원	%
1972	51824	100	48819	94.2	3005	6.2	2543	4.9	350	0.7	112	0.2
1973	49165	100	45826	93.2	3339	6.8	2800	5.7	403	0.8	136	0.3
1974	48011	100	44472	92.6	3539	7.4	2986	6.2	403	0.9	150	0.3
1975	62007	100	57533	92.8	4474	7.2	3657	5.9	616	1.0	201	0.3
1976	79824	100	73594	92.2	6230	7.8	5021	6.3	882	1.1	327	0.4
1977	83730	100	76248	91.1	7482	8.9	5895	7.0	1179	1.4	408	0.5
1978	75300	100	67614	89.8	7686	10.2	5857	7.8	1320	1.7	509	0.7
1979	79240	100	70387	88.8	8853	11.2	6508	8.2	1588	2.0	757	1.0

<자료: 체육부, 청소년 백서 체육부, 1975년 p. 256. 유기명, 「우리 나라 청소년비행의 현황과 그 대책」, 경희대학교, 교육학 석사학위 논문, 1984, p. 36.>

(3) 비행문화의 특성

비행문화의 유형에는 재산범보다 폭력범의 높은 증가와 구성비에 있어서도 60년대와 반대 현상으로 폭력범이 높게 나타났다. 비행문화의 동기에도 利慾을 위한 동기가 대폭 감소한 반면에 유혹이나 우연에 의

한 비행문화로 약 3배의 증가를 가져왔다.

연령에 있어서는 18-19세로 가장 높은 증가율을 보였으며 14세미만은 감소하였다는 것은 현대의 底 年齡化 현상과 대조적이라 할 수 있다.

집단화 경향에 있어서도 1975년에 약 40%에서 1979년 연 50%라는 공범율로 5년 동안에 약 1.2배의 증가율을 보이고 있다. 마지막으로 재범율은 약 2배의 증가율을 가지고 왔다. 1970년대는 1974년을 기점으로 경제적인 안정 이후의 가치관의 혼란에서 빚어지는 폭력비행문화라 할 수 있다.

4) 1980년대 청소년 비행문화

(1) 시대적 배경

1970년대부터 시작된 근대화 운동에 의한 경제발전이 지속된 시기로 신장된 경제력을 바탕으로 1986년의 아시안 게임과 1988년 올림픽 게임을 개최하면서 국제화의 길이 열리게 되었다. 이 시기에는 경제적인 과제의 중요성이 상대적으로 감소하였고, 민주화라는 과제가 정치뿐만 아니라 사회경제 문화 전반에 강하게 대두하면서 부의 분배와 사회정의 실현 및 가치관의 문제가 보다 중요하게 인식되었다. 또한 비행문화도 1982년 교복자율화 통행금지해제 등 자율화 물결을 타고 급상승하여 꾸준히 그 수효를 유지하고 있다⁷⁸⁾.

78) 유기명, 「전계서」, p. 25.

(2) 비행문화의 행태

① 비행자의 양적 변화

<표-13>는 1980년부터 1989년까지 비행의 양적 변화를 나타낸 것이다. 1980년도에 129.6명에서 1981년도에 125.5명으로 감소현상을 보였지만, 1982년에는 149.5명이라는 높은 범죄율을 가져왔으며, 1983년부터 1988까지 다시 감소하다가, 1989년도에는 다시 증가하여 155.0명으로 드러났다. 이와 같이 1980년대의 비행의 양적 변화에는 기복이 가장 심했으며, 1980년부터 1989년까지는 결국 20%의 증가율을 보였다.

<표-13> 비행자의 양적 변화 (1980~1984)

연도 \ 인원	비행인원	인구비	지 수	연도 \ 인원	비행인원	인구비	지 수
1980	87962	129.6	100	1985	102225	142.1	109.6
1981	88936	125.2	97	1986	106355	147.6	113.9
1982	88936	149.5	115	1987	97849	136.1	105.0
1983	103088	144.6	112	1988	104052	146.4	112.9
1984	104578	146.3	113	1989	108015	155.0	119.6

<자료: 대검찰청. 범죄백서, 대검찰청. 1984, p. 240.

” ” ” 1995, p. 114. 참조>

② 비행문화의 유형 변화

<표-14>의 1980년부터 1989년의 자료에 의하면 강력범의 인구 비는 1987년도만 제외하고는 7.21명에서 8.09명으로 꾸준한 증가 추세이다.

<표-14> 비행문화의 유형 변화 (1980~1989)

유형 연도	강 력 범			조 폭 범			재 산 범		
	인 원	인구비	지수	인 원	인구비	지수	인 원	인구비	지수
1980	4216 (4.8)	6.19	100	42047 (47.8)	61.7	100	29075 (33.1)	42.7	100
1981	5123 (5.8)	7.21	116	38111 (42.3)	53.6	87	32528 (36.6)	45.7	107
1982	5663 (5.2)	7.97	129	48711 (45.9)	68.6	111	38955 (36.6)	54.8	128
1983	5358 (5.2)	7.52	121	45268 (43.9)	63.5	103	37359 (36.2)	52.4	123
1984	5482 (5.2)	7.67	124	46713 (44.7)	65.3	106	35258 (33.7)	49.3	115
1985	5689 (5.6)	7.91	128	46329 (45.3)	64.4	104	33923 (33.2)	47.2	111
1986	5178 (4.9)	7.18	116	46225 (43.5)	64.1	104	35406 (33.3)	49.1	115
1987	4195 (4.3)	5.84	94	42585 (43.5)	59.2	96	31391 (32.1)	43.7	102
1988	4771 (4.6)	6.72	109	45126 (43.4)	63.5	103	28587 (27.4)	40.2	94
1989	5588 (5.2)	8.09	131	50757 (47.0)	72.8	118	26893 (24.9)	38.6	90

<자료:대검찰청, 범죄백서, 대검찰청, 1984, pp. 227~132.

" " " 1994, pp. 99~104, 참조.>

폭력범도 인구비가 61.7명에서 72.8명으로 꾸준히 증가하여 비행문화의 강폭화 현상을 말해 주고 있다. 재산범은 여전히 1970년대와 같이 감소 현상을 보여 인구비가 42.7명에서 38.6명이다. 구성비로 보면 1989년도에 강력범이 5.2%, 폭력범이 47%, 재산범 24.9%로 폭력범과 강력범이 50%넘는다. 이와 같은 현상은 근대화로 인한 경제 안정이후에 나

타나는 비행문화의 대표적이라 할 수 있다. 일본에서는 1954년에 비해 1963년에 강력범이 60%, 폭력범의 322% 증가와 재산범의 24%의 감소는 우리 나라 1970년대 1980년대 현상과 유사하다고 할 수 있다.

③ 비행의 동기 변화

<표-15>은 1980년부터 1989년 동안 비행동기의 변화를 표시한 것이다. 利慾(생계비, 용돈, 허용 사치심)은 1980년도에 14.6%에서 1989년도에는 12.8%로 감소하였다. 이중에서 2%정도만 생계비로서 실지 생계비를 위한 비행은 소수에 불과하다고 할 수 있다.

원한과 분노 사행심에 의한 비행은 1980년대 초에는 꾸준히 증가하다가 후반에 들어서 서서히 감소현상을 나타낸다.

사행심에 의한 비행은 1980년도에 4.1%에서 1983년도에는 5.1%까지 증가하였고, 1989년도에는 2.9%로 감소하였다. 또한 원한과 분노는 1980년도에 4.1%에서 1984년도에 5.6%까지 증가하였다가 1989년도에는 4.7%로 감소하였다. 가정불화에 의한 비행은 1980년도에 0.3%에서 1989년도에는 0.1%로 감소하였다.

유혹 또는 우연에 의한 비행은 1980년도에 12.9%가 1989년에는 33.1%로 가장 높은 증가율과 구성비를 차지한다. 이러한 현상은 경제적 곤란이 더 이상 비행문화의 원인이 될 수 없다는 것을 말해준다. 또한 약물과 취중에 행해지는 비행도 꾸준한 속도로 증가하여 1980년도에 5.6%에서 1989년에는 7.6%로 심각한 사회적 문제로 등장하기도 한다. 이는 형법범에 이른 것만 통계처리된 것이므로 통계처리되지 않은 것을 추정해 볼 때 우리 나라 청소년들이 약물이나 음주의 문화가 얼

마나 확산되어 있지는 추측할 만하다. 1980년대 비행의 동기변화에서는 우연 또는 유혹과 약물과 취중을 합하면 이유 없는 비행이 40%이상을 차지해 비행문화의 폐해성을 잘 드러낸다.

<표-15> 비행의 동기 변화(1980~1989)

동기 연도	이 욕		사행심		원한 분노		가정 불화		유혹 우연		약물 취중		기 타	
	인 원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인 원	%	인원	%	인 원	%
80	12327	14.6	1910	4.1	3618	4.1	207	0.3	11353	12.9	5001	5.6	53451	60.8
81	13023	14.6	2010	3.4	316	3.4	157	0.2	10417	11.7	4476	5.1	55791	62.8
82	17071	16.2	2742	4.8	5000	4.8	278	0.3	15102	14.3	6931	6.6	58125	55.2
83	21008	20.4	2742	5.1	5268	5.1	246	0.2	26098	25.3	7842	7.6	39213	39.1
84	20093	19.2	3416	3.3	5285	5.6	255	0.2	26844	25.5	7163	6.9	41060	39.3
85	18090	17.7	3219	3.2	5519	5.4	214	0.2	26778	26.4	6884	6.0	42135	41.3
86	17702	16.7	2807	2.7	4919	4.6	194	0.2	26041	24.5	6455	6.1	47997	45.2
87	15909	16.4	2635	2.7	4588	4.7	149	0.2	21952	22.8	6514	6.6	45858	47.0
88	14079	13.6	2699	2.6	5097	4.9	172	0.2	29594	28.5	7445	7.1	44674	43.1
89	13796	12.8	3088	2.9	5021	4.7	151	0.1	35587	33.1	8066	7.6	42010	38.9

< 자료: 대검찰청, 범죄백서, 대검찰청, 1984, p. 246
 " " " 1994, p. 111. 참조. >

④비행자의 연령 변화

<표-16>의 1980년도에는 우리 나라 비행문화는 저 연령화 현상이

크게 나타나지 않았다. 14세 미만의 연령은 1980년도에 2643명에서 1737명으로 약 900명이 감소하였고 인구비에 있어서도 3.9명에서 2.5명으로 35%가 감소하였다. 14-15세 연령은 1980년도에 11727명에서 15666명으로 증가와 인구비로는 18.1명에서 22.5명으로 24%의 증가를 가져왔다. 16-17세의 연령은 1980년도에 27083명에서 1989년도에 31732명으로 1.17배의 증가와 인구비로는 39.7명에서 45.6명으로 1.15배의 증가

