

碩 士 學 位 論 文

指 導 教 授 李 允 魯

青少年 吸煙實態와 그 對策에 關한 研究

A Study on the Status and Countermeasures of Juveniles' Smoking

2 0 0 1 年 2 月 日

漢城大學校 行政大學院

福社行政學科

社會福社專攻

崔 會 坤

碩士學位論文

指導教授 李允魯

青少年吸煙實態와 그 對策에 關한 研究

A Study on the Status and Countermeasures of Juveniles' Smoking

위 論文을 行政學 碩士學位 論文으로 提出함

2001年2月 日

漢城大學校 行政大學院

福祉行政學科

社會福祉專攻

崔 會 坤

崔會坤의 行政學 碩士學位 論文을 認定함

2001年 2月 日

審査 委員長 印

審査 委員 印

審査 委員 印

목 차

제1장 서론	1
제1절 연구의 목적	1
제2절 연구의 범위와 제한점	3
제2장 연구의 이론적배경	5
제1절 청소년기의 특징	5
제2절 담배의 유해론.....	7
제3절 흡연 옹호론	10
제4절 청소년 흡연의 요인	11
제5절 청소년 흡연의 문제점	18
제6절 흡연실태에 관한 선행연구분석	20
제7절 청소년 흡연규제 대책	28
제3장 연구문제 및 방법	36
제1절 연구문제	36
제2절 조사도구의 작성.....	36
제3절 조사대상	37
제4절 자료처리 및 분석방법.....	37

제4장 분석결과 및 해석	38
제1절 조사자의 일반적 특징	38
제2절 흡연실태	42
제3절 흡연 경험 차이	51
제4절 흡연에 대한 인식도	54
제5절 흡연 인식도에 따른 흡연 경험의 차이	56
제5장 요약 및 결론	57
제1절 요약	57
제2절 결론	62
제3절 제언	64
참고문헌	66
질문지	70
ABSTRACT	76

표 목 차

<표 1>가족흡연과 고등학생의 흡연관계	30
<표 2>조사대상자의 일반적 사항 (1)	38
<표 3>조사대상자의 일반사항 (2)	40
<표 4>학생들의 흡연실태 (1)	42
<표 5>학생들의 흡연실태 (2)	44
<표 6>학생들의 일반사항 (1)	47
<표 7>학생들의 일반사항 (2)	49
<표 8>일반적 특성에 따른 흡연 경험 차이	53
<표 9>일반적 특성에 따른 흡연의 인식도 차이	55
<표 10>흡연 인식도에 따른 흡연 경험 차이	56

제1장 서론

제1절 연구의 목적

사회가 다양해지면서 청소년들의 방황과 부정적인 경험들이 다양해지고 있다. 가출이나 성 문제, 약물남용들이 그 부정적인 경험들의 대표적인 예라고 할 수 있는데 그 중에서 청소년 흡연은 청소년들의 성장과정에서 신체 및 정신건강에 악 영향을 줄 뿐만 아니라 각종 비행과 범죄로 이어지는 심각한 사회문제로 이어질 수 있어 그 심각성을 더해주고 있다. 청소년기는 인간의 발달 단계에 있어 정체 의식이 형성되는 가장 결정적인 단계이며 감수성 또한 강한 시기이다. 이 시기는 보통 13-19세로서 인생전체에서 신체적으로나 정신적으로 미성숙한 시기에 속하며 주체성이 강하게 발달하는 시기이다.

이시기에 보통 사춘기라는 시기를 격게 되는데 사춘기는 파란과 동요가 심하고 아동기로부터 성인기로 이행하는 과도기적인 경계인 으로서 불안과 고민을 안게된다¹⁾. 그러나 청소년기에는 욕구과잉에 비해서 욕구불만에 대한 인내심이 부족하기 때문에 많은 부적응적인 양상을 보이고 있다.

한국금연운동협의회에서²⁾ 전국 남자 중,고등학생들의 흡연 현황을 조사한 바

1) 문교부, 「성교육 지도자료」, 문교부, 1983년.

2) 한국금연협의회, '한국인의 담배소비량과 폐암 사망률 추이', 한국금연협의회: 「담배와 건강」, 5월호, 1997.

에 의하면 현재 흡연한다는 학생이 중학교에서 3.9%로 10년전인 1988년에 실시한 조사보다 2배가 증가했다고 조사되었다.

최근에는 담배 구입이 쉬워지고 다이어트에 좋다는 생각, 대중매체를 통한 흡연장면의 영향 등으로 여성 흡연가들이 상당히 증가되고 있는 추세인데 특히 여중생의 흡연율은 1991년에 2.4%이었던 것이 1997년에는 8.1%로 증가되었다.

더구나 여학생의 흡연이 성인기까지 습관적으로 이어지게 되어 임신 중 흡연하게 되면 태아의 건강에 치명적인 영향을 끼치게 된다. 태어난 어린이도 신체적, 지적 성장이 지연될 수 있고 니코틴 중독으로 인한 금단증상으로 아무도 모르게 큰 고통을 받을 수도 있다. 이처럼 여중생의 흡연은 자신뿐 아니라 앞으로 태어나게 될 2세에게도 막대한 영향을 미친다.

흡연이 건강에 해롭다는 주장에 대해 반론을 제기할 사람은 별로 없을 것이다.

청소년들의 흡연 문제는 그들의 건강에 해를 줄 뿐만 아니라 담배의 특성 중 인간을 자극하고 대담성을 지니게 함으로써 신체와 정신적으로 건전해야 할 성장기에 있어 큰 장애 요인이 되고 있다. 그리고 흡연으로 불량 친구와 어울려 더 큰 문제점을 야기시킬 수도 있게 된다.

청소년 흡연문제는 청소년기가 전 생애에 걸친 발달 차원에서 특유의 발달 과업을 가지고 있는 시기이며 이후 성인기의 건강한 적용에 커다란 영향을 끼칠 수 있는 중요한 시기라는 점에서 신중히 다루어 져야 할 것이다.

따라서 현재 청소년의 흡연상태가 장차 우리 나라의 국민 건강 상태에 큰 피

해를 줄 수 있다고 생각하기 때문에 청소년의 건강과 행복을 위하여 흡연 문제는 중, 고등학교에서 매우 중요하고 심각하게 대처해야 할 생활지도의 핵심과제로 볼 수 있다. 특히 고교생의 흡연율의 빈도가 매우 증가하므로 중학교 학생들의 흡연 교육의 강화는 매우 필요하리라 생각된다.

이에 본 연구는 현재 청소년들의 흡연 실태와 원인 및 문제점 그리고 흡연의 인식도 차이를 알아보아 날이 갈수록 심각해지는 흡연 문제에 대처하며 학생들의 생활 지도에 필요한 기초자료를 제공하고자 한다.

제2절 연구의 범위 및 제한점

본 연구는 경기도 안산에 위치한 한 중학교를 대상으로 설문지를 구성하여 연구가 이루어 졌으며 연구의 방법은 문헌조사에 의한 연구방법과 실증조사를 통한 조사연구를 병행하였다.

먼저 문헌조사를 통해 청소년의 특징을 밝히고, 흡연의 원인이 되는 개인적, 사회적, 환경적인 요인을 규명하였다.

이러한 문헌연구를 바탕으로 청소년의 흡연실태를 알아보고, 청소년 흡연의 문제점과 흡연에 영향을 미치는 요인을 살펴 청소년 흡연의 대책을 연구하고자 한다.

본 연구에서는 다음과 같은 제한점이 드러난다.

먼저, 조사대상자를 안산시 1개 학교만을 대상으로 조사가 이루어 졌으므로 본 연구의 결과를 일반화시키는데 어려움이 있으며, 연구의 설문조사가 조사 대상자와의 일대일 상호작용관계를 통해서 얻어진 자료라기 보다는 일부 교사와 공동으로 이루어진 자료이기 때문에 절대 비밀이 보장됨을 강조하였더라도 흡연 경험을 솔직히 답변해 주었느냐 하는 점이다. 또한 본 연구의 도구로 사용된 설문지가 연구자가 여러 문헌을 토대로 작성하였으므로 표준화되지 않았다.

본 연구가 이러한 제한점을 지니고 있기는 하나 청소년 흡연 예방을 위해 많은 도움이 되리라고 보고, 청소년의 금연 확립에도 기여할 수 있기를 바란다.

아울러 이러한 미비한 점들을 보완하여 보다 폭넓은 연구가 계속 이루어져야 하며, 다른 지역과 비교하여 지역적 특성을 알아보는 연구도 필요하다고 본다.

제2장 이론적 배경

제1절 청소년기의 특징

청소년기의 가장 대표적인 특징은 변화라고 할 수 있다. 인간이 출생해서 하나의 독립된 인격체로 성장하기까지는 많은 측면에서 변화가 이루어져야 하는데 청소년기는 이러한 변화가 가장 급속하게 일어나는 시기이다. 체격적으로는 성인기의 체격으로 변화하는 시기이고, 지적인 발달 면에서도 청소년기가 되면 아동기에 볼 수 없었던 추상적 사고 영역이 발달하게 된다. 또 흥미나 관점의 대상이 확대되어 장래의 전망과 인생의 목표 등에 관한 생각은 물론 이상과 현실 사이의 모순에 갈등을 느끼고 고심하는 시기이기도 한다.

청소년기가 시작되는 사춘기의 가장 대표적인 현상은 신장과 체중의 증가로 제2의 성 특징이 일어난다. 제2의 성 특징으로는 남자는 몽정, 목의 팽배, 뼈와 근육의 발달 가슴과 어깨의 확대, 체모의 발생, 여드름 등과 같은 현상을 보이고 여자는 초경, 골반부위의 확대, 유방의 발달, 둔부의 확대, 체모의 발생, 피부의 윤택 등의 변화가 나타난다. 이러한 급속하고 불균형적인 신체적, 생리적 변화는 청소년들을 심리적으로 불안정한 상태에 놓이게 한다. 특히 초경이나 몽정은 수치심을 동반하게 되어 사회적 대인관계를 기피하거나 지금까지 가지고 있던 자아상이나 타인에 대한 태도, 그리고 생활방식 등에도 변화를 가져와

고민과 고독에 빠지게 된다.³⁾

이와 같이 청소년기의 특징 자체가 불안정하여 신경질적인 반응도 불러일으킬 수 있고, 범죄의 길로 빠질 수 있어 매우 불안정한 시기이며, 특히 근래 청소년층의 범죄율이 급증하고 있는 것도 이 같은 특징 때문이다.

청소년기의 갈등을 가져오는 심리적 요인을 보다 구체적으로 살펴보면 첫째, 정체감의 혼란이다. 청소년기는 신체적 성숙과 함께 사회적 지위의 변화 및 자아 정체감 확립을 위한 자아 탐색이 이루어지는 역동적 시기다. 자아 정체감을 확고하게 지니지 못할 때 긴장이 심해지고 불안에 직면하게 된다.

둘째, 낮은 자아 개념이다. 대부분의 청소년들에게 있어 흡연의 지속적인 사용이 일탈 행위로 발전되기 위해서는 먼저 자아 개념이라는 내적 통제 과정을 거치게 된다. 약물에 의존하면 할수록 자아 발달이 낮아져 자기 비하, 열등감 등이 강하게 나타나게 된다.

셋째, 자아 왜곡이다. 약물 중독자들은 현실에 적응하는 방법으로 약화된 자아를 방어하려는 방어 기제에 의존한다. 그래서 결국은 자아의 발달에 심각한 방해 요소가 되는 악순환을 거듭하게 되며 약물 사용이 증가함에 따라 더 이상 스스로 자신의 행동을 통제할 수 없는 상태에 이르게 된다. 따라서 청소년기의 이러한 고민을 해소하기 위해 흡연이나 다른 것들이 개입 될 우려가 높다.

따라서 본 연구는 청소년기의 특징으로 질풍노도의 시기, 혼돈의 시기로 정의하고 이시기의 청소년들이 흡연을 낮추기 위해서는 부모나 선생님들이 청소년

3) 이재창, 「청소년 흡연과대책」, '청소년 심리에 따른 금연지도', 1993, pp.26-27.

들과 마음을 열고 많은 대화와 지도와 격려를 아끼지 않아야 하며, 각종 사회 단체나 정부기관에서도 청소년들이 올바르게 자라갈 수 있도록 관심과 제도적 뒷받침이 이루어져야 할 것으로 본다.

제2절 담배의 유해론

1. 담배의 역사

담배가 오늘날과 같은 세계적인 기호품이 된 것은 1492년 콜럼버스가 아메리카대륙의 원주민 인디언들이 종교의식에 사용하는 담배를 스페인에 전한 것이 담배 보급의 시초이다. 서양에 처음 소개된 담배는 아이러니컬하게도 건강에 좋다는 약용설로 인하여 폭발적인 수요를 낳았으며, 심지어 영국에서는 전염병이 퍼지자 담배를 피워야 예방할 수 있다며 남녀노소 모두 담배를 피우게 했으며 학교에서는 조례시간에 전교생이 일제히 담배를 피웠다는 기록도 있다.⁴⁾

우리나라에 담배가 전래된 연대와 경로에 대한 정설은 없으나 국내 문헌에 단편적으로 나타난 기록을 종합하면 1608-1616년 사이에 일본에서 들어왔다고 전해지고 있다. 담배가 전래된 당시 우리나라는 의약품이 발달하지 못했던 관계로 담배를 약으로 간주하여 소화기계 질환 또는 기생충으로 인한 여러 가지 소화기계 증상의 대중요법으로 흡연을 하였으며 특히 담을 치료하는데 특효가 있

4) 유익상, '우리나라 고농서에서 본 담배명칭과 전래', 「담배논문집」, 1995, p.103-104.

다고 선전되었다⁵⁾.

담배가 우리나라에 전해진 이후 나뭇 때 소화가 잘 되고 겨울에 한기를 막는데 유익하다는 등 주로 의약상 약효를 주장하고, 한편 배연론자는 좋은 밭이 담배경작으로 곡식농사에 지장이 있고 항상 불을 사용하므로 화재의 위험이 따른다고 배척하였다.

2.담배의 유해성

담배의 구성 성분으로는 담배 한 개피 속에 4000여 개의 독성물질과 20여 가지의 발암물질, 니코틴, 타르, 일산화탄소 등의 물질이 들어있고 담배연기 중에는 발암 협조물질들이 들어 있다.

발암 협조 물질들은 그 스스로 암을 일으키지는 않지만 발암물질이 암을 일으키는 것을 도와준다.

니코틴은 마약과 비슷한 습관성 중독을 일으키는 물질이며 금연을 방해하는 물질이다⁶⁾. 또한 뇌의 대뇌피질을 자극하여 정신상태를 더 예민하고 민첩하게 해주며 동시에 아세틸콜린을 모방하여 콜린계 신경수용체를 흥분시킴으로써 자율신경계에 작용한다. 또 니코틴은 호흡과 심박동수를 증가시키는 경향이 있다.

특히 피부의 혈관을 수축시켜 혈압을 상승시키며 그 결과 심장이 더 많은 일을 해야 하므로 이는 심각한 장기적 결과를 초래하기도 하며 간에 저장된 탄수

5) 정혜경, 「건강과 생활」, 서울 : 수문사, 1994.

