碩士學位論文

대학도서관의 행정학 분야 장서평가에 관한 연구 -한성대학교 학술정보관을 중심으로-

2007年

漢城大學校 大學院 文獻情報學科 情報學專攻 姜 賢 貞 碩士學位論文 指導教授徐恩璟

> 대학도서관의 행정학 분야 장서평가에 관한 연구 -한성대학교 학술정보관을 중심으로-

A Study on Collection Evaluation in the Field of Public Administration at Hansung University Library

2006年 12月 日

漢城大學校 大學院 文獻情報學科 情報學專攻 姜 賢 貞 碩士學位論文 指導教授徐恩璟

> 대학도서관의 행정학 분야 장서평가에 관한 연구 -한성대학교 학술정보관을 중심으로-

A Study on Collection Evaluation in the Field of Public Administration at Hansung University Library

위 論文을 圖書館學 碩士學位論文으로 提出함

2006年 12月 日

漢城大學校 大學院 文獻情報學科 情報學專攻

姜 賢 貞

姜賢貞의 圖書館學 碩士學位論文을 認定함

2006年 12月 日

審査委員長 (인)

審査委員 (인)

審査委員 (인)

목 차

丑	. 목차	• iii
부	록 목차	iv
제	1 장 서 론	·····1
	1.1 연구의 목적과 필요성	···· 1
	1.2 연구내용	3
	1.3 연구의 제한점	 4
제	2 장 장서평가에 관한 이론적 배경	5
	2.1 장서평가의 의의와 필요성	 5
	2.2 장서평가 방법의 종류	 6
	2.2.1 장서중심 평가방법	 7
	2.2.2 이용자 중심평가방법	9
	2.3 선행연구	. 10
	2.3.1 국내	. 11
	2.3.1 국외	- 13
제	3 장 행정학 분야 장서에 대한 현황 및 평가방법	• 18
	3.1 평가대상 도서관 장서구성 현황 및 대출 현황	. 18
	3.1.1 장서구성 현황	. 18
	3.1.2 대출 현황	. 22
	3.2 행정학과 교과과정과 이용자 현황	. 25
	3 2 1 교과과정 혀화	• 25

3.2.1 이용자 현황	27
3.3 행정학 장서 평가	28
3.3.1 서지대조법에 의한 평가	28
3.3.2 이용자 의견조사에 의한 평가	29
3.3.3 전문가 의견조사에 의한 평가	31
제 4 장 행정학 분야 장서에 대한 평결과	32
4.1 서지대조법에 의한 평가결과	32
4.1.1 단행본	32
4.1.2 연속간행물	35
4.2 이용자 의견조사에 의한 평가결과	40
4.2.1 이용자 행태	40
4.2.2 만족도	43
4.2.3 요구사항	48
4.3 전문가 의견조사에 의한 평가결과	51
4.3.1 이용자 행태	51
4.3.2 만족도	51
4.3.3 요구사항	53
제 5 장 결론	55
참고문헌	60
부록	64
영문요약	95

표 목 차

<丑	1>	평가도서관의 장서구성 현황	19
<丑	2>	연속간행물의 주제별 소장현황	20
<丑	3>	연도별 구독 현황	20
<丑	4>	평가도서관의 비도서 현황	21
<丑	5>	비도서 자료의 연도별 누적량	22
<丑	6>	주제별 도서대출 현황	23
<翌	7>	이용자 집단별 도서대출 현황-최근 4년간	23
<丑	8>	자료유형별 비도서 대출현황	24
<丑	9>	자료유형별・주제별 비도서 대출현황	25
<翌	10>	행정학과 개설교과목의 세부영역별ㆍ과목종별 현황	26
<丑	11>	학부생의 학년별 학생수 현황	27
<亞	12>	설문지의 내용구성	30
<翌	13>	평가도서관과 타대학 도서관의 장서수 비교	33
<丑	14>	KDC에 의한 장서현황	34
<丑	15>	출판년도별 장서현황	35
<丑	16>	연속간행물 포괄성 분석	36
<丑	17>	국립중앙도서관 연속간행물 소장리스트와의 비교	36
<丑	18>	한국행정학보에서 인용된 참고문헌의 소장ㆍ접속여부	39
<丑	19>	행정학 분야 핵심 연속간행물 소장여부	40
<丑	20>	이용목적	41
<丑	21>	자료입수경로	42
<丑	22>	자료유형	43
<丑	23>	이용자 관심분야	44
<丑	24>	행정학 장서에 대한 만족도	45

<표 25> 이용자 요구자료 소장정도	45
<표 26> 소장된 행정학 관련 단행본에 대한 만족도	46
<표 27> 단행본에 대한 불만족 이유	47
<표 28> 학술지에 대한 만족도	48
<표 29> 학술지에 대한 불만족 이유	48
<표 30> 소장도서에 대한 요구	49
<표 31> 보강이 요구되는 세부영역	49
<표 32> 보강이 요구되는 자료유형	50
<표 33> 보강이 요구되는 자료의 기술언어	51
<표 34> 행정학 분야 장서에 대한 전문가 평가	53
<표 35> 행정학 분야 장서에 대한 전문가 요구사항	54

부록 목차

<부록 1	> 행정학	분야 단행]본 서	지리스트	<u>=</u>	•••••	••••••	••••••	63
<부록 2>	> 『한국	행정학보』	에서	인용된	행정학	관련	학술지의	소장	٠.
접속여	겨부 	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	89
<부록 3	> 질문지:		•••••		•••••				91

제 1 장 서 론

1.1 연구의 목적과 필요성

대학은 교육·연구·봉사라는 세 가지 기본적인 기능을 수행하고 있다. 특히 진리를 탐구하는 연구 기능과 사회를 이끌어갈 인재를 양성하는 교육 기능은 근대 이전부터 이루어져 오던 대학만이 가지는 고유기능이라고 할 수 있다. 이러한 대학의 주요 기능인 교육과 연구는 무엇보다 정보자료가 뒷받침되어야 가능한 것으로 오래전부터 대학은 대학도서관을 설립하고 운영해왔으며 또한 대학도서관은 대학의 교육과연구 기능을 지원하는 대학의 핵심 기관으로 간주되어 왔다.1)

대학도서관은 이러한 교육과 연구를 지원하기 위해서 무엇보다 대학의 구성원들이 필요로 하는 최적의 정보자료를 확보하는 장서구축 업무에 많은 노력을 기울여왔다. 최근 들어, 출판물이 대량으로 생산되고 정보매체가 변화되고 확산됨에 따라 이용자의 요구에 맞는 최적의 정보자료를 선별하여 소장하고 평가하는 일련의 장서관리 과정이 점점복잡해지고 있다. 특히 다양한 이용자의 요구를 체계적으로 그리고 폭넓게 충족시키기가 어려워짐에 따라 장서관리도 이용자 요구를 적극적으로 반영하는 이용자 지향적 업무로 변화되고 있다.

장서관리는 도서관이 모든 정보자원을 이용하여 적시에 그리고 경제적으로 이용자의 요구에 부응할 수 있도록 자료선정, 수서, 평가, 폐기등의 일련 과정을 계획하고 수행하는 업무를 뜻하며,²⁾ 이러한 장서관리 업무는 이제 도서관 운영에 있어 중요한 전문분야로 자리 잡게 되었다.³⁾ 이 중에서 효과적인 이용자 봉사를 위해 장서가 도서관의 목적

¹⁾ 한국문헌정보학회 편. 2004. 『문헌정보학의 이해』. 서울: 한국도서관협회. pp. 239-241.

²⁾ 송영희, 노진영, 권은경, 윤혜영. 2005. 『디지털시대의 장서관리』. 서울: 한국도서관협회. pp. 57- 59.

에 맞게 잘 수집되고 잘 이용되고 있는지를 평가하는 장서평가는 이용자 지향적 운영과 맞물려 더욱 중요시되고 있다.

장서평가는 도서관의 목적 달성과 이용자의 정보요구에 대한 장서의 적합성을 결정하는 것이다.4) 오늘날의 장서평가는 출판물의 증가, 이 용자의 정보요구 다양화, 제한된 예산과 공간 등으로 양적, 질적 수준 을 모두 겸비한 장서구성이 쉽지 않은 시점에서 그 필요성이 어느 때 보다 강조될 필요가 있다. 그럼에도 불구하고 사서 인력의 부족, 장서 평가에 소요되는 시간과 예산 부족, 특히 소규모 대학도서관의 경우 도서관을 위한 장서평가 도구의 부재 등으로 인하여 도서관에서 장서 평가가 원활히 이루어지지 못하고 있는 실정이다.

또한 한정된 예산에서 전통적인 종이매체 자료보다 훨씬 고가인 전자자료를 구입해야 하는 오늘날의 도서관은 일반 전통적 자료를 구입하는데 있어서 출판량의 증가와 상대적 예산 감소로 인하여 이중고를 겪고 있다. 이러한 어려움을 겪고 있는 중소규모의 대학도서관이 국내자료 구성을 어떻게 구축하고 있는지를 파악할 필요가 있다. 이에 따라, 본 연구는 국내의 중소규모 대학인 한성대학교 학술정보관을 대상으로 행정학 분야의 소장장서를 타 대학도서관 행정학 분야 장서와 비교하여 포괄성 즉 장서 규모와 범위를 파악하였다. 또한 해당 분야 장서에 대한 한성대학교 행정학과 학생들과 주제 전문가의 의견 및 요구사항을 수렴하여 최근의 변화된 환경 속에서 나타난 한성대학교 학술정보관 행정학 장서구축의 문제점과 요구사항을 파악하고자 한다. 이연구를 통하여 얻어지는 장서평가 결과는 본 연구의 소재가 된 한성대학교 학술정보관의 효율적인 장서개발에 기여하는 것은 물론, 유사한 규모의 국내 대학교의 행정학 분야 장서개발에 참고가 될 수 있을 것

³⁾ 윤희윤. 1999. 『장서관리론』. 대구: 태일사. pp. 24.

⁴⁾ T.E. Nisonger. 1992. *Collection Evaluation in Academic Libraries*. Englewood, Colorado: Libraries Unlinited, Inc.,

으로 기대한다.

1.2 연구내용

본 연구는 국내 중소규모 대학인 한성대학교 학술정보관의 행정학 분야 장서를 평가하고 그 문제점을 분석하는 것으로서 구체적인 내용 은 다음과 같다.

2장의 이론적 배경에서는 장서평가의 의의와 장서평가 방법의 종류에 대하여 개괄하였으며 장서개발 및 소장장서의 강·약점을 파악하기 위하여 수행한 국·내외 장서평가 연구를 살펴보았다.

3장에서는 먼저 한성대학교 학술정보관 소장자료를 전반적으로 살펴보았고 다음 한성대학교 학술정보관 행정학 분야를 평가하기 위하여채택된 다음과 같은 평가방법을 제시하였다. 첫째 한성대학교 행정학분야 소장자료의 포괄성을 파악하기 위하여 최근 즉 11년간(1995-2005) 발행되어 국립중앙도서관에 소장된 행정학분야 단행본 리스트를 비교대상이 되는 표준리스트로 보고 평가대상인 한성대학교 학술정보관과 비교도서관인 Y대학교 도서관과 K대학교 도서관이 어느 정도로 그 단행본을 소장하고 있는지 그 비율을 살펴보았다. 다음 역시 국립중앙도서관에 소장된 행정학 분야 연속간행물 리스트와 5년간(2001-2005) 『한국행정학보』에 실린 논문이 인용한 학술잡지 리스트를 표준으로 삼아 세 개 대학이 그 연속간행물을 소장 및 접속할 수있는지를 조사하였다. 둘째 질문지 방법을 이용하여 한성대학교 행정학과 학생들의 만족도와 요구사항을 조사하였다. 셋째 인터뷰 방식을 이용하여 행정학과 교수와 박사과정 학생들에게 학술정보관 행정학분야 장서의 질과 요구사항을 조사하였다.

4장에서는 3장에서 제시한 평가방식에 따라 나타난 결과 즉 서지대

조법에 의한 평가결과, 이용자의견 조사에 의한 평가결과, 전문가의견 조사에 의한 평가결과를 분석하여 한성대학교 학술정보관 행정학 분야 장서의 특성과 이에 대한 이용자의 요구사항을 파악하였다.

1.3 연구의 제한점

본 연구는 다음과 같은 몇 가지 제한점을 갖는다.

첫째, 학제적 성격이 비교적 다른 학문보다 적어 타 분야와 독립적인 성격을 가졌다고 생각되는 행정학 분야를 평가 주제로 선정하였다. 따라서 본 연구의 장서평가 범위를 한성대학교 학술정보관 행정학 분야로 제한하였으므로 평가결과를 한성대학교 학술정보관 전체의 장서평가로 확대 해석할 수 없다는 한계점을 가진다.

둘째, 평가 표준리스트를 작성 시 KDC 분류 350대에 속한 자료들로 만 국한시켰기 때문에 행정학 주제를 가졌으나 다른 분류번호를 가진 자료는 포함되지 못한 제한점을 가진다.

셋째, 한성대학교 학술정보관 장서를 이용하는 주요 주체를 학부학생들로 보고 학부학생들이 수업과 과제 그리고 연구를 수행할 때 가장 많이 이용하는 국내단행본과 국내연속간행물로 본 연구의 평가 범위를 제한하였다.

제 2 장 장서평가에 관한 이론적 배경

일반적으로 도서관 장서구성의 효율성, 타당성, 적합성을 입증하기 위하여 장서평가를 수행한 반면, 최근에는 장서개발·선정·수서·평 가·폐기·공용의 일련 업무를 수행하는 장서관리에 관심이 집중되면 서 미래 장서정책의 근거자료를 개발하기 위한 도구로 활용하고 있다. 이 장에서는 장서평가의 의의와 장서평가 시 주로 사용되는 방법론을 알아보고자 한다.