<표-16> 비행자의 연령 변화(1980~1989)

연 연령 도	14세 미만			14-15 세			16 -17 세			18 -19 세		
	인 원	인구비	지수	인원	인구비	지수	인원	인구비	지수	인원	인구비	지수
80	2643 (3.0)	3.9	100	11727 (14.0)	18.1	100	27083 (30.8)	39.7	100	45914 (52.2)	67.4	100
81	3298 (3.7)	4.6	118	14197 (16.0)	20.0	110	29590 (33.3)	41.6	105	41851 (47.0)	58.9	87
82	3787 (3.6)	5.3	136	17699 (16.6)	24.9	138	36504 (34.3)	51.3	129	48311 (45.4)	68.0	101
83	3061 (3.0)	4.3	110	18066 (17.5)	25.3	140	35135 (34.1)	49.3	124	46826 (45.4)	65.7	97
84	2246 (2.1)	3.1	79	17152 (16.4)	24.0	133	33834 (32.4)	47.3	119	51346 (49.1)	71.8	107
85	1584 (1.5)	2.2	56	16075 (15.7)	22.4	124	34201 (33.5)	47.6	120	50365 (49.3)	70.0	104
86	1469 (1.4)	2.0	51	16198 (15.2)	22.5	124	33997 (32.0)	47.2	119	54691 (51.4)	75.9	113
87	1793 (1.8)	2.5	64	14626 (14.9)	20.3	112	30097 (30.8)	41.9	105	51333 (52.5)	71.4	106
88	1711 (1.6)	2.4	62	14283 (13.7)	20.1	111	30416 (29.2)	42.8	108	57642 (55.4)	81.1	120
89	1737 (1.6)	2.5	64	15666 (14.5)	22.5	124	31732 (29.4)	45.6	115	58880 (54.5)	84.6	126

<자료: 대검찰청, 범죄백서, 대검찰청, 1984, pp. 127~132.
" " " 1994, p. 104. 참조.>

를 가져왔다.

18-19세의 연령에서는 45914명에서 58880명으로 1.3배의 증가와 인구 비로는 67.4명에서 84.6명으로 1.26배의 증가를 나타냈다. 이와 같이 14-15세와 18-19세의 연령에서 가장 증가율을 보이고 있는데 이는 학교 교육제도의 문제로 생각할 수 있다. 오늘의 우리 나라 비행문화는 학력주의에서 가장 큰 원인이 있다고 해도 과언이 아닐 것이다.

⑤ 비행자의 집단화 경향

<표-17>에서 보면 1980년의 공범율이 61.2%인데 비하여 1883년에는 63.5 증가하여 점점 집단화되어 범죄의 질을 강화 한다고 할 수 있다. 집단화 경향은 일본의 경우 1980년에는 53.3%에서 1984년에는 51.7%로 오히려 점점 단독범이 증가추세인데 비하여 우리 나라가 더 높게 나타났다. 이를 좀더 구체적으로 살펴보면, 1980년도 단독범은 38.8%에서 1983년에는 36.5%로 감소하고, 2명은 17.7%에서 18.6%로 증가하였고, 3명은 16.5%에서 15.7%로 감소하였지만, 4명이 상은 26.7%에서 29.1%로 가장 높은 증가율을 나타냈다.

<표-17> 보호소년 집단 비행자별 구성비 (1980~1983)

인원 연도	계		단독범		공 범							
					소 계		2 명		3 명		4명 이상	
	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%
1980	1550	100	602	38.8	948	61.2	274	17.7	259	16.7	415	26.7
1981	2191	100	796	36.9	1395	63.7	472	21.6	369	16.8	554	25.2
1982	2329	100	864	37.1	1465	62.5	493	21.2	351	15.1	621	26.6
1983	2313	100	845	36.5	1468	63.5	430	18.6	364	15.7	674	29.1

<자료: 대검찰청.범죄백서, 대검찰청, 1984, p. 234. 참조 >

⑥ 비행자의 재범화

<표-18>은 1980년도부터 1989년도까지 재범화 현상으로 1980년도에 11.0%에서 22.2%로 약 2배의 증가율을 나타냈다. 전과1범은 1980년도에 7.9%에서 12.0%로 1.5배가 증가하였고, 전과2범은 2.1%에서 5.1%로 2.4배가 증가하였고, 3범이 상은 1.0%에서 5.1%로 5배 증가하여 전과가 많을수록 높은 비율을 보이고 있다.

<표-18> 비행의 재범율(1980~1989)

구분 연도	총 계		초 범		전 과							
	인 원	%	인 원	%	소 계		1 범		2 범		3범이상	
					인 원	%	인 원	%	인원	%	인원	%
1980	87962	100	78246	89.0	9716	11.0	6954	7.9	1845	2.1	917	1.0
1982	88936	100	78530	88.3	10406	11.7	7366	8.3	2043	2.3	997	1.1
1982	103088	100	84953	100	18135	17.6	11572	11.2	4093	4.0	2470	2.4
1983	104578	100	83568	79.8	2100	20.1	12546	12.0	4857	4.6	3638	3.5
1989	108015	100	84011	77.8	24004	22.2	12921	12.0	5473	5.1	5610	5.1

<자료: 대검찰청, 범죄 백서, 대검찰청, 1984, p. 237.

" " " 1994, p. 110. 참조. >

(3) 1980년대 비행문화의 특징

1980년대의 청소년 비행문화는 1970년대의 청소년 비행문화에서 변화속도만 늦추어 졌을 뿐 모든 면에서 연장선이라고 할 수 있다. 특히 인지할 것은 비행문화의 동기에서 우연이나 유혹 및 약물과 취중에 대한 비행문화가 약 40%나 된다는 것이다.

5) 1990년대 청소년 비행문화

(1) 시대적 배경

본격적인 정보화 시대를 맞아 국제화를 향한 시장개방과 함께 사회 전반에 걸쳐 새로운 개념과 풍속이 다양하게 나타나기 시작하였다. 과거 어느 때보다 급격한 사회변화를 경험하게 되었다. 특히 신세대 또는 X세대 등으로 대표되는 일부 젊은 층에서 나타나는 독특한 양상들은 복잡하고 다양하게 변화하는 생활양식과 가치관을 단적으로 나타내다고 할 수 있다. 비행문화에서도 이와 같이 급격한 변화가 나타난다.⁷⁹⁾

(2) 비행문화의 형태

①비행의 양적 변화

<표-19>에서 1990년대 비행문화의 양적 변화에서도 증가는 계속된다.

1990년에 인구비가 148명에서 1993년 169.6명으로 14%가 증가하여 1970년부터는 25년 동안 약 2.3배의 증가를 가져와 해마다 0.1의 증가를 가져왔다고 할 수 있다.

<표-19> 비행자의 양적 변화(1990~1993)

구분 연도	비행인원	인구비	지 수	구분 연도	비행인원	인구비	지 수
1990	105567	148.0	100	1992	99301	151.0	101.4
1991	102537	154.2	104.2	1993	110604	169.2	114.3

<자료 :대검찰청, 범죄백서, 대검찰청, 1994, p. 114. 참조. >

79) 임경하, 「전계서」, p. 37.

② 비행문화의 유형변화

비행문화의 유형변화에 있어서는 1990년대는 1980년대와 또 다른 양상을 나타내고 있다. <표-20>은 1990년대 비행문화의 유형변화를 나타낸것으로 강력범은 1990년의 5.9명에서 1993년도에는 4.2명으로 감소하였고, 조직폭력범 또한 감소현상 나타내 1990년도 70.2명에서 61.9명으로 낮아졌다. 그러나 재산범은 1990년의 35.4명에서 43.2명으로 1.2배의 증가를 가져왔다. 일본은 이와 같은 현상이 1970년대 이루어지고 있었다.

<표-20> 비행문화의 유형 변화 (1990~1993)

유형 연도	강 력 범			조 폭 범			재 산 범		
	인 원	인구비	%	인 원	인구비	%	인 원	인구비	%
1990	6261	8.77	5.9	50088	70.2	47.4	25255	35.4	24.0
1991	3568	5.37	3.5	42337	62.1	40.3	25251	38.0	24.6
1992	3324	5.06	3.3	36613	55.7	36.9	26268	40.0	26.5
1993	4662	7.15	4.2	40373	61.9	36.5	28197	43.2	25.5

<자료: 대검찰청, 범죄백서, 대검찰청, 1994, pp. 99~104. 참조.>

③ 비행의 동기 변화

동기별 변화에서도 역시 1990년도에는 다양성이 나타난다. <표-21>에서 보면 기존의 동기로 분류하였던 이욕이나 사행심, 원한 및 분노, 가정불화, 유혹 및 우연, 약물이나 취중으로 분류하였던것은 구성비에 있어서 감소현상을 보이고 기타의 동기로 나타났다.

<표-21> 비행의 동기 변화 (1990~1993)

구분 연도	이 욕		사행심		원한 분노		가정 불화		유혹 우연		약물 취중		기 타	
	인 원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인 원	%	인원	%	인원	%
90	13442	12.7	2755	2.6	3872	9.7	151	0.1	36917	35.0	7961	7.6	40468	38.3
91	10060	9.8	1909	1.9	3012	2.9	149	0.1	29768	29.0	8156	8.0	49483	48.3
92	9761	9.8	1597	1.6	2091	2.1	129	0.1	27197	27.4	7734	7.8	50792	51.2
93	10840	9.8	1633	1.5	1897	1.7	136	0.1	288839	26.1	7794	7.1	59314	53.7

<자료 : 대 검찰청, 범죄백서, 대 검찰청, 1994. p. 111. >

利慾(생계비, 허영사치심)은 1990년대의 12.7%에서 1993년도에 9.8%로, 사행심은 2.6%에서 1.5%로, 원한과 분노는 3.7%에서 1.7%로, 가정 불화는 그 인원이 감소하였고, 유혹과 우연 또한 35%에서 26.1%로, 약물과 취중에 일어나는 비행 역시 7.6%에서 7.1%로 감소하였다. 이는 동기에서도 다양함을 나타내는 시대적 성격을 말해 준다고 할 수 있다.