6) 서일의 5인, '전국 남자 중,고등학교 학생의 흡연실태', 한국역학회지, 제10권 2호, 1988.

화물을 방출하게 하여 혈당을 약간 증가시킴으로 식욕이 감소된다.

니코틴 사용은 신체적 의존 현상이 일어나 니코틴 사용이 중단될 경우 불안, 초조, 안절부절, 집중력 장애 등의 금단 증산이 생긴다. 타르 또한 대표적 발암물질로서 기관지 점막과 폐포에 손상을 입혀서 질병을 일으키고 일산화탄소는 폐포내 가스교환을 방해하게 되어 숨이 차게 되고 뇌에 충분한 산소공급이 되지 않기 때문에 정상적인 두뇌활동을 할 수 없게 한다⁷⁾.

따라서 학습의욕과 사고력을 저하시켜 학습장애나 정서장애 등의 문제를 일으키게 되어 학교생활에 큰 지장을 가져올 수도 있다.

흡연이 주원인이 되는 암으로는 폐암, 후드암, 구강암, 식도암이 있고, 흡연이 보조적 원인으로 작용하는 암으로는 방광과 신장암, 췌장암, 위암, 간암, 자궁경부암 등이 있다. 그 중에서 폐암을 예로 들면 남자 폐암의 90%와 여자 폐암의 79%가 흡연과 직접적으로 연관이 있다는 것이 세계적으로 100여 편 이상의 역학적 연구에 의해 증명되었고, 폐암의 발생 위험도는 하루의 흡연량과 흡연기간, 흡입정도, 흡연연령에 직접적으로 비례하며, 20세 미만에서 하루에 담배를 한 개피라도 피우지 않는 사람을 1로 기준 했을 때 20개피 이상을 피는 사람은 10.0배, 30개피 이상을 피는 사람은 24.1배로 폐암에 걸릴 확률이 있다⁸⁾고 한다. 또한 담배를 피우는 사람은 피우지 않는 사람보다 약 10년 평균 수명이 감소된다⁹⁾.

7) 서울시 교육 연구원, '약물남용 예방지도', 1991.

8) 황성주, '죽음으로 가는 특급열차 담배호', 「대한전선」, 1996, p.24.

9) 김일순, '청소년 흡연의 심각성과 그 대책', 「교육월보」, 1992년 10월호, p.81.

이처럼 흡연의 독성은 신체적, 정신적으로 영향을 미쳐 삶의 질을 저하시키므로 담배 환경 속에서 하루빨리 벗어나도록 해야 하겠다.

제3절 흡연 옹호론 주장

인간은 누구나 표현의 자유가 있다. 표현의 자유는 인도주의적이면서도 이상적인 필수요소이다.

그러나 담배문제에 대해서는 이와 같은 표현의 자유가 위협받고 있는 것이 현실이다. 팔수 있는 물건을 선전하는 것을 금지하는 것은 말도 안되는 행위이며 흡연자들을 죄인 취급하거나 손가락질하는 행위는 말도 안되는 행위이다. 담배는 사람들에게 많은 이득을 안겨준다. 10)

담배가 늙은 흡연자들을 평안하게 만들었고, 이들에게 자신감을 북돋아 줘서 대인관계를 원만하게 하며 안정된 사회생활을 할 수 있도록 돕는다. 또한 흡연을 통해서 무한한 기쁨을 얻을 수 있다.

또 흡연을 통해서 평화로움과 만족감을 느끼게된다. 이것은 대단한 사회적 이익이고 다른 대가없이 얻어진 것이다.

그런데 지금껏 흡연에 대한 토의는 과학적 토의방식을 가지지 못했다. 연구나 통계수치들, 심지어는 이와 관련된 실증적인 실험들은 결론을 도출하기에 미흡했으며, 도출된 이론들은 논리가 턱없이 부족했으며, 편견들만 무성했다. 간접

10) <http://www.cfe.org/book09/01.html>.

흡연을 문제시하는 주장들은 확증이 없음에도 불구하고 오랫동안 지속되었으며, 정신적 안녕과 심지어는 육체적인 건강에 대한 흡연의 긍정적인 효과에 대한 중요한 사실들이 언급되지 않았으며, 이와 같은 담배의 긍정적인 효과는 말해서는 안 될 것으로 취급되었다.

또 흡연이 암을 초래하는 여러 인자 중 하나라는 결정적인 증거가 있다. 그러나 “흡연에서 비롯된 질병”이라는 개념은 공허하다. 왜냐하면 이런 부류의 질병들은 여러 발병 원인을 가지고 있기 때문이다. 사실 흡연이 이 질병들의 주된 원인이라는 사실을 입증하는 증거도 없다. 게다가 이러한 질병들은 대부분 아직 그 원인이 확실히 밝혀지지 않은 비전염성 질병이다. 비전염성 질병은 주변환경의 변화에 점증적으로 반응하는 것이 아니라 어떤 요인이 그 한계점에 이르게 되면 갑자기 발병하는 것이다. 그러므로 흡연이 암의 원인이라는 사실을 유추하기는 어렵다. 가능성은 있지만 아직 확증할 수 있는 단계는 아니다. 간접흡연은 위험 요소라기보다는 불쾌감을 초래하는 인자인 것이다.

이상과 같이 흡연 옹호론자들은 흡연이 반드시 몸에 유익하지는 않지는 백해 무익하다고는 말할 수 없다라고 주장하고 있다.

제4 절 청소년흡연의 요인

청소년 흡연의 원인을 설명하는데 있어서는 다각도로 분석되고 있는데 그 중에서 가장 높이 평가받고 있는 학설로 유전, 생리구조 또는 환경의 영향과 같

은 단일 요소에 의하여 발생하는 것이 아니고 복합적인 요인으로 발생한다고 보고 있다.

양만우¹¹⁾는 가정적인 요인, 학교 원인, 사회 원인으로 분류하고 있고, 윤덕중¹²⁾은 청소년들이 문제를 갖게 되는 원인은 청소년기의 심리적 특성, 급변한 사회 변화에 의한 자극과 압력, 교육의 부조화를 들고 있다.

오늘날 통일된 견해는 개체와 그를 둘러싸고 있는 환경(가정, 학교, 사회)과 상호작용에 의해서 비행과 흡연이 이루어지는 것으로 보고 있으며,

본 연구자도 흡연의 요인을 개인, 가정, 사회적 요인으로 분류하였다.

1.개인적요인

청소년 흡연은 단순히 개인적 요인에 의해 비롯된다고 보기는 어렵지만 일반적으로 자신을 조절하는 근본적인 능력에서 발생상의 장애가 있다고 볼 수 있다.

즉 감정 조절능력이 결여되어 있으며 자기애호 보호와 연관된 자존심, 내적으로는 자기와 대상과의 관계수립이 완전하게 형성되지 못하는데서 오는 문제점을 가질 수 있으며 융통성이 없고 미숙한 방어 기체와 현실 수행능력 가운데 사고와 판단 장애능력이 결여되어 있을 수 있다.

이러한 청소년들은 여러 가지 개인적 동기가 있을 수 있는데 호기심 또는 모험심이나 친구들과 어울리기 위해, 강한 힘을 보여주기 위한 등으로 유형화 할

11) 양만우, "청소년 범죄연구", 전주교대 논문집, 제19집, 1983.

12) 윤덕중, 「범죄와 소녀 비행학」, 서울:법문사, 1984.

수 있다.

우리 나라 청소년의 흡연 동기는 처음에는 강한 힘을 얻기 위해 또는 친구의 권유로 호기심으로 시작하지만 연령이 증가함에 따라 자신의 심적 갈등 해소를 위해 흡연을 하는 경향이 나타난다¹³⁾

2.가정적요인

가정은 인간에게 최초의 생활경험을 제공해줄 뿐만 아니라, 기초적인 일상생활의 습관을 익히고 독자적인 인격, 경제적 독립, 사회적 완성을 위한 준비를 하고 도덕적인 가치관의 기초가 형성되는 곳으로 환경감수성이 예민한 청소년들에게는 기본적인 사회이자 통제기관으로서 인격형성에 커다란 영향력을 발휘한다.

가정은 청소년들이 올바른 인격을 형성할 수 있도록 제반 여건을 조성해 주어야 하나, 그렇지 못한 경우 가정의 기능 장애로 인하여 애정과 관심을 제대로 받지 못하고 성장한 청소년들은 사회의 압력과 유혹에 의해 범죄에 빠질 위험이 크다¹⁴⁾. 그래서 종래부터 청소년비행과 가정환경과의 관계를 중시하여 많은 연구가 있었는데 그 결과 사회적, 개인적 부적응의 상당수가 대부분 가정의 결여에 그 원인이 있음이 발견되고 있다¹⁵⁾.

13) 이영준, 전개서, p.9.

14) 김혜란, "약물남용 청소년을 위한 생태학적 개입", 부산대 석사논문, 1994, p.17.

15) 정원식 외, "한국 청소년 범죄의 환경요인에 관한연구", 동국대학교 행정대학원, 1994, pp.39-40.

청소년들은 부모의 행동을 모델링하게 된다. 부모들이 흡연을 할 경우 이는 곧 자녀에게 흡연에 대한 수용적인 신호를 보내는 것이 된다. 김현수¹⁶⁾는 부모의 흡연 습관이 청소년 흡연 습관에 중요한 요인으로 작용하고 있다고 지적하고 부모들의 상습적 흡연이 청소년 자신도 모르게 모방할 수 있다고 한다.

심희구¹⁷⁾에 의하면 어린아이들은 흡연하는 부모에게서 영향을 받으면서 흡연하지 않는 가정에서 자란 아이들보다 흡연에 대해 더 긍정적인 태도를 가지게 된다. 이런 현상은 3살 정도의 어린아이에게서도 발견되는데 흡연자의 자녀들은 비흡연자의 자녀에 비해 2배정도 더 흡연을 원하는 것으로 나타났다고 한다.

가정환경에 있어서도 생활수준이 낮을수록 즉 안정적이지 못한 생활환경인 경우와 부모가 모두 생존해 있지 않은 경우, 즉 결손가장인 경우와 가족과 동거하지 않고 떨어져 생활하고 있는 학생에서 흡연의 경험이 높게 나타나고 특히 어린 시절에 부모가 이혼한 경우, 부모님과 헤어졌을 때, 가족끼리의 결속감이 느슨할 때 등의 경우 후일에 흡연 가능성이 높아진다고 한다¹⁸⁾.

그러므로 긍정적이고 애정적인 가족관계나 애착은 청소년의 흡연을 막을 수 있으나, 불충분한 가정교육이나, 바람직하지 못한 부모의 습관, 부모와 대화 단절 등은 청소년 흡연을 포함한 각종 비행의 발생과 관련을 가진다고 볼 수 있다.

16) 김현수, “청소년 약물문제”, 중앙의대지, 1989, p.34.

17) 심희구, “실업계 고등학교 학생의 흡연실태와 선도방안에 관한 연구”, 1997, p.22.

18) 문화체육부, ‘청소년 약물남용 실태조사’, 1993, p.714.

3.사회환경적요인

청소년들의 흡연 관련 요인으로 학교생활 및 또래 집단의 영향을 들 수 있다.

1)학교

학교 생활에 따른 약물 경험율의 관계에서는 학업성적이 청소년 약물남용을 예측하는데 도움이 되는 한 요인이며, 청소년들은 실패에 대한 두려움과 성취 압력으로부터 오는 불안감을 해소하기 위해 흡연을 한다¹⁹⁾고 보고되고 있으며 학교생활에서의 적응도가 흡연에 중요한 영향을 주는데, 학교생활에 실증을 느끼고, 학업성적이 나쁘며, 학습시간이 적고, 친구가 많으며, 친구와 만나 시간을 보내는 곳이 오락실, pc방 등의 유흥장소인 경우, 존경하는 선생님이 없다고 느낄수록 흡연 경험이 많다고 한다²⁰⁾.

더구나 우리 나라의 학교교육은 입시위주의 교육풍토가 이루어져 있어 청소년이 지니는 발달과정상의 특수성과 진학문제 등 심한 스트레스가 겹쳐 흡연문제를 더욱 야기시킨다.

다음으로 학교 환경적 요인 중에서 간과 할 수 없는 것이 사제 관계 요인이다.

성장 과정의 학생들은 수 없이 많은 요구를 가지고 있는 반면 학생을 가르치고 지도하는 교사의 입장에서는 학생들에게 건전한 인간으로 성장해 주기를 바라는 마음에서 학생들에게 많은 것을 요구한다. 따라서 교사와 학생 사이에 서

19) 윤동조, "청소년 약물남용 실태와 대책", 한양대 석사논문, 1996, p.21.

20) 손경애, '청소년 약물남용 실태와 대책', 현대 사회연구소, 1992, p.44.

로 상충 되는 요구로 갈등을 빚게 된다. 이러한 교사와 학생간의 갈등을 해소하기 위해서는 학생들이 바라는 바람직한 교사상이 확립되어야 하는데 교사의 역할로서 학생들의 사회화를 도와주는 일은 중요하다.

2)친구집단

흡연하는 친구들을 사귀는 것은 청소년들이 흡연을 시작하는 중요한 계기가 된다. 이런 친구의 영향은 청소년이 이미 흡연에 대한 감수성이 높아진 후 아주 중요하다.

실제로 친구의 영향은 실험단계의 흡연에서 중독으로 전이되는데 두드러진 요인이 된다²¹⁾.

심리적으로 불안정한 청소년기는 부모나 교사보다 같은 처지에 있는 동료와의 관계 속에서 자아 개념의 의미를 추구하려는 경향이 짙다. 즉, 동료 집단 안에서의 자기 역할을 수행하는 동안 자신의 다른 동료에게 투사하고 반사하면서 자신의 정체를 깨닫게 되는 것이다. 그런데 교우 관계가 부족한 부분을 서로 개선시키려는 상호 보완적인 관계일 때는 욕구 충족의 방법과 시기 및 심리적으로 서로 의존하고 그 안에서 위안과 안정을 얻으려는 의존적 교우 관계가 될 때에는 잘못된 집단 행동으로 나타나기도 한다²²⁾.

고영복²³⁾에 의하면 동료 집단에서는 가족이나 학교생활에서 찾아 볼 수 있는

21) 심희구, "실업계 고등학교 학생의 흡연실태와 선도방안에 관한 연구", 숙명여자대학교 대학원, 1998, p.22.

22) 진종환, "음주,흡연에 관한 실태조사", 대전대학교 교육대학원, 1998, p.18.

23) 고영복, "청소년 약물남용에 관한 사회, 심리학적 연구", 연세대보건대학원, 1977.

어떤 상하의 인간 관계가 중요시된다.

이러한 동료 집단이 우정을 바탕으로 결속되고 사교 집단으로서 기능을 하기도 하고, 파당을 형성하여 리더를 중심으로 한 응집성이나 조직성이 높은 반사회적 불량 집단으로서 기능을 하기도 한다고 하였다.

3)광고 및 판촉

광고의 역할은 청소년의 성장에 중요한 영향을 미친다.