2.1 장서평가의 의의와 필요성

모셔(P. H. Mosher 1980)는 장서평가를 도서관 이용자와 모체기관의 프로그램에 대하여 도서관장서가 제공하는 유용성을 평가하는 것으로 정의하였고, 장서평가 결과는 장서개발의 필수요소라고 말하였다. 그는 장서개발을 장서구성 계획, 구성계획의 실행, 실행에 대한 평가의 3단계로 이루어지는 순환적 과정으로서 장서평가는 장서개발과정을 완성시키는 단계로서5), 장서구성의 계획, 실행이 잘되었는지 판단하는 단계라 하였다. 또한 이 계획과 실행이 잘 이루어지기 위해서는 이 도서관이 속한 모체기관과 이용자의 요구를 주의 깊게 판단한 결과를 토대로 이루어져야한다고 주장하였다. 즉 장서평가의 첫 단계인 이용자의 요구와 모체기관의 목적을 파악함으로써 자료선택의 근거를 확보할수 있으며, 장서개발정책의 효과성을 측정할 수 있고, 장서계획 및 관리에 필요한 지침, 인력배치, 예산편성의 중요한 근거자료를 얻을 수 있다고 하였다.6)

⁵⁾ P. H. Mosher. 1980. "Collection Evaluation or Analysis: Matching Library Acquisitions to Library Needs." in *Collection Development in Libraries: A Treatise*, edited by Robert D. Stuart and George B. Miller, Jr., (Greenwich, Conn.: JAI Press, 1980). pp. 527-547

이러한 장서평가에 대하여 에반스와 자노스키(P. H. Evans 와 P. H. Zarnosky 2000)는 그 필요성을 다음과 같이 제시하였다. 첫째, 협동 장서개발 프로그램의 근거자료를 제시해 준다. 둘째, 장서개발 담당사서의 업무 성취도를 파악할 수 있다. 셋째, 장서의 노화를 점검한다. 넷째, 부족한 공간문제를 해결하기위한 여러 가지 대안을 계획할 수 있다. 다섯째, 비용 대 효과의 비율이 적정한지를 알 수 있는 근거자료를 제시해 준다.7)

요약하자면, 장서평가는 특정 도서관의 장서개발의 결과물인 장서가 소속기관의 목적과 이용자의 요구에 맞도록 잘 구성되었는지 평가하는 것으로서, 기존의 장서개발 프로그램을 진단하고 문제를 해결하기 위 한 여러 가지 대안을 계획하기 위해 필요한 것이라 할 수 있다.

2.2 장서평가 방법의 종류

과거에는 장서의 양을 중심으로 이루어지던 장서평가가 근래에는 도 서관 환경의 변화 즉 통합도서관시스템과 인터넷의 활용으로 평가데이 터를 구하기 용이하게 되면서 여러 가지 방법론을 함께 사용하는 메타 연구방법이 널리 사용되고 있다.

다양한 장서평가의 방법은 연구자들마다 서로 다르게 구분되고 있다. 즉, 베이커와 랑카스터(S. L. Baker & F. W. Lancaster)는 장서의 평가방법을 자료중심의 평가방법(표준서목과의 대조, 인용분석을 이용한 평가, 양적 기준과의 비교, 주제별 장서규모의 평가)과 이용중심의 평가방법(이용기록의 분석, 이용될 가능성이 있는 자료의 조사, 핵심장서의 파악 등)으로 나누었다.8) 미국도서관협회와 홀(Hall)은 장서중심

⁶⁾ 정동열. 2005. 『도서관경영론』. 서울: 한국도서관협회.

⁷⁾ G. E. Evans and M. S. Zarnosky 2005. *Developing Library and Information Center Collections*. 5th ed. Englewood: Libraries United. pp. 431–432.

평가(통계에 의한 평가, 추천도서목록에 의한 자료의 소장유무조사, 목록에 의한 자료의 소장유무조사, 직접관찰, 기준적용 등에 의한 평가)와 이용자중심평가(이용자 조사, 이용가능성과 접근가능성연구, 대출연구, 관내이용평가, 인용분석에 의한 평가)로 구분하였다.9)

이중 본 연구에서 채택한 연구방법을 미국도서관협회가 구분한 방식에 따라 살펴본다.

2.2.1 장서중심 평가방법

장서중심 평가방법이란 장서에 내재된 가치정도를 측정하는 평가방법으로서 장서관련통계에 의한 평가, 직접관찰에 의한 평가, 서지대조에 의한 평가가 이 범주에 포함된다.

1) 장서관련 통계에 의한 평가

장서관련 통계에 의한 평가방법은 전통적으로 도서관계에서 널리 활용되고 있는 방법으로 도서관 장서를 소장자료의 규모로 평가하는 방법이다. 이 평가방법은 모든 도서관이 도서관 자동화시스템을 이용하고 있어 통계자료를 입수하기 편하고, 평가자의 편견을 배제하는데 도움이 되는 반면에 비도서 자료에는 적용하기 어려우며, 종수와 권수의 구분이 모호하다는 문제점이 지적되고 있다.10)

2) 서지대조에 의한 평가

⁸⁾ Sharon L. Baker and F. W. Lancaster. 1991. *The Measurement of Evaluation of Library Service*. 2nd ed. Arlington: Information Resources Press. pp. 39–114.

⁹⁾ B. H. Hall. 1985. *Collection Assessment Manual for College and University Libraries*, New York: Oryx Press.

¹⁰⁾ 송영희, 노진영, 권은경, 윤혜영. 2005. 앞 책, pp. 322-324.

서지대조에 의한 평가방법이란 표준서지와 평가도서관의 서지를 비교·체크하여, 기준서지 중에서 평가도서관이 소장한 자료의 비율을 가지고 평가하는 방법으로서 소장비율이 높을수록 장서의 질 또는 포괄성이 높다고 평가된다. 이러한 서지대조법은 다음과 같은 장점과 단점을 갖는다. 먼저 장점으로서, 첫째, 서지를 대조하는 과정이 비교적용이하며 둘째, 활용 가능한 출판목록이 다양하고 셋째, 장서의 평가절차가 간단하고 평가결과의 설명이 효과적이다. 마지막으로 서지대조법은 개별도서관에 적합하게 표준 서지리스트를 편집할 수 있다는 장점을 가진다. 이러한 장점과 더불어 서지대조법은 다음과 같은 단점도지니고 있다. 첫째, 소장된 자료수나 비율을 가지고 자료의 질적 평가를 하는 것은 어려우며 둘째, 완벽하지 못한 평가리스트를 가지고 분석한 결과는 무의미할 수 있으며, 마지막으로 이용자 요구가 반영된리스트를 만드는 것이 어렵다는 점이다.11)

3) 직접관찰에 의한 평가

직접관찰은 전문가(전문사서, 교수, 전문가)에 의한 장서의 규모, 최신성, 중요성 등을 직접 확인하여 평가하는 방법이다.12) 일반적으로 이 평가방법의 장점은 모든 도서관에 적용할 수 있으며, 장서평가를 신속하게 할 수 있는 반면 유능한 전문가를 확보하기가 어려우며, 평가자의 주관적인 편견이 개입될 수 있는 단점이 있다.

2.2.2 이용자 중심평가방법

이용자중심 평가방법이란 실제 장서의 이용도와 이용자의 요구에 대

¹¹⁾ 윤희윤. 1999. 앞 책. 대구: 태일사. pp. 260-261.

¹²⁾ 송영희, 노진영, 권은경, 윤혜영. 2005. 앞 책, pp. 322-324.

한 적합성을 조사하는 방법으로서 인용분석에 의한 평가, 이용자 의견 조사에 의한 평가, 자료대출에 의한 평가가 모두 포함된다.

1) 인용분석에 의한 평가

인용분석에 의한 평가란 단행본, 학술지, 학위논문 등에 인용된 문헌의 리스트를 목록화하여 평가도서관의 장서와 비교하여 평가하는 방법이다. 인용분석에 의한 평가는 체크리스트를 작성하기가 쉬우며, 일반적인 장서는 물론 전문자료의 강점을 파악하는데 쉬운 반면, 이용자의다양한 요구를 반영한 문헌의 선정과 최신성 유지가 어렵다는 단점을지니고 있다.

2) 이용자 의견조사에 의한 평가

이용자 의견조사에 의한 평가방법은 이용자를 대상으로 질문지 혹은 인터뷰를 통해서 이용자가 장서에 대해서 어떻게 느끼고 있으며 무엇을 원하는지 평가하는 방법이다. 이 방법의 가장 큰 장점은 모든 도서 관에서 사용할 수 있으며 이용자의 의견을 객관적으로 그리고 보다 자 세하게 파악할 수 있다는 점이다. 그러나 효율성 있는 결과를 갖기 위한 질문구성이 어려우며, 설문자의 비협조적인 태도와 설문내용에 대한 설문자의 부족한 이해로 인한 정확한 장서평가를 기대하기가 어렵다는 단점도 있다.

3) 자료대출에 의한 평가

자료대출에 의한 평가를 통한 장서평가 방법은 두 방법으로 나눌 수 있다. 먼저 장서표본 추출법으로서 장서를 무작위로 정하여 그 자료들

의 이용상황을 조사하는 방법이고, 다른 하나는 이용표본 추출법으로서 일정기간에 대출되어진 모든 자료를 조사하는 방법이다. 이 방법은 대출자료의 주제 분포도, 자료의 형태별 이용도, 연도별 이용도, 이용자의 유형 등을 알 수 있음으로 폐기자료에 대한 결정을 내리고 이용빈도가 낮은 자료에 대해서는 별도보관을 결정할 수 있는 근거를 마련할 수 있는 장점이 있지만 도서관내에서 이루어지는 자료의 이용은 제외되기 때문에 완전한 실제 자료이용도를 평가하기에는 어려움이 있다.13)

2.3 선행연구

장서평가에 관한 관심은 1900년대 초반부터 대학 및 연구도서관을 중심으로 장서평가에 관한 여러 가지 연구방법론을 적용한 연구가 등 장하면서 본격적으로 시작되었다. 미국은 1930년 이후부터 주로 연구가 이루어졌지만 한국은 그보다 훨씬 늦은 1975년 한윤옥의 연구¹⁴)를 기점으로 장서평가 관련 연구가 이루어졌다. 그 이후 많은 연구자들이보다 다양한 방법으로 장서평가에 대한 연구를 수행하였다.

본 장에서는 본 연구에서 사용된 평가방법들을 이용한 연구들을 중 점적으로 살펴보았다.

2.3.1 국내

국내에서 이루어진 연구는 주로 한 연구에 여러 가지 방법론을 사용하여 각 방법론이 가지고 있는 문제점을 서로 보완함으로써 신뢰성 높은 결과를 얻기 위한 노력을 하고 있었다.

¹³⁾ 송영희, 노진영, 권은경, 윤혜영. 2005. 앞 책, pp. 324-326.

¹⁴⁾ 한윤옥. 1975. 『학교도서관 장서 중 국어과 교사용 자료의 평가 연구』. 석사학위논문, 성 균관 대학교 대학원.

김채옥(1988)은 이화여자대학교 도서관 여성학분야 장서를 대상으로 장서평가를 실시하였다. 사용된 방법은 서지대조법으로 특히 전체, 형태별, 언어별, 출판년도별 소장률을 비교·분석하였다. 이용자 수준을 학부, 대학원, 연구의 세 수준으로 나누어 평가용 서지를 작성하였고 이를 평가대상 도서관의 장서와 대조하였다. 그 결과 3개의 평가용목록에 수록된 자료의 소장률은 서로 유사하였으며, 이들 자료의 소장률은 1개의 평가용 목록만을 이용했을 때 보다 타당성과 신뢰성이 훨씬 높은 것으로 나타났다.15)

교육학 장서를 평가한 논문으로는 김종성(1994)¹⁶⁾과 지갑숙(1998)¹⁷⁾을 들 수 있다. 이들 모두 장서의 질적 수준을 분석하고자 통계분석방법, 서지대조법, 이용자 의견조사방법을 이용하였으며 이용자 수준에 따른 장서의 효율성을 평가하고자 세 개의 평가용 서지를 작성하였다. 즉 학부생 수준의 강의계획서를 기초로 하여 작성된 평가용 서지1, 대학원생 수준의 장서효율성을 파악하기 위하여 학위논문을 기초로 하여 작성된 평가용 서지2, 교육학과 소속 교수들의 연구논문을 기초로한 평가용 서지3을 작성하였다. 분석결과를 토대로 장서구성에 영향을미치는 요인과 교육학분야 장서개발 지침안을 제시하였다. 특히 지갑숙은 수준별로 서지리스트를 작성하여 조사한 결과 이용자 수준별로보다 구체적인 결과를 얻을 수 있다고 하였다.

양대옥(2000)은 제주대학교 윤리교육의 장서개발을 목적으로 장서 개발지침을 작성하였다. 이 연구를 위하여 사용한 장서평가방법은 통 계에 의한 평가방법, 서지대조법, 대출자료 분석에 의한 평가방법이 다.18) 이용희(1997)는 한국체육대학교 도서관의 체육학 장서를 평가

¹⁵⁾ 김채옥. 1988. 『이화여자대학교 도서관의 여성학 분야 장서평가』. 석사학위논문, 이화여 자대학교 대학원.

¹⁶⁾ 김종성. 1994. 『부산대학교도서관 교육학 장서 연구』. 석사학위논문, 부산대학교 대학원.

¹⁷⁾ 지갑숙. 1998. 『대학도서관 교육학집서 평가에 관한 연구』. 석사학위논문, 연세대학교 대학원.

¹⁸⁾ 양대옥. 2000. 『윤리와 교육』. 석사학위논문, 제주대학교 대학원.

하기 위하여 통계분석방법, 자료이용 조사방법, 서지대조법을 이용하였다. 평가대상 자료는 단행본과 연속간행물로 구분하였으며, 단행본을 위한 평가용 서지는 한국체육대학교에서 개설한 교과목들의 강의계획서에 수록된 교재와 참고문헌을 사용하였다. 연속간행물을 위한 평가용 서지는 1995년 "한국체육학회지"에 수록된 논문들의 참고문헌을 대상으로 작성하여 이를 평가대상 장서와 대조하였고, 이로 얻어진 결과를 토대로 체육학 분야의 더 나은 장서개발 지침안을 제시하였다.19)

박진희(1997)는 국내 최초로 컨스펙터스에 대한 개념을 소개하고 이 방법을 이용하여 대한성서공회 성서학 문헌정보자료실의 성서학 자료를 평가하였다. 즉 자료실이 소장하고 있는 성서학 및 성서학 인접 주제 분야의 장서들을 강목, 요목별로 나누어 평가하였고 그 결과를 장서목표와 장서개발정책에 반영하였다. 박진희의 연구는 컨스펙터스에 대한 인지도가 국내에서 높지 않은 시점에서 문헌연구와 실증적 연구를 통하여 국내 타도서관에서도 이 방법을 이용하여 장서를 평가할수 있는 구체적인 모형을 제시하였다는데 의미가 있다.20)

자연과학분야의 장서를 평가한 연구로는 김성아(1994), 김안식 (1996)과 오세훈(1997)을 들 수 있다. 김성아는 평가대상 도서관을 충남대학교 도서관으로 선정, 자연과학 분야 중 화학 분야를 평가하였다. 단행본은 충남대학교 화학과에서 개설하고 있는 28개 교과목의 강의계획서를, 연속간행물은 2종의 학술지에 수록된 논문의 인용문헌 중인용빈도가 높은 정기간행물을 이용하여 평가용 목록을 만들어 장서를 평가하였다.²¹⁾

김안식은 원광대학교 중앙도서관 이 · 공계장서를 대출기록 분석을

¹⁹⁾ 이용희. 1997. 『체육학분야의 장서개발 연구』. 석사학위논문, 숙명여자대학교 교육대학 의

²⁰⁾ 박진희. 1997. 『컨스펙터스 방법을 이용한 장서평가연구』. 박사학위논문, 연세대학교 대학원.