④ 비행자의 연령 변화

<표-16>의 1990년대 들어와서는 그 동안 보이지 않았던 14세 미만의 저연령의 비행이 급증하였다. 비록 2년 동안의 자료이지만 1986년부터 이미 저연령화 현상의 조짐이 보이기 시작하였고, 1990년대 부터는 <표-22>를 보면 본격적으로 14세 미만의 연령은 1990년의 2.8명에서 1991도의 3.2명으로 약 14%의 증가율을 나타낸 반면, 14-15세의 연령은 22.8명에서 25.2명으로 10%증가, 16-17세의 연령은 46.9명에서 48명으로 감소하였고, 18-19세의 연령은 75.5명에서 77.8명으로 3%의 증가만 나타났다.

<표-22> 비행자의 연령 변화(1990~1991)

구분 연도	14 세 미만			14-15 세			16-17 세			18-19 세		
	인 원	인구비	지수	인 원	인구비	지수	인 원	인구비	지수	인 원	인구비	지수
1990	1792 (1.9)	2.8	100	16280 (15.4)	22.8	100	33428 (31.7)	46.9	100	53887 (51.0)	75.5	100
1991	2018 (2.1)	3.2	114	16759 (16.3)	25.2	110	31925 (31.1)	48.0	102	51745 (50.5)	77.8	103

<자료 : 대검찰청, 범죄 백서, 대검찰청, 1994, pp. 99~104. 참조.>

⑤ 비행자의 재범화

1990년대의 재범화 경향은 높지 않게 나타났다. <표-23>에서 보면 오히려 1990년도 초범이 77.6%에서 1993년에는 78.6%로 증가하여 재범율이 낮아졌다. 이는 청소년들의 보호처원의 처결과 함께 1987년이 후부터 활성화된 사회내 처우제도의 효과라 할 수 있다.

전과 1범은 12.4%에서 12.8% 증가하였고, 2범은 5.2%에서 4.9%로, 3범이상은 4.8%에서 3.7%로 감소하였다.

<표-23> 비행자의 재범율(1990~1993)

구분 연도	총 인원		초 범			재 범								
	인원	%	인원	인구 비	%	소 계			1 범		2 범		3범이상	
						인원	인구비	지수	인원	%	인원	%	인원	%
1990	105567	100	81896	114.8	77.6	23671	33.2	22.4	13040	12.4	5446	5.2	5185	4.8
1991	102537	100	78749	154.2	76.8	23788	35.8	23.2	13342	13.0	5364	5.2	5082	5.0
1992	99301	100	75203	151.0	75.7	24098	36.7	34.3	13534	13.6	5650	5.7	4914	5.0
1993	110634	100	86885	169.6	78.6	23719	36.4	21.4	14111	12.8	5468	4.9	4140	3.7

< 자료: 대검찰청, 범죄백서, 대검찰청, 1994, p. 109.>

(3) 1990년대 비행문화의 특성

1990년대는 정보화 국제화 시대에 발맞추어 비행문화에 있어서도 급격한 변화를 가져 왔다. 먼저 양적인 변화에서는 꾸준한 증가를 보이지만 유형별 변화에서는 1970~1980년대와 대조적으로 강력범과 조폭범의 감소를 가져오는 반면 재산범의 증가를 나타냈다. 동기변화에서도 기존의 동기들은 감소하는 추세이고, 기타의 동기가 증가하여 다양성을 발견할 수 있다. 연령에 있어서는 비록 2년 동안의 추세이지만 1970~1980년대에 18세~19세의 증가율이 강세를 보인 반면 1990년대에는 14세 미만의 연령에서 강세를 보여 저연령화 현상을 보여준다.

1990년대의 재범화의 경향에서는 70~80년대와 대조적으로 감소하였다. 이는 사회기관이 노력한 결과라고 생각한다.

2. 청소년 비행문화의 폐해성

산업화 따른 고도의 기술화는 우리들에게 경제적 안정과 생활의 편리함은 제공하였지만, 청소년 비행문화를 가져왔다⁸⁰⁾. 오늘날 우리 사회에 청소년 비행문화가 얼마만큼 만 연화되어 있는지는 필요성에서도 언급하였지만, 김환복 석사 논문의 한 부분에서도 잘 나타난다. 김환복⁸¹⁾은 “잠재적 문제행위(Latent Problem-behaviors)를 보통의 일반 학생들이 흔히 과오나 유행에 따라 행할 수 있으며, 사회에 대한 피

80) 지광준, 「청소년범죄와 비행」, (서울: 삼진각, 1992.), p. 2.

81) 김환복, 「학교생활 부적응 청소년의 가정 환경적 특성 분석연구」, 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문, 1984, p. 21

해가 심하지 않고, 청소년 적응에 심각한 장애를 가져오지 않으며, 그러한 행동이 지속성이 높지 않아서 연령 관계에 따른 정신·심리발달 과정에서 특징적으로 나타날 수 있는 정도의 문제로 이성과의 교제, 노름, 불량집단 가입, 미성년자 금지영화 관람, 불량교우와 어울리기라고 하였다. 여기서 주목할 것은 보통 일반 학생이 과오나 유행으로 행하는 비행행위라고 했는데 유행이란 여러 사람들이 흔히 할 수 있는 일을 뜻하는 것으로 이를 반복 상습적으로 하게 되면, 개인은 물론 가정, 사회, 국가적 이르기까지 그 폐해가 있다. 이를 구체적으로 알아보면 다음과 같다

1) 개인적 피해성

먼저 비행청소년 자신이 우범지역에서 생활하는 시간이 많기 때문에 (비행 문화에 노출) 피해대상이 된다는 것이다.⁸²⁾ 둘째 비행청소년은 대체로 학교 부적응, 학습의욕 감퇴를 초래하며 심지어는 가출·퇴학과 연결되어 사회적인 역할 기능에 필요한 기술과 지식을 습득하지 못한 채 사회에 진출하게 된다.⁸³⁾ 그러므로 풍요로운 삶을 살지 못하고 청소년기 한 순간의 잘못된 행위를 후회하며 회의적인 삶을 살게 된다.⁸⁴⁾ 셋째, 사소한 비행행위가 불량친구와 접하게 되고, 불량친구의 교제는 비행행위를 상습적으로 행하게 되어 결국 성인범죄자로 전이될 가능성

82) 학국형사정책연구원, 「한국 범죄피해에 대한 연구」, (서울: 한국형사정책연구원, 1989.), p. 165.

83) 한국청소년연구원, 「정학·퇴학 청소년 선도 방안연구」, (서울: 한국청소년연구원, 1992.), p. 20.

84) 유해룡, 「전계서」, p. 54.

이 높다는 것이다.⁸⁵⁾ <표-21> 참조

<표-24> 소년기 범죄와 성인범죄 관계

조 사 항 목	성인범죄자 비율		성인기 범행회수	
	전체범죄	범죄경력	전체범죄	범죄경력
소년기 범행회수				
1회	0.50	0.17	1.67	0.28
2회	0.54	0.28	1.31	0.43
3회	0.64	0.43	2.12	0.73
4회	0.78	0.55	2.28	0.94
5회	0.83	0.59	2.29	1.06
6회	0.92	0.78	2.76	1.65
7회	0.83	0.67	2.67	1.38
8회 이상	0.88	0.84	3.06	1.67
	F=13.80**	F=24.61**	F=9.99**	F=21.34**

<자료: 한국 형사정책 연구원, 「소년 범죄자의 성인범죄자 전이에 관한 연구」, 한국형사정책연구원, 1995, p. 90. >

2) 가정적 피해성

가족간의 불화와 방임 또는 과보호나 능력 이상의 기대는 자녀들에게 비행문화와 접할 기회를 제공한다⁸⁶⁾고 할 수 있는데 가정적 피해로는 자녀의 비행행위가 가족과의 불화와 방임을 더욱더 부추길 뿐만 아니라 자녀를 포기함으로써 성인 범죄자로 전락시킬 가능성이 크다고 할 수 있다.⁸⁷⁾ 둘째로는 가족에 의해 피해를 당한다는 것이다. ⁸⁸⁾ 예

85) 한국형사정책연구원, 「소년범죄자의 성인범죄자 전이에 관한 연구」, (서울: 한국형사정책연구원, 1995.), p. 92

86) 유기명, 「전계서」, p. 31.

87) 한국형사정책연구원, 「한국 범죄피해자에 대한 연구」, p. 28.

88) 서원백, 「범죄형성에 있어 피해자와 가해자의 관계에 관한 연구」, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문, 1988, pp. 61~65.

를 들어 자녀간에 성관계, 인척간의 성관계, 자녀간의 구타, 자녀가 부모구타, 심지어는 살인에 이르기까지 한다.

<표-25> 살인범죄의 동기와 인간관계

관계 동기	친자	형제	부부	애인	친족	지인 우인	고용 관계	거래 관계	일시 면식	무 관계	기타	계
이 욕				1	1	17	5	2	6	13	2	47
애 욕			1				2					5
원한증악	1	1		4		2				2	1	9
애정갈등			1	3								4
성 행 동						2			4	5		11
싸움관계						1				5	1	7
격 분	1					1		1	5			8
불 화			3									3
기 타	2					1	1			2		6
계	4	1	5	8	1	24	8	3	15	27	4	100

<자료: 제등훈정, 살인 にれける 피해の特性, (관택편 범죄と피해자, 제 2권 1971. pp, 255~312.)>

<표-25는> 일본에서 조사된 연구이지만 우리 나라에도 이와 유사한 현상이 일어난다. <표- 25> 의하면 19%가 가족이나 애인 등에 의해 피해를 당한 것으로 나타났다.