담배 광고는 흡연자를 우아하고 인기있고, 독립적이고, 모험적이며, 남자다운 사람으로 표현한다. 이러한 이미지를 표현하는 담배를 선택함으로써 청소년들은 이러한 성격들이 자신의 것으로 된다고 느낄지 모른다. 한 연구를 보면 흡연하는 청소년의 85%는 가장 강력한 광고활동을 펼치는 3가지 브랜드를 선택하는 반면에 성인들은 이러한 브랜드의 담배를 35%가 선택한다²⁴⁾. 이는 청소년들이 담배광고의 메시지와 이미지에 어른보다 훨씬 반응이 빠르다는 것을 보여준다. 담배판촉을 더 잘 인지하는 청소년들은 더 쉽게 흡연자가 된다.

담배광고는 결과적으로 청소년들이 자유롭게도 충분한 정보를 가지고 흡연 여부를 선택 할 수 있는 이해력과 능력을 잃게 하는 것이다.

24) 김선희, "청소년들의 흡연에 관한 연구", 성신여자대학교 교육대학원, 석사학위논문, 1997, P.25.

제5절 청소년흡연의 문제점

우리나라는 유교 문화권에 속하여 청소년의 흡연을 사회적으로 용납하지 않았으므로 청소년의 흡연은 오랫동안 억제되어 왔다. 그러나 전통적인 가치관의 붕괴와 1980년대 학교 자율화의 영향으로 학생들에 대한 행동의 제약이나 통제가 줄어들고, 양담배의 수입과 광고 및 판촉의 영향, 무분별한 판매 등으로 흡연이 청소년들에게 확산되고 있어 심각한 사회 문제가 아닐 수 없다.

한국금연운동협의회²⁵⁾에 의하면 청소년기의 흡연은 사회규범에서 첫 이탈행위로서 다음 단계의 청소년 비행으로 연결되며 술이나 다른 약물에까지 탐닉하게 되는 동기가 되어 자제능력이 부족한 이들이 각종 비행을 저지르게 된다.

또 흡연은 자라나는 청소년들에게 신체적인 건강은 물론, 저산소증을 유발하여 두뇌 활동에도 나쁜 영향을 끼쳐 사고 능력과 의욕을 감퇴시키는 등 정서 문제와 비행에 관련된 사회적인 문제를 일으켜 더욱 큰 피해를 가져다 줄 수 있다²⁶⁾.

청소년 흡연이 특히 해로운 것은 흡연이 폐암을 비롯한 모든 암의 원인이 될 뿐만 아니라 성장 발육이 완성되지 않은 상태에서 모든 세포 및 조직이 약한 청소년들의 신체에 더욱 나쁜 영향을 끼쳐 각종 질병에 걸릴 가능성이 높고, 흡연시작 연령이 어릴수록 폐암 발생율이 증가하기 때문이다²⁷⁾.

25) 한국금연운동연합회, 「담배와 건강」, 1998, p.12.

26) 한국일보, 1990.3.1.

27) 심희구, 전개서, P.10.

흡연은 신체뿐 아니라 정신 건강에도 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 담배에 들어 있는 니코틴은 아편과 거의 같은 수준의 습관성 중독을 일으킨다. 습관성 중독이란 심리적 의존에 있어 계속 약물을 찾는 행동을 하고, 신체적 의존에 있어 복용을 중단하지 못하고 신체적, 정신적 건강을 해치게 되는 상태라고 세계 보건기구는 정의하고 있다.

니코틴은 적은 양이라도 쾌감을 얻을 수 있고 양이 많으면 환각상태에 이르며, 각성효과도 있어 일시적으로 흥분을 진정시키거나 작업능률을 향상시킬 수도 있다. 담배를 일단 피우기 시작하면 끊기 어려운 것은 니코틴의 중독성 때문이고 이와 같은 약리 작용 때문에 약학적으로는 마약으로 분류한다²⁸⁾.

자제력이 부족한 청소년들이 흡연을 통해 일시적인 안정과 긴장을 해소시키는 니코틴에 반복적으로 노출되면 내성이 생겨서 습관적 흡연자가 되기 쉽다.

또한 흡연 피해의 심각성으로 폐결핵의 증가를 들 수 있는데 한동안 사라져가던 폐결핵이 요즘 증가하는 추세에 있다. 한창 성숙과정의 폐 기능이 흡연으로 인한 니코틴 등의 이물질이 침착 됨으로써 그 기능이 저하되고 전반적인 신체 기능이 떨어지며 저항력의 감소와 면역기전의 약화를 가져오며 또한 식욕부진으로 영양상태가 나빠지면서 결핵과 같은 소모성질환이 발생하게 된다.

또 가임기를 거칠 여성들의 흡연은 장차 태어날 태아에게 영향을 미칠 수 있어 기형아 등 부작용을 불러 올 수 있다²⁹⁾.

흡연의 유해성이 널리 알려지면서 선진국의 흡연인구는 많이 감소하는데 우리

28) 이윤로, 「청소년 약물남용의 원인과 치료」, 서울 : 문음사, 1997, P.14.

29) 이윤로, 전개서, P.14.

나라 청소년들과 여성의 흡연인구는 날로 증가하고 있다.

지금까지 발표된 흡연을 조사 결과는 연구자마다 약간의 차이는 있지만 청소년 흡연이 날로 증가한다는 것은 공통적이다.

한국 금연 운동 협의회³⁰⁾ 분석에 의하면 중, 고등학교 학생 때부터 담배를 피우는 청소년은 담배를 피우지 않은 친구들에 비해 더 빨리 늙어 일찍 노인이 되며 약 10년 일찍 죽게된다고 한다.

최근에는 정부에서 국민건강 증진법을 제정하여 공공건물이나 장소에서의 흡연을 금지키로 하는 등 흡연으로부터 국민건강을 보호하기 위한 강제규정까지 마련하고 있는 실정에 이르고 있다.

이와 같이 청소년의 흡연은 청소년의 인격 발달과 건강에 악영향을 끼칠 소지가 상당히 많은 것으로 보인다.

제6절 흡연실태에 관한 선행연구분석

우리나라 성인 남자의 흡연율은 점차적으로 감소하고 있으나, 걱정스러운 현상은 여성과 청소년 흡연인구가 증가하고 있는 점이다. 특히 청소년들의 흡연이 최근 10여 년간에 급속히 증가하고 있으며, 남학생들은 고등학교에 들어와서부터 흡연율이 급격히 증가하여 고등학교 3학년이 되면 40%이상이 담배를

30) 한국금연운동연합회, '청소년 흡연의 문제와 대책', 제3호, 금연의 날 기념 세미나자료, 1990.

피우는 것으로 조사되고 있다. 우리나라는 유교문화권에 속하여 청소년들의 흡연을 사회적으로 용납하지 않았기 때문에 청소년흡연은 상당기간 동안 효과적으로 억제되어 왔다. 그러나 80년대 교복 및 두발의 자유화를 계기로 행동의 제약이나 통제가 어려워졌으며, 최근에는 양담배의 수입과 광고의 허용, 무분별한 판촉활동 등의 영향으로 이제 흡연은 청소년들에게 보편화된 단계에까지 이르고 있다³¹⁾.

따라서 본 연구는 관련 있는 선행연구결과를 고찰하여 첫째 청소년들의 흡연 경험 실태를 분석하고, 둘째 흡연자의 특성에 관한 분석을 하고, 마지막으로 흡연지식에 관한 분석을 하여 연구의 이론적 근거, 연구의 방향과 내용, 연구 방법 등의 기초로 삼고자 한다.

1. 흡연경험 실태 분석

현대의 범람하는 사회문제로 인한 혼돈 속에서 청소년들이 방황하면서 체험하는 부정적인 경험들, 즉 흡연하는 청소년들이 늘어나고 있다.

청소년 흡연은 인생주기에 있어서 가장 왕성한 성장과 시기를 같이하므로 신체 및 정신건강에 악영향을 줄뿐만 아니라 성인으로서의 발달이 지장 받게 되기 때문에 매우 중요하다³²⁾. 이러한 흡연의 유해성이 널리 알려지면서 우리나라 성인 남자의 흡연인구는 줄어들고 있으나 청소년과 여성의 흡연인구는 날로 증가하고 있다.

31) 박명윤, "청소년 흡연 실태와 대책", 「한국청소년연구」, 제28호, 1998, P.98.

32) 이윤로, 「청소년 약물남용의 원인과 치료」, 문음사, 1997, p.1.

문화체육부³³⁾의 자료에 의하면 청소년 약물사용 경험율에서 중학생은 6.6%, 고등학생은 23.2% 흡연하는 것으로 나타났다. 연세대 의과대학 예방의학교실³⁴⁾에서 실시한 한국 중, 고등학생의 흡연 양상의 변화(1988-1997)에 의하면 남자 중학생의 흡연율이 1988년 1.8%, 1991년 3.2%, 1997년에는 3.9%로 해마다 증가하였다. 고등학생의 흡연율은 1988년 23.9%에서 1991년 32.4%, 1997년 35.3%로 중학생에 비하여 대단히 높았다.

전국 중학생을 대상으로한 서일 등(1988)의 보고에서 흡연율은 3%미만으로 나타났으나, 지인순(1989)은 흡연경험이 있는 남자 중학생은 24.6%, 여자중학생의 흡연 경험율은 6.6%에 이르고 있다고 보고하였고, 김선희(1996)는 8.9%로 보고하였다³⁵⁾.

여학생의 흡연양상 변화는 여중생이 1991년 1.2%에서 1997년 3.9%, 여자 고등학생이 1991년 2.4%에서 1997년 8.1%로 나타났다.

또 연세대학교 보건대학원 김일순 교수팀³⁶⁾이 전국 남자 중학생(1988년 1,682명, 1989년 1,453명)을 대상으로 실시한 흡연실태 조사에 의하면 1학년 14.1%, 2학년 28.2%, 3학년 30.5%로 학년이 높아갈수록 높은 수치를 보이고 있는 것으로 나타났다.

청소년 흡연의 최초 시기는 이혜경(1990), 강대윤(1996)의 조사에서는 중학교

33) 문화체육부, 「청소년 백서」, 1993.

34) 연세대학교 예방의학교실 서일, 지선화, 신동철, 김소윤, 류소연(1997), “한국 중,고등학생의 흡연양상의 변화”(1988-1997), 한국금연운동협의회: 「담배와 건강」, 1997년 8월호.

35) 송연희, “중학교 여학생의 흡연 실태 및 관련 요인 분석 연구”, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문, 1997, P.9, 재인용.

36) 김일순 외, ‘알고계십니까? 담배의 해독을’, 한국금연운동협의회, 1988.

3학년때가 가장 많았고, 박종태(1994)의 연구에서도 중학생 시절이 43.0%로 가장 많았다. 이성희(1993), 남옥희(1994)의 연구에서는 중학교때 무려 59.5%가 흡연을 시작한다고 밝히고 있다. 그리고 김선희(1996)의 연구에서는 초등학교때 흡연을 시작한 비율이 가장 높게 나타나 최초흡연 시기가 점점 빠라지고 있음을 알 수 있다³⁷⁾.

흡연의 시작 시기는 대부분 중학교 2학년부터 고등학교 2학년 사이이며 친구와 같이 시작하는 경우가 많지만, 나이가 많아짐에 따라서 혼자서 시작하는 비율이 높았다.

흡연의 동기 변화는 연세대학교 예방의학교실³⁸⁾에 의하면 남자 중학생은 1988년부터 1997년까지 10년 동안 호기심에서, 친구들이 피우니까 따라서, 멋있게 보여서의 순서로 나타났고, 여자 중학생은 1993년 호기심에서 52.4%, 친구들이 피우니까 따라서 18.3%, 멋있게 보여서 6.1%이었으나 1997년에는 호기심에서 33.3%, 친구 따라서 40.5%, 멋있게 보여서 4.8%로 나타났다.

진종환³⁹⁾에 의하면 흡연장소는 남학생은 주로 학교 및 그 주변에서(23.68%), 여학생은 사람이 없는 곳에서 (24.21%) 흡연을 많이 하며 남학생의 18%와 여학생의 7%는 길거리 어디서나 흡연을 하고 있는 것으로 나타났다.

그러므로 청소년들의 흡연 경험은 흡연동기, 시작 시기, 흡연장소 등에 따라

37) 송연희, 전개서, P.10.

38) 연세대학교 예방의학교실 서일, 김일순, 지선하, 신동철, 김소윤, 류소연(1997), "한국 중, 고등학생의 흡연양상의 변화"(1988-1997), 한국금연운동협의회: 「담배와 건강」 1997년 8월호.

39) 진종환, "음주, 흡연에 관한 실태 조사", 대전대학교 교육대학원 석사학위논문, 1998, P.36.

많은 영향을 받는 것으로 보인다.

2. 흡연자의 특성에 관한 분석

흡연자의 성격적 특성과 흡연경험과의 관련성을 보면 흡연자는 외향적이고, 신경질적이며 가변적 성격성향을 지닌 것으로 나타난다⁴⁰⁾.

박중규⁴¹⁾의 연구에서 보면 흡연자는 대인관계에서 상당한 자신감을 보이며, 따라서 남성적인 특징을 보다 중요하게 생각하는 청소년들이 흡연의 가능성이 크다고 보았다.

진희숙⁴²⁾은 학교생활에서의 부적응이 크면 클수록 청소년들은 다른 것으로부터 보상을 받고 싶어하는 심리적 갈등이 커 음주나 흡연에 더 개입하게 만든다고 하였다.

즉 자신이 다니는 학교에 대한 적응도가 높고 낮음에 따라 학교생활에 대한 만족감이 달라지며, 만족감이 낮을수록 부적응 행동을 보인다는 것을 알 수 있다.

이길홍⁴³⁾의 연구에서도 학교생활의 부적응은 흡연과 관련이 있음을 볼 수 있다. 전국 11개 소년원 비행 청소년 757명중 무작위 선정에서 살펴본 결과 상습

40) Eysenck, D.M, 'Psycho - social in cigarette smoking motivation', Med offr, 1960. 이은영 전제논문, p.8에서 제인용.

41) 박중규, "약물남용 청소년의 심리 및 사회적 특성", 연세대학교 대학원 석사학위 청구논문, 1988.

42) 진희숙, "청소년 흡연, 음주 및 약물남용의 실태와 요인", 중앙대학교 사회개발대학원, 1994, p.26.

43) 이길홍, "청소년비행 약물상관 변인분석", 한국의과학, 1985.

흡연 청소년의 흡연율이 63.4%였으며, 가출, 자살기도, 음주 등이 비흡연 청소년보다 높고 범죄 양상이 흉폭화, 집단화, 대인비행이 많았음을 보고하고 있다.

즉 학교생활에 부적응하는 학생이 흡연할 가능성이 높다고 할 수 있다⁴⁴⁾.

Conger⁴⁵⁾에 따르면 교사와 학생간의 인간관계는 사제간의 신뢰로 출발하게 되며, 학생이 학교 생활에 적응하고 그의 학업을 진보시키는 데에 가장 큰 중요성을 갖고 있는 상황요인을 교사와 학생간의 개별적인 관계로 보았다. 이는 교육활동에 있어서 교사와 학생간의 인간적 유대관계가 보다 중요하다는 의미로 해석할 수 있다. 따라서 교사와 학생과의 관계가 조화롭지 못했을 때 좋지 않은 영향을 받게 됨으로 결국 심한 열등의식을 갖게 되면서 부적응 행동을 보이고 있다고 볼 수 있다.