²¹⁾ 김성아. 1994. 『화학분야의 장서평가에 관한 연구』. 석사학위논문, 전남대학교 대학원.

이용하여 평가하였다. 조사대상 표본대출 도서는 주제별 분석, 언어별 분석, 출판년도별 분석, 이용자 유형별의 분석이 이루어졌으며, 그 분 석결과를 토대로 하여 구체적인 이·공계 분야의 자료 형태별 예산방 법을 제시하였다.²²⁾ 오세훈은 서지대조법을 이용하여 K대학교 도서관 이 소장하고 있는 전자공학 분야의 장서를 조사·평가하였다. 평가용 서지리스트는 1986년부터 1995년까지 10년간 전자공학분야의 대표적 인 학술지인 『전자공학회 논문지』에 발표된 논문의 인용문헌을 이용 하여 평가용 서지리스트를 작성하였다. 그는 평가대상 도서관의 소장 률이 저조한 원인을 교수들의 소극적인 자료선정에 대한 참여, 도서관 의 수동적인 수서정책과 대학당국의 미약한 재정지원이라고 결론지었 다.²³⁾

2.3.2 국외

미국은 1902년 엘리어트(C. W. Eliot)²⁴⁾가 대출이용 방법을 이용하여 장서평가 한 연구논문을 시초로 많은 연구자들이²⁵⁾²⁶⁾ 도서관 장서를 평가하였다.

80년대 들어서도 여전히 대학도서관 장서에 대한 평가연구는 계속되었다. 브랜드(R. N. Bland 1980)는 웨스턴 캐롤라이나 대학교 도서관을 대상으로 철학, 물리학, 심리학, 수학, 사회학분야의 대학교재 각 5권씩 선정하여 인용문헌 빈도를 조사한 후 평가대상 도서관인 헌터

²²⁾ 김안식. 1996. 『대학도서관 장서의 이용중심적 평가에 관한연구』. 석사학위논문, 전주대학교 대학원.

²³⁾ 오세훈. 1997. 『대학도서관 전자공학 분야의 장서평가』. 석사학위논문, 명지대학교 대학 원.

²⁴⁾ C. W. Eliot. 1902. "The Division of a Library into Books in Use, and Books Not in Use," *Library Journal*. 27(.7): 51-56.

²⁵⁾ W. Webb. 1969. "Project COED: A University Library Resources and Technical Services," *Library Resources and Technical Services*. 13(4): 457–462.

²⁶⁾ C. E Bolgiano and M. K King. 1978 "Profiling of Periodicals Collection," *College and Research Libraries*, 39(2): 99–104.

(Hunter)도서관의 목록과 대조하였다. 그 결과 교과서의 인용분석은 장서의 상대적인 강점을 평가하는 데에 유용한 방법임을 제시하였 다.²⁷⁾

웨일리(J. H. Whaley 1981)는 노스캐롤라이나대학교 도서관의 장서를 평가하기 위하여 통계분석방법, 서지대조법, 설문지법 등을 이용하였다. 특히 서지작성은 1979년부터 1980년까지 교수들에게 교과과정에 필요한 도서를 추천받아 이루어졌으며 이는 표본대학도서관의 장서와 대조되었다. 이 연구결과 교과과정에 도서관장서가 중요한 정보원이라는 것을 확인시켰으며, 교수들의 도서관 장서에 대한 이해도를 높였다.28)

그리스컴(R. Griscom 1983)은 인디애나 대학 음악학 분야를 평가대 상으로 삼고 음악학 학위논문에 수록된 256개의 인용문헌을 기반으로 인디애나 대학 음악도서관의 음악분야 정기간행물 이용에 관하여 분석 한 후 인용빈도가 낮은 정기간행물의 구독을 중지시키기로 결정하였 다.29)

오코넬(J. B. O'Connell 1984)은 한 번도 이용되지 않는 자료에 대한 원인을 파악하고자 멕시코에 있는 구아나후아토(Guanajuato)대학도서관을 평가대상으로 삼았다. 이 연구의 평가방법으로는 장서의 출판년도별, 언어별, 주제별, 대출이용별 조사와 출판년도와 입수년도의시간적인 경과, 원저작과 번역서간의 출판년도별 비교, 대출되지 않은자료조사 등이 사용되었다. 이 연구에서 오코넬은 무이용자료에 대한원인을 폐가식제도, 도서관 봉사의 적극성 결여, 도서관에 대한 이용자

²⁷⁾ Robert N Bland. 1980. "The College Textbook as a Tool for Collection Evaluation," Library Acquisitions: *Practice and Theory*. 4(3/4): 123-132.

²⁸⁾ J. H. Whaley. 1981. "An Approach to Collection Analysis," *Library Resources and Technical Services*, 25(3).

²⁹⁾ R. Griscom, 1983. "Periodical Use in a university Music Library: A Citation Study of Theses and Dissertations Submitted to Indiana University School of Music from 1975–1980," *Serials Librarian*, .7(3): 35–52.

들의 불신 등으로 설명하고 있다.30) 또한 같은 해 혜루벨(Herubel)은 1980년부터 1988년까지 9년간 철학과에서 발표된 박사학위논문 51편을 가지고 서지를 작성하고 이를 퍼듀대학교 도서관(Purdue University Library) 장서에 대조함으로써 철학분야 장서를 평가하였다.31)

올리베이라(S. M. Oliveira 1991)는 일리노이대학 도서관 사회과학분야의 장서를 인용 분석 방법을 이용하여 평가하였다. 이를 위하여단행본 34편, 연속간행물 17종과 박사 학위논문 31편을 무작위로 추출하였고, 추출된 표본에 인용된 문헌을 대상으로 서지를 작성하였고이를 표본도서관장서와 비교하였다. 이 장서평가의 결과, 단행본은 참고문헌을 분석하여 장서개발에 참고하는 방법이 장서개발에 도움이 되는 것으로 밝혀졌다.³²⁾ 또한 페롤트(A. H. Perrault 1999)³³⁾는 국가장서 구축을 위한 장서평가 방법을 논하였고 거하드(K. H. Gerhard, 2000)³⁴⁾는 전자자료를 구축하기 위하여 장서평가를 시도하였다.

청과 체누파띠(J. T. Ching and K. R. Chennupati 2002)는 도서관을 효율적으로 관리하기 위해서 사서는 도서관장서가 이용되고 있는지, 또 도서관장서에 대한 이용자 의견이 무엇인지를 알고 있어야 한다고 하였다. 따라서 그들은 싱가포르 교육부 도서관장서의 이용현황과 의견을 파악하기 위하여 장서 이용빈도, 이용자 설문조사, 표준서지와 비교하는 서지대조법을 이용하였다. 특히 이들은 장서의 이용빈도를 분석하기 위하여 인용분석과 상호대차 분석을 하였다. 그 결과 단

³⁰⁾ J. B. O'Connel, 1984. "Collection Evaluation in a Development Country: A Mexican Case Study," *Libri*, 24(1).

³¹⁾ Jean-Pierre V. M Herubel. 1991. "Philosophy Dissertation Bibliographies and Citations in Serials Evaluation," *The Serials Librarian*, 20(2/3): 65-73.

³²⁾ S. M. Oliveria. 1991. *Collection Evaluation Trough Citation Checking Comparison of the Sources*. Chicago. University of Illinois.

³³⁾ A H Perrault. 1999. "National Collecting Trends: Collection Analysis Methods and Finding," *Library and Information Science Research*: .21(1): 47–67.

³⁴⁾ K H Gerhard, 2000. "Challenges in Electronic Collection Building in Interdisciplinary Studies," *Collection Management*, 25(2): 51–65.

행본이 가장 많이 인용되었고, 인용된 문헌의 69%가 1980~1994사이에 출판된 단행본임을 알 수 있었다. 또한 인용분석에서 나타난 단행본 중 오직 20%의 도서만이 도서관이 소장하고 있는 것으로 판명되었다. 따라서 이용자에게 광범위한 장서를 제공하기 위해서는 상호대차가 더 활발히 이루어져야 한다고 하였다.35)

임마누엘(M. Emanuel 2002)은 장서평가가 장서관리의 중요도구임에도 불구하고 잘 활용 안 되는 이유가 많은 시간이 소요된다는 점이라고 밝혔다. 따라서 그녀는 그 해결방법으로 평가절차를 줄이는 게아니라 평가방식에 더 초점을 맞추고 능률을 높여야 한다고 주장하였다. 36) 따라서 그녀는 효율적으로 장서를 평가하기 위하여 서적상이나벤더가 작성한 주제별 도서리스트와 각 학과별 도서리스트를 주제전문가가 비교하도록 하였다. 이로써 150시간 만에 장서평가를 끝마칠 수 있었으며 궁극적으로는 도서관의 예산을 절약 할 수 있다고 하였다.

인트너(S. S. Intner 2003)는 장서평가의 의의와 "좋은" 장서의 의미를 다시 한 번 고찰하였다. 장서평가가 성공적이기 위해서는 사서는 도서관 장서에 대한 지식을 가지고 있어야 할 뿐만 아니라 이용자의 장서 이용을 파악해야 한다고 하였다. 많이 이용되고 있는 장서 즉 좋은 장서를 소장하기 위해서 정규적으로 장서평가가 이루어져야 하고 평가결과를 정책에 반영하도록 하여 장서개발 및 관리가 미래지향적으로 이루어지도록 노력해야 한다고 하였다.37)

애기(J. Agee 2005)는 장서평가의 중요성을 인식 할 수 있도록 이용자 중심적 방법, 자료 중심적 방법, 특정주제 강·약 평가 방법에 대

³⁵⁾ J. T. Y. Ching and K. R. Chennupati. 2002. "Collection Evaluation through Citation Analysis Techniques: A Case Study of the Ministry of Education," *Library Review*; 51: 398-405

³⁶⁾ Michelle Emanuel. 2002. "A Collection Evaluation in 150 Hours," *Collection Management*. 27(3/4): 79–91.

³⁷⁾ Sheila S. Intner. 2003. "Making Your Collections Work for You: Collection Evaluation Myths and Realities," *Library Collections, Acquisitions, and Technical Services*; 27: 330-350

하여 그 설계방법, 평가방법 그리고 시사점을 논하였다. 실제 장서평가 방법들이 도서관 유형 및 장서규모와 상관없이 이루어지고 있는데 장서평가를 효율적으로 그리고 적합하게 실행하기 위해서는 구축된 장서의 내용, 규모, 이용자요구, 장서개발 목적 등에 대한 지식을 갖고 장서평가를 수행해야 한다고 하였다. 또한 거시적 장서구축, 이에 따른 예산편성, 자료형태 선정할 때도 장서평가가 이루어져야 한다고 주장하였다. 특정주제에 대한 평가는 사서가 핵심자료와 비핵심자료를 알수 있게 해주는 역할을 하며 그 주제를 더욱 잘 알 수 있는 계기를 준다는 장점을 가진다 하였다.38)

제 3 장 행정학분야 장서에 대한 현황 및 평가방법

본 장에서는 먼저 한성대학교 학술정보관 장서구성 현황을 살펴본 후 한성대학교 행정학과의 교과과정 및 이용자를 분석하였다. 다음, 본 연구에서 행정학분야 장서의 특성과 속성을 살펴보기 위하여 사용된 장서평가 방법을 제시하였다.

3.1 평가대상 도서관 장서구성 현황 및 대출 현황

³⁸⁾ Jim Agee. 2005. "Collection Evaluation: A Foundation for Collection Development," *Collection Building.* 24(3): 92–95.

3.1.1 장서구성 현황

평가도서관인 한성대학교 학술정보관 장서는 일반도서, 비도서, 연속 간행물, 전자자료, 웹DB로 구분한다. 소장권수 및 종수별로 살펴보면 일반도서 338,195권, 비도서 16,100권, 연속간행물 3,696여 종을 소장 하고 있다.

1) 일반도서

평가도서관은 일반도서를 국내서, 국외서, 학위논문으로 나누고 있다. 평가도서관에서 소장하고 있는 소장권수를 살펴보면 총 338,195권국내서 216,527권(64%), 국외서 80,890권(24%), 학위논문 40,778권(12%)으로 국내서의 소장률이 서양서에 비하여 3배 이상 높았다. KDC 분류별로 살펴보면 <표 1>에 나타난 것 같이 사회과학 분야(34.8%)자료가 가장 많았으며, 그 다음은 문학 분야(17.6%), 총류(13.5%), 응용과학(8.4%), 예술(8.1%) 분야 순이다. 한편 종교분야(1.8%)의 소장률이 가장 낮은 것으로 나타났다.

<표 1> 평가도서관의 장서구성 현황

(단위 : 권)

분류 구분	국내서	국외서	학위논문	합계(%)
총류(000)	36,529	7,355	1,887	45,771(13.5)
철학(100)	8,342	2,041	682	11,065(3.3)
종교(200)	5,039	370	774	6,183(1.8)
사회과학(300)	61,435	39,535	16,766	117,736(34.8)
자연과학(400)	3,365	2,385	1,361	7,111(2.1)
응용과학(500)	13,635	5,116	9,537	28,288(8.4)

예술(600)	15,349	6,862	5,120	27,331(8.1)
언어(700)	8,209	2,730	1,156	12,091(3.6)
문학(800)	45,122	11,816	2,708	59,646(17.6)
역사지리(900)	19,506	2,680	787	22,973(6.8)
계	216,527	80,890	40,778	338,195(100)

2) 연속간행물

평가도서관이 소장한 연속간행물은 총 3,696종으로 국내 연속간행물 3,099(84%), 국외연속간행물 597종(16%)으로 나타나 국내 연속간행물이 국외 연속간행물보다 5배 이상 많이 소장되어 있는 것을 알 수 있다. KDC 분류별로 보았을 때, 연속간행물 또한 일반도서와 마찬가지로 사회과학(33.5%)분야 장서가 가장 많았으며, 그 다음은 총류 (19.5%), 응용과학(9.2), 예술(4.7%), 문학(6.5%)분야 순으로 나타났다. 그리고 가장 적은 자료를 소장하고 있는 분야는 철학분야인 것으로 조사되었다(<표 2> 참조).