3) 사회적 폐해성

(1) 비행자의 양적 증가

비행문화의 확산으로 1993년 한해동안 개인 범죄피해자는 15%이며, 피해 사례조사에 의하면 피해자의 40%이상이 2번 이상 피해를 입고 있다

고 했으며, 가구당 약 13%로 조사된바 있다.⁸⁹⁾ 뿐만 아니라 국민 여론 조사에서도 약 80%가 민생치안이 심각하다는 의견을 제시하였다.⁹⁰⁾ 이와 같은 비행문화 확산은 비행자는 본인뿐만 아니라 주위의 친구 또는 후배들에게 비행문화를 전염 시키기 때문이다.⁹¹⁾ 이러한 불량친구들은 모여서 사소한 지위비행으로부터 여러 가지 비행행위를 하게 된다.⁹²⁾ 이는 또래 문화의 가치나 관습 및 취미에 동조하려는 동기가 높기 때문이다. 가정과 학교에서 소외감을 느낀 청소년들에게는 특히 친구에게 수용된다는 것은 큰 보상이고, 배척된다는 것은 큰 벌이라고 생각하고 있기 때문에 쉽게 확산될 수 있다.⁹³⁾

(2) 우연성 비행의 증가

오락성 추구와 행위의 결과에 대한 깊은 고려 없이 내·외적 충동에 따라 즉흥적으로 행동하는 비행을 의미한다.⁹⁴⁾ 1990년도에는 우연과 유혹에 의한 범죄비행이 35% 나타났다. 이와 같은 동기 없는 비행은 비행 행위가 다른 사회적 행위와 마찬가지로 사회적 상호 작용에 의해 학습된 행위이기 때문이다.⁹⁵⁾

89) 한국형사정책연구원, 「한국 범죄피해에 대한 연구」, pp.77~127.

90) 고영복, 「전계서」, p. 152.

91) 유해룡, 「전계서」, p. 44.

92) 상계서, p. 54.

93) 이상우, 「전계서」, p. 6.

94) 김종원, 「전계서」, p. 63.

95) A.K. Cohen, et al., The Stutterland Papers, (Bloomington, Ind.: Indiana Univ, Press, 1956.), p. 22.

(3) 비행의 강폭화

청소년들의 비행이 폭행, 상해, 공갈, 협박, 강도, 강간, 방화, 살인 등으로 1990년대는 강력범과 조직폭력범이 청소년 범죄의 50% 이상 차지했다. 이들은 서로 집단(폭력써클)을 이루어 서로 비행에 대하여 강화 작용을 하며, (4)의 집단화 경향을 동반하여 집단폭행, 집단 강간 등 비행의 질에 있어서 위험수위를 넘어서 사회에 더 크게 부각되고 있다.⁹⁶⁾

(4) 집단적이다.

단독으로 비행을 하는 경우보다 집단으로 행한 각종 비행이 많고 특히 강패 기타 불량집단에 관련된 집단비행의 증가이다.⁹⁷⁾ 비행행동을 보이는 이러한 청소년들은 가정과 학교 사회로부터 소외되어 있기 때문에 소속감을 느끼고, 일상생활을 같이할 친구 집단을 찾으려고 하는데, 청소년 비행집단은 그러한 청소년을 찾아 자신들의 세력을 넓히려 한다. 그 집단은 새로운 구성원을 돌보아주며 자신들의 활동에 참가시킨다.⁹⁸⁾ 청소년 비행집단의 일상생활은 갈취, 소매치기, 약물남용, 폭력 사용 등으로 구성되었다. 이것은 그들의 욕구불만이 약한 개인의 힘으로는 해소할 수 없기 때문에 집단적으로 행동을 취하기 때문이다.⁹⁹⁾

96) 이충효, 「전계서」, p. 35.

97) 김병현, 「전계서」, p. 9.

98) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, (서울: 한국청소년연구원, 1990.), pp. 161~162.

99) 김제한외, 「청년발달 심리학」, (서울: 세광공사, 1980.), pp. 161~162.

5) 청소년 비행문화가 점점 저 연령층으로 번지고 있다.

청소년 비행의 저 연령화는 각종 매스컴과 사회의 정보화·개방화에 따른 역기능으로서 청소년들에게 사회현상에 관한 그릇된 인식을 전해 주게 할 요소가 많다. 또한 청소년들에게 물질문명에 대하여 무 비판적으로 수용하게 함으로서 발생하는 비행은 사회문제로 등장되고, 저 연령층의 비행을 증가시킨다. 1990년 1년 동안 14세 미만의 연령층에서 14%의 범죄비행의 증가를 가져왔다. 저 연령의 비행은 그 이후에도 계속해서 연결될 가능성이 높다는데 문제가 된다.¹⁰⁰⁾

(6)재범화 된다.

저 연령화 경향의 비행은 낙인과 접촉이론에 의해 다음 비행을 행하기 쉽기 때문이다.¹⁰¹⁾

100) 이충효, 「전계서」, pp. 35~37.

101) 상계서, p. 50.

IV. 學校學生 非行文化의 行態와 弊害性 摸索

전장의 청소년 비행문화와 그 폐해성에서는 12세 이상 20세 미만의 청소년들을 대상으로 주로 형법범에 적용되는 비행문화와 폐해성에 대하여 살펴보았다. 이를 토대로 본 장에서는 학생들 사이에 흔히 나타나는 음주, 흡연을 비롯하여 약물비행, 가출, 폭력, 성폭행, 자살, 음란물구독 및 시청, 유해업소 출입 등으로 행태를 살펴 본 후, 폐해성을 진단하고, 그 개선방안을 모색하기로 하자.

1. 학생 비행문화의 행태

1) 흡연 및 음주

남자 고등학생의 경우 약 70%정도가 흡연의 경험이 있고,¹⁰²⁾ 고3의 경우에는 21.7%가 상습적으로 흡연을 하는 것으로 보고 되었다.¹⁰³⁾

음주의 경우에는 남학생들의 경우 71%, 여학생은 20%정도가 음주의 경험을 갖고 있다.¹⁰⁴⁾ 음주나 흡연을 처음으로 하는 시기는 중3에서 고1로 넘어가는 시기에 큰 폭으로 증가하여, 고 2 무렵에 최고수준에 달하다가 다시 고3의에 이르러 정체 또는 소폭으로 감소하는 경향을 나타낸다.¹⁰⁵⁾ 음주와 흡연을 하는 장소로는 집이 60%이상을 차지하고,

102) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, p. 111.

103) 윤인섭, 「청소년 선도방안에 관한 연구」, 수원대학교 행정대학원 석사학위논문, 1991, 26.

104) 한국청소년개발원, 「전게서」, p. 112.

105) 상계서, p. 216.

그 다음이 야외의 한적한곳, (공원, 놀이터, 야산), 독서실 등의 순서이다. 여기서 흥미로운 것은 독서실이 학습이라는 본연의 기능 이외에 청소년들이 또래 집단끼리 어울려 음주 흡연 등 문제 행동을 학습하는 장소로도 가능하다는 것이다.¹⁰⁶⁾

음주 및 흡연을 하는 동기는 그 자체에 대한 욕구보다는 음주 및 흡연을 통해서 금단의 영역인 성인세계를 체험하고, 또래집단 사이에서 인정받고자 하는 간접적 수단적인 성격을 띠고 있다.

2) 약물 남용 비행 문화

약물남용으로는 본드, 부탄가스, 각성제, 안정제, 환각제, 대마초, 히로뽕, 마약 등 기타 약물복용 및 약물의 힘에 의한 비행을 말한다.¹⁰⁷⁾

<표-26> 청소년의 약물남용 경험율

약물유형	각성제	본드	대마초	안정제	최면제	마약	히로뽕
경험율	29.7	4.4	1.9	5.2	6.7	0.7	0.7

<자료: 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단조사를 위한 연구Ⅱ」, 1990, p. 40. >

1983년에 이길홍이¹⁰⁸⁾ 12세~21세의 학생 1404명을 대상으로 약물남용 경험여부를 조사한 결과 14.5%로 보고되었고, 1989년 체육부에서

106) 상계서, p. 218.

107) 고이봉, 「청소년비행의 사회적 요인」, 충북대학교 행정대학원 석사학위논문, 1993, p. 17.

108) 이길홍 외, 「청소년비행의 약물변인분석」, 한국의 과학, 제 17권 2호, 1985, p. 46.

전국의 학생 청소년 2724명을 대상으로 조사한 바에 의하면 각성제는 29.7%, 최면제 6.7%, 안정제는 5.2%, 본드는 4.4%, 대마초는 1.9% 마약과, 히로뽕은 각각 0.7%로 나타났다.<표- 27> 참조

또한 남물남용 빈도에 있어서는 중고등학생 약물남용자 중 5.8%가 상습 남용자로 보고 되었다.¹⁰⁹⁾ 최초 약물남용 연령도 11세 이하 22.4%로 보고되었다.¹¹⁰⁾ < 표- 28> 참조

<표- 27> 최초 약물남용 연령

연 령 별	11세이하	12세	13세	14세	15세	16세	17세	18세이상
약물남용율	22,4%	12.7%	11.4%	14.5%	14.9%	11.0%	8.3%	4.8%

<자료: 한국 청소년 연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」
한국청소년 연구원 ,1990. p. 41. 일부참조>

약물남용의 원인으로는 경제 및 문화의 여건 속에서 권태, 호기심, 쾌락추구, 소외감, 열등감 등의 정서적 대혼란과 청소년들 주위에서 약물남용을 일상 생활화하고 있는 청소년 비행집단이 존재하고 있다는 데 있다.¹¹¹⁾ 또한 폭력, 성관계, 범죄 등을 주제로한 불법 비디오, 만화 영화 등은 청소년들의 약물 남용을 부추기는 원인이 된다. 이러한 사실은 청소년들이 약물 남용으로 인한 환각 상태 속에서 마치 자신이 비디오나 만화, 영화의 주인공이 된 듯이 행동한다는 데서 알 수 있다.¹¹²⁾

109) 윤인섭, p. 36.

110) 이길홍외, 「전계서」, p. 50.

111) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, p. 41.

112) 상계서, p. 42.

3) 가출 비행문화

학생들의 가출 비행문화는 부모의 감독보호로부터 이탈된 행위이다. 이는 가정이나 학교의 소속감에서 일시적으로 해방되는 계기로 반복된다는 특징도 있지만 비행의 출발로서 또 다른 비행문화를 동반한다.¹¹³⁾ 예를 든다면, 음주, 흡연, 약물 남용 및 유흥업소 출입, 절도, 갈취 등의 비행을 할 가능성이 높다는 것이다.

학생들의 가출 경험율은 중고등학생의 경우 16%로 보고되었고, 청소년의 가출연령 또한 점차 낮아지고 있다.¹¹⁴⁾

<표-28> 학생의 가출연령

조사 연도	조 사 자	국 민 학 생	중 학 생	고 등 학 생
1970 년	이 정 자	15.2 %	32.5 %	52.3 %
1972 년	"	20.7 %	29.0 %	50.3 %
1990 년	김 수 환	30.8 %	52.9 %	16.3 % ⁵

< 자료: 한국 청소년 연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, 한국청소년 연구원, p. 51. >

<표-29>에서 보면 1970년대의 가출은 고등학생이 50% 이상을 차지하지만 1990년에는 중학생이 50% 이상이고, 국민학생이 30%가 넘으며, 고등학생은 16% 정도로 낮아졌다. 가출의 동기로는 학교의 부적응, 가정과 부모에 대한 불만, 또래집단의 압력과 유흥업소의 유혹 등

113) 유수진, 「청소년비행자의 가정환경에 관한 조사연구」, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문, 1981. p. 30.

114) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, p. 113.

이다. 가출의 동기로는 학교의 부적응, 가정과 부모에 대한 불만, 또래 집단의 압력과 유흥업소의 유혹 등으로 보고되었다¹¹⁵⁾.

4) 폭력 비행 문화

폭력비행이란¹¹⁶⁾ 무법한 완력으로 타인을 신체적 또는 정신적으로 압력을 가하여 물적·심적 이익을 얻는 행위로 패싸움, 흥기소지 폭력 싸움을 가입, 폭행, 공갈 협박, 육지거리 살인 등이 여기에 속한다.

이러한 학생들의 폭력비행의 행태¹¹⁷⁾는 다양하게 나타나는데, 첫째는 상급생이 하급생을 폭행하는 것이고, 둘째, 동급생간의 폭행, 셋째는 폭력집단간의 폭행, 넷째는 학급간의 폭행, 다섯째, 학교간의 폭행으로 중고등 학생의 경우 32%가 폭력을 당한 경험이 있으며, 고등학생의 경우 20%정도가 폭력을 한 경험을 가지고 있다.

폭력의 원인¹¹⁸⁾으로는 열등의식, 소외감, 자존심 손상, 용돈 마련 등이다. 청소년기는 다른 사람에게서 자신의 능력을 인정받으려 하고, 자신의 정체감을 세워 가는 시기이므로 열등의식을 가지고 있는 청소년은 매우 사소한 일로도 자존심을 침해받는다. 열등의식을 가지고 있는 청소년들은 폭력을 행사함으로써 자신의 자존심을 회복하려 한다. 이러한 학생들이 가지고 있는 열등의식의 근본적인 원인¹¹⁹⁾은 입시경쟁의 문화라고 볼 수 있다. 학교생활은 하나부터 열까지 우수한 학생들

115) 한국청소년개발원, 「전게서」, p. 240.

116) 고이봉, 「전게서」, p. 16.

117) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, p. 113.

118) 상게서, p. 66.

119) 상게서, p. 67.

위주로 진행되고, 학교에서 소외된 학생들의 일부는 또래들끼리 폭력씨클을 조직하고, 학생들로 조직된 폭력씨클 중에는 수년간 전통을 자랑하며, 선량한 학생들에게 공포의 대상으로 널리 알려진 집단도 있다. 폭력씨클에 가담한 학생들은 다른 학생들에게 폭력을 행사하고 돈을 빼앗아 음주, 흡연, 유흥장 출입 등에 필요한 비용으로 사용한다. 그들은 자신들이 다른 학생들이 하지 못하는 행동을 한다는 점에서 우월감을 갖기도 한다.¹²⁰⁾

5) 성 비행 문화

성비행이란¹²¹⁾ 폭행, 협박 따위의 수단을 써서 부녀자를 욕보이거나 또는 이러한 방법에 의하지 않을 때라도 13세 미만의 여자를 간음하거나, 의식상실, 항거불능의 상태를 이용하여 간음하는 행위로 강간, 이성과의 성 관계, 이성과의 혼숙, 사창가 출입 등이 있다. 우리 나라 강간 사건의 경우 19세 이하가 차지하는 비율이 전체의 35%이고, 고등학생의 성 경험자는 25%이고 여자가 10%정도의 것으로 보고되었다¹²²⁾ 1989년 형사정책 연구원에서 서울지역의 성인 여성 2270명을 대상으로 성 폭행에 관한 설문조사 결과 피해를 당하고서도 신고하지 않은 비율이 강간의 97.8%, 강도·강간이 99.5%에 이르러 여러 번 성 폭행을 당한 경우까지 감안한다면 실제 강간 발생건수는 신고된 숫자의 수십 배에 달할 것 것이다.¹²³⁾ 청소년의 성폭력은 수적으로 증가할 뿐만 아니

120) 상계서, p. 67.

121) 고이봉, 「전계서」, p. 17.

122) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, p. 113.

123) 심영희 외, 「성폭력 실태 및 대책에 관한 연구」, (서울: 한국 형사정책

라 약물상태 하에서의 성폭력, 어린이 성폭행의 증가, 강간 후 살해 등
홍폭화, 집단화, 무죄책감 등으로 이미 위험수위를 넘어서고 있다.

원인으로는¹²⁴⁾ 향락·퇴폐문화를 조장하는 대중잡지, 만화, TV 광고
와 홍수처럼 쏟아져 나오는 음란비디오 및 외국 음란잡지의 해악이라
할 수 있다. 이러한 음란물은 당국의 단속에도 불구하고 변두리 서점이
나 가두판매대, 학교주변 문방구, 노점상에서 누구나 쉽게 구입할 수
있다. 또 다른 한편으로 남녀관계가 애정과 즐거움의 원천이 되기보다
는, 쾌락의 수단으로 전락되고 있는 시대적 조류 하에서 특히 우월감을
증명하려는 일부 청소년들이 자신의 남성다움을 나타내기 위해, 혹은
폭력을 휘두르는데서 청소년 성폭행의 원인이 된다.

6) 자살 비행 문화

자살은 인간의 10대 사망중 하나이고 전세계적으로 매일 천명 이상
이 스스로 죽음을 택하는 것으로 보고되었다.¹²⁵⁾ 최근 들어 우리 나라
는 세계 6위의 자살 국으로 꼽히며, 연령별 분포에서는 14~24세가 전
체의 1/3을 차지하고 있어, 그 연령층에서는 발생률이 가장 높은 것으로
되어있다.¹²⁶⁾ 문교부 자료에 따르면, 88년 2월부터 89년 2월까지 1년
동안 전국의 초·중·고교생이 126명이 자살한 것으로 보고되었고,¹²⁷⁾
1990년 문교부의 국정자료에 의하면, 1990년 1월부터 11월 말까지 104

연구원 1989.) p. 161.

124) 한국청소년연구원, 「청소년 문제 행동을 위한 조사연구 II」, p. 75.

125) 상계서, p. 80.

126) 동양경제신문, 1989. 3. 8.

127) 조선일보, 1989. 9. 19.

명의 초 중 고 학생이 자살한 것으로 집계되었다¹²⁸⁾. 한편 YMCA 청소년 상담실에서 1990년 7월 10일부터 한달 동안 서울시내 고등학생 1015명과 중학생 646명을 대상으로 설문조사한 결과 자살 충동을 느껴 본 경험이 있는 여학생이 81.9%이고, 남학생은 62.6%로 보고되었다.¹²⁹⁾ 자살의 동기로는 친구나 선생님으로부터 심한 꾸중을 들을 때, 친구에게 바보 취급을 당할 때, 중요한 시험의 실패나 불합격, 지속적인 성적 부진, 이성친구와 단절 또는 실연, 질병이 악화 등으로 나타났다¹³⁰⁾

7) 음란물 구독 및 시청

음란물의 양적 증가는 물론 그에 따른 내용 또한 충격적인 사회문제로 나타났다. 서울 YMCA 청소년 상담센터가 88년 10월 서울, 과천 지역의 중고생 987명을 (남자 346명, 여자 641명) 대상으로 불량출판물 접촉 실태를 조사한 결과 전체의 24.5%가 음란도서 및 만화, 도색 등 불량 출판물을 구독한 것으로 나타났다.¹³¹⁾

이러한 출판물 처음 접한 시기는 사춘기인 중학교 때가 68%가장 높았으나, 국민학교의 경우에도 적지 않은 12%로 보고되었다. 출판물을 보는 회수는 한 달에 1회가 26%, 2회가 19%, 일주일에 1회가 10%로 규명되었다. 보게 되는 동기로는 호기심이 46%로 가장 많고, 주위에 있어서가 36%나 되어 주위사람의 무관심이 요인이 된다고 할 수 있다.

음란비디오의 경우도 위와 비슷하다. 서울 시내 3개의 국민학교 5·6학

128) 청소년선도신문, 1990. 12. 1.

129) 국민교육신문, 1990. 10. 22.

130) 한국청소년개발원, 「전계서」, p. 317.

131) 동아일보, 1988. 10. 24.

년 818명을 대상으로 YMCA 청소년 성 교육 상담센터가 실시한 청소년 비디오 시청 실태조사 결과에 따르면 국민학교 중 34%,가 비디오를 통해, 30%가 외설잡지를 통해 성행위를 목격했다고 밝혀 결국 34%이상의 국민학생이 음란비디오를 본 경험이 있는 것으로 나타났다.¹³²⁾한편 서울 YMCA 청소년 상담실이 88년 3월 서울시내 남녀중고 694명을 대상으로 한 「청소년 포르노 비디오 접촉에 관한 의식조사」에 따르면 성인용 음란 비디오를 시청한 경험이 있는 청소년은 전체 39.9%로 보고되었다. 학생들이 비디오는 처음 본 중학교 때가 가장 많지만, 국민학교 때도 20.5%나 된다. 여기에서 주의할 점은 친구들이 모여서 친구들과 음란 비디오를 보거나 본 느낌들을 이야기한다는 사실에 주목해야 할 것이다. 음란 물품 구독 또는 시청하는 원인으로는 부도덕한 상업주의 인해 무분별한 상행위로 과잉공급을 지적할 수 있다.

8) 유해 업소의 출입

학생들이 자주 출입하는 유해업소로는 만화가게, 전자오락실, 롤러스케이장, 디스코장 카페 등을 들 수 있다. 이러한 시설이용 자체가 문제는 아니지만 이를 통해 흡연이나 음주와 같이 여러 가지 문제행동을 배우게 되거나, 비행청소년들과 접촉할 기회가 많아진다는 것이다.

현재 전국에 허가 받은 청소년 대상 오락실은 15016개소이고 한국유기장 협회에 등록된 게임의 종류만 해도 700여종에 이른다.¹³³⁾ 또한

132) 동아일보, 86. 12. 23.

133) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, p. 94.