흡연학생의 가정환경에 관한 선행연구의 결과를 보면 가족 중에 흡연자가 있는 경우 청소년의 흡연율이 높게 나타났고, 가정의 경제 상태가 낮을수록 흡연율이 높으며 자택이 아닌 곳에서 거주하는 학생의 흡연율이 높았다⁴⁶⁾. 또한 부모의 거부적 양육태도와 흡연경험이 관련성이 있는 요인으로 나타났⁴⁷⁾.

이조웅⁴⁸⁾은 학업성적이 낮은 청소년이 학업상담과 실패감에 대한 긴장, 두려움 등에서 흡연과 같이 불건전한 방법으로 해소하려고 하는 심리적 행동을 느

44) 이길홍 외 5인, “청소년 비행 약물 상관 변인 분석”, 「한국의 과학」, 제17권 2호, 1985, P.12.

45) J.J.Conger, 'Adolescence and Youth: Psychological Deveopment in a Changing World(2nd, ed)', Harper & Row, N.Y, 1977, p.370.

46) 서일 외 5인, 전게서, pp. 219-229.

47) 지인순, “중학생의 흡연 수용태도를 결정하는 요인”, 연세대학교 보건대학원, 석사학위 청구논문, 1989.

48) 이조웅, “청소년 흡연 충동정도에 관한연구”, 동아대학교 석사학위논문, 1986, p.11.

긴다고 한다.

청소년 흡연자에 대한 Salber⁴⁹⁾의 보고를 보면 그들은 비교적 지능지수가 낮고 학업성적이 좋지 못하며 사회경제적 수준이 낮다고 하였다.

고정자⁵⁰⁾는 친한 친구가 흡연할수록, 이성친구가 많을수록 청소년의 흡연에 미치는 영향이 높다고 보았는데 이는 청소년이 또래집단에 많은 영향을 받는 것으로 나타났다.

따라서 청소년의 흡연에 영향을 미치는 개인적 특성으로는 학생의 성별, 학교 적응도, 경제수준, 이성친구 여부 등으로 볼 수 있다.

3. 흡연지식에 관한 분석

담배연기는 살충제나 탈취제처럼 가스 속에 퍼져 있는 보이지 않는 입자로 이루어진 연무질이다. 그 유독성 혼합물에는 적어도 4,000개 이상의 화학물질이 들어있다. 식당, 술집, 운동경기장, 백화점 등 모든 곳에서 흡연자가 내뿜는 담배연기 속에는 독성물질과 발암물질이 놀랄 만큼 많은 것으로 밝혀졌다⁵¹⁾.

그러나 흡연자들이 담배의 해독에 대한 홍보나 전문가들의 경고에도 불구하고 흡연을 하는 이유 중 하나는 흡연자는 흡연이 건강에 주는 피해를 가볍게 생각

49) Salder, E. MacMahan, B. and Welsh B ; "Smoking habits of high school student related to intelligence and achievement", Pediatrics, 1962, 원종만 외 1인, 전게서 p.815 재인용.

50) 고정자 외 '청소년 흡연행동과 비행과의 관계분석', 가정학회지 제30권 1호, 1992, p.40.

51) 김안자, "금연교육 프로그램이 중학생의 흡연 행동 변화에 미치는 영향", 아주대학교 교육대학원 석사학위논문, 1998, P.4.

하는 경향이 있기 때문이다⁵²⁾. 현재 담배를 피우는 학생의 경우 흡연이 바람직하지 못하다고 지적한 학생은 21.5%에 불과하며 흡연을 하는 학생일수록 흡연에 대해 너그러운 태도와 흡연에 대한 해독을 경시하고 있다.

장영희⁵³⁾는 학업성적이 높을수록, 학년이 높을수록 흡연에 대한 지식도가 높게 나타난다고 하였다. 즉 학년이 높아질수록 많은 지식을 접하게 되는 것을 알수 있다.

또한 흡연을 하고 있는 학생의 대부분이 담배가 건강에 나쁘다는 것을 잘 알고 있으면서 계속 흡연하는 것은 흡연의 동기로 대부분을 차지하고있는 호기심이나 스트레스 해소 때문인 것으로 보인다.

그럼에도 불구하고 흡연에 대해 너그러운 태도와 흡연의 해독을 경시하는 태도는 청소년의 인격발달에 악영향을 미칠 소지가 있으므로 청소년에게 흡연해독에 대한 정확한 지식을 알려 주기 위한 많은 노력이 있어야 할 것이다.

지금까지 선행연구들을 보면 청소년들의 흡연율과 대책을 위주로 한 연구들이 많았으나 흡연에 대한 인식도 차이에 대한 연구들이 부족하여 청소년 흡연대책을 수립하는데 미흡한 부분이 있었다.

따라서 본 연구는 청소년의 일반적 특성을 파악하고, 흡연실태를 파악하여, 흡연에 대한 인식도를 분석함으로써 청소년 흡연대책을 효과적으로 수립하고자 한다.

52) 이수경, "일부 여대생의 흡연실태와 그에따른 요인분석", 이화여자대학교 대학원, 석사학위청구논문, 1986.

53) 장영희, "청소년 음주, 흡연과 학교 생활과의 관계", 성신여자대학교 대학원, 1995, p.46.

제7절 청소년 흡연 규제 대책

청소년기는 신체적, 정신적, 사회적, 정서적 성장이 급속히 이루어지는 과도기적 특성으로 인하여 청소년기는 불안정하고 변화 무상한 시기로 특정 지어지며, '질풍과 노도의 시기'로 불리워 진다. 따라서 청소년기에 지나친 자아의식, 비판의식, 이유없는 반항, 소속에서의 이탈, 모순과 혼란 등이 나타난다.

육체적, 정신적으로 백해무익한 담배를 피우는 청소년들이 늘고 있다는 것은 그들만이 아닌 국민전체의 미래를 어둡게 하는 심각한 사회문제라 하지 않을 수 없다. 이에 청소년들이 흡연을 시작하는 것을 막고 이미 담배를 피우는 청소년들은 금연을 하도록 하기 위하여 종합적인 대책이 필요하다.

청소년들의 흡연을 올바르게 지도하기 위해서는 첫째로 청소년들이 마음의 문을 열고 지도를 받을 수 있는 자세를 갖추도록 분위기를 조성하여야 하며, 둘째로 청소년들에게 강요나 억압 등 무리한 지시를 피하는 것이 효과적이며, 셋째로 상황이 호전될 때까지 인내를 갖고 기다리는 것이 중요하며, 넷째로 청소년들의 반응을 관찰하면서 단계적이고 계획적으로 지도하며, 다섯째로 흡연의 유해성에 대해 명확하게 인식시켜 주며, 여섯째로 가급적 성인들은 청소년들 앞에서 담배 피우는 모습을 보이지 않고 금연운동에 솔선 참여하여야 한다⁵⁴⁾.

청소년 흡연은 주체가 되는 청소년 자신과 흡연을 조장하는 주의환경(가족, 친구 등)의 요인과 직결되는 만큼 가정과 학교와 사회 전반에서 청소년들로 하

54) 박명윤, '청소년 흡연 실태와 대책', 「한국 청소년연구」, 1998년 제28호, p.105.

요금 정서적으로 안정될 수 있는 조건을 제공해 줄 수 있다면 청소년은 담배에 빠져들 위험성이 줄어들 것이다.

이러한 관점에서 본다면 청소년의 흡연 문제는 가정, 학교, 정부에서 공동으로 책임져야 할 공통과제라고 하겠다.

본 연구에서는 이러한 관점에서 흡연대책을 6가지로 분류하였다.

1. 가정의 금연지도 강화

청소년들의 흡연을 예방하는데는 부모의 역할이 가장 중요하다.

부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 자녀의 생명을 그만큼 단축시킨다는 의식전환이 필요하며 어른들은 미성년자에게 담배 심부름을 시키지 말아야 한다. 우리나라 남자 중, 고등학생들을 대상으로 가족 중에 흡연여부를 조사한 결과 중학생의 경우 70.6%, 고등학생은 78.0%가 가족 중에 흡연자가 있다고 하므로 청소년 흡연 문제의 중요한 부분이 가정에서 출발한다고 할 수 있다.

<표 1> 가족 흡연과 고등학생의 흡연관계

흡연상태	가족 중 흡연자 유무		계
	유	무	
현재흡연	25.8	15.9	23.7(409)
과거흡연	29.0	27.3	28.6(494)
비 흡 연	45.2	56.8	47.7(822)
계	100.0	100.0	100.0(1,725)

자료: 서일 외, "전국 남자 중,고등학교 학생의 흡연실태", 한국역학회지 10(2), 1988, p.222.

가정불화, 이혼, 알콜중독, 실업 등의 문제가 있는 가정의 청소년 흡연율이 높으므로 우선 가정적인 요인을 해소하여야 하며, 무관심으로 인한 대화의 단절, 지나친 기대와 간섭, 과잉 보호 등을 지혜롭게 해소해 나갈 수 있어야 한다.

부모는 자녀들 가방, 책상 등에서 담배, 성냥 등이 발견되거나 몸에서 담배냄새가 날 경우에는 대화와 설득으로 흡연의 근본적 동기를 정확히 파악하여 흡연이 문제 해결의 길이 아님을 깨우쳐 주어야 한다. 또한 부모가 자녀의 흡연을 제지하지 못하면 일본의 경우처럼 「미성년자 꺾연 금지법」 친권자처벌 조항과 같이 벌금(일본 4천엔 미만의 과료)을 부과하는 것도 부모에게 자녀들의 흡연에 대한 책임을 지우는 방법이다.

따라서 가정에서의 금연지도 방법은 부모들이 흡연하는 행동을 보이지 않는 것이 첫째로 중요한 일이며 인생 목표를 대학이나 부모 자신에게 맞추어 공부만 강요하는 것에서 탈피해서 축구, 수영 등의 건전한 스포츠를 통해, 학생에게 적합한 취미 생활을 통해, 담배로 인한 순간적 쾌락보다 강렬하지는 않지만 지

속적일 수 있고 죄책감도 없는 방법들을 마련해 주어 학습으로 인한 생활에 압박감, 학습이외의 다른 행동이 허용되지 않는 것으로 인한 삶에 대한 무료함에 서 벗어나 다양하고 창조적인 삶을 유지해 갈 수 있도록 여러 측면에서 기회를 제공해 주어야 할 것이다.

2. 학교 사회사업

청소년 흡연은 가족환경, 학교환경, 사회환경 등 다른 유해환경과 관련되어 있기 때문에 단순히 흡연의 해독을 교육하는 금연교육만으로는 효과적인 금연에 한계가 있을 수 있다. 자신을 이해하고 도와줄 주위 사람이 없는 불우한 환경에 있는 청소년에게는 사회교육환경이 개선되어야 한다. 자아 존중감, 생명존중 교육, 스트레스 관리방법 등이 금연교육의 효과를 증가시켜 줄 수 있다. 청소년들이 학교생활에 제대로 적응하지 못하여 흡연, 음주, 약물남용 등의 비행과 연결되는 경향이 있다.

현재 선진국에서 활발히 시행되고 있는 학교 사회사업 *School Social Work* 제도란 청소년들이 학교생활에 잘 적응하지 못하거나 위기적인 상황에서 도움을 필요로 할 때, 성공적으로 학교생활을 마치도록 도와주는 전문적인 서비스를 말한다. 우리나라도 사회가 복잡해지고 급변하는 관계로 현재 청소년들이 가지는 욕구와 문제들 역시 다양하며 그 내용 또한 복합적이다. 이러한 문제들을 해결할 수 있는 가정, 학교, 지역사회의 인적 자원은 더욱 고갈되고 있는 실정이다. 기존의 교사들로서 이 문제들을 해결하기에는 역부족이므로 가정, 학교,

지역사회를 연계할 수 있는 통합적인 접근이 가능한 새로운 제도적 장치가 요구된다.

따라서 학교 사회사업가 *School Social Work*와 같은 전문인력에 의한 적극적인 개입이 필요하다.

3. 광고 및 판촉 규제

우리나라에서 담배에 대한 광고 규제를 법으로 규제되어 있으나 최근 양담배의 수입으로 잡지에 대한 광고를 허용해 주고 있는 실정이며, 이외에 공공 장소에서 흡연을 규제하는 것, 담배 가격을 인상하는 것 등의 대책이 시행되고 있지만 그럼에도 불구하고 슈퍼나 그밖에 공원 등지에서 청소년들이 담배를 쉽게 구입하고 길거리에서 자연스럽게 흡연할 수 있는 사회적 분위기로 청소년 흡연이 오히려 증가하고 있어 하루 빨리 시정되어야 하며, 청소년들에게 흡연 호기심을 자극하는 요소를 억제해야 한다. TV나 영화 등에서는 흡연장면을 가능한 억제해야 할 것이다.

4. 조기교육

금연지도를 각급 학교 보건교육의 정규과목으로 채택하여 초등학교부터 교육 과정에 담배의 해로움을 알려주는 내용을 포함시키고 학년별 금연지도 부서와 지역별(시, 군, 구 또는 읍, 면, 동) 금연학교를 운영하는 것이 바람직하다. 또한 시, 군, 구 보건소를 거점으로 실천 가능한 금연방법을 개발하여 적극적으로 금연지도를 실시하여야 한다. 흡연은 일단 습관으로 형성되면 의지가 굳다 하더

라도 좀처럼 끊기 힘들고 재발이 잦다. 따라서 이미 습관이 굳어져 가고 있는 중,고등학교 학생들에게 “담배는 나쁜 것이니 시작하지 마라”하는 것보다 초등학교 과정에서부터 흡연의 위험성을 가르쳐야 한다. 즉 지속적인 흡연폐해에 대한 교육이 실시되어야 하며, 이를 위해 초등학교부터 흡연예방 교육시간이 마련되고 각 학교에 교육을 위한 각종 테이프, 슬라이드, 차트 등의 교육자료가 준비되어야 할 것이다.

5. 청소년 금연을 위한 사회운동전개

담배의 해독에 관한 가장 먼저 눈뜬 나라는 스웨덴으로 이미 1963년에 금연협회가 생겨 적극적인 금연운동을 펴고 있다. 미국에서는 1973년 미네소타주에 있는 조그만 도시에서 금연운동이 시작되어 미국 전역으로 확산되었으며 이제 흡연자는 비문화인 취급을 받기에 이르렀다.

미국 의무총감 쿠프박사는 「담배는 코카인과 같은 마약」이라고 선언하고 미국을 금연사회로 만들겠다고 강력한 금연운동을 추진하여 상당한 효과를 올리고 있다.