평가도서관에서 구독하고 있는 연속간행물의 최근 4년간 구독현황을 살펴보면 <표 3>에서 나타난 바와 같이 국내잡지와 국외연속간행물 은 감소추세를 보이고 있는 것에 반해 국내 학회지는 2004년도에 비 해 31종이 더 추가 되었다는 것을 알 수 있다.

<표 2> 연속간행물의 주제별 소장현황

(단위 : 종)

			(= :1 0)
분류 구분	국내서	국외서	합계(%)
총류	644	78	722(19.5)
철학	39	10	49(1.3)
종교	52	3	55(1.5)
사회과학	1,015	224	1,239(33.5)

 자연과학	68	11	79(2.1)
응용과학	261	78	339(9.2)
<u></u> 예술	146	28	174(4.7)
언어	81	22	103(2.8)
문학	208	33	241(6.5)
역사지리	177	19	196(5.3)
미분류	408	91	499(13.5)
계	3,099	597	3,696(100)

<표 3> 연도별 구독현황

(단위 : 종)

분류	연도	2002	2003	2004	2005
국내	잡지	135	135	137	127
연속간행물	학회지	89	92	92	123
국외연속간행물		264	296	297	285
<u></u> 합	계	488	523	526	536

3) 비도서자료

평가도서관에서 소장하고 있는 비도서 자료는 카세트, CD, DVD, LP음반, 슬라이드, 비디오 자료로 구분된다. 그 중 이용자들이 가장 선호하는 자료유형은 DVD인 것으로 나타났으며 두 번째로 선호하는 자료는 비디오였다.

자료유형별로 살펴 보았을때, 카세트는 언어분야의 자료가 가장 많았으며, CD는 사회과학과 예술분야, DVD는 예술분야, 슬라이드는 응용과학분야, 비디오자료는 예술분야의 자료가 가장 많이 소장되어 있었다. 한편 다른 비도서 자료들은 모든 주제에 균등하게 소장되어 있

었던 것에 반해 LP음반은 예술분야 마이크로필름(MF)은 총류 분야 자료에만 소장되어 있었다(<표 4> 참조).

<표 4> 평가도서관의 비도서 현황

자료유형 분류	카세트	CD	DVD	LP음반	슬라이드	비디오	MF	전자북	계
총류	0	447	47	0	0	905	308		1,707
철학	2	29	2	0	0	50			83
종교	0	21	6	0	0	54			81
사회과학	0	341	21	0	33	1,149			1,544
자연과학	0	24	17	0	2	262			305
응용과학	0	506	34	0	15	1,371			1,926
예술	1	917	2,374	104	14	2,519			5,929
언어	99	363	1	0	0	381			844
문학	52	103	0	0	0	173		1,345	328
역사지리	0	324	78	0	4	1,602			2,008
계	154	3,075	2,580	104	68	8,466	308	1,345	16,100

평가도서관의 최근 7년간 비도서 자료증가 현황을 살펴보면 <표 5>에서 나타난 바와 같이 1999년도와 비교하여 2005년에 5배나 증가하였다. 연도별로 살펴보면 1999년에 소장하지 않았던 DVD자료는 2005년에 2,580건으로 나타났다. LP 자료의 수는 1999년부터 현재까지 변화가 없는 것으로 보아 구입이 중단된 상태로 보이며 슬라이드자료 또한 최근 7년 동안 자료수에는 거의 변동이 없었다. 따라서 DVD의 높은 증가율과 LP, 슬라이드의 구입 중단은 정보매체의 변화에따른 결과일 것이라 예상된다.

<표 5> 비도서 자료의 연도별 누적량

연도 유형	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
VIDEO	2,203	2,763	3,333	3,759	4,080	4,627	8,466
CD	688	1,009	1,339	1,704	2,349	2,947	3,075
DVD	0	154	296	468	1,082	1,749	2,580
MF	186	186	208	220	220	297	308
LP	104	104	104	104	104	104	104
CASSETTE	30	30	30	30	33	36	154
SLIDE	59	61	65	68	65	68	68
합계	4,067	6,334	7,840	9,318	11,670	13,575	19,847

3.1.2 대출 현황

1) 도서대출

평가도서관 이용자들의 도서관 이용행태를 알아보기 위하여 이용자집단(학부생, 대학원, 교수, 직원, 조교, 임시직, 중고교, 강사)을 KDC주제에 따라 대출현황을 살펴보았다. 도서대출은 학부생이 가장 높은비율을 차지하고 있었으며(92%), 그 다음은 교수(2.5%), 대학원(2%)집단 순으로 나타났다.

자료대출 현황을 주제별로 살펴보면 <표 6>에 나타난 바와 같이, 대부분의 이용자들은 문학(40%)에 가장 많은 관심도를 보였으며, 그다음은 사회과학(15%), 총류(14%), 어학(6%)순으로 나타났다. 가장 낮은 관심도를 보인 분야는 순수과학(1%)과 종교(1.3%)분야로 조사되었다.

최근 4년간 대출현황을 신분별로 분석하면, <표 7>에서 나타난 바와 같이, 모든 이용자 집단의 대출이 매년 증가율을 보인 반면, 중·고교 집단은 2003년에 조금 감소세를 보였다. 이중 가장 높은 자료 대출

증가율을 보인 강사집단은 2002년과 2005년을 비교하였을 때 거의 11배나 증가한 것을 알 수 있다.

<표 6> 주제별 도서대출 현황

분류 신분	총류	철학	종교	사회 과학	순수 과학	기술 과학	예술	어학	문학	역사	계
학부생	21,875	5,055	2,011	23,337	1,538	8,205	11,634	20,460	48,645	9,428	152,188
대학원	742	74	32	484	17	260	618	428	381	200	3,236
교수	933	134	57	944	97	267	463	191	601	469	4,156
직원	190	58	80	294	15	146	136	227	364	79	1,589
조교	469	106	5	405	12	192	162	521	752	147	2,771
임시직	0	0	0	1	0	0	0	0	315	0	316
중고교	128	15	17	36	20	16	18	122	353	72	797
강사	123	29	6	111	3	68	173	110	162	51	836
계	24,460	5,471	2,208	25,612	1,702	9,154	13,204	22,059	51,573	10,446	165,889

<표 7> 이용자 집단별 도서대출 현황-최근 4년간

신분 연도	학부생	대학생	교수	직원		임시직	중고교	강사	계
2002	72,752	1,723	2,099	972	1,724	52	636	77	30,035
2003	82,852	1,761	2,442	1,193	2,56	280	464	113	91,665
2004	120,404	2,071	3,582	1,538	2,416	225	772	329	131,337
2005	152,188	3,236	4,156	1,589	2,771	316	797	836	165,889

2) 비도서

평가도서관의 비도서 자료의 대출현황을 자료유형별로 살펴보았다. <표 8>과 같이 모든 집단이 DVD를 가장 선호하였으며, 두 번째로 선 호하는 자료유형으로는 비디오였다. 한편, 가장 낮은 대출률을 보인 슬라이드는 학부생, 대학원생 두 집단으로부터 한 번도 대여된 적이 없는 것으로 나타났다. 주제별로 살펴보면, <표 9>에서 나타난 바와 같이 DVD, CD, VIDEO 모두 예술분야에 가장 많은 자료가 소장되어 있었고, 슬라이드 자료만 유일하게 사회과학분야에 치중되어 있는 것을 볼 수 있다.

<표 8> 자료유형별 비도서 대출현황

유형 신분	VIDEO	DVD	CD	SLIDE	계	
학부생	774	15,996	239	0	17,009	
대학원생	60	321	1	0	382	
교수	543	1,986	145	17	2,691	
직원(조교)	372	1,728	35	2	2,137	

<표 9> 자료유형별·주제별 비도서 대출현황

분류	총류	철학	종교	사회 과학	순수 과학	기술 과학	예술	어학	문학	역사	계
VIDEO	66	2	8	146	24	103	1,049	58	7	341	1,804
CD	73	4	0	28	1	28	228	8	6	44	420
SLIDE	0	0	0	16	1	2	0	0	0	0	19
DVD	43	2	2	6	10	49	20,336	2	0	96	20,546
합계	182	8	10	196	36	182	21,613	68	13	481	22,789

3.2 행정학과 교과과정 및 이용자 분석

평가도서관인 한성대학교 학술정보관이 소장하고 있는 행정학 장서

의 규모와 특성을 파악하기 위해서 한성대학교 행정학과에서 개설하는 행정학 관련 교과목과 행정학분야 장서의 이용자 집단(학부생, 대학원 생, 교수진)그리고 이용자 집단의 대출현황을 살펴보았다.

3.2.1 교과과정 현황

행정학이란 공공조직의 사회 및 공공의 문제를 해결하기 위한 결정을 행하고 일정한 목적을 달성하기 위하여 사람과 물자를 관리하는 행위를 의미하는 전반적 행정현상을 연구하는 학문³⁹⁾으로 크게 목표 내지 대안 선택으로서의 정책결정과 기획; 이 목표와 대안을 달성하기위한 인적·물적·자원을 조직화하는 조직·관리·인사·재무·복지행정; 통제와 적용환경에 따라 도시행정, 지방행정 등으로 나눌 수 있다.⁴⁰⁾ 이와 같은 행정학 학문영역을 한성대학교 행정학과에서 어떻게다루고 있는지를 분석하였다. 이를 위하여 한성대학교 행정학과와 교양과에서 개설하고 있는 교과목을 2006년도 한성대학교 요람을 참조하여 살펴보았다.

행정학과에 개설되어 있는 교과목의 수는 <표 10>에서 나타난 바와 같이 총 40과목이었으며 행정학이론 영역(27%)의 개설강좌가 가장 많은 부분을 차지하고 있었다. 그 다음으로는 정책학(18%), 공법학(17%), 조직학(12%), 복지행정(10%), 도시/지방행정(8%), 재무행정(3%), 인사행정(3%) 순으로 포괄적인 교과목 개설이 이루어지고 있었다. 따라서 학부생들은 행정학이론, 정책학, 공법학과 관련된 수업을 많이 듣고 있으며, 이에 따라 이러한 분야에 학생들의 장서요구와 관심도가 다른 영역에 비하여 높을 것이라 예상된다.

³⁹⁾ 황윤원. 2006. 『행정학원론』. 서울: 형설출판사. pp. 103-104.

⁴⁰⁾ 두산세계대백과. http://100.naver.com

<표 10> 행정학과 개설교과목의 세부영역별 현황

교과구분	전공기초	전공선택	교양	교과목수	
세부영역	건이기도		TE 0		
		행정윤리			
		한국행정론			
	행정학원론	행정통계론	미래사회와 행정		
행정학이론	정치학	현대사회심리학	국제정치의 이해	11(27%)	
	0/17	행정조사방법론			
		행정컨설팅론			
		행정과IT활용			
		디지털정책론			
		문화정책			
정책학	정책학원론	정책결정론		7(18%)	
78/41 41	/8색막천근	정책분석론			
		정책평가론			
		행정 및 정책사례 연구			
		공기업론			
조직학		디지털시대의 행정조직	CEO와 리더십	5(12%)	
244		디지털시대의 인간개발	CEOT UNE	3(12%)	
		디지털시대의 리더십개발			
		공법연습			
		민법총칙			
공법학		헌법I		6(17%)	
0 표 즉		헌법II		6(17%)	
		행정법I			
		행정법II			
		도시행정론			
도시/지방행정		디지털정부		3(8%)	
工小/小/ 8 8 8		정부규제론		3(0%)	
		지방행정론			
재무행정		공공경제론		1(3%)	
인사행정		인사행정론		1(3%)	
		노인복지정책	시 민 사 회 와		
복지행정		복지행정론	NGOs	4(10%)	
		시민단체와행정	11000		
환경행정		환경행정론		1(3%)	
계	3	33	4	40	

3.2.2 이용자 현황

행정학 분야의 장서를 중점적으로 활용하는 이용자 즉 행정학과 학부생, 대학원생, 교수의 구성을 살펴보았다. 2006년 현재 학부생의 재학생수는 357명이며 학년별로 살펴보면 1학년 89명, 2학년 91명, 3학년 88년, 4학년 89명이었다(<표 11> 참조). 또한 한성대학교 대학원행정학과에는 현재 32명의 박사과정 학생들로만 구성되어 있으며 재학생이 23명, 수료생이 9명이었다. 전공분야별로 살펴보면 행정학 17명, 정책학 15명이었다. 한성대학교 행정학과 소속 교수는 총 9명으로 학위취득별로 살펴보면 행정학박사 4명, 정책학박사1명, 조직학박사 1명, 법학박사 1명, 정보기술학박사 1명으로 구성되어 있다. 각 교수들의 전공분야는 행정이론・인사관리행정, 사회복지정책, 도시행정학, 정책학,조직관리, 공법학, 정책학, 지방행정 및 시민단체, 전자정부・정부정책으로 나타났다. 따라서 <표 11>에서 구분된 세부영역을 고려하면 한성대학교 행정학과 교수진은 세부영역별로 고르게 구성되어 있음을 볼수 있다.

<표 11> 학부생의 학년별 학생수 현황

학년	1학년		2학년		3학년		4학년		- ⊒1	
역 건	주간	야간	주간	야간	주간	야간	주간	야간	계	
학생수	46	43	45	46	43	45	47	42	357	

3.3 행정학 장서평가

3.3.1 서지대조법에 의한 평가

평가도서관 행정학 분야의 국내 단행본과 국내 연속간행물의 포괄성을 평가하기 위하여 표준리스트와 비교·체크하는 서지대조법을 사용하였다. 서지대조법의 평가절차가 간단하고 그 결과 또한 명료하나 평가용 표준리스트를 구축하기가 용이하지 않다는 어려운 점을 가진다. 본 연구에서는 납본을 받는 국립중앙도서관은 우리나라에서 발행한 단행본과 연속간행물 대부분을 소장하고 있다고 보고 국립중앙도서관에소장하고 있는 행정학 분야 장서의 리스트를 표준리스트로 정하였다.