가정용 비디오 게임기와 휴대용 게임이 심지어는 개인 PC에서도 게임을 접할 수 있어, 언제 어디서나 오락을 할 수 있다. 디스코 클럽 또한 허가를 받은 업소만 해도 200여개가 넘고, 그 밖에 100여개의 무허가 디스코 클럽이 있다. 입장료 또한 1인당, 1000~2000원이며 여자는 남자보다 싸게 1000원만 하는 업소도 많다.¹³⁴⁾

한편 YMCA에서 서울 시내에 거주하는 남녀 중고생 1000명을 대상으로 실시하는 오락실 이용실태조사에서 95%의 학생들이 전자 오락실을 한번 이상 이용한 경험으로 나타났다. 그 외에 유흥술집은 26.3%, 당구장 24.5%, 디스코장 15.6%, 나이트클럽 13.2% 순으로 보고되었다.¹³⁵⁾

2. 학생 비행문화의 폐해성

1) 음주 및 흡연

음주 및 흡연에 대한 폐해로는 취중에 일어나는 범죄의 수가 적지 않기 않을 뿐 아니라 음주 및 흡연은 건강을 해치고, 또한 비행문화의 출발점이라 할 수 있고, 비행친구와 교제의 기회를 제공하기도 한다.¹³⁶⁾

2) 약물남용

약물남용은 개인의 건강을 해칠뿐 아니라 중독의 위험성이 있고, 자제력을 마비시켜 인간성을 파괴한다. 한편 학교규칙에 위배됨으로 교우

134) 조선일보, 1984. 6. 7.

135) 윤인섭, 「전계서」, p. 38.

136) 한국청소년개발원, 「전계서」, pp. 214~223.

와 학교로부터 낙인의 효과로 드러난 비행자가 되기도 하지만, 약물남용은 환각 상태에서 행하는 비행의 강화작용을 한다.¹³⁷⁾

3) 가출의 폐해성

가출은 학교의 부적응을 부추이고, 반복되는 특징이 있는 것으로 집단가출이 대부분이고, 비행의 출발점으로 또 다른 비행을 행하게 된다.¹³⁸⁾

4) 폭행 비행문화 폐해성

폭행은 주변학생들에게 심적·물적 피해를 주고, 폭력써클에 가입은 비행의 강화작용을 하며, 비행문화의 온상지로 음주, 흡연, 약물남용, 유해업소 출입, 폭행, 갈취 등 비행 학습장과 같은 역할을 한다. 또한 폭력써클은 지속적인 조직원을 확보하여 비행문화를 확산시키는 반면에, 한번 가입하면, 탈퇴가 어려우며, 그 일부는 학교 외부의 나쁜 조직과 연계되어 있어 성인 범죄자로 전이될 가능성 높다.¹³⁹⁾

5) 성비행 문화

성비행은 피해 당사자의 상해와 임신등 신체적이 피해뿐만 아니라 정신질환, 자살 등 극단적인 후유증을 가져온다. 특히 어린이 피해자일 경우 극심한 노이로세 증세에 시달리거나 등교 또는 외출을 꺼리는 대인 공포증에 사로잡혀 정상적인 생활이 어려울 만큼 큰 후유증을 가져

137) 상계서, pp. 302~305.

138) 유수진, p. 30.

139) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, pp. 62~69.

온다. 또한 단기적으로는 며칠에서 장기적으로는 수년동안 공포, 우울, 불안, 모욕감, 복수심, 성관계의 어려움, 생활습관 변화 등을 겪기도 한다.¹⁴⁰⁾

6) 자살 비행

자살비행은 전염효과를 가져와 처지가 비슷한 다른 학생들이 동류의식을 느껴 연이어 자살을 유발할 수 있고, 또한 비슷한 처지가 아니더라도 충동적인 자살을 유발할 수 있다.¹⁴¹⁾

7) 음란물 구독 및 시청

음란물 구독 및 불법비디오는 학생들의 도덕 의식과 일상생활에 혼란을 가져오고, 학생들은 음란물 구독 및 시청 후 느낌을 행동으로 옮긴다는 것이다.¹⁴²⁾ 이와 같은 음란물 및 불법 비디오는 비행문화의 교과서 역할을 한다.

8) 유해업소 출입

유해업소 출입은 흡연, 폭력적 선정적인 내용, 패싸움, 본드나 부탄가스의 약물남용 등으로 비행문화를 접하게 된다. 즉 가정과 학교에서 벗어나 자유롭게 비행행위를 할 수 있고, 그 장소에서만 아니라 그들의

140) Burgess & Holstrom, Rape Trauma syndrome, (American Journal of Psycho-iatry, p. 982

141) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」 p. 84.

142) 상계서, p. 91.

여자 문제나 사소한 문제로 패싸움을 일으키며, 유흥비 마련을 위해 강도나 절도 등 또 다른 비행을 하게 된다는 것이다.¹⁴³⁾

3. 학생 비행문화의 개선 방안

1) 음주 및 흡연

청소년들의 모방심리에서 출발한 음주 및 흡연은 성인들의 노력 없이는 개선하기가 어려울 것이다.¹⁴⁴⁾ 흡연은 마약의 일종으로 중독성을 가진 것으로 학생들에게 성인의 잘못을 인정하고, 이해를 구하는 것이 효과적이라 할 수 있다. 또한 정부의 적극적인 의지와 노력이 필요한 것으로 국가의 장래를 생각하여 과감한 개혁이 시도되어야 할 것이다.¹⁴⁵⁾

2) 약물 남용 비행문화

먼저 약물의 공급 및 수요에 관한 유통과정에 철저한 법적 규제로 관리 감독하고, 약물남용의 예방교육을 학교 교육의 일부로 특별활동, 학급토론시간 등을 이용하여 특별 프로그램을 운영하거나 생물, 도덕, 교련 등의 정규 과목시간에 약물 교육을 실시하되, 학생들의 호기심을 부추이지 않도록 신중하게 실시하여야 한다. 또한 약물남용 학생들에

143) 상계서, pp. 98~103.

144) 한국청소년개발원, 「전계서」, pp. 222~223.

145) 상계서, pp. 223~224.

대한 대응 방식으로는 약물 검사시 약물 남용 치료 및 재활기관의 설치 등이 요구되며, 약물 남용 자로 발견된 학생은 처벌보다는 치료를 받도록 하는 것이 바람직하다.¹⁴⁶⁾

3) 가출 비행문화

심각한 문제를 가지고 있는 학생일수록 부모나 가족보다는 서로 처지를 이해 해주는 친구들을 의지하는 경향이 있다. 따라서 학생의 친구 관계를 파악하는 것이 중요하다.¹⁴⁷⁾ 가출후에는 가능하면 일찍 집으로 돌아 올 수 있도록 한다. 가출학생이 귀가 후 재가출 하는 것을 억제할 수 있도록 해야한다. 불가피한 경우에는 전문가와 상담하여 집 밖에서도 행복하게 살수 있도록 해야한다. 최근 가출의 유형은 생계형 가출이 아니라 도피형 가출의 경향을 띄고 있어서 학생의 개성을 중시하는 교육적 노력이 필요하다.¹⁴⁸⁾

4) 폭행비행문화

교내 폭력 문제를 담당하고 이는 대부분의 학교는 폭력을 예방하기 위한 노력하기보다는 폭력 사건이 발생하고 난 후 관련된 학생을 처벌하거나 훈계하는 방식으로 폭력 문제를 다루고 있다. 이보다는 학교 폭력 문제에 대한 효과적으로 대처하기 위한 방법의 하나로 정기적으로 학생들의 생활실태를 조사하여 그 결과를 생활지도에 반영하는 방안을 생각해 볼 수 있다. 생활실태조사는 폭력과 관련하여 교내 폭력써클의

146) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, pp. 45~47.

147) 상계서, p. 58.

148) 청소년개발원, 「전계서」, p. 240.

여부 학급 혹은 비공식적 학생 집단간의 알력여부, 폭행을 당한 경험과 같은 내용을 포함할 수 있다. 이와 함께 근본적인 폭력 문제를 해결하기 위하여 첫째로 학교가 학생들에게 다양한 교육활동을 제공하므로 각자가 자신의 전문영역을 개발하도록 한다. 둘째, 입시위주의 교육에서 벗어나 도덕교육, 생활교육이 조화 있게 진행되어야 한다. 학교 운영에 많은 학생들을 참여시키고, 책임을 분산시킨다. 한편 학교주변에 폭력을 근절시키기 위하여 그 문제를 전담하는 경찰력을 확보해야 하며, 일시적인 경찰의 단속보다는 학생들의 폭력문제를 비롯한 청소년 건전육성에 주력하기 위해서는 각 분야별로 청소년의 전문화가 필수적으로 요청된다.¹⁴⁹⁾

5) 성비행 문화

청소년의 성폭행은 비정상적인 청소년 개인의 문제가 아닌 사회, 문화적이 병리현상으로 남녀평등의 성 문화 정착 및 향락산업 규제 등을 위한 범사회적 노력을 절실하게 요청하고 있다.¹⁵⁰⁾

먼저 학교당국, 학부모 지역주민, 각종 단체가 연합하여 지속적이고, 조직적으로 유해환경을 추방해야 하고, 성인 자신의 각성과 부모들의 올바른 가정교육 및 체계적인 성교육을 실시함으로 성에 대한 올바른 가치관을 정립케하여 그릇된 성 의식으로 인한 범죄를 줄일 수 있도록 해야 한다.¹⁵¹⁾

149) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단조사를 위한 조사연구Ⅱ」, pp. 67 ~69.

150) 상계서, pp. 76~77.

151) 한국청소년개발원, 「전계서」, pp. 284~285.

6) 자살 비행

청소년 자살을 방지하기 위하여는 무엇보다도 자신이 인생을 장기적으로 보고, 긍정적인 가치관을 가져야 하며, 학부모 등 주변에서 관심을 기울여야 할 것이다. 또한 학생들의 이상과 현실의 간격을 좁힐 수 있도록 입시 위주의 현행 학교교육의 방향전환이 이루어져야 한다. 또한 학부모들은 자녀의 학업성적이 다소 부진하더라도 그들의 개성을 존중하고 특기교육을 개발하고 장려하는데 심혈을 기울여야 한다. 특히 오늘의 교육제도가 단시일 내에 크게 개선될 전망이 없는 현실 하에서 부모들은 자녀들에 대한 능력 이상의 기대를 자제하고, 세상을 밝고 올바르게 살아 갈 수 있는 삶의 지혜와 용기를 불어넣어 주는 것이 무엇보다 중요하다. 152)

7) 음란 출판물 구독 및 시청

과거에는 음성적으로만 판매되어 오던 음란 불량도서는 이제 서점이나 가판대에서 공공연히 팔리고 있다. 그러므로 학생들을 불량 출판물로부터 보호하기 위한 종합적인 대책이 필요하다. 이를 위해 가정과 학교에서 성교육의 강화와 불량출판물 제작회사에 대한 법적인 규제 강화, 향락산업의 폐지, 건전한 내용의 독서 권장운동을 위한 지속적인 캠페인 등을 지적할 수 있다. 153) 한편 비디오의 경우에는 비디오의 보급과 시청이 일반화되고 있음을 고려하여 비디오 시청의 제한과 억제에 관련된 소극적인 차원을 탈피하여 보다 적극적인 차원에서 대책이

152) 한국청소년연구원, 「청소년 문제행동 진단을 위한 조사연구Ⅱ」, pp. 84 ~85.