싱가포르에선 해마다 「금연교육주간」이 되면 각급 학교 곳곳에 붙는 금연포스터에 인기 영화배우나 축구선수 등 청소년들의 우상이 등장한다. 예를 들면 축구스타 판디 아마드는 자상한 미소를 지으며 학생들에게 ‘나는 스피드와 몸놀림, 그리고 지구력에 유명해졌습니다. 만일 담배를 피웠다면 기침소리로 알려졌겠죠. 담배는 당신의 스테미나와 게임에 나쁜 영향을 줍니다. 올바른 선택을

하세요' 라고 포스터에서 말한다. 타고 있는 담배 한 개비가 등장하는 포스터에는 「담배연기 한 모금에는 4천여가지의 화학물질이 포함되어 있다」는 제목과 함께 담배에 들어 있는 유독물질과 공업용 용도가 설명돼 있다. 즉, 「아세톤 - 페인트 제거제」, 「DDT - 살충제」, 「암모니아 - 마루 청소제」, 「카트뮴 - 자동차 배터리에 사용」 등이다. 발암물질로 알려진 성분 앞에는 별표까지 붙어있다. 이와 같이 학생들의 이상인 스타들의 간곡한 설득과 과학적인 설명은 어떤 호랑이 선생님의 설교보다 효과가 높다. 55)

우리나라에서는 소비자의 7대 권리중의 하나인 「쾌적한 환경에서 살 권리」를 내세우며 한국소비자연맹이 85년부터 금연운동을 실시하였으며, 88년 3월 한국금연운동협회 발족을 계기로 금연운동의 영역을 점차 넓혀가고 있다. 국민 건강을 위하고 흡연 후진국의 오명을 벗기 위해서는 정부 당국이 보다 적극적으로 금연운동을 지원하고, 보다 많은 국민들이 적극 참여하는 사회운동을 펴야 하므로 신문, 방송 등이 금연 캠페인에 적극 협조하여야 한다. TV와 라디오 방송은 매일 금연광고를 내보내고 모든 공공장소에는 금연 표지판을 붙여야 한다. 즉 사회가 전체적으로 금연을 고무하는 풍토의 조성이 시급하다. 특히 청소년 흡연은 주로 가정, 학교, 사회교육의 부재에서 파생되는 것이므로 흡연 현상 자체만을 따로 떼어 '문제'로 해결하려 해서는 안되며 꾸준히 관심을 가지고 종합적으로 대처해 나가야 한다.

55) 박명윤, 전개서, p.109.

6. 청소년 문화의 건전육성

청소년의 흡연, 음주, 약물남용 증가에 따라 비행이 빈발할 뿐만 아니라 심각해지고 있으며 또한 청소년비행 문화의 확산을 경계해야 한다. 이에 건전한 청소년 문화의 육성이 필요하다.

건전한 청소년 문화의 육성을 위하여 가정에서는 부모, 자녀간의 격이 없는 대화로 상호이해를 깊게 하여 좋은 가치관과 인격이 형성되도록 하며 자율성을 보장하는 가정교육의 분위기를 조성한다. 또한 청소년의 특기, 창조, 취미생활을 할 수 있는 여건을 조성하여 그들 스스로 앞날을 개척하고 정신문화세계를 넓힐 수 있도록 해야한다.

학교에서는 입시위주의 암기, 주입식 교육에서 지, 덕, 체가 조화를 이루는 전인교육이 되도록 최선의 노력을 기울여야 한다. 학생 개개인의 개성을 존중하며 협동적 학습분위기를 조성하여 청소년들의 세계를 능동적으로 창조할 수 있게 해야 한다.

제3장 연구문제 및 방법

제1절 연구문제

본 연구는 안산시 남,여 중학생들의 흡연실태를 파악하고 흡연과 관련된 원인을 분석하여 학생들의 흡연 및 금연에 대한 선도 방안을 제시하고 학교 생활 지도에 필요한 기초 자료를 제공하는데 있다.

구체적인 문제는 다음과 같다.

첫째 학생의 일반적 특성을 분석한다.

둘째 학생의 흡연경험 실태를 파악한다.

셋째 일반적 특성에 따른 흡연 경험 차이를 분석한다.

넷째 흡연에 대한 인식도 차이를 분석한다.

제2절 조사도구의 작성

본 연구의 조사 도구는 설문지에 의해서 실시되었다. 설문지 작성은 선행 연구자들의 자료와 본 연구자가 연구 목적에 맞게 수정 보완하여 작성하였다.

설문지 문항 내용은 조사 대상자의 일반적 배경을 파악하기 위한 문항과 흡연 경험 및 실태, 그리고 흡연에 대한 지식도를 묻는 문항으로 구성되었다.

제3절 조사대상

본 연구의 대상은 경기도 안산시에 위치한 중학교 남,여학생을 대상으로 표집하였다. 각 학년 50명씩 남녀 3개 학년을 선출하여 총 150명을 조사하였다.

자료조사 방법은 본 연구자가 학교를 직접 방문하여 조사하거나 해당학교 국어교사의 도움을 얻어 약2분간 설명하고 응답하도록 하였다.

자료수집 기간은 2000년 10월 21일부터 10월 30일까지였고 회수율 150부중 무성이한 작성 2부를 제외한 148부를 사용하였다.

제4절 자료처리 및 분석방법

자료의 분석에는 SPSS PC+ 통계프로그램을 사용하였다.

먼저 조사대상자의 일반적 특성과 흡연 실태를 파악하기 위해 빈도분석을 행하였고, 조사대상자의 일반적 특성과 흡연 유무의 차이를 알아보기 위해 교차분석 중 카이스퀘어 검증을 실시하였다.

흡연에 대한 인식도와 일반적 특성과의 차이를 알아보기 위해 T-test검증과 분산분석을 실시하였다. 마지막으로 인식도와 흡연유무와의 차이를 알아보기 위해 분산분석을 실시하였다.

제4장 분석결과 및 해석

제1절 조사대상자의 일반적 특성

<표 2> 조사대상자의 일반적 사항(1)

변수	구분	빈도(N)	백분율(%)
학년	중학교 1학년	50	33.8
	중학교 2학년	49	33.1
	중학교 3학년	49	33.1
성별	남학생	74	50.0
	여학생	74	50.0
종교	기독교	52	35.1
	천주교	18	12.2
	불교	26	17.6
	기타	6	4.1
	없음	46	31.1
학생이 살고 있는 집	자가	97	65.5
	전세	32	21.6
	월세	8	5.4
	기타	9	6.1
	무응답	2	1.4
지금 살고 있는 집은 어떤 지역인가	일반아파트	64	43.2
	임대아파트	6	4.1
	단독주택	59	39.9
	산동네	2	1.4
	유흥가주변	6	4.1
	기타	11	7.4
현재 학생의 방은 따로 있는가	있다	94	63.5
	없다	54	36.5
자신의 방이 없다면 누구와 함께 사용하는가	부모님과	6	4.1
	동생과	30	20.3
	형(언니)	13	8.8
	누나(오빠)	3	2.0
	기타	5	3.4
합계		148	100

조사대상자의 일반적 특성을 살펴보면, 학년에는는 중학교 1학년이 50명 33.8%, 중학교 2학년, 3학년은 49명 33.1%를 나타내었다.

성별에서는 남녀 각각 74명으로 50%를 나타내었으며, 종교는 기독교가 52명 35.1%, 천주교 18명 12.2%, 불교가 26명 17.6%, 기타가 6명 4.1%, 없는사람이 46명31.1%로 나타났다.

학생이 살고 있는 집은 자가가 97명 65.5%로 가장 많았고, 전세가 32명 21.6%를 나타내었다. 현재 학생의 방이 따로 있는 경우는 94명 63.5%였고 없는 학생은 54명으로 36.5%를 나타내었다.

학생의 방이 따로 없는 경우에 누구와 함께 사용하는가에서는 형이나 언니와 사용하는 경우가 13명 8.8%, 동생과 사용하는 경우가 30명 20.3%를 나타내었다. 학생들이 살고 있는 집은 어떤 지역인가에 대한 응답은 일반아파트 지역이 64명 43.2%로 가장 많았고, 단독주택이 59명 39.9%로 나타났다.

<표 3> 조사대상자의 일반사항(2)

변수	구분	빈도(N)	백분율(%)
아버지의 학력/어머니학력	초등학교졸	6/8	4.1/5.4
	중학교졸	4/7	2.7/4.7
	고등학교졸	76/88	51.4/59.5
	대학교졸	42/26	28.4/17.6
	대학원졸 이상	9/5	6.1/3.4
	무응답	11/14	7.4/9.5
계		148/148	100/100
부모님의 직장은	아버지만 나가신다	60	40.5
	어머니만 나가신다	1	0.7
	양친모두 나가신다	79	53.4
	양친모두 안나가신다	7	4.7
	무응답	1	0.7
계		148	100
가정 형편(월수입 기준)	50만원 이하	6	4.1
	51-100만원	22	14.9
	101-150만원	30	20.3
	151-200만원	39	26.4
	201만원 이상	36	24.3
	무응답	15	10.1
계		148	100
현재 누구와 같이 살고 있는가 (중복응답)	아버지	132	89.2
	어머니	131	88.5
	친척	8	5.4
	형제 또는 자매	122	82.4
	할머니 혹은 할아버지	27	18.2
	혼자서	1	0.7
	기타	1	0.7
계		422	285
현재 학교 성적은	1-10등	41	27.7
	11-20등	38	25.7
	21-30등	28	18.9
	31등 이하	37	25.0
	무응답	4	2.7
계		148	100
학교에서의 생활은	흥미가 있다	54	36.5
	그저 그렇다	73	49.3
	흥미가 없다	19	12.8
	무응답	2	1.4
계		148	100
현재 사귀고 있는 이성 친구	있다	41	27.7
	없다	103	69.6
	무응답	4	2.7
계		148	100

부모의 학력을 보면, 아버지 어머니 모두 고등학교 졸업이 과반수 이상을 차지하였으며, 아버지의 경우 대학교 졸업이 42명 28.4%, 대학원졸 이상이 9명 6.1%, 어머니의 경우 대학교 졸업이 26명 17.6%, 대학원졸 이상이 5명 3.4%를 나타내었다.

부모님의 직장은 아버지만 직장에 나가시는 경우가 60명 40.5%, 양친모두 나가시는 경우가 79명 53.4%로 과반수 이상을 차지하였다. 어머니만 나가시는 경우가 1명 0.7%, 양친 모두 안 나가신다가 7명 4.7%로 나타났다.

가정의 월수입정도는 151-200만원이 39명 26.4%로 가장 많았고, 201만원 이상이 36명 24.3%를 나타내었다. 현재 누구와 같이 살고 있는냐는 물음에 80% 이상이 어머니 아버지 형제 자매와 같이 살고 있었으며, 할아버지 할머니와 함께 사는 경우는 18.2%, 혼자 사는 경우는 0.7%등을 나타내었다.

현재 학교 성적은 1-10등 즉, 상위권이 41명 27.7%로 가장 많았고, 11-20등이 38명 25.7%, 21-30등이 28명 18.9%, 31-40등이 24명 16.2%, 41등 이하가 13명 8.8%를 나타내었다. 학교에서의 생활에 흥미가 있다고 응답한 학생은 54명 36.5%, 그저 그렇다가 73명 49.3%로 가장 많았고, 흥미가 없다라는 학생이 19명 12.8%를 나타내었다. 이성친구가 있는 학생은 41명 27.7%, 없는 학생은 103명 69.6%를 나타내었다.

제2절 흡연실태

<표 4> 학생들의 흡연 실태 (1)

변수	구분	빈도(N)	백분율(%)
흡연유무	한다	32	21.6
	안한다	112	75.7
	부응답	4	2.7
	계	148	100
흡연을 한다면 하루의 흡연량	1-10개 피 이내	17	53.1
	11개 피 - 한갑	6	18.8
	한갑 반 정도	1	3.1
	한갑 반 이상	8	25.0
계	32	100	
흡연기간	3개월 이내	8	25.0
	3-6개월 이내	6	18.8
	6-9개월 이내	7	21.9
	9-12개월 이내	2	6.3
	12-15개월 이내	2	6.3
	15-18개월 이내	0	0
	18개월 이상	7	21.9
계	32	100	
담배를 피우게 된 동기	호기심에서	12	37.5
	친구나 선배의 권유로	10	31.3
	스트레스 해소	7	21.9
	멋있게 보여서	1	3.1
	이성 친구에게 잘 보이려고 기타	0 2	0 6.3
계	32	100	
담배를 처음 피우게 된 시기	초등학교 5학년	3	9.4
	초등학교 6학년	2	6.3
	중학교 1학년	18	56.3
	중학교 2학년	7	21.9
	중학교 3학년	2	6.3
계	32	100	
학생의 흡연사실을 누가 알고 있는가(중복응답)	아무도 모른다	4	12.5
	친구들만 안다	26	81.3
	부모님만 안다	10	31.3
	선생님이 안다	7	21.9
계	47	147	
흡연장소는 보통 어디인가	친구집	1	3.1
	집 부근	1	3.1
	학교 및 그 주변	14	43.8
	공터 유원지	5	15.6
	노래방	2	6.3
	PC방 기타	6 3	18.8 9.4
계	32	100	

응답자의 학생들 중 흡연을 하는 학생은 32명 21.6%, 흡연을 하지 않는 학생은 112명 75.7%, 무응답 학생이 4명 2.7%를 나타내었다.

학년별로 1학년 4.1%, 2학년 6.8%, 3학년 10.8%로 나타났고, 남자는 11.5%, 여자는 10.1%로 나타났다.

흡연하는 학생의 하루 흡연량은 1-10개피가 17명 53.1%로 가장 많았으며, 한 갑 반 이상이 8명 25.0%, 11개피-한갑이 6명 18.8%를 나타내었다.

흡연기간은 3개월 이내가 8명 25.0%로 가장 많았고, 6-9개월 이내가 7명 21.9%, 3-6개월 이내가 6명 18.8%를 나타내었다.

담배를 피우게 된 동기는 호기심에서가 12명 37.5%로 가장 많았고, 친구나 선배의 권유로가 10명 31.3%, 스트레스 해소로가 7명 21.9%를 나타내었다.

담배를 처음 피우게 된 시기는 중학교 1학년 때가 18명 56.3%로 과반수 이상을 차지하였고, 중학교 2학년 때가 7명 21.9%, 초등학교 5학년 때가 3명 9.4%, 등을 나타내었다.

학생의 흡연 사실을 누가 알고 있는가에는 아무도 모른다가 4명 12.5%, 친구들만 안다가 26명 81.3%로 가장 많았고, 부모님이 안다가 10명 31.3%, 선생님이 안다가 7명 21.9%를 나타내었다.

흡연 장소는 학교 및 그 주변에서가 14명 43.8%로 가장 많았고, 공터나 유원지에서가 5명 15.6%, PC방에서가 6명 18.8%를 나타내었다.