1) 단행본 평가

단행본 평가를 위하여 1995년에서 2005년 사이에 출판된 국립중앙도서관 소장 행정학 분야 단행본 리스트를 작성하였다. 작성된 리스트를 기준으로 하여 평가도서관 소장 여부를 조사하였다. 다음 평가도서관 행정학 분야 단행본의 소장 규모를 다른 도서관과 비교하기 위하여대규모의 장서 규모를 가지고 있는 Y대학교 도서관과 평가도서관과 규모가 비슷한 K대학교 도서관의 소장 비율을 비교하였다. 이 작업은 각도서관 홈페이지에 접속하여 해당 장서의 제목, 저자명, 출판년도를 입력하여 소장여부를 밝히는 방식으로 이루어졌다. 여기에서 장서의 포괄성은 소장률에 의해 평가되어졌으며, 소장률이 높을수록 장서의 포괄성이 높은 것으로 간주하였다.

2) 연속간행물 평가

평가도서관 소장 행정학 분야 연속간행물을 평가하기 위하여 먼저 국립중앙도서관이 계속해서 소장하고 있는 행정학 분야 연속간행물 리 스트를 작성한 후, 단행본과 마찬가지로 평가도서관, Y대학교 도서관, K대학교 도서관이 소장하고 있거나 접근이 가능한지를 분석하였다. 이 리한 방식은 소장 포괄성 또는 규모만을 측정하는 것이므로 핵심잡지소장 여부는 알 수 없다. 이에 따라 각 도서관이 행정학분야 핵심잡지를 소장하고 있는 지를 파악하기 위하여 행정학 분야 대표 학술지인 『한국행정학보』에 5년간(2001-2005) 실린 논문들이 인용한 학술잡지 리스트를 표준리스트로 작성한 후 평가도서관, Y대학교 도서관, K대학교 도서관의 소장·접속 여부를 분석하였다.

3.3.2 이용자 의견조사에 의한 평가

한성대학교 행정학과 소속 학부생을 대상으로 평가도서관 행정학분 야 장서에 대한 만족도 및 요구를 조사하였다. 이용자 의견조사를 위 한 조사도구로는 설문지를 이용하였다.

한성대학교 행정학과 2학년, 3학년, 4학년에게 각각 50부씩 총 150부를 2006년 10월 1일부터 10일까지 배부하였다. 배부된 총 150부의 설문지중 123부가 회수되어 82%의 비교적 높은 회수율을 보였다. 학년별로 살펴보면 2학년 학부생에게는 27부(54%), 3학년 학부생에게는 46부(92%), 4학년 학부생에게는 50부(100%)가 회수되었다.

본 연구에서 사용된 설문은 <표 12>에서 보듯이 크게 세 영역으로 구성되었으며, 첫째 영역은, 설문응답자의 소속 및 학술정보관 이용 제 반사항, 둘째 영역은 평가도서관 행정학 분야 장서에 관련된 만족도, 셋째 영역은 학술정보관 행정학자료에 대한 이용자의 요구에 관한 질문으로 구성하였다.

<표 12> 설문지의 내용구성

 내용영역	요인	문항번호
-1100-1		E 0 U.S.
	이용자 소속집단	I- 1
이용자의 소속집단 및 학술정보관의 이용 제반사항	학술정보관의 이용정도	I- 2
	학술정보관의 이용목적	I- 3
	자료입수 경로	I- 4
	주로 이용하는 자료유형	I- 5
	전공분야 혹은 관심분야	I- 6
		II- 7
		II- 8
평가도서관 행정학 분야	행정학자료의 질적 수준	II- 9
	만족도	II-10
에 대한 평가		II-11
		II-12
		II-13
	장서보강이 요구되는 세부영역,	III-14
이용자 요구	자료유형, 기술언어	III-15
		III-16

3.3.3 전문가 의견조사에 의한 평가

본 연구는 평가도서관에 소장되어 있는 행정학 분야 장서에 대한 깊이 있는 평가 및 요구사항에 관련한 데이터를 얻기 위하여 전문가 의견조사를 실시하였다. 전문가 집단은 전체 20명으로, 한성대학교 행정학분야 교수(7명)들과 박사과정에 있는 학생들(13명)로 구성하였다. 각 전문가와 개별 인터뷰를 통하여 평가도서관의 이용행태(이용정도,이용목적, 자료입수 경로, 주로 이용하는 자료유형, 전공분야 혹은 관심분야)와 소장자료의 질적 수준 및 만족도, 문제점과 개선방향 그리고 이용자요구(장서보강이 요구되는 세부영역, 기술언어, 자료유형)를 중점으로 2006년 11월1일부터 11월10일까지 교수는 각 교수 연구실에서, 박사과정 학생들은 대학원 건물 2층에 있는 회의실에서 개별 인터뷰가 이루어졌다.

제 4 장 행정학 분야 장서에 대한 평가결과

4.1 서지대조법에 의한 평가결과

평가도서관인 한성대학교 학술정보관이 행정학 분야 장서를 어느 정도로 포괄성 있게 소장하고 있는지를 파악하기 위하여 국립중앙도서관이 소장하고 있는 1995년부터 2005년에 출판된 행정학 분야 장서와평가도서관이 소장하고 있는 장서를 비교하였다. 또한 타대학 도서관과의 소장 포괄성을 비교하기 위하여 대규모 도서관인 Y도서관과 중소규모 도서관인 K도서관이 소장한 행정학 분야 장서와도 비교하였다.

4.1.1 단행본

평가도서관은 총 297,771권을 소장하고 있었으며 그 중에서 행정학

분야의 단행본은 4,032권을 소장함으로써 전체장서의 1.4%를 차지하였다. 한편, Y도서관은 총 1,189,192권이 소장되어 평가도서관보다 약 4배 많은 장서를 보유하고 있는 것으로 나타났고 K도서관은 411,110 권으로 1.4배 정도 많은 장서를 보유하고 있었다. 그러나 평가도서관이 소장하고 있는 행정학 분야 국내 단행본은 전체 국내 단행본 장서의 1.7%를 차지하며 Y도서관(1.5%), K도서관(1.6%)보다 약간 높게 나타났다. 또한 평가도서관에 소장된 모든 국외 단행본의 수는 K도서관과 거의 유사하였으나 행정학 분야 국외 단행본의 수는 현저하게 낮은 것으로 나타났다(<표 13> 참조).

<표 13> 평가도서관과 타 대학 도서관의 장서수 비교

구분	✓ 장서수	전체장	·서수	행정학분이	: 장서수	행정학 분야	
	3/11	책수	비율(%)	책수	비율(%)	소장비율(%)	
	국내단행본	215,696	72.4	3,743	92.8	1.7	
평가도서관	국외단행본	82,075	27.6	289	7.2	0.4	
	소계	297,771	100.0	4,032	100.0	1.4	
	국내단행본	723,017	60.8	11,118	71.5	1.5	
Y도서관	국외단행본	465,596	39.2	4.424	28.5	1.0	
	소계	1,189,192	100.0	15,542	100.0	1.3	
	국내단행본	823,042	79.8	5.348	85.6	1.6	
K도서관	국외단행본	388,068	20.2	900	14.4	1.1	
	소계	411,110	100.0	6,248	100.0	1.5	

평가도서관은 국립중앙도서관이 소장하고 있는 국내 행정학 분야 총 1,608권 중 191권(12%)의 장서를 소장하고 있었으며 이를 KDC에 의한 분류별로 살펴보았을 때, 행정학 영역(KDC 분류번호: 350)은 147

권(11%), 지방자치 및 행정영역(KDC 분류번호: 359)은 44권(16%)을 소장하였다. Y도서관은 총 542권(34%)을 소장하였고, 행정학 영역은 353권(27%), 지방자치 및 행정영역은 173권(64%)을 소장하였으며 K도서관은 총 231권(14%)을 소장하였고 행정학영역은 185권(14%), 지방자치 및 행정영역은 43권(16%)을 소장한 것으로 나타났다.

따라서 표준서지에 의하여 비교한 결과 평가도서관은 Y도서관 보다는 약 3배가 낮은 포괄성을 보였고 K도서관과는 그 포괄성에서 보면 유사한 것으로 나타났다(<표 14> 참조).

<표 14> KDC에 의한 장서현황

도서관수	표준 도서관	평가도서관		Ϋ́	Y도서관		K도서관	
KDC	책수	책수	포괄성(%)	책수	포괄성(%)	책수	포괄성(%)	
행정학(350)	1,304	147	11.3	353	27.1	185	14.2	
아시아 (351)	17	4	23.5	8	47.1	3	17.6	
유럽(352)	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	
아프리카 (353)	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
북아메리카(354)	6	5	83.3	5	83.3	0	0.0	
남아메리카(355)	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
오세아니아(356)	2	1	50.0	2	100.0	0	0.0	
양극지방(357)	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
지방자치 및 행정(359)	270	44	16.3	173	64.1	43	15.9	
전체	1,608	191	11.9	542	33.7	231	14.4	

평가도서관의 행정학 분야 장서를 출판년도별로 살펴보았다. 먼저 국립중앙도서관에서의 연도별 소장범위를 분석한 결과 2000년대 들어와서 소장된 장서의 수가 급격히 늘어난 것을 알 수 있다. 즉 평가도

서관은 1999년 14권에서 2000년도에는 20권으로, Y도서관은 27권에서 61권으로, K도서관은 17권에서 33권으로 증가하였다. 이는 출판된행정학 분야 장서수가 2000년대 들어서서 많이 출판됨에 따라 나타난현상으로 보인다.

평가도서관의 경우 최근에 들어 점차적으로 소장수가 늘어난 반면 Y도서관과 K도서관 모두 2001년을 정점으로 하여 구입하는 행정학 분야 단행본의 수가 줄어든 것을 알 수 있다. 특히 K도서관은 2004년과 2005년에 현저히 적은 수의 단행본을 구입한 것으로 나타났다. 또한가장 포괄성이 높았던 년도 즉 서지리스트를 토대로 비교한 결과 각대학 소장률이 높았던 년도는 평가도서관인 경우에는 1996년(15.7%), Y도서관은 1995년(48.3%), K도서관은 2001년(25.5%)으로 나타났다.

<표 15> 출판년도별 장서현황

도서관	표준 도서관	평가도서관		Y도서관		K도서관	
수 출판년도	책수	권수	포괄성(%)	권수	포괄성(%)	권수	포괄성(%)
1995	89	12	13.5	43	48.3	11	12.4
1996	89	14	15.7	31	34.8	14	15.7
1997	72	7	9.7	24	33.3	10	13.9
1998	115	10	8.7	47	40.9	11	9.6
1999	146	14	9.6	27	18.5	17	11.6
2000	171	20	11.7	61	35.7	33	19.3
2001	184	21	11.4	78	42.4	47	25.5
2002	198	23	11.7	69	34.8	43	21.7
2003	158	24	15.2	51	32.3	26	16.5
2004	191	22	11.5	52	27.2	7	3.7
2005	195	24	12.3	59	30.3	12	6.2
전체	1,608	191	11.9	542	33.7	231	14.4

4.1.2 연속간행물

평가도서관이 구독하고 있는 연속간행물은 총 499종(국내 250, 국외249)이며 그 중에서 행정학분야의 연속간행물로 편성된 간행물은 국내18종과 국외15종으로 33종(6.6%)이다. 한편 Y도서관은 총 4,080종(국내 2609, 국외 1471)으로 행정학 분야로 편성된 간행물은 국내50종과 국외16종, 66종(1.6%)에 달하고 K도서관은 총 881종(국내595, 국외287)으로 행정학 분야로 편성된 간행물은 국내21종과 국외11종으로 33종(3.7%)이다. 전체 연속간행물에서 차지하는 행정학분야연속간행물 비율로 보면 평가도서관이 가장 높은 것으로 나타났다.

국립중앙도서관이 구독하고 있는 국내 행정학 분야 연속간행물 리스트를 대상으로 하여 평가도서관과 비교도서관에서 소장하거나 접근 가능한 행정학 분야 연속간행물들을 비교한 결과, 평가도서관은 국립중앙도서관이 구독하고 있는 국내 행정학 분야 연속간행물 104권 중 17종(16.3%)을, Y도서관은 37종(35.6%), K도서관은 41종(39.4%)을 소장하고 있으며, 원문 DB업체(DBPIA, KISS)를 통해 15종(14.4%)이접근 가능한 것으로 조사되었다(<표 16>, <표 17> 참조).

<표16> 연속간행물 포괄성 분석

도서관	표준도서관	평가도서관	Y도서관	K도서관	DBPIA	KISS
소장종수(%)	104종	17(16.3%)	37(35.6%)	41(39.4%)	4(3.8%)	11(10.6%)

<표17> 국립중앙도서관 연속간행물 소장리스트와의 비교

번호	잡지명	발행처	평가도서관	Y도서관	K도서관	DBPIA	KISS
1	119Magazine	119매거진	X	X	X		
2	경기행정논집	경기대학교	0	0	0		
3	경찰법연구	한국경찰법학회	X	X	0		
4	경찰신보	경찰신보사	X	X	X		

<u></u> 번호	잡지명	발행처	평가도서관	Y도서관	K도서관	DBPIA	KISS
5	경찰연합뉴스	경찰연합뉴스사	X	х	Х		
6	경찰타임즈	경찰타임즈사	X	x	X		
7	경찰학연구	경찰대학	X	0	0		
8	경호경비연구	한국경호경비학회	X	x	x		
9	경희행정논집	경희대학교 행정학과	0	0	0		
10	경희행정논총	경희대학교행정대학원	0	0	0		
11	고등고시	행정고시사	X	0	X		
12	고시계	국가고시학회	0	0	X	0	
13	고시계	고시계사	X	X	0		
14	고시연구	고시연구사	0	0	0	0	
15	고시월보	고시연구사	0	X	0		
16	공공정책연구	한국공공정책학회	X	X	0		
17	공안사법연구	공안사법연구소	X	X	X		
18	공안행정논총	동국대학교 공안행정연구소	X	X	0		
19	교육훈련계획	광주광역시소방학교	X	X	x		
20	국가정책연구	중앙대학교	X	x	x		0
21	국제경찰 미션 뉴스	국제경찰경목총회	X	x	x		
22	규제연구	한국경제연구원	0	X	0		
23	단국행정논총	단국대학교	0	X	0		
24	문공정보	문공회	X	X	X		
25	민생치안	민생치안연구소	X	X	X		
26	민주사회와정책연구	민주사회정책연구원	X	X	X		
27	발전정책연구	서울대학교	X	0	X		
28	소방검정	한국소방검정공사	X	0	0		
29	소방교육연보	서울특별시소방학교	X	X	X		
30	소방기술	한국소방안전협회	X	0	0		
31	소방기술정보	한국소방안전협회	X	X	X		
32	소방연구논문집	소방과학연구실	X	X	X		
33	소방학술세미나	한국소방안전협회	X	X	х		
34	연구논집	경기대학교	X	X	X		
	연세행정논총	연세대학교행정대학원	0	0	0		
	전국대학행정과총람	한국행정학회	X	X	X		
	전북행정학보	전북행정학회	0	0	0		
	정보가이드	고시학회21	X	X	X		
	정부학연구	나남	X	0	X		
	정부행정	명지대학교	X	X	X		
	정책개발연구	한국정책개발연구원	X	X	X		
	정책과학논총	전주대학교	0	0	0		0
	정책과학연구	단국대학교	X	X	0		0
	정책논집	국가안보정책연구소	X	X	0		
	정책논총	서울대학교	X	0	0		
46	정책분석평가학회보	한국정책분석평가학회	X	0	0	0	