153) 상계서, pp. 94~95.

강구 되어 할 것이다. 이를 위해서는 청소년들의 요구를 수용할 수 있는 건전오락물 제공에 있어 내용을 질적으로 향상하고, 음란 퇴폐비디오에 대해 강력한 단속을 피하는 한편 비디오 업자들의 의식고양 및 정기적인 교육을 실시하여야 할 것이다.¹⁵⁴⁾

8) 유해업소 출입

학생들은 입시위주의 교육환경 속에서 참다운 여가생활을 영위하지 못한 채 유해 업소와 같은 비행화 장소를 찾게 된다.¹⁵⁵⁾ 이들을 규제 단속하기에는 한계가 있다. 따라서 학생들을 위한 놀이 공간의 확보와 자발적이고 즐겁게 참여할 수 있는 다양한 놀이 프로그램의 개발에 일차적인 초점을 맞추어야 할 것이다. ¹⁵⁶⁾

154) 상계서, p. 96.

155) 상계서, p. 105.

156) 상계서, pp. 103~104.

V. 要約 및 結論

본 논문은 「학생 비행문화의 행태와 그 폐해성」을 규명하고자 우리나라 청소년 비행문화의 행태와 그 폐해성을 진단하고, 이를 토대로 학생 비행문화의 행태와 그 폐해성을 규명하였다. 이에 대한 요약 결론 사항은 다음과 같다.

1. 要約

1) 비행청소년은 청소년 인구 10000명에 대한 인구비로 1993년에 169명으로 1970년도 비하여 2.3배의 증가율을 가져왔고, 유형 변화에서는 ① 1950~1960년대까지는 재산범의 구성비가 높게 나타났고, ② 1970~1980은 조직 폭력범의 구성비가 높게 나타났다. ③ 1990년대 들어와서 다시 재산범이 증가하기 시작하였다.

2) 청소년 비행의 동기로는 이기적인 청소년 비행이 1950년 ~1960년대는 60%이상을 차지하였는데 점차 감소하여 1990년대에는 9%이내로 감소했다. 이에 반해 우연이나 취중에 행해지는 비행이 1960년대는 10%이내였던 것이 1990년에는 40%정도까지 증가하였다가 1990년대는 비행의 동기가 다양하게 나타나 감소하였다.

3) 비행자 연령의 변화에서는 1970년대까지는 1970년대까지 18-19세가 높았고, 1980년대는 대입시기인 18-19세의 연령과 15-16세의 연령

에서만 증가율을 보였고, 1990년대 들어와서 14세 미만의 연령에서 증가하였다.

4) 집단화 경향에서는 공범율이 1970년대에는 약 50%, 1980년대는 60%로 나타났다. 재범화 경향에서는 1970년에는 10%, 1980년에는 약 20%의 재범율을 보였다. 1990년대에는 재범화 경향은 감소하였다.

5) 비행문화의 시대별 특징으로는 ① 1950년대에는 8.15해방 및 한국 전란의 부산물인 갑작스런 서구문화의 영향으로 새로운 유형이 (사기 협박 강간 장물 등) 나타났다. ② 1960년에는 비행문화의 양적인 증가가 약 2배로 가장 높게 나타났다. ③ 1970년대에는 1974년을 기점으로 전근대적인 비행문화 행태에서 근대적인 비행문화의 행태로 전환되었다. ④ 1980년대에는 1989년도에 우연이나 취중 등 이유 없는 비행범죄가 약40%를 차지하는 비행문화의 폐해성을 드러냈다. ⑤1990년대에 들어와 비행문화의 행태는 저연령화 현상 및 재산범죄의 증가, 폭력범죄 및 강력범죄의 감소현상 등으로 (편의상) 선진국 비행문화 행태로 나타났다..

6) 청소년 비행문화의 폐해성에는 개인적으로는 장래에 대한 준비 부족과, 사회로부터 문제아로 낙인 및 가정과 학교로부터 불인정 등으로 회의적인 삶을 살게 될 뿐 아니라 성인 범죄자로 전이 될 가능성이 높게 나타났다. 가정적으로는 가정불화의 요인이 되기도 하며, 가족간에 애정과 믿음을 상실하게 되고, 가족에 의한 피해대상이 된다. 사회적으로는 ㉠사회구성원들에게 심적 물질적 피해를 주며, ㉡청소년 비행문화의

확산으로 학교의 교육적 의도와 다른 행동을 나타냈다.

7) 학교학생 비행문화의 행태와 그 폐해성은 다음과 같다

남자고등학생의 약 70%정도는 음주 및 흡연의 경험을 있고 여학생의 경우 약 20%정도가 음주의 경험을 있다. 음주와 흡연을 하는 이유는 친구와의 교제, 호기심, 또는 황홀감으로 나타났고, 그 폐해성은 다른 비행으로 전이될 가능성을 있고, 취중에서 적지 않은 비행이 발생된다.

8) 중고생의 15%가 약물비행의 경험을 있고, 주로 이용하는 약물은 각성제, 본드, 부탄가스, 신경안정제, 환각제, 대마초 등이다. 원인으로 호기심, 열등감, 소외감, 황홀감 등으로 나타났다. 약물 비행문화의 폐해성으로 ㉠건강의 해로움, ㉡중독의 위험성, ㉢또한 약물남용의 확산된 상태에서 또 다른 비행을 유발하는 것으로 규명되었다.

9) 중고생의 경우 16%정도가 가출 경험이 있으며 가출의 동기로는 학교생활의 부적응, 가정에서의 무관심과 과잉보호, 친구들의 제안 등으로 나타났다. 가출 비행문화의 피해성으로 ㉠학교생활의 부적응, ㉡학습의욕 감퇴, ㉢가출로 인한 또 다른 비행이 유발되는 것으로 규명되었다.

10) 전국 초·중·고교 내에 1039개의 폭력써클이 조직되어 있고, 학교학생의 32%가 폭력을 당한 경험이 있고, 20%가 폭력을 한 경험이 있는 것으로 나타났다. 폭력의 원인으로는 열등의식, 소외감, 자존심 손

상, 용돈 얻기, 또는 조직원으로서의 충성심 등으로 나타났다. 폐해성으로는 ㉠타인에게 물적 심적인 피해를 주고, ㉡ 폭력써클에 한번 가입하면 탈퇴가 어려우며, ㉢그중 일부는 외부의 불량조직과 연계되어 있어 그 심각성을 더하고 있다.

11) 고등학생 중 성교경험은 남자의 경우 25%, 여자의 경우 10% 정도로 나타났다. 성폭행의 원인으로는 불법 비디오 음란만화 외설잡지 퇴폐업소 및 가정의 애정결핍과 가족간의 무관심으로 지적되었다. 성비행문화의 특징으로는 약물남용 상태에서의 성비행, 어린이 성폭행, 강간 후 살인, 집단윤간 등을 들 수 있다. 그 폐해성으로는 ㉠당사자의 상해, ㉡임신등 신체적인 피해뿐만 아니라 ㉢정신질환, ㉣자살 등 극단적인 후유증을 가져오기도 하였다.

12) 학생들 중 3일에 한명 정도는 스스로 죽음을 택하는 것으로 나타났다. 자살의 원인으로는 입시문제, 남녀문제, 가정불화 등으로 나타났으며, 그 폐해성으로는 전염효과로 동료의식의 자살과 충동적인 자살을 유발한다.

13) 학생들 중 25%가 음란출판물을 보았고, 40%정도가 음란 비디오를 본 경험에 있다. 음란물을 보는 원인으로 호기심과 주변에 있어서 등을 지적했으며, 그 폐해성으로 학생들의 도덕의식과 가치관 혼란을 주고, 비행문화의 교과서적인 역할을 한다

14) 학생들 중 오락실은 95%, 카페는 39%, 고급레스토랑은 31%, 디스코장은 15%정도가 가본 경험이 있다. 오락실에 출입하는 이유로는 스트레스 해소, 호기심, 주변에 있어서, 별 이유없이, 등으로 나타났으며, 디스코장에 출입하는 이유로는 남들과 어울리기, 기분전환, 그냥 즐기기 등이다. 유해업소에 출입에 관련된 폐해성으로는 ㉠흡연 및 음주 ㉡선정적인 내용 ㉢이성교제 ㉣폭력행위 ㉤약물남용 등 각종 비행문화를 제공 장소로 규명되었다.

2. 結論

첫째, 우리 나라 청소년 비행문화의 행태로는 폭행, 상해, 공갈, 협박, 절도, 사기, 횡령, 강도, 강간, 살인 등으로 나타났다. 그 폐해성으로는 비행문화의 증가, 이유 없는 비행의 증가, 비행의 강폭화, 집단화, 저연령화, 재범화 등으로 규명되었다. 청소년 비행의 원인으로는 경제적 빈곤, 부모들의 방임 또는 과잉보호와 학교부적응에서 출발하여, 불량교우, 가출, 중퇴, 폭력써클 가입 등이 직접적인 요인으로 나타났다.

둘째, 우리 나라 학교학생의 비행문화는 비행의 폭력성을 비롯하여 음주, 흡연, 약물비행, 가출, 성비행, 자살, 음란출판물 구독 및 시청, 유해업소 출입 등으로 그 행태가 다양하다. 우리 나라 소년 형법범 중 강력범 및 조직폭력범의 구성비가 1990년도는 약 50%이상을 차지했고, 1995년 11월에 교육부가 조사한 바에 의하면 전국 초·중·고교 내에 폭력써클이 1039개가 조직되어 있고, 금품갈취 폭행 가출 약물남용 및 성폭행 등의 비행으로 학교 교육의 목적과 상반되는 행위를 할뿐 아니

라 비행문화를 확산시키고, 타인에게 심적 물적 피해를 준다.