<표 5> 학생들의 흡연실태(2)

변수	구분	빈도(N)	백분율(%)
담배 구입 장소	슈퍼	19	59.4
	친구들에게 얻음	6	18.8
	노래방	0	0
	PC방	1	3.1
	기타	6	18.7
계		32	100
주위 친한 친구들의 흡연정도 (전체/흡연자)	모두 흡연한다	7/7	4.7/21.9
	대부분 흡연한다	12/11	8.1/34.4
	몇 명만 흡연한다	43/14	29.1/43.8
	흡연하지 않는다	49/0	33.1/0
	기타	37/0	25.0/0
계		148/32	100/100
흡연을 계속하는 이유	습관적	12	37.5
	친구들과 어울리기 위해	3	9.4
	스트레스 해소	8	25.0
	멋있게 보여서	2	6.3
	기타	7	21.9
계		32	100
흡연을 하고 난 후 느껴지는 기분	좋아진다	12	37.5
	아무렇지도 않다	16	50.0
	기분이 나쁘다	3	9.4
	무응답	1	3.1
	계		32
다른 학생이 흡연을 하는 것에 대해 어떻게 생각하는가 (전체/흡연자)	멋있게 보임	3/3	2.0/9.4
	나도 하고 싶음	12/7	8.1/21.9
	불량 학생으로 보임	70/5	47.3/15.6
	아무 느낌이 없음	42/15	28.4/46.9
	기타	21/2	14.2/6.3
계		148/32	100/100
학교를 다니는 것이 학생의 흡연을 줄일 수 있다고 생각하는가 (전체/흡연자)	매우 그렇다	9/1	6.1/3.1
	조금 그렇다	34/4	23.0/12.5
	그저 그렇다	28/8	18.9/25.0
	그렇지 않는 편이다	30/7	20.3/21.9
	전혀 그렇지 않다	35/12	23.6/37.5
	무응답	12/0	8.1/0
계		148/32	100/100
흡연을 하는 학생은 교칙에 의해 벌을 받아야 한다고 생각하는가	매우 그렇다	46	31.1
	조금 그렇다	39	26.4
	그저 그렇다	29	16.6
	그렇지 않는 편이다	12	8.1
	전혀 그렇지 않다	15	10.1
	무응답	7	4.7
계		148	100

학생들의 담배구입장소는 슈퍼가 59.4%로 가장 많았고, 친구들에게 얻는다가 6명 18.8%를 나타내었다. 주위 친한 친구들의 흡연정도에서는 전체적으로 보았을 때 흡연하지 않는다가 49명 33.1%로 가장 많았고, 몇 명만 흡연한다가 43명 29.1%, 대부분 흡연한다가 12명 8.1%를 나타내었고, 흡연자 중에서는 몇 명만 흡연한다가 14명 43.8%로 가장 많았고, 대부분 흡연한다가 11명 34.4%를 나타내었다.

흡연을 계속하는 이유로는 습관적으로가 12명 37.5%로 가장 많았고, 스트레스 해소가 8명 25.0%, 친구들과 어울리기 위해서가 3명 9.4%를 나타내었다. 흡연을 하고 난 후 느껴지는 기분은 아무렇지도 않다가 16명 50.0%로 가장 많았고, 좋아진다가 12명 37.5%, 기분이 나쁘다가 3명 9.4%를 나타내었다.

다른 학생이 흡연을 하는 것에 대해 어떻게 생각하는가에서는 전체적으로 보았을 때 불량학생으로 보인다가 70명 47.3%로 가장 많았고, 아무 느낌이 없다가 42명 28.4%, 나도 하고 싶다가 12명 8.1%를 나타내었고, 흡연자 중에서는 아무 느낌이 없다가 15명 46.9%로 가장 많았고, 나도 하고 싶다가 7명 21.9%를 나타내었다.

학교를 다니는 것이 학생의 흡연을 줄일 수 있다고 생각하는가에서는 전체 응답자중에서는 전혀 그렇지 않다가 35명 23.6%로 가장 많았고, 조금 그렇다가 34명 23.0%, 그저 그렇다가 28명 18.9%를 나타내었다. 흡연자 중에서도 전혀 그렇지 않다가 12명 37.5%로 가장 많았고, 그저 그렇다가 8명 25.0%를 나타내었다. 흡연을 하는 학생은 교칙에 의해서 벌을 받아야 한다고 생각하는가에서

는 매우 그렇다가 46명 31.1%로 가장 많았고, 조금 그렇다가 39명 26.4%, 그
저 그렇다가 29명 16.6%를 나타내었다.

<표 6> 학생들의 일반사항

변수	구분	빈도(N)	백분율(%)
자신의 어려운 문제(고민)는 누구와 가장 많이 의논하는가	부모	29	19.6
	친구	74	50.0
	학교 선생님	2	1.4
	언니 또는 형	3	2.0
	친척	1	0.7
	이성친구	3	2.0
	종교, 상담기관	0	0
	스스로	28	18.9
	기타	8	5.5
계		148	100
학생 가정 내 가족간의 화목 정도는 어떻다고 생각하는가	대단히 좋다	31	20.9
	좋다	53	35.8
	보통이다	39	26.4
	다소 불만이다	15	10.1
	대단히 불만이다	10	6.8
계		148	100
부모님의 학생에 대한 관심정도는	전혀 관심이 없다	10	6.8
	관심이 없다	6	4.1
	보통이다	35	23.6
	다소 관심이 있다	43	29.1
	대단히 관심이 있다	51	34.5
	무응답	3	2.0
계		148	100
흡연에 대한 선생님의 지도 방법	형식적인 지도에 그친다	45	30.4
	흡연의 해악을 설명해 준다	32	21.6
	보고도 못 본체 한다	11	7.4
	체벌 위주로 한다	43	29.1
	무응답	17	11.5
계		148	100
흡연을 금지하는 교칙은 지켜야 한다고 생각하는가	항상 지켜야 한다	84	56.8
	경우에 따라서는 지킬 필요 없다	35	23.6
	지킬 필요 없다	14	9.5
	기타	15	10.2
계		148	100
부모님의 흡연은	아버지	100	67.6
	어머니	0	0
	두분다 하신다	8	5.4
	두분 다 안하신다	38	25.7
	무응답	2	1.4
계		148	100

학생들이 자신의 어려운 문제(고민)는 누구와 가장 많이 의논하는가에서는 친구와가 74명 50.0%로 가장 많았고, 부모와는 29명 19.6%, 스스로는 28명 18.9%를 나타내었다.

학생 가정 내 가족간의 화목 정도는 어떻다고 생각하는가에서는 좋다가 53명 35.8%로 가장 많았고, 보통이다가 39명 26.4%, 대단히 좋다가 31명 20.9%로 나타났다.

부모님의 학생에 대한 관심정도는 대단히 관심이 있다가 51명 34.5%로 가장 많았고, 다소 관심이 있다가 43명 29.1%, 보통이다가 35명 23.6%를 나타내었다.

흡연에 대한 선생님의 지도 방법에서는 형식적인 지도에 그친다가 45명 30.4%로 가장 많았고, 체벌 위주로 한다가 43명 29.1%, 흡연의 해악을 설명해 준다는 32명 21.6%로 나타났다.

흡연을 금지하는 교칙은 지켜야 한다고 생각하는가에서는 항상 지켜야 한다가 84명 56.8%로 가장 많았고 경우에 따라서는 지킬 필요 없다가 35명 23.6%를 나타내었다.

부모님의 흡연은 아버지만 흡연한다가 100명 67.6%로 가장 많았고, 두분 다 안하신다가 38명 25.7%, 두분다 하신다가 8명 5.4%로 나타났다.

<표 7> 학생들의 일반사항(2)

변수	구분	빈도(N)	백분율(%)
부모님의 흡연이 자신의 흡연에 영향을 준다고 생각하는가	많은 영향을 준다	32	21.6
	조금 영향을 준다	38	25.7
	그저 그렇다	22	14.9
	영향을 주지 않는다	12	8.1
	전혀 영향을 주지 않는다	28	18.9
	무응답	16	10.8
계		148	100
친구의 흡연이 자신의 흡연에 영향을 준다고 생각하는가	많은 영향을 준다	38	25.7
	조금 영향을 준다	29	19.6
	그저 그렇다	23	15.5
	영향을 주지 않는다	14	9.5
	전혀 영향을 주지 않는다	34	23.0
	무응답	10	6.8
계		148	100
우리 사회의 물질 문화적이고 향락적인 모습이 학생의 흡연에 영향을 미친다고 생각하는가	많은 영향을 준다	54	36.5
	조금 영향을 준다	49	33.1
	그저 그렇다	23	15.5
	영향을 주지 않는다	4	2.7
	전혀 영향을 주지 않는다	9	6.1
	무응답	9	6.1
계		148	100
흡연이 인체에 미치는 영향에 대해 알고 있는가	전혀 모른다	2	1.4
	모른다	9	6.1
	그저 그렇다	12	8.1
	조금 알고 있다	75	50.7
	매우 잘 알고 있다	44	29.7
	무응답	6	4.1
계		148	100
흡연을 줄이거나 끊으려고 노력해 보았는가	많이 해보았다	4	12.5
	조금 해봤다	19	59.4
	전혀 해보지 않았다	9	28.1
계		32	100
흡연을 줄이거나 끊으려고 노력한 이유	학교에서 징계를 받으니까	2	6.3
	주변 어른들의 충고 때문에	0	0
	부모님 충고 때문에	1	3.1
	건강에 좋지 않으니까	12	37.5
	이성 친구가 못하게 해서	5	15.6
	기타	12	37.5
계		32	100

연구문제 1: 학생들의 흡연인지도는?

연구문제 2: 학생들의 흡연에 영향을 미치는 요인은?

부모님의 흡연이 자신의 흡연에 영향을 준다고 생각하는가에서는 조금 영향을 준다가 38명 25.7%로 가장 많았고, 많은 영향을 준다가 32명 21.6%, 전혀 영향을 주지 않는다가 28명 18.9%를 나타내었다.

친구의 흡연이 자신의 흡연에 영향을 준다고 생각하는가에서는 전혀 영향을 주지 않는다가 34명 23.0%로 가장 많았고, 조금 영향을 준다가 29명 19.6%, 그저 그렇다가 23명 15.5%를 나타내었다.

우리 사회의 물질 문화적이고 향락적인 모습이 학생의 흡연에 영향을 미친다고 생각하는가에서는 많은 영향을 준다가 54명 36.5%로 가장 많았고, 조금 영향을 준다가 49명 33.1%, 그저 그렇다가 23명 15.5%를 나타내었다.

이상의 3가지 부모, 친구, 사회의 영향 중에서 부모의 경우 평균(많은 영향을 준다 1점, 조금 영향을 준다 2점, 그저 그렇다 3점, 영향을 주지 않는다 4점, 전혀 영향을 주지 않는다 5점 인 경우)이 2.45, 친구 2.64, 사회가 1.91로 사회의 물질 문화적이고 향락적인 모습이 학생의 흡연에 가장 많은 영향을 미치는 것을 알 수 있었으며, 그 다음으로 부모의 영향, 친구의 영향 순으로 나타났다.

흡연이 인체에 미치는 영향에 대해 알고 있는가에서는 조금 알고 있다가 75명 50.7%, 매우 잘 알고 있다가 44명 29.7%, 그저 그렇다가 12명 8.1%로 나타났다.

흡연을 줄이거나 끊으려고 노력해 보았는가에서는 조금 해봤다가 19명

59.4%로 가장 많았고, 전혀 해보지 않았다가 9명 28.1%, 많이 해보았다가 4명 12.5%를 나타내었다.

흡연을 줄이거나 끊으려고 노력한 이유에서는 건강에 좋지 않으니까가 12명 37.5%로 가장 많았고, 이성 친구가 못하게 해서가 5명 15.6%로 나타났다.

제3절 일반적 특성에 따른 흡연 경험 차이

연구문제1: 조사대상자의 일반적 특성에 따라 흡연 경험에 차이가 있는가?

연구문제2: 부모님의 학생에 대한 관심정도, 가족간의 화목 정도, 부모님의 흡연에 따라 흡연 경험에 차이가 있는가?

일반적 특성에 따라 흡연 경험의 차이를 알아보기 위해 교차분석을 실시하였다.

통계적으로 유의한 차이를 나타낸 변인들은 학생이 살고 있는 집이 자가인 경우 40.6%, 전세인 경우 31.3%, 월세인 경우 12.5%로 유의한 차이가 있었으며, 현재 학교 성적에 따라 31등 이하인 학생이 46.8%로 가장 많았고, 1-10등(12.5%)과 11-20등(12.5%)학생들이 가장 적어 유의한 차이가 있었고, 학교에서의 생활이 흥미가 있는 학생은 28.1%인 반면, 그저 그렇다고 응답한 학생들은 37.5%, 흥미가 없다고 대답한 학생들은 34.3%로 유의한 차이가 있었고, 현재 사귀고 있는 이성친구가 있는 학생은 65.6%, 없는 학생은 34.4%로 유의한 차이

를 보였다.

그 밖의 학년, 성별, 종교, 방의 유무, 부모의 학력, 부모의 직장, 월수입, 등에서는 유의한 차이가 없었다.

가정 내 화목정도, 부모님의 학생에 대한 관심정도, 부모님의 흡연에 따른 흡연 경험의 차이에서는 모두 유의한 차이를 보였다.

<표 8> 일반적 특성에 따른 흡연 경험 차이

일반적 특성2	구분	흡연		비흡연		비고
		N	%	N	%	
학생이 살고 있는 집	자가	13	40.6	80	71.5	$x^2=17.520$ P=0.025
	전세	10	31.3	22	19.7	
	월세	4	12.5	4	3.6	
	기타	5	15.6	4	3.6	
	계	32	100	110	100	
성적	1-10등	4	12.5	37	33.0	$x^2=30.355$ P=0.001
	11-20등	4	12.5	31	27.7	
	21-30등	9	28.1	19	17.0	
	31등 이하	15	46.8	21	18.8	
	계	32	100	108	100	
학교생활	흥미가 있다	9	28.1	45	40.2	$x^2=21.085$ P=0.002
	그저 그렇다	12	37.5	57	50.8	
	흥미가 없다	11	34.3	8	7.1	
	계	32	100	110	100	
이성 친구	있다	21	65.6	19	17.0	$x^2=29.858$ P=0.000
	없다	11	34.4	89	80.1	
	계	32	21.6	108	100	
가정내 화목	대단히 좋다	2	6.3	80	72.0	$x^2=65.380$ P=0.000
	보통이다	12	37.5	26	23.2	
	불만이다	18	56.2	5	4.5	
	계	32	100	111	100	
부모의 관심	관심없다	13	40.6	3	2.7	$x^2=65.110$ P=0.000
	보통이다	15	46.9	19	17.0	
	관심있다	4	12.5	87	78.6	
	계	32	100	109	100	
부모의 흡연	아버지	20	62.0	76	68.0	$x^2=16.852$ P=0.010
	두분다하신다	6	19.0	2	1.8	
	두분다안하신다	6	19.0	32	29.0	
	계	32	100	110	100	

무응답은 제외함

제4절 흡연에 대한 인식도

연구문제 1: 일반적 특성에 따라 학생의 흡연에 대한 인식에는 차이가 있는가?

흡연에 대한 인식도에서는 전혀 모른다 1점, 모른다 2점, 그저 그렇다 3점, 조금 알고 있다 4점, 매우 잘 알고 있다 5점으로 보았을 때 평균이 3.89로 나타나 흡연에 대한 전체적인 인식도는 평균이상으로 나타났다.

월수입에서는 100만원 이하인 사람의 평균이 4.18로 가장 높게 인식했으며, 151-200만원인 사람의 평균이 3.77로 가장 낮았으나 통계적으로는 유의한 차이가 나지 않았다.

성적에서는 1-10인 학생이 평균이 3.93로 가장 높았으며, 21-30등인 학생이 평균이 3.75로 가장 낮았다. 그러나 통계적으로는 유의하지 않았다.

학교생활에서는 그저 그렇다의 학생이 평균 4.04로 가장 높게 인식했고, 학교생활이 흥미가 있다는 학생은 평균이 3.67로 가장 낮았으나 통계적으로 유의하지 않았다.