번호	잡지명	발행처	평가도서관	Y도서관	K도서관	DBPIA	KISS
47	정책연구	사회발전연구소	X	X	X		
48	정책연구	국제문제조사연구소	X	X	0		
49	중앙행정논집	중앙대학교국가정책연구소	0	0	0	0	
50	충북행정학보	충북행정학회	X	X	X		
51	치안논집	치안연구소	X	x	X		
52	치안정책연구	치안연구소	X	0	X		
53	평가리뷰	감사원평가연구원	X	x	х		
54	한국행정연구	한국행정연구원	0	0	0		0
55	한국정책학회학술대회 논문집	한국정책학회	X	Х	X		
56	한국민간특수행정학회 학술대회발표논문집	한국민간특수행정학회	X	Х	X		
57	한국경찰연구	한국경찰발전연구학회	X	0	X		
58	한국경찰학회보	한국경찰학회	X	0	0		0
59	한국공공관리학보	한국공공관리학회	X	X	0		0
60	한국공공관리학보	한국공공관리학회	X	X	0		
61	한국공공정책학회	교보문고	X	X	X		
62	한국공안행정학회보	한국공안행정학회	X	0	0		0
63	한국부패학회보	한국부패학회	X	0	0		
64	한국사회와행정연구	서울행정학회	0	X	X		
65	한국소방법률	한국소방법률사	X	x	X		
66	한국소방정책학회보	한국소방정책학회	X	X	X		
67	한국유럽행정학회보	한국유럽행정학회	X	X	X		
68	한국인사행정학회보	한국인사행정학회	X	X	X		
69	한국정책과학학회보	한국정책과학학회	X	0	0		0
70	한국정책논집	한국정책연구원	X	X	0		
71	한국정책분석평가소식	한국저책분석평가학회	X	X	X		
72	한국정책연구	경인행정학회	X	x	х		
73	한국정책학회보	한국정책학회	X	0	0		0
74	한국치안행정논집	한국자치경찰경비학회	X	x	X		
75	한국행정논집	한국정부학회	0	x	0		
76	한국행정사학지	한국행정사학회	X	0	0		
77	한국행정연구원	한국학술정보	X	x	X		
78	한국행정연구원소식	한국행정연구원	X	X	X		
79	한국행정책과 정책연구	강원행정학회	X	X	X		
80	한국행정학보	한국행정학회	0	0	0		0
81	한국행정학회	한국학술정보	X	X	X		
82	한국행정학회소식	한국행정학회	X	X	0		
83	한국화재소방학회논문 지	한국화재, 소방학회	X	Х	X		
84	행정과정책논총	서울대학교	X	0	X		
85	행정과정책연구	서울대학교	X	X	X		
86	행정논집	서울대학교	X	X	X		
87	행정논총	한성대학교	0	X	X		

번호	잡지명	발행처	평가도서관	Y도서관	K도서관	DBPIA	KISS
88	행정논총	원광대학교	X	0	X		
89	행정논총	경기대학교	X	0	0		
90	행정동향	한국행정연구원	X	0	X		
91	행정문제논집	한양대학교출판원	0	0	0		
92	행정사회보	대한행정사회	X	X	X		
93	행정연구	고려대학교	X	0	X		
94	행정연구	중앙대학교	X	X	X		
95	행정연구	영남대학교	X	0	0		
96	행정연구논집	영월공과대학	X	X	X		
97	행정춘추	연세대학교행정대학원	X	0	X		
98	행정학논집	청주대학교	X	X	X		
99	행정학회보	대구,경북행정학회	X	X	0		
100	행정학회보	광주,전남행정학회	X	X	X		
101	현대사회와행정	한국국정관리학회	X	0	X		
102	화재,소방	한국화재소방학회	X	0	X		
103	효원행정연구	부산대학교	X	X	X		
104	KAPA@포럼	한국행정학회	X	X	0		0

『한국행정학보』에 5년(2001-2005)동안 수록된 논문들이 인용한행정학 관련 학술지를 조사한 결과 61종의 학술지를 찾아볼 수 있었다. 이 중에서 평가도서관은 25종(41%), Y도서관은 40종(66%), K도서관은 22종(36%)을 구독하고 있는 것을 알 수 있었다. 또한 원문DB업체(DBPIA, KISS)를 통해서 26종(43%)의 학술지를 접근할 수있었다(<표 18> 참조).

<표 18> 『한국행정학보』에서 인용된 참고문헌의 소장・접속여부

표준리스트		소장여부	접속여부		
五世日二二	평가도서관	Y도서관	K도서관	DBPIA	KISS
	25(41%)	40(66%)	22(36%)	9(15%)	17(28%)

인용횟수가 높은 학술지 즉 핵심잡지 15종을 살펴보았을 때, 1위는 5년 동안 398번 인용된 『한국행정학보』였으며, 그 다음은 『한국정 책학회보』(81번), 『한국행정연구』(66번), 『행정논총』(52번), 『한국지방자치학회보』(25번), 『한국정치학회보』(23번), 『한국행정논집』(23번), 『정부학연구』(19번), 『지방행정연구』(15번), 『한국사회와 행정연구』(13번)순으로 나타났다.

핵심잡지 1위인 『한국행정학보』는 평가도서관에 소장하고 있었고 그 다음으로 인용빈도가 높은 『한국정책학회보』는 평가도서관이 소장하지는 않지만 KISS를 통하여 원문에 접근할 수 있었다. 그러나 핵심장서 각 8위와 11위를 차지한 『정부학연구』, 『한국논총』은 평가도서관에 소장되어 있지 않으며 DBPIA나 KISS 에도 없어 접속 또한 불가능한 것으로 나타났다. 따라서 평가도서관은 실제 행정학 분야에서 많은 연구자들로 하여금 이용되고 있는 핵심학술지 15종 중 13종 (86.6%)을, Y도서관은 14종(93.3%), K도서관은 13종(86.6%)을 구독 또는 접속이 가능한 것으로 조사되었다(<표 19> 참조).

<표 19> 행정학 분야 핵심 연속간행물 소장여부

 잡지명	인용된수	ź	소장여부		접속c	녀부
H/1.0	신청선기	평가도서관	Y도서관	K도서관	DBPIA	KISS
한국행정학보	398	0	0	0	X	0
한국정책학회보	81	X	0	X	X	0
한국행정연구	66	0	0	X	X	0
행정논총	52	0	0	X	X	0
한국지방자치학회보	25	X	0	X	X	0
한국정치학회보	23	X	X	X	X	0
한국행정논집	23	0	0	0	X	0
정부학연구	19	X	0	0	X	X
지방행정연구	15	0	0	0	X	0
한국사회와행정연구	13	0	X	X	X	X
한국논총	9	X	X	X	X	X
행정논집	9	0	0	X	X	X
지방행정	9	0	0	X	X	0

사회복지연구	9	0	0	0	X	X
인사관리연구	9	X	0	0	0	X

4.2 이용자 의견조사에 의한 평가결과

4.2.1 이용자 행태

설문에 응해준 전체 학생집단은 2,3,4학년이 주를 이루었다. 1학년은 행정학 관련 주제별 분석 및 소장 자료 분석을 할 수 있는 전반적 지식을 아직 갖추고 있지 못하므로 본 연구 대상에서 제외시켰다. 그 중가장 높은 응답률을 보인 집단은 4학년 50명(40.7%)이었으며, 그 다음으로 3학년 46명(37.3%), 2학년 27명(22%)의 순으로 나타났다. 고학년으로 올라갈수록 학술정보관의 이용 및 행정학 관련 지식을 잘 알수 있으므로 설문에 응해준 집단이 대부분 3, 4학년이라는 점은 이 데이터의 신뢰성을 가져다 줄 것이라고 본다.

먼저 학생들이 학술정보관을 얼마나 자주 이용하는지를 조사한 결과 주 1~2회 이용하는 학생이 전체의 50%를 차지함으로써 가장 많았고 그 다음은 주 3~4회이용 한다는 답이 25%를 차지하였다. 그러나 월 1회 이하로 이용하는 학생이 10명이나 있는 것으로 나타났다. 또한 학술정보관 이용의 주목적을 조사한 결과 <표 20>에서 나타났듯이 많은 학생들이 수업준비를 위하여 학술정보관을 이용하는 것을 알 수 있었다. 그 다음, 개인공부를 하거나 자료 브라우징을 하기 위하여 학술

정보관을 이용하지만, 영화감상과 같은 레크레이션을 위한 이용 빈도는 적게 나타났다.

<표 20> 이용목적

이용목적	1위(명)	2위(명)	3위(명)	총수	순위값
수업준비	70	28	8	106	274
자료 브라우징	13	28	25	66	120
개인공부	27	24	27	78	156
멀티미디어 및 기자재이용	3	13	14	30	49
영화감상 및 레크리에이션	6	9	22	37	58
기타	3	1	2	6	13

이용자들은 원하는 자료를 주로 어떠한 경로를 통하여 입수하는 가를 조사한 결과 전체 응답자의 60% 학생들이 본 대학교 학술정보관을 이용하는 것으로 나타났다. 그리고 인터넷을 이용하는 비율이 두 번째로 높게 나타났다. 이러한 현상은 학생들이 수업 관련하여 자료입수하기에 가장 편한 곳이 학교 도서관이라는 점과 최근 인터넷의 보편화로 자료접근의 용이함으로 인한 결과로 보인다. 인터넷 이용보다 학술정보관을 41%차이로 많이 이용하고 있다는 것은 행정학 분야 관련 자료를 활용할 때에는 평가도서관을 많이 의존하는 것으로 보인다(<표 21> 참조).

<표21> 자료입수경로

입수경로	응답자(명)	비율(%)
본 대학교 학술정보관	74	60.2
국립중앙도서관이나 국회도서관	13	10.7
타 대학교 도서관	1	0.8
공공도서관	9	7.3
인터넷	23	18.7
기타	1	0.8
무응답	2	1.6
계	123	100

이용자들이 어떤 유형의 행정학 관련 자료를 주로 이용하는가를 조사한 결과 한성대학교 행정학과 소속 학생들은 단행본, 학위논문, 학술지 순으로 선호한다고 대답했다(<표 22> 참조). 이와 같이 단행본 이용률이 가장 높은 이유는 학부생들의 수업, 과제준비를 관련하여 단행본의 의존도가 높은 이유에서 일 것이다. 또한 평가도서관을 통해 다양한 행정학 관련 웹정보자원을 접근할 수 있음에도 불구하고 인터넷을 통한 웹정보자원 이용이 현저히 낮은 것을 알 수 있다. 따라서 웹정보자원 이용에 대한 적극적인 홍보와 이용교육이 필요한 것으로 보인다.

<표 22> 자료유형

자료유형	1위(명)	2위(명)	3위(명)	총수	순위값
단행본	45	16	20	81	187
학술지	16	29	22	67	128
학술지를 제외한 정기간행물	3	6	10	19	31
학위논문	17	31	29	77	142
비도서자료	4	8	16	28	44
웹정보 자원	8	12	22	42	70
기타	0	0	0	0	0

4.2.2 만족도

한성대학교 행정학과 학생들에게 행정학 분야 중 가장 관심 있는 분야를 조사한 결과 <표 23>에서 보듯이 대부분의 학부생들은 행정학이론(22.8%), 정책학(14.6%), 조직학(10.6%)에 주 관심을 보였고 그다음으로 공법학, 도시 지방행정, 재무행정, 인사행정, 복지행정, 환경행정에 대해서는 약간의 관심을 보였다. 이 결과는, 학부생들은 행정학세부 응용분야보다는 일반적 기초이론 분야에 더 많은 관심을 가지고있는 것으로 나타났다.

<표 23> 이용자 관심분야

관심분야	응답자(명)	비율(%)
행정학이론	28	22.8
정책학	22	14.6
조직학	13	10.6
- 공법학	5	4.1
행정학응용	53	43.1
무응답	2	1.6
계	123	100

평가도서관의 행정학 분야 장서를 대상으로 질적 수준에 관한 이용 자의 의견을 조사한 결과 전체 응답자의 45%가 평가도서관에는 행정 학 장서의 기본적인 자료를 갖추고 있는 정도라고 대답하였고, 학과수 업, 과제에 필요한 장서를 갖추고 있다고 생각하는 학생이 31%로 나 타났다. 반면, 잘 갖추고 있다고 생각하는 학생수는 겨우 3%에 지나지 않았고 자료의 수준을 파악할 수 없다고 응답한 수와 무응답수가 26명 (22%)으로 나타났는데 이는 조사대상 중 2학년 범위(22%)와 거의 일치하고 있다(<표 24> 참조).

이용자가 원하는 행정학 분야 자료를 평가도서관에서 얼마나 소장하고 있는지를 묻는 질문에는 80% 이상을 소장하고 있다고 생각하는 학생은 49명(40%), 40%이상 소장하고 있다고 생각하는 학생은 57명(46%)으로 조사되었다. 이는 대다수(86%)가 50%이상의 찾고자 하는 자료를 평가도서관에서 소장하고 있었다고 평가한 것이다(<표 25>참조).

<표 24> 행정학 장서에 대한 만족도

자료의 수준	응답자(명)	비율(%)
기본적인 자료를 갖추고 있다.	55	44.7
학부수준을 지원하기에 알맞다.	38	30.9
대학원 이상의 전문적인 연구를 지원하는데 알맞다.	1	0.8
행정학 분야의 모든 자료를 갖추고 있다.	3	2.4
잘 모르겠다.	24	29.5
무응답	2	1.6
계	123	100

추가적으로 평가도서관에서 소장한 행정학 분야 장서에 대한 만족도를 평가한 결과 67명(56.3%)이 '보통 수준'이라고 답하였고 '매우 만족'은 5명(4.2%), '만족'은 34명(28.6%)이었다. 따라서 소장정도와 단행본 수의 만족도는 같은 맥락을 보이는 것을 알 수 있었다.