셋째, 우리 나라 학생비행문화는 저 연령 비행문화로 전이될 조짐이 보인다. 이는 우리 나라 청소년 비행문화의 행태에서 그 동안 보이지 않던 저 연령화 현상이 1990년대 들어와 나타났고, 여성직업의 전문화 경향은 이를 뒷받침할 뿐 아니라 세계적인 추세로 가까운 일본의 경우는 15세 미만이 63%를 차지하고 있다. 이를 대비하여 각급 학교에 전임 상담교사를 두고, 이들이 비행문화에 빠지지 않도록 이들의 소외감, 박탈감을 해소시켜야 할 것이다.

이와 같은 학생비행문화의 폐해성을 줄이기 위해서는 다음과 같은 제언을 한다. 입시위주의 학교교육에서 도덕교육, 인간교육 및 특기교육으로 방향전환이 필요하다.

둘째, 청소년들의 공간확보가 필요하다. 학교외에 사회에서 제공하는 무분별한 상업주의자들에게 청소년들의 정서를 말긴다는 것은 위험한 일이다. 그러므로 청소년 문화 및 소질개발을 위한 기관을 제도적으로 설치하여 다양한 놀이 시설과 프로그램 개발을 통해 개인들의 소질을 개발하고, 학생들을 건전 문화로 유도하여야 한다.

셋째, 각 학교마다 전임상담교사를 두어 학교폭력의 근절을 위해 정기적으로 생활실태조사를 실시하여, 폭력과 관련된 폭력씨클여부, 학급간 또는 비공식적 학생간의 알력여부 및 비행가능성 여부를 조기에 발견하여 사전에 예방하고 치료하여야 한다.

參考 文獻

- 강주택, 청년 심리학, 서울:형설출판사,1975.
- 경향신문, 1995. 12. 1
- 고영복, 현대사회문제, 서울:사회문제연구소, 1992.
- 고이봉, 청소년 비행의 사회적 요인, 충북대학교, 석사논문, 1993.
- 국민 교육신문, 1990. 10. 22.
- 김문조의, 한국 10대 청소년의 의식구조, 서울:삼성복지재단, 1994.
- 김미란, 비행소년의 요인과 그 예방대책, 중앙대학교, 석사논문, 1986.
- 김병헌, 소년 범죄의 대책에 관한 연구 수원대학교, 석사논문, 1993.
- 김상호, 청소년 비행에 영향을 미치는 교육환경 요인과 그 대응분석, 영남대학교, 석사논문, 1993.
- 김영식, 청소년비행에 관한 연구, 경남대학교, 석사논문, 1989.
- 김창근, 비범죄화 정책에 관한 이론적 연구, 1992.
- 김제한 외, 청년발달 심리학, 서울:세광공사, 1980.
- 김종원, 우리나라 청소년 범죄의 실태와 그 대책, 연세대학교, 석사 논문, 1993.
- 김환복, 학교생활 부적응 청소년의 가정환경적 특성분석연구, 중앙대학교, 석사논문, 1984.
- 동아일보, 1986. 12. 23.
- _____, 1988. 10. 24.

대검찰청, 범죄백서 1965. , 1984. , 1994.

박준희, 청소년 활동에 세계적 동향, 아산사업복지재단, 1976.

사회복지신보, 1995. 12. 6.

서원백, 범죄형성에 있어 피해자와 가해자의 관계에 관한 연구, 1988.

신진규, 형사정책, 서울: 법문사 1976.

심영희, 현대사회문제론, 한국복지정책연구소, 1981.

_____, 성폭력실태 및 대책에 관한 연구, 한국 형사정책연구
원, 1989.

양 춘, 청소년문제와 노인문제, 1984.

유기명, 우리나라 청소년 비행의 현황과 그 대책, 경희대학교, 석사
논문, 1984.

유수진, 청소년 비행자의 가정환경에 관한 조사연구, 인하대학교,
석사논문, 1981.

유해룡, 청소년 비행의 조폭화 과정에 관한 연구, 한양대학교, 석사
논문, 1989

윤인섭, 청소년 선도 방안에 관한 연구, 수원대학교, 석사논문, 1991.

이상우, 청소년 비행의 발생요인에 관한 분석적 연구, 연세대학교,
석사논문, 1985.

이윤우, 청소년 비행원인에 관한 연구, 단국대학교, 석사논문, 1993,

이춘성, 청소년 범죄발생의 사회적 요인에 관한 연구, 경희대학교,
석사논문, 1976,

이충효, 소년비행 요인분석과 그 예방대책에 관한 고찰, 동국대학교,
석사논문, 1982.

- 임경하, 청소년 비행에 관한 시대적 비교 연구, 성신여자대학교 석사 논문, 1994.
- 장춘희, 청소년비행과 사회환경에 관한 연구, 한양대학교, 석사논문, 1985.
- 정범모, 현대사회와 청소년, 아산사업복지재단, 1983,
- 정영석, 형사법의 제 문제, 서울: 법문사, 1982.
- 조선일보, 1984. 6. 7.
- _____, 1989. 9. 19.
- 지광준, 청소년 범죄와 비행, 서울: 삼진각 1992.
- 청소년 선도신문, 1990. 10.22.
- 표갑수, 소년 비행원인에 관한 기존이론의 실증적 고찰, 중앙대학교 박사논문, 1985.
- 한국 청소년 개발원, 청소년 문제론, 서울: 서원, 1993.
- 한국 청소년 연구원, 정학 퇴학 청소년선도방안연구, 1992.
- _____, 청소년 문제행동의 진단연구 II, 1990
- 한국통계연감, 1953, 1954, 1959, 1961.
- 한국형사정책연구원, 도시성장과 범죄, 1994.
- _____, 범죄피해조사란 무엇인가, 1991.
- _____, 소년범죄자의 성인범죄자 전이에 관한 연구, 1995.
- _____, 청소년 비행원인에 관한 연구, 1989.
- _____, 한국 범죄피해에 대한 연구, 1993.
- 한희도, 청소년 범죄자의 교정복지에 관한 연구, 단국대학교, 석사 논문, 1993.

<外國文獻>

Abadinsky H. , Social Service in criminal Justice. Prentice-Hall, Inc. , Englewoow ciffs, New york. 1979.

Burgess & Holstorm, Rape Trauma syndrome, american Journal or Psychi-atry 1974.

Cohen A.K, Delinguent Boys, The Culture of the cang The Free Press, New York, 1955.

_____, Deviance and Contril Englewood coiffe, Nojo: Prentice-hall 1966.

Cohen, L,E & Felson M, sosial shange and Crime Rate Trends: Aroutine Activity Approach, ASR: 1979.

Hirschi, T. The Causes of Delinquency , U of Cailformia Pressm 1969

Horowiz M.J. Psychollgical aspects lf education, related smoking Journal of school health, 1966.

Merton R.K. Social Structure and Anomie, New York, The Free Press 1968.

_____, Social Theory and Social Structure, The Free Press, New York 1957.

Shaw C.R. and Mckay H.D Social Factors in Juvenile Delinquency quency VolII Governmemt Printing Office, 1931.

_____, Juvenile Delinquency and Urban Areas, Univ. of

chicago Press, 1969

Shoemaker D. J. Theories of Delinquency: An Examination of Explanations of Delinquent behavior, Oxford Univ Press, 1984.

Sykes G.M. and Matza Technique of Neutralization: A Theory of Delinquency American sociological Review Vol 22 Dec 1957.

Tappan, P. Juvenile Delinquency, New York: Mac Graw-Hill, 1949.

Yong P. U. Social Treatment in probation and Delinquency, New York: Mac Graw-Hill, 1952.

ABSTRACT

A STUDY OF THE APPEARANCES AND ABUSES OF STUDENTS' MISCONDUCTING CULTURE

Park. soon-keum

Major in Educational Administration

Dept. of Educational Administration

Graduate School of Education

Han sung university

This thesis was intended to diagnose the appearances and abuses of students' misconducting culture in Korea in order to find out them, based on which they were found out. The conclusion of thesis is as follows:

First, it was shown that the appearances of juvenile misconducting culture in Korea included outrage, injury, blackmail, threat, theft, fraud, usurpation, burglary, rape and murder. And, it was found out that the abuses include increasing of the misconducting culture, increasing of the reasonless misconducts and ferociousness, grouping, lowered age and recurrence of the misconducts. As for the

causes for juvenile misconducts, the economic poverty, parental nonintervention or overprotection, delinquent schoolmates, runaway from homewere found to be the immediate dominant causes for the juvenile misconducts.

Second, the appearances of students' misconducting culture in Korea are various: drinking, smoking, misconducts by drugs, runaway from home, sexual misconducts, suicide, reading or watching and hearing the lewd publications and screens, access to the harmful places including violence of misconduct. In the component ratio, about over 50% of the juvenile criminal offenders were occupied by the major criminals and hooligans in 1990 and, according to an investigation made by the ministry of Education in November, 1995, 1039 violent circles have been organized in the primary, middle and high schools and the misconducts, such as obtaining money and goods by fraud, outrage, runaway from home, misuse of drugs and sexual assault, are done by the members of these circles, which are against the purpose of school education.

Third, the student' misconducting culture in korea shows the sign that it may be transferred to the lowered agers' misconducting culture. Such age-lowering phenomenon never shown in the juvenile misconducting culture in Korea in the past has eventually appeared in the 1990's and the trend of specialiaization of the

women's jobs not only proves this, but also, in case of Japan near by, as a world-wide trend, 60% thereof are occupied by the juveniles under 15 of age. As a way of precaution against this situation, a counseling teacher in sole charge of misconducts should be assigned to every school to annul feelings of alienation and deprivation earlier from the delinquent students so as to keep them from falling into the misconducting culture.

To reduce such abuses of students' misconduct culture, the following suggestions are made:

First, it is required to change the school education giving the first consideration to the entrance examination to the moral education, human education and speciality education.

Second, it is required to secure the wider space for juveniles, It is dangerous to entrust the indiscreet commercialists with the juveniles' emotions in the societies outside the schools. Therefore, the organiaations for development of the juvenile culture and geniuses /temperaments should be systematically established and geniuses/ temperaments should be fornd out and developed through the development of various poaying/recreation facilities and programs and the students should be also guided to a sound culture.

Third, a counseling teacher should be assigned to every school so that he/ she may investigate the actual conditions of students'

misconducts for the purpose of eradicating violence in the schools to prevent and remedy the violence in advance by finding any circle related to violence, any unapproved friction between the classes or students and any possible misconduct at the early stage.