<표 9> 일반적 특성에 따른 흡연의 인식도 차이

일반적 특성	구분	N	흡연지식	비교
			M	
월수입	100만원 이하	28	4.18	F=0.942 p=0.442
	101-150만원	30	3.77	
	151-200만원	39	3.69	
	201만원	36	3.89	
성적	1-10등	41	3.93	F=0.126 p=0.937
	11-20등	38	3.92	
	21-30등	28	3.75	
	31등 이하	37	3.92	
학교생활	흥미가 있다	54	3.67	F=1.230 p=0.301
	그저 그렇다	73	4.04	
	흥미가 없다	19	3.89	

무응답은 제외함

제5절 흡연 인식도에 따른 흡연 경험의 차이

연구문제 : 흡연 인식도에 따른 흡연 경험은 차이가 있는가?

<표 10> 흡연 인식도에 따른 흡연 경험 차이

구분	N	인식도	비고	
		M		
흡연	한다	32	3.88	F=0.036 P=0.965
	안한다	112	3.90	

무응답은 제외함

흡연 경험이 있는 학생의 인식에 대한 평균은 3.88이고, 경험이 없는 학생은 3.90으로 흡연 경험이 없는 학생의 평균이 높게 나타났으나 통계적으로 유의한 차이를 나타내지는 않았다.

따라서 흡연에 대한 인식이 높다고 해서 흡연을 안한다고는 볼 수 없다.

제5장 요약 및 결론

본 연구는 남녀 중학생의 흡연에 관한 실태를 파악하여 그 결과를 토대로 흡연의 예방과 생활 지도의 참고자료로 활용하는데 그 목적을 두었다.

연구 대상으로는 경기도 안산소재 중학교 학생중 1,2,3학년 남녀 총 150명을 조사하였다.

연구도구는 흡연에 관한 문헌고찰을 통해서 얻은 자료를 중심으로 설문지를 작성하여 신뢰도를 검사 한 후 시행하였다.

자료의 분석에는 SPSS PC+ 통계프로그램을 사용하였다.

먼저 조사대상자의 일반적 특성과 흡연 실태를 파악하기 위해 빈도분석을 행하였고, 조사대상자의 일반적 특성과 흡연 유무의 차이를 알아보기 위해 교차분석 중 카이스퀘어 검증을 실시하였다.

흡연에 대한 인식도와 일반적 특성과의 차이를 알아보기 위해 T-test검증과 분산분석을 실시하였다. 마지막으로 인식도와 흡연유무와의 차이를 알아보기 위해 분산분석을 실시하였다.

연구내용을 요약하면 다음과 같다.

제1절 요약

1. 청소년의 흡연실태

현재 경기도 안산의 중학교 학생들의 흡연경험 실태를 보면 남녀 총 흡연율은 21.6%로 나타났다.

1) 흡연동기는 호기심이 37.5%로 가장 많았고, 친구나 선배의 권유가 31.9%로 많았는데 흡연동기가 호기심과 같은 심리적 요인에 의한 간접적 동기로 나타나고 있다는 점으로 보서는 이러한 호기심 등의 이유로 흡연을 시작한 것이 계속 될 경우 나중에 탈선심리를 조장하여 여러 가지 사회적 문제를 일으키게 될 가능성이 높으므로 이러한 호기심을 해소시킬 수 있는 건전한 시설공간을 확대, 운영하는 것이 시급하다고 본다.

2) 흡연장소는 학교 및 그 주변에서가 43.8%로 가장 많았고, 공터나 유원지에서가 15.6%, pc방에서가 18.8%로 나타났으며, 학생들의 담배구입장소는 슈퍼가 59.4%로 가장 많았다.

이는 학생들의 두발 자유화와 사회적 여건이 점차로 허용적인 분위기로 바뀌고 학교에서도 일부 인정하는 부분이 있어 일반학생들이 담배를 피우는데 별 어려움이 없는 것으로 보이며, 담배 구입장소가 슈퍼에서 가장 많은 것으로 봐서 우리사회에서 이웃이나 기성 성인이 청소년의 흡연을 예방 또는 완화시키는 사회적 감시자가 되지 못함을 볼 수 있다.

3)담배를 처음 피우게 된 시기는 중학교 1학년 때가 56.3%로 가장 높았고, 중학교 2학년 때가 21.9%로 나타났으며, 주위 친한 친구들의 흡연정도에 대해서는 흡연하지 않는다 33.9%, 몇 명만 흡연한다 29.1%, 대부분 흡연한다

8.1%로 나타났다.

현재 흡연을 시작하는 청소년들의 나이가 어릴 때에 많이 시작하는 것으로 봐서 초등학교 때부터 금연의 교육이 이루어져야 하겠고 학생들의 친구 관계를 잘 살피 학생들의 올바른 사리 판단을 도와주고 학생 스스로 자신의 인생 설계를 해 나갈 수 있도록 인성 지도에 더욱 매진해야 할 것으로 본다.

4) 학생의 흡연 사실을 누가 알고 있느냐의 질문에 친구들만 안다가 81.3%, 부모님이 안다가 31.3%, 선생님이 안다가 21.9%로 나왔다. 이는 청소년들이 친구나 또래집단의 영향력이 대단히 커서 학생들이 다른 어느 누구와 보내는 시간보다도 친구와 보내는 시간이 더 많고 서로에 대한 믿음이 있기 때문이라고 생각된다.

또한 부모님과 선생님도 알고 있는 비율이 높은 만큼 친구와 부모님, 선생님과의 믿음이 강화되어야 한다고 생각된다.

5) 흡연을 계속하는 이유로는 습관적으로가 37.5%로 가장 많았고, 스트레스 해소가 25.0%, 친구들과 어울리기 위해서가 9.4%를 나타냈다. 흡연을 습관적으로 하는 이유는 담배속의 물질중 니코틴때문인 것으로 보이며 이는 마약과 비슷한 습관성 중독을 일으키는 물질이기 때문인 것으로 보인다.

6) 흡연을 줄이거나 끊으려고 노력해 보았는가 하는 질문에 조금 해봤다가

59.7%, 전혀 해보지 않았다가 28.1%, 많이 해보았다가 12.5%로 나타났고, 흡연을 줄이거나 끊으려고 노력한 이유에서는 건강에 좋지 않으니까가 37.5%, 이성 친구가 못하게 해서가 15.6%로 나타났다.

이는 청소년들이 금연을 시도했음에도 불구하고 현재 흡연율이 점차로 높아지는 것은 금연에 실패한 학생들이 많은 것으로 보여지므로 실패요인을 잘 분석하여 바람직한 금연 교육프로그램을 개발, 보급해야 하겠다.

2. 일반적 특성에 따른 흡연 유무

1) 학년별로는 1학년이 4.1%, 2학년이 6.8%, 3학년이 10.8%로 나타났다.

성별로는 흡연학생을 기준으로 남자가 11.5%, 여자가 10.1%로 나타났다.

학년이 높을수록 흡연율이 높게 나타나고, 여학생보다는 남학생이 더 흡연율이 높은 것으로 나타났다.

따라서 좀더 적극 적인 교육이 이루어져야 할 것이고 규제책이 마련되어야 할 것으로 보인다.

2) 학생의 집이 자가인 경우(13.98%), 전세(31.3%), 월세(50%)로 자가나 전세에 사는 학생보다 월세에 사는 학생의 흡연율이 높게 나타났다.

3) 현재 학교 성적에 따라 20-30등의 중위권학생들(28.1%)이 가장 많았고, 학교 생활에 흥미가 그저그렇다(37.5%)와 흥미가 없다(34.3%)가 흡연율이 높은

것으로 나타났다.

성적이 나쁠수록 흡연율이 높은 것은 현실에서의 학력위주 사회에서 성적이 나쁜 학생들이 소외감과 이질감을 경험하면서 갈등을 극복하는 방법으로 흡연을 택한 것으로 보이며, 학교생활에서 흥미를 느끼지 못한 학생일수록 흡연율이 높아지는 것은 다른 것으로부터 보상을 받고 싶어하는 심리적 갈등이 일어나 손쉽게 접할 수 있는 흡연을 하게 되는 것으로 보인다.

4)이성친구가 있는 학생(65.6%)이 없는 학생(34.4%)보다 흡연율이 높은 것으로 조사됐다.

5)가정내 화목정도에 따라 불만(각56.2%)인 학생, 부모의 관심정도에 따라 보통(46.9%) 이거나 무관심 받는 학생(40.6%)일수록, 부모님중 한분이라도 흡연을 하실 경우에 학생들의 흡연 비율이 높게 나타났다.

3 흡연지식도에 따른 흡연 경험의 차이

흡연 경험이 있는 학생의 인식(3.88)과 흡연 경험이 없는 학생의 인식(3.90)으로 흡연 경험이 없는 학생의 평균이 높게 나타나긴 했으나 통계적으로 유의한 차이를 나타내지는 않았다. 따라서 흡연에 대한 인식이 높다고 해서 흡연을 안한다고는 볼 수 없다.

따라서 흡연이 인체에 해롭다는 단순한 교육 가지고는 흡연 예방을 할수 없다.

가정에서는 부모들이 자녀 앞에서 흡연을 삼가고 그들의 입장에서 많은 대화와 지도가 필요하며, 학교에서도 단순한 처벌위주의 교육보다는 VTR이나 시청각, 흡연으로 인한 직접피해자들과의 토론회 등을 열어서 흡연 예방에 힘써야 하며, 사회 전반적, 특히 메스컴 등의 대중매체에서는 청소년들이 흡연을 예방할 수 있는 프로그램 등을 개발해서 청소년 금연에 앞장서야 할 것이다.

제2절 결론

본 연구를 분석한 결과로 얻어진 결론은 다음과 같다.

청소년 흡연은 단순히 개인적인 요인에 의해서 비롯된다고 보기는 어렵다. 가정의 기능 장애로 인하여 애정과 관심을 제대로 받지 못한 경우나 학업 성적으로 인한 심한 스트레스, 호기심, 친구집단, 사회 전반적인 분위기 등으로 인한 복합적인 요인들에 의해 청소년들이 흡연을 한다고 할 수 있다.

흡연의 실태를 보면 중학생의 21.6%가 흡연을 하며 흡연동기가 호기심과 같은 심리적 요인에 의한 간접적 동기로 나타나고 있다. 이것은 흡연이 계속될 경우 나중에 탈선심리를 조장하여 여러 가지 사회적 문제를 일으키게 될 가능성이 높으므로 이러한 호기심을 해소시킬 수 있는 건전한 시설공간을 확대, 운영하는 것이 시급하다고 본다.

또한 학년이 올라갈수록 흡연이 점차 보편적인 현상임을 알 수 있다. 이것은 흡연자의 일반적 특성뿐만 아니라 현재 여러 가지 교육적 환경에도 문제가 있

음을 예측할 수 있다. 현대사회에서 학교는 그 어떤 환경보다도 단일환경으로서는 청소년들이 가장 많이 속하게 되는 환경이며, 또한 학교는 청소년들이 그들의 또래를 만나게 되는 곳이며, 결과적으로 오늘날 학교가 청소년들이 공식적, 비공식적으로 사회화되는 과정에 가장 영향력이 있는 집단이라 할 수 있다.

따라서 날로 급증하는 청소년 흡연에 대한 학교차원에서의 예방적 접근대책이 효과적이며, 흡연을 접하는 학생들에게 적절한 개입으로 그 경로를 차단한다면 조기에 흡연을 예방, 치료할 수 있을 것이며 교육을 담당하는 교사들의 의식 전환을 통한 새로운 학생상 정립으로 인해 학생들을 가르쳐야하는 대상으로만 생각해온 사고에서 이제는 같이 고민하고 생각하고 대화를 나눌 대상으로 생각하여 학생들에게 봉사하고 헌신하는 모범을 보여야 할 것이다.

또한 현재의 교육제도와 교육 현실을 과감히 개선하여 최소한 제도적으로는 상대적인 열등감이나 박탈감은 제거해 주어야 하며, 흡연을 무언중에 용납하는 사회적 분위기, 슈퍼 등의 무분별한 판매 행위도 강력히 규제되어야 하며, 가정에서도 무관심으로 인한 수수방관의 입장을 취하지 말고 대화와 설득으로 흡연의 해결점을 찾아야 한다.

따라서 흡연하는 학생들을 비행 청소년들로만 볼 것이 아니라 우리나라의 미래를 짊어지고 나갈 희망들이라 생각하고 그들이 흡연을 자제할 수 있는 힘을 기를 수 있도록 도와야 할 것이다.

제3절 제언

지금까지의 결과를 토대로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 많은 흡연 청소년들이 부모의 흡연이 자신의 흡연에 영향을 준다고 대답하는 것으로 봐서 부모님들은 자녀들 앞에서 흡연을 삼가고 함께 취미 생활 등을 하므로 건강한 청소년으로 자랄 수 있도록 도와야 하며, 청소년의 시기는 또래나 친구의 영향력이 대단히 커서 친구와 같은 행동을 하려는 연대 의식적 경향이 있다. 따라서 자녀들의 친구 관계를 잘 살펴보아서 나쁜 친구들과 어울리지 않고 올바른 사리 판단을 할 수 있도록 자녀의 인성지도에 더욱 매진해야 할 것이다.

2. 학교 현장에서는 학생을 가르쳐야 한다는 규제 일변도의 지도에 편중되지 말아야 한다. 따라서 규제 일변도의 지도에 대한 전면적인 재검토와 함께 문제점을 세밀히 분석하여 실제적인 효과가 나타날 수 있는 지도 방법을 모색해야 할 것이며, 또한 흡연시작 연령이 갈수록 낮아지고 있는 것을 감안해서 흡연에 대한 위험성을 조기에 교육시키는 등의 계몽운동이 이루어져야 할 것이다.

3. 청소년들의 흡연은 우리 사회의 물질 문화적이고 향락적인 모습에서 많은 영향을 받는다. 따라서 대중매체를 통해 청소년들의 흡연방지를 위한 금연 프

로그램이 주기적으로 실시되어야 하며, 슈퍼나 기타 담배를 취급하는 곳에서는 자기의 이익보다는 국가의 미래를 생각해서라도 청소년에게는 절대적으로 담배를 판매하지 말아야 하며, 사회 전반적으로 파수군적인 마음으로 청소년들의 금연에 적극 동참해야 할 것이다.

4. 흡연경험이 있는 학생의 인식이 높게 나타났다. 따라서 흡연에 대한 인식이 높다고 해서 흡연을 안한다고 볼 수 없어 흡연이 단순히 해롭다는 교육만으로는 흡연을 예방 할 수 없다. 따라서 여기에 대한 연구가 다각도로 이루어져야 할 것이다.

참고논문

국내학위논문 및 단행본

- 1) 고영복, “청소년 약물남용에 관한 사회, 심리학적 연구”, 1977.
- 2) 고정자 외 1인, ‘청소년의 흡연행동과 비행과의 관계분석’, 가정학회지, 제 30권 1호, 1992.
- 3) 김안자, “금연 교육 프로그램이 중학생의 흡연 행동 변화에 미치는 영향”, 아주대학교 교육대학원, 석사학위논문, 1998.
- 4) 김일순 외, ‘알고계십니까? 담배의 해독을’, 한국 금연운동협의회, 1988.
‘청소년 흡연의 심각성과 그 대책’, 「교육월보」 10월호, 1992.
- 5) 김선희, “청소년들의 흡연에 관한 연구”, 성신여자대학교 교육대학원, 석사학위논문, 1997.
- 6) 김헌수, “청소년 약물문제”, 중앙의대지, 1989.
- 7) 김혜란, “약물남용 청소년을 위한 생태체제적 개입”, 부산대학교 석사논문, 1994.
- 8) 구로 보건소, ‘구로 느티나무 금연학교’, 1998.
- 9) 문교부, 「성교육 지도자료」, 문교부, 1983.
- 10) 문화 체육부, ‘청소년 약물남용 실태조사’, 1993.
- 11) 문화체육부, 「청소년 백서」, 1993.