<표 25> 이용자 요구자료 소장정도

소장정도	응답자(명)	비율(%)
모두소장(100%)	0	0
대체로 소장(80%이상)	49	39.8
반이상 소장(50~80%이상)	57	46.3
일부만 소장(50%미만~10%미만)	14	11.4

거의 소장 안됨(10%미만)	2	1.6
무응답	1	0.8
계	123	100

<표 26> 소장된 행정학 관련 단행본에 대한 만족도

만족도	응답자(명)	비율(%)
매우 만족	1	0.8
대체로 만족	51	41.5
보통	62	50.4
불만족	9	7.3
매우 불만족	0	0.0
계	123	100.0

또한 소장된 행정학 관련 단행본에 대한 만족도는 어느 정도인지 알아보았을 때 62명(50%)의 응답자는 보통이라고 대답하였고, 대체로만족한다고 응답한 사람도 51명(41%)이나 되었다. 그리고 단행본에대하여 '대체로 만족'한 학생수 51명(<표 26> 참조)과 '80% 이상 소장'했다고 생각한 학생수 49명(<표 25> 참조)이 거의 일치하고 있었다. 따라서 만족도는 이용자의 요구하는 자료의 소장여부에 크게 영향을 미치고 있다는 것을 알 수 있다. 한편, 평가도서관에 소장된 행정학장서에 대하여 불만족스럽다고 답한 응답자의 수는 9명이었다. 응답자들이 답한 주된 불만족의 이유는 <표 27>에서 나타났듯이 전반적인행정학장서 수의 부족이었고, 수험준비에 적합한 자료의 부족을 그 다음으로 답했다. 그 이유는 행정학과에는 고시준비를 하는 학생들이 많아 수험관련 도서에 대한 요구가 상대적으로 높은 것으로 생각된다.

다음 국외서 부족을 들었는데 4.1.1장의 <표 13>에서 볼 수 있듯이 행정학 분야 국외 단행본 소장 비율이 겨우 0.4%로 나타났다. 이와 같 은 비율은 타 대학보다 훨씬 낮은 수치로 행정학과 학생들이 불만족 요인으로 지적할 만하다고 보인다. 그 다음으로 최신성이 떨어진 점을 불만족 요인으로 들었으나 수업준비에 관련된 자료부족과 장서구성의 불균형에 대해서는 불만족 순위에서 낮게 나타났다.

<표 27> 단행본에 대한 불만족 이유

만족도	1위(명)	2위(명)	3위(명)	총수	순위값
전반적인 행정학장서 수가 부족	19	9	13	41	88
수업준비에 적합한 자료 부족	2	8	5	15	27
수험준비에 적합한 자료 부족	8	14	15	37	67
장서구성의 불균형	6	2	6	14	28
최신성이 떨어진다	3	8	7	18	32
국외서가 부족하다	9	7	13	29	54

또한 행정학 분야 장서의 최신성에 대한 만족도를 알아본 결과 '보통이 60명(50.4%), '불만족'이 41명(34.4%), '매우 불만족'이 45명(3.4%)로 나타나 전반적으로 장서의 최신성에 대해서는 만족하지 않다고 응답을 하였다.

다음 평가도서관에서 소장된 행정학 관련 학술지에 대한 만족도를 조사하였다. 72명(59%)의 학생들은 보통이라고 답하였고 그 다음으로 36명(29%)의 학생들이 대체로 만족한다고 답하였다. 따라서 학술지에 대해서는 88.6%의 학생들이 보통 이상의 만족도를 보인것에 반해 단행본의 만족도(92.9%)보다는 낮게 나왔다. 특히 10명이 매우 불만족하다고 지적하였다(<표 28> 참조). 불만족 이유를 살펴본 결과 단행본과 마찬가지로 장서의 전반적 수가 부족한 점을 가장 큰 이유로 들었으며 두 번째 이유는 수업·과제수행에 적합한 자료부족의 이유였

다. 이는 수험준비를 위해서 학생들은 단행본을 많이 이용하지만 연속 간행물은 수험준비보다 과제수행을 위해서 더 많이 이용하는 것으로 보인다. 한편 단행본과는 다르게 국외학술지 부족 요인을 가장 낮은 순위로 표시하였다(<표 29> 참조).

<표 28> 학술지에 대한 만족도

 만족도	응답자(명)	비율(%)
매우 만족	1	0.8
대체로 만족	36	29.3
보통	72	58.5
불만족	4	3.2
매우 불만족	10	8.1
계	123	100

<표 29> 학술지에 대한 불만족 이유

만족도	1위(명)	2위(명)	3위(명)	총수	순위값
전반적인 수가부족	21	9	5	35	86
수업·과제수행에 적합한 자료부족	15	15	3	33	78
수험준비에 적합한 자료 부족	8	4	9	21	41
구독되는 학술지 구성의 불균형	3	11	2	16	33
국외 학술지가 부족	0	2	9	11	13

4.2.3 요구사항

한성대학교 행정학과 96%의 학생들은 국내 단행본과 전자도서, 전 자간행물의 확장을 원하고 있으며 98%의 학생들은 행정학 자료가 신 속하게 수집되기를 원하였다. 또한 약 90%의 학생들은 국내 정기간행 물을 추가적으로 구독하기를 원했으나 국외 정기간행물인 경우에는 82 명(68.9%)만이 추가구독을 원하였다. 따라서 대다수의 학생들이 전자 매체 자료와 국내장서가 좀 더 신속하게 그리고 더 포괄적으로 구입되기를 원하고 있음을 알 수 있다(<표 30> 참조).

<표 30> 소장도서에 대한 요구

	분명히 그렇다	거의 그렇다	어느정도 그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	총응답자수	요구도값
국내단행본 확장여부	35(29.4)	53(44.5)	26(21.8)	5(4.2)	0(0.0)	119	4.0
국내 정간물의 확장여부	10(8.4)	52(43.7)	45(37.8)	12(10.1)	0(0.0)	119	3.5
국외 정간물의 확장여부	6(5.0)	17(14.3)	59(49.6)	35(29.4)	2(1.7)	119	2.9
전자자료 확장여부	49(4.1)	45(37.9)	21(17.6)	3(2.5)	1(0.8)	119	4.2
자료수집의 신속성의 필요	49(4.1)	37(31.1)	31(26.1)	1(0.8)	1(0.8)	119	4.1

평가도서관의 행정학 분야 자료 중 장서보강이 필요한 행정학 세부 영역을 알아보았을 때 정책학과 행정학 이론 분야가 1순위로 나타났다. 이결 과는 학생들이 가장 관심 있는 분야가 정책학과 행정학 이론 이라는 점과 연관성이 있을 것이라 생각된다. 그리고 공법학이 가장 낮은 순위로 나타났는데 이 역시 관심영역 분야와 일치하고 있다(<표 31> 참조).

<표 31> 보강이 요구되는 세부영역

세부영역		1위(명)	2위(명)	3위(명)	총수	순위값
행정학이론		31	7	8	46	115
 정책학		24	19	7	50	117
	조직학	16	8	12	36	76
	공법학	7	10	3	20	44
 행	도시·지방행정	8	19	11	38	73
정	재무행정	5	4	13	22	36
학	인사행정	6	15	15	36	63
0	복지행정	7	10	19	36	60
<u>용</u> 	환경행정	9	8	12	29	55

이용자들은 행정학 분야에서 국내학술지, 국내도서, 국외도서 순으로 자료의 보강을 강력하게 원하고 있는 반면, 국외 정기간행물과 비도서 의 자료에 대한 요구는 낮았다. 따라서 평가도서관은 먼저 행정학 분 야 국내 학술지를 1순위로 보강해야 할 것이다(<표 32> 참조).

<표 32> 보강이 요구되는 자료유형

세부영역	1위(명)	2위(명)	3위(명)	총수	순위값
국내도서	37	9	10	56	139
국외도서	26	13	4	43	108
국내학술지	24	38	9	71	157
국외학술지	7	10	9	26	50
국내정기간행물	6	8	22	36	56
국외정기간행물	2	4	6	12	20
국내학위논문	11	10	23	44	76
국외학위논문	1	6	9	16	24
비도서자료	1	3	8	12	17
기타	1	0	0	1	3

마지막으로 어떤 언어로 기술된 자료가 보강되기를 원하는지 조사한 결과 학생들은 영어, 중국어, 일본어 자료의 보강을 원하였다. 특히

전체의 69%의 응답자들은 영어 자료의 보강을 원하였다(<표 33> 참조).

<표 33> 보강이 요구되는 자료의 기술언어

언어	응답자(명)	비율(%)
영어	85	69.1
일본어	9	7.3
중국어	12	9.8
독일어	11	8.9
불어	2	1.6
기타	0	0
무응답	4	3.3
계	123	100

4.3 전문가 의견조사에 의한 평가결과

평가도서관의 행정학 분야 장서를 평가하기 위하여 한성대학교 행정학과 교수와 한성대학교 행정학 박사과정 학생들로 구성된 전문가 집단이 지닌 행정학 분야 장서에 대한 만족도, 요구사항, 문제점 등에 대하여 조사하였다.

4.3.1 이용자 행태

전문가들은 일반적으로 평가도서관을 수업준비 또는 연구준비를 위하여 일주일에 한·두 번 정도 이용하는 것으로 나타났으며 주로 자료를 입수하는 곳이 평가도서관이 아닌 국립중앙도서관/국회도서관으로나타났다. 전문가집단은 연구수행을 위하여 주로 학술지와 학위논문을이용하는 것으로 나타났는데 이러한 자료를 국립중앙도서관/국회도서관에서 입수하고 있는 것으로 보인다. 특히 전문가 집단은 학생집단보다 현저히 낮게 평가도서관을 이용하고 있었다(전문가의 10%만이 행정학 관련 장서를 평가도서관에서 입수하고 있었다). 일반적으로 전문가들은 연구 수행시 단행본을 많이 이용하지 않은 편이며 대다수의 전문가들은 대학도서관이 소장하고 있는 기본서나 본인 연구 분야와 관련된 학회지 또는 학술지를 개인적으로 소장하고 있으므로 대체적으로학생집단보다는 도서관의 이용률이 낮게 나타난다.

4.3.2 만족도

전문가 집단도 학부학생들과 마찬가지로 평가도서관이 기본적인 자료를 갖추고 있어 학부수업을 지원하기에 알맞다는 전체적 평가를 내렸다. 이에 따라 65%의 전문가들이 평가도서관의 소장도서에 대하여 '보통수준'의 만족도를 보여주었으며, 단행본에 대해서는 75%, 학술지에 대해서는 50%의 전문가가 '보통'수준으로 만족한다고 답하였다. 특히 몇몇 전문가들은 학술지에 대한 불만족을 피력하고 있었다. 따라서 단행본보다 학술지를 더 많이 이용하고 있는 전문가 집단은 학술지 소장수의 부족으로 인하여 소장자료를 만족하지 못하고 있는 것으로 나타났다.

학술지에 대한 요구를 보다 심층적으로 분석하기 위하여 국내정기간

행물에 대하여 전문가 의견을 조사한 결과 평가도서관이 소장하고 있는 국내 정기간행물이 수업준비에 도움을 주나 본인들의 연구에는 그다지 도움을 주지 못하고 있다고 답한 전문가는 70%나 되었다. 또 국내학술지를 추가 구독해야 하는지에 대한 질문에는 55%가 분명히 확장하여 구독해야 한다고 하였다. 전반적으로 95%가 이에 대하여 찬성의견을 주었다. 그러나 평가도서관에 소장된 외국정기간행물에 대해서는 85%가 대체적으로 만족하고 있으며 충분하다고 답하였다. 따라서대다수의 전문가들이 국내정기간행물을 더 많이 구독하기를 바라는 것으로 보인다(<표 34> 참조).

<표 34> 행정학 분야 장서에 대한 전문가 평가

설문문항의 내용	분명히 그렇다	거의 그렇다	어느 정도 그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	계 (점수)
행정학분야 장서는 충분히 소장되어 있다.	1(5)	3(12)	9(27)	1(2)	2(2)	20(48)
신간 행정학 자료는 충분히 소장되어 있다.	2(10)	4(16)	11(33)	3(6)	0(0)	20(65)
행정학분야 단행본이 충분히 소장되어 있다.	1(5)	4(16)	15(45)	0(0)	0(0)	20(66)
행정학분야 학술지가 충분히 소장되어 있다.	2(10)	4(16)	13(39)	1 (2)	0(0)	20(67)
단행본 자료보다 정기간행물이 더 많이 이용 하고 있다	3(15)	10(40)	3(9)	2(4)	2(2)	20(70)
행정학 국내 자료는 수업에 도움이 된다.	1(5)	11(44)	5(15)	2(4)	1(1)	20(69)
행정학 국내 자료는 연구에 도움이 된다.	1(5)	5(20)	13(39)	1(2)	0(0)	20(66)
국내 정기간행물은 수업에 도움이 된다.	1(5)	12(48)	7(21)	0(0)	0(0)	20(74)
국내 정기간행물은 연구에 도움이 된다.	0(0)	2(8)	4(12)	12(24)	2(2)	20(46)
행정학 국외 정기간행물은 충분히 소장되어 있다.	11(55)	6(24)	0(0)	3(9)	0(0)	20(88)
전자정기간행물 혹은 전자도서 구독을 늘려야 한다.	6(30)	6(24)	7(21)	1(2)	0(0)	20(77)
첨단매체를 이용한 행정학분야 장서가 수집되어야 한다.	7(35)	7(27)	6(18)	0(0)	0(0)	20(80)
행정학 국내학술지를 확장할 필요가 있다.	11(55)	5(20)	3(9)	1(2)	0(0)	20(86)
행정학 국내도서를 확장할 필요가 있다.	10(50)	4(16)	5(15)	1(2)	0(0)	20(83)

4.3.3 요구사항

대다수의 전문가들은 평가도서관이 소장하고 있는 행정학 관련 단행 본, 학술지의 수가 부족하다고 평가하였고 이에 따라 장서개발 시 적극적으로 보강되어야 한다고 하였다. 특히 우선적으로 보강되어야 하는 자료유형으로는 국내도서, 국외도서, 국내학술지 순이며, 보강되어야 할 세부영역으로는 정책학, 행정학이론, 복지행정 순이라 하였다. 전문가들은 한국어 자료는 수업에는 도움이 되나 연구에는 그다지 도움을 주지 못하고 있다고 답했으나 한국어 자료 확장에는 거의 다 찬성하였고, 외국자료 중에서는 영어자료가 보다 많이 확장되어야 한다고 하였다. 또한 최신 자료의 부족으로 만족도가 낮으므로 전자잡지, 전자도서 구독을 늘려 시간과 장소에 구애받지 않고 최신정보를 접근할 수 있기를 대다수가 원하고 있었다(<표 35> 참조).