- 12) 박명윤, '청소년 흡연실태와 대책', 「한국 청소년연구」, 제28호, 1998.
- 13) 박중규, "약물사용 청소년의 심리 및 사회적 특성",
연세대학교 대학원 석사학위 논문, 1988.
- 14) 서울시 교육연구원, '약물남용 예방지도', 1991.
- 15) 서일 외 5인, '전국 남자 중고등학교 학생의 흡연실태',
한국 역학회지 제 10권 2호, 1988.
- 16) 손경애, "청소년 약물남용 실태와 대책", 현대 사회연구소1992.
- 17) 송연희, "중학교 여학생의 흡연실태 및 관련 요인 분석 연구",
연세대학교 교육대학원, 1997.
- 18) 심희구, "실업계 고등학교 학생의 흡연 실태와 선도방안에 관한 연구",
숙명여자대학교 교육대학원, 1998.
- 19) 연세대학교 예방의학교실 서일, 김일순, 지선하, 신동천, 김소윤, 류소연
(1997), "한국 중, 고등학교 학생의 흡연양상의 변화"(1988-1997),
한국 금연운동협의회: 「담배와 건강」, 1997년 8월호.
- 20) 양만우, "청소년 범죄 연구", 전주 교대 논문집, 제19집, 1983.
- 21) 윤동조, "청소년 약물남용 실태와 대책", 한양대 석사논문, 1996.
- 22) 윤덕중, 「범죄와 소년 비행학」, 서울, 법문사, 1984.
- 23) 이길홍, "청소년비행 약물상관 변인분석", 한국의과학, 1985.
- 24) 이수경, "일부 여대생의 흡연실태와 그에 따른 요인분석",
이화여자 대학교 대학원 석사학위 논문, 1986.

- 25) 이윤로, 「청소년 약물남용의 원인과 치료」, 문음사, 1997.
- 26) 이재창, '청소년 심리에 따른 금연지도', 「청소년 흡연과 금연대책」, 5월호, 1993.
- 27) 이조웅, "청소년 흡연 충동정도에 관한 연구", 동아 대학교 석사학위 논문, 1986.
- 28) 정혜경, 「건강과 생활」, 서울, 수문사, 1994.
- 29) 장영희, "청소년 음주, 흡연과 학교 생활과의 관계", 성신여대 석사학위 논문, 1995.
- 30) 조선일보, 1996, 8, 23, 1면.
- 31) 지인숙, "중학생의 흡연수용 태도를 결정하는 요인", 연세대학교 보건대학원, 석사학위 청구논문, 1989.
- 32) 진종환, "음주, 흡연에 관한 실태조사", 대전대학교 교육대학원, 1998.
- 33) 진희숙, "청소년 흡연, 음주 및 약물남용의 실태와 요인", 중앙대 사회개발대학원, 1994.
- 34) 한국 금연운동협의회, '청소년 흡연의 문제와 대책', 제3호, 금연의 날 기념 세미나 자료, 1990.
- 35) 한국금연운동협의회, '한국인의 담배소비량과 폐암사망을 추이', 한국금연운동협의회: 「담배와 건강」, 1997년 5월호.
- 36) 한국일보, 1990, 3,1.
- 37) 황성주, '죽음으로 가는 특급열차 담배호', 「대한전선」, 1996.

외국문헌

- 1) Conger, J.J., "Adolescence and Youth: Psychological Development in a changing world (2nd, ed)", Harper & Row, N.Y, 1977.
- 2) Eysenck, D.M., "Psycho-social factor in cigarette smoking motivation", Med offr, 1960.
- 3) Salber, E. MacMahan, B and Welsh B, "Smoking habits of high school student related to intelligence and achievement", Pediatric, 1962.

인터넷 홈페이지

- 1) <http://www.cfg.org/book/book09/31/01.html>

질문지

안녕하십니까?

저는 한성대학교 행정대학원에서 사회복지를 전공하고있는 대학원생입니다.

본 설문지는 청소년들의 흡연의 실태를 파악하여 보다 나은 학생복지서비스 개선을 위한 방안을 마련하기 위한 기초자료를 얻기 위함입니다.

본조사는 무기명으로 실시되며, 귀하께서 응답하신 내용은 절대 비밀이 보장되고, 순수한 학문적 목적이외의 다른 목적으로는 사용되지 않습니다.

귀하의 솔직한 답변은 본 연구의 귀중한 자료가 될 것입니다.

감사합니다.

2000. 10.

한성대학교 행정대학원

지도교수 : 이 윤로

연구자 : 최 희곤

I. 학생의 일반적 특성사항입니다.

잘 읽어보시고 해당되는곳에 V표 해 주십시오.

1. 학생은 현재 몇 학년입니까?

- ①중1___ ②중2___ ③중3___

2. 학생의 성별은?

- ①남 ___ ②여 ___

3. 학생의 종교는?

- ①기독교___ ②천주교___ ③불교___ ④기타___ ⑤없음___

4. 학생이 살고 있는 집은?

- ①자가___ ②전세___ ③월세___ ④기타___

5. 현재 학생의 방은 따로 있는가?

- ①있다___ ②없다___

(5-1). 없다면 누구와 함께 사용하는가?

- ①부모님과___ ②동생과___ ③형(여학생은 언니)___
 ④누나(여학생은 오빠)___ ⑤기타 ___

6. 지금 살고 있는 집은 어떤 지역인가?

- ①일반아파트___ ②임대아파트___ ③단독주택___ ④산동네___
 ⑤유흥가 주변___ ⑥기타___

7. 부모님의 학력은?

구분	초등학교 졸	중학교 졸	고등학교 졸	대학교 졸	대학원졸 이상
부					
모					

8.부모님의 직장은?

- ①부 만 나가신다___ ②모 만 나가신다___ ③양친모두 나가신다 ___
④양친모두 안나가신다 ___

9.가정 형편은?(월수입 기준)

- ①50만원 이하___ ②51-100만원___ ③101-150만원___
④151-200만원 ___ ⑤201만원 이상 ___

10.현재 누구와 같이 살고 있는가?(모두 표시하시오)

- ①아버지___ ②어머니___ ③ 친척___ ④형제또는자매___
⑤할머니 혹은 할아버지___ ⑥혼자서___ ⑦기타 ___

11.현재 학교 성적은 어떻습니까?

- ①1-10등___ ②11-20등___ ③21-30등___ ④31-40등___
⑤41등이하___

12.학교에서의 생활은?

- ①흥미가 있다___ ②그저 그렇다___ ③흥미가 없다___

13.현재 사귀고 있는 이성 친구는?

- ①있다___ ②없다___

II 학생의 흡연에 관한 질문입니다. 해당란에 V표하세요.

1.나는 현재 흡연하고 있다

- ①예___ ②아니요___

(1-1).흡연을 한다면 하루의 흡연량은?

- ①1-10개피 이내___ ②11개피-한갑___ ③한 갑 반 정도___
④한 갑 반 이상___

2.흡연기간은 얼마나 되었나?

- ①3개월이내___ ②3-6개월이내___ ③6-9개월이내___
 ④9-12개월이내___ ⑤12-15개월이내___ ⑥15-18개월이내___
 ⑦18개월이상___

3.담배를 피우게 된 동기는?

- ①호기심에서___ ②친구나 선배의 권유로___ ③스트레스 해소___
 ④멋있게 보여서___ ⑤이성 친구에게 잘 보이려고___ ⑥기타 ___

4.담배를 처음 피우게 된 시기는?

- ①초등학교 5학년___ ②초등학교6학년___ ③중1 ___ ④중2 ___ ⑤중3 ___

5.학생의 흡연 사실을 누가 알고 있습니까?(모두 표시하십시오)

- ①아무도 모른다___ ②친구들만 안다___ ③부모님이 안다___
 ④선생님이 안다___

6.흡연장소는 보통 어디입니까?

- ①친구집___ ②집 부근___ ③학교 및 그 주변___
 ④공터,유원지 ___ ⑤노래방___ ⑥pc방___ ⑦기타___

7.담배 구입 장소는?

- ①슈퍼___ ②친구들에게 얻음___ ③노래방___ ④pc방 ___
 ⑥기타___

8.주위 친한 친구들의 흡연정도는?

- ①모두 흡연한다___ ②대부분 흡연한다___ ③몇명만 흡연한다___
 ④흡연하지 않는다 ___

9.흡연을 계속하는 이유는?

- ①습관적___ ②친구들과 어울리기 위해___ ③스트레스 해소___
 ④멋있게 보여서___ ⑤기타___

10.흡연을 하고난후 느껴지는 기분은?

- ①좋아진다___ ②아무렇지도 않다___ ③기분이 나쁘다___

11. 다른 학생이 흡연을 하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 멋있게 보임___ ② 나도 하고 싶음___ ③ 불량 학생으로 보임___
④ 아무 느낌이 없음___ ⑤ 기타 ___

12. 학교를 다니는 것이 학생의 흡연을 줄일 수 있다고 생각합니까?

- ① 매우 그렇다___ ② 조금 그렇다___ ③ 그저 그렇다___
④ 그렇지 않는 편이다___ ⑤ 전혀 그렇지 않다 ___

13. 흡연을 하는 학생은 교칙에 의해 벌을 받아야 한다고 생각합니까?

- ① 매우 그렇다___ ② 조금 그렇다___ ③ 그저 그렇다___
④ 그렇지 않는 편이다___ ⑤ 전혀 그렇지 않다 ___

14. 자신의 어려운 문제(고민)는 누구와 가장 많이 의논하는 편입니까?

- ① 부모___ ② 친구___ ③ 학교 선생님___ ④ 언니 또는 형 ___
⑤ 친척___ ⑥ 이성친구___ ⑦ 종교, 상담기관___ ⑧ 스스로___
⑨ 기타 ___

15. 학생 가정 내 가족간의 화목 정도는 어떻다고 생각합니까?

- ① 대단히 좋다___ ② 좋다___ ③ 보통이다___
④ 다소 불만이다 ___ ⑤ 대단히 불만이다___

16. 부모님의 학생에 대한 관심은 어느정도인가?

- ① 전혀 관심이 없다___ ② 관심이 없다___ ③ 보통이다___
④ 다소 관심이 있다 ___ ⑤ 대단히 관심이 있다___

17. 흡연에 대한 선생님의 지도 방법은 어떠합니까?

- ① 형식적인 지도에 그친다___ ② 흡연의 해악을 설명해 준다___
③ 보고도 못 본체 한다___ ④ 체벌 위주로 한다___

18. 흡연을 금지하는 교칙은 지켜야 한다고 생각하십니까?

- ① 항상 지켜야 한다___ ② 경우에 따라서는 지킬 필요 없다___
③ 지킬 필요 없다___ ④ 기타 ___

19.부모님의 흡연은?

- ①아버지___②어머니___ ③두분 다 하신다 ___ ④두분 다 안하신다___

20.부모님의 흡연이 자신의 흡연에 영향을 준다고 생각합니까?

- ①많은 영향을 준다___ ②조금 영향을 준다___ ③그저 그렇다___
④영향을 주지 않는다 ___ ⑤전혀 영향을 주지 않는다___

21.친구의 흡연이 자신의 흡연에 영향을 준다고 생각합니까?

- ①많은 영향을 준다___ ②조금 영향을 준다___ ③그저 그렇다___
④영향을 주지 않는다___ ⑤전혀 영향을 주지 않는다___

22.우리사회의 물질 문화적이고 향락적인 모습이 학생의 흡연에 영향을 미친다고 생각합니까?

- ①많은 영향을 준다___ ②조금 영향을 준다___ ③그저 그렇다 ___
④영향을 주지 않는다___ ⑤전혀 영향을 주지 않는다___

23.흡연이 인체에 미치는 영향에 대해 알고 있습니까?

- ①전혀 모른다___ ②모른다___ ③그저 그렇다___
④조금 알고 있다___ ⑤매우 잘 알고 있다___

24.흡연을 줄이거나 끊으려고 노력해 봤습니까?

- ①많이 해봤다 ___ ②조금 해봤다 ___ ③전혀 해보지 않았다 ___

(24-1).해봤다면 그 이유는 무엇입니까?

- ①학교에서 징계를 받으니까___ ②주변 어른들의 충고 때문에 ___
③부모님 충고 때문에___ ④건강에 좋지 않으니까 ___
⑤이성 친구가 못하게 해서___ ⑥기타 ___

ABSTRACT

A Study on the Status and Countermoves of Juveniles' Smoking

Choi, Hoi kon
Major in Social Welfare
Dept. of Welfare Administration
Graduate school of Public Administration
Hansung University

The purpose of this paper is to examine the smoking status, experience and perception extent of current middle school students, provide basic materials necessary for dealing with daily deteriorating smoking problem and guiding their life.

Its research contents are as follows.

1. Analyzes the general characteristics of students.
2. Grasps the status of smoking experience.
3. Analyzes the difference in smoking experience according to general characteristics
4. Analyzes the difference in perception extent on smoking

It sampled 150 students, each 50 from middle school male and female student, at Ansan-city, Kyunggi-do, collected data from Oct. 21 till 30, 2000 and used 148 copies except 2 carelessly filled-in copies of collected 150

copies.

It used SPSS PC+ statistics program for data analysis. At first, grasp the general characteristics and smoking status of research subjects, it performed frequency analysis, and examine the difference in general characteristics and smoking or non-smoking of the subjects, it performed chi-square verification of cross analysis.

Finally, to grasp the difference in perception extent and smoking or non-smoking, it performed distribution analysis.

The results of this research are as follows.

It was indicated the total smoking rate of male and female subjects was 21.6%, 4.1% for the 1st grader, 6.8% for the 2nd grader and 10.8% for the 3rd grader. And it was indicated the rate of male was 11.5%, that of female was 10.1%, so the higher the grade, the more male students smoked than female students.

As smoking experience variables, the highest rate for smoking motive was curiosity(37.5%), that for first smoking time was the 1st grader(56.3%), that for smoking place was school and around it(43.8%), that for purchase tobacco was supermarkets(59.4%), reason for continuing smoking was habits (37.5%).

It was indicated the whole perception extent on smoking was over average as it showed 3.89 of full 5 points.

As for the smoking experience according to perception extent on smoking, it was indicated that there was no significance as the perception average of those experiencing smoking was 3.88 and that of those not experiencing smoking was 3.90, so it can not be said they do not smoke as their perception on smoking is high.

As considered above, the higher grade they are in, the higher smoking rate is, so it can be predicted the kind of smoking has relation with the psychological characters of smokes, various social and educational environments. Thus, the role of inhibiting the smoking of juveniles should be presented through a variety of researches on many variables increasing their smoking.