<표 35> 행정학 분야 장서에 대한 전문가 요구사항

요구사항	요구사항		
	국내도서	9(45)	
	국외도서	6(30)	
	국내학술지	1(5)	
	국외학술지	1(5)	
자료유형	국내정기간행물	1(5)	
	국외정기간행물	0(0)	
	국내학위논문	1(5)	
	국외학위논문	1(5)	
	비도서자료	0(0)	
	정책학	8(40)	
행정학 분야 세부영역	행정학이론	7(35)	
	복지행정	3(15)	

	인사행정	1(5)
	도시・지방행정	1(5)
	공법학	0(0)
	조직학	0(0)
	환경행정	0(0)
	재무행정	0(0)
	영어	19(95)
기스러시	일본어	1(5)
기술언어	중국어	0(0)
	독일어	0(0)

제 5 장 결론

본 연구는 국내 중소규모의 한성대학교 학술정보관이 소장하고 있는 행정학 분야 장서를 평가하고 장서구성에 있어서의 문제점을 분석하기 위하여 행정학 분야 장서를 서지대조법, 이용자 의견조사법, 전문가 의견조사법을 이용하여 장서평가를 수행하였다. 본 연구에서 사용된 장서평가 방법을 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 평가도서관인 한성대학교 학술정보관에서 소장하고 있는 행정학 분야 국내단행본과 국내 연속간행물의 포괄성을 파악하기 위하여서지대조법을 이용하였다. 먼저 최근 11년간 (1995-2005)발행되어국립중앙도서관에 소장된 행정학 분야 단행본 리스트를 단행본 표준리스트로 보고 평가도서관과 비교도서관(Y도서관과 K도서관)의 소장비율을 살펴보았다. 또한 국립중앙도서관에 소장된 행정학 분야 연속간행물 리스트를 연속간행물 표준리스트로 보고 연속간행물의 포괄성을 파악하였다. 평가도서관이 어느 정도로 핵심잡지를 소장하고 있는 지를 파악하기 위하여 행정학 분야 대표 학술지인 『한국행정학보』에 5년(2001-2005) 동안에 실린 논문들이 가장 많이 인용한 행정학 분야학술잡지 리스트를 기준으로 하여 소장 및 접근여부를 조사하였다.

둘째, 질문지 방법을 이용하여 한성대학교 행정학과 150명에게 평가 도서관 이용행태와 평가도서관에 소장된 행정학 분야 장서에 대한 학 생들의 만족도와 요구사항을 조사하였다.

셋째, 인터뷰 방식을 이용하여 행정학과 교수와 박사과정 학생들에게 평가도서관 및 행정학 분야 자료에 대한 이용행태와 평가도서관이 소 장한 행정학 분야 장서의 질과 요구사항을 심도 있게 조사하였다.

위에서 제시한 평가기법에 따라 나타난 평가결과를 분석하면 다음과 같다.

첫째, 표준 리스트를 기준으로 삼아 평가도서관이 어느 정도의 국내 단행본을 소장하고 있는지를 조사한 결과 12%만을 소장하고 있음을 알 수 있었다. 또한 비교도서관인 Y도서관은 34%,, K도서관은 14%의 소장률을 보였다. KDC 분류표에 따라 자료의 소장률을 살펴보았을 때, 평가도서관의 경우, 행정학영역(350)에 해당하는 장서는 11%의 소장률을, 지방자치 및 행정영역(359)은 16%의 소장률을 나타내었다. 한 편 Y도서관은 각각 26%, 64%의 소장률을, K도서관은 각각 14%, 16%의 소장률을 보였다. 출판년도에 따라 자료의 소장률을 분석한 결 과 2001년을 기점으로 하여 평가도서관의 행정학분야 장서는 점차적 으로 증가한 반면, 비교도서관의 소장장서의 수가 오히려 감소된 것을 알 수 있었다.

둘째, 국립중앙도서관에서 구독 중인 행정학 분야 연속간행물 리스트를 이용하여 연속간행물의 포괄성을 분석한 결과 평가도서관은 16.3%의 소장률을 보여주었고, Y도서관은 35.6% 그리고 K도서관은 39.4%의 소장률을 보였다. 평가도서관과 비교도서관 모두 원문DB업체 (DBPIA, KISS)를 통하여 각각 3.8%, 10.6%의 연속간행물에 접근이가능한 것으로 나타났다. 또한 평가도서관이 어느 정도의 행정학 분야핵심잡지를 소장하고 있는지를 파악한 결과 41%를 소장한 것으로 나타났다. 비교도서관인 Y도서관은 66% 그리고 K도서관은 36%의 소장률을 보였다.

셋째, 평가도서관의 행정학 분야 장서에 대한 학생 이용자의 만족도 및 요구를 조사한 결과 행정학과 학생들의 50%는 평가도서관이 기본 적인 자료만을 갖추고 있다고 답하였고, 행정학 장서 전체 중 약 50% 정도만의 장서를 평가도서관이 소장하고 있다고 보았다. 이에 따라 대다수(75%)가 행정학 분야 소장장서에 대하여 '보통 이상'의 만족도를 보였다. 특히 이들은 전체적 행정학 장서의 부족, 수험준비에 적합한 자료부족, 그리고 수업·과제수행에 적합한 자료부족, 외국어 자료와

최신 자료의 부족으로 인하여 불만족하다고 하였다.

넷째, 전문가인 경우에는 단행본에 대하해서는 '보통'의 만족도를 보인 반면, 학술지인 경우에는 '보통 이하'의 만족도를 보였다. 특히 평가도서관의 국내학술지 및 국외도서의 부족과 최신자료의 구입지연에 대하여 크게 불만족하였고 정책학과 행정학이론에 관련된 자료가 시급히보충되기를 원했다. 이러한 결과에 기초하여, 평가도서관의 행정학분야장서구성에 있어서 몇 가지 제안을 하고자 한다.

첫째, 행정학 분야 자료수집의 신속성이 필요하다. 모든 이용자 집단 들이 최신자료의 부족을 불만족 요인으로 평하였는데, 이를 해결하기 위해서는 주문하여 입수하는 시간을 줄일 수 있는 방법을 강구하여야 할 것이다. 특히 대행사에 의뢰하여 구입할 경우, 자료의 선 입수ㆍ후 처리가 가능하도록 하며 사서는 신간자료에 대한 정보를 항상 접하여 이용자보다 앞서 자료를 선정하고 구입해야 할 것이다. 둘째, 학부학생 들을 위하여 행정고시 및 공무원 고시 준비를 위한 수험자료를 다양하 게 구비해야 할 것이며 이와 동시에 장서구비 단계를 기본적에서 학부 수준을 지원할 수 있는 단계로 즉 수업 · 과제를 충분히 지원할 수 있 는 정도의 장서수준으로 높혀야 할 것이다. 이를 위해서는 행정학과에 서 개설되고 있는 교과목에서 추천하는 교과서 및 참고도서는 당연히 구입하여야 하고 행정학 분야의 단행본을 전통적으로 출판하는 출판사 자료 대부분을 구입하도록 노력해야 할 것이다. 셋째, 외국어 자료 특 히 영어 단행본 자료에 대한 보강이 신속히 이루어져야 할 것이다. 타 도서관보다 현저하게 낮은 소장비율을 보인 외국 자료를 다른 자료와 비슷하게 소장하기 위해서는 이제부터라도 많은 예산을 투입하여야 할 것이다. 마지막으로 국내 학술지의 자료보강에 힘써야 할 것이다. 전문 가의 연구 및 학생들의 과제에 필요한 학술지가 다양하게 구비되어야 할 것이며 또한 이용자가 원하는 이러한 자료가 전자적으로도 접근이 가능하도록 하여 이용자들의 만족도를 높여야 할 것이다.

도서관의 주체는 이용자이며 도서관은 그 이용자에게 적합한 자료를 제공하기 위해 노력해야 할 것이다. 특히 이를 위하여 보다 그 도서관에 맞는 평가방법을 찾아 그 평가방법을 가지고 규칙적인 장서평가가이루어져야 할 것이다.

참고문헌

- 김성아. 1994. 『화학분야의 장서평가에 관한 연구』. 석사학위논문, 전남대학 교 대학원.
- 김안식. 1996. 『대학도서관 장서의 이용중심적 평가에 관한연구』. 석사학위논문, 전주대학교 대학원.
- 김종성. 1994. 『부산대학교도서관 교육학장서 연구』, 석사학위논문, 부산대학교 대학원.
- 김채옥. 1988. 『이화여자대학교 도서관의 여성학 분야 장서평가』. 석사학위 논문, 이화여자대학교 대학원.
- 박진희. 1997. 『컨스펙터스방법을 이용한 장서평가연구』. 박사학위논문, 연세대학교 대학원.
- 송영희, 노진영, 권은경, 윤혜영. 2005. 『디지털시대의 장서관리』. 서울: 한국도서관협회.
- 양대옥. 2000. 『윤리와 교육』. 석사학위논문, 제주대학교 대학원.
- 오세훈. 1997. 『대학도서관 전자공학분야의 장서평가』. 석사학위논문, 명지 대학교 대학원.
- 윤희윤. 1999. 『장서관리론』. 대구: 태일사.
- 이용희. 1997. 『체육학분야의 장서개발연구』. 석사학위논문, 숙명여자대학교 교육대학원.
- 정동열. 2005. 『도서관경영론』. 서울: 한국도서관협회.
- 지갑숙. 1998. 『대학도서관 교육학집서 평가에 관한 연구』. 석사학위논문, 연세대학교 대학원.
- 한국문헌정보학회 문헌정보학의 이해 편찬위원회 편. 2004. 『문헌정보학의 이해』. 서울: 한국도서관협회. pp. 239-241.
- 한윤옥. 1975. 『학교도서관 장서 중 국어과 교사용 자료의 평가 연구』. 석사

- 학위논문, 성균관 대학교 대학원.
- 황윤원. 2006. 『행정학원론』. 서울: 형설출판사.
- Agee, Jim. 2005. "Collection Evaluation: A Foundation for Collection Development." *Collection Building*, 24(3): 92-95.
- Baker, S.L. and F.W. Lancaster. 1991. *The Measurement of Evaluation of Library Service*. 2nd ed. Arlington: Information Resources Press.
- Bland, Robert N. 1980. "The College Textbook as a Tool for Collection Evaluation," Library Acquisitions: *Practice and Theory.* 4(3/4).
- Bolgiano, C.E. and M. K. King, 1978 "Profiling of Periodicals Collection," *College and Research Libraries*, 39(2): 99-104.
- Ching, J.T.Y and K.R. Chennupati. 2002. "Collection Evaluation trough Citation Analysis Techniques: A Case Study of the Ministry of Education," *Library Review*, 51: 398-405.
- Eliot, C.W. 1902. "The Division of a Library into Books in Use, and Books Not in Use," *Library Journal*, 27(.7): 51-56.
- Emanuel, Michelle. 2002. "A Collection Evaluation in 150 Hours," *Collection Management*, 27(3/4): 79-91.
- Evans, G.E and S.M. Zarmosky. 2005. *Developing Library and Information Center Collections*. 5th ed. Englewood: Libraries United.
- Gerhard, K.H. 2000. "Challenges in Electronic Collection Building in Interdisciplinary Studies," *Collection Management*, 25(2): 51-65.
- Griscom, R. 1983. "Periodical Use in a university Music Library:

 A Citation Study of Theses and Dissertations Submitted to
 Indiana University School of Music from 1975—1980,"

 Serials Librarian, 7(3): 35—52.

- Hall, Blane H. 1985. *Collection Assessment Manual for College and University Librarie*, New York: Oryx Press.
- Herubel, Jean-Pierre V.M. 1991. "Philosophy Dissertation Bibliographies and Citations in Serials Evaluation," *The Serials Librarian*, 20(2/3): 65-73.
- Intner, Sheila S. 2003. "Making Your Collections Work for You:

 Collection Evaluation Myths and Realities," *Library*Collections, Acquisitions, and Technical Services, 27: 330—
 350.
- Mosher, P.H. 1980. "Collection Evaluation or Analysis: Matching Library Acquisitions to Library Needs." in *Collection Development in Libraries: A Treatise*, edited by Robert D. Stuart and George B. Miller, Jr., (Greenwich, Conn.: JAI Press, 1980).
- Nisonger, T.E. 1992. *Collection Evaluation in Academic Libraries*Englewood, Colorado: Libraries Unlinited, Inc.
- O'Connel, J.B. 1984. "Collection Evaluation in a Development Country: A Mexican Case Study," *Libri*, 24(1).
- Oliveria, S.M. 1991. *Collection Evaluation Trough Citation Checking Comparison of the Sources,* Chicago. University of Illinois.
- Perrault, A.H. 1999. "National Collecting Trends: Collection Analysis Methods and Finding," *Library and Information Science Research*, .21(1): 47-67.
- Webb, W. 1969. "Project COED: A University Library Resourse and Technical Services," *Library Resources and Technical Services*, 13(4): 457-462.
- Whaley, J.H. 1981. "An Approach to Collection Analysis," *Library*

Resources and Technical Services, 25(3).

두산세계백과. <http://100.naver.com>

<부록 1> 행정학 분야 단행본 서지리스트

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1	350	강경식	새로운정치모델과전자민주주의	2001			
2	350	강근복	지식정보사회와전자정부	1999	0	0	
3	350	강근복	정책분석론	2000		0	
4	350	강길봉	행정학원론	1998			0
5	350	강길봉	(객관식)행정학	1999			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
6	350	강길봉	(hi-top)행정학	1999			
7	350	강길봉	행정학연구	2000		0	
8	350	강길봉	(HI-TOP)행정학	2000			
9	350	강길봉	(hi-top)행정학	2000			
10	350	강길봉	(경찰간부후보직)행정학	2000			
11	350	강길봉	행정학	2003			
12	350	강길봉	행정학	2004			
13	350	강길봉	행정학	2004			0
14	350	강길봉	(5급객관식연습)행정학	2004			0
15	350	강길봉	(5급객관식연습)행정학	2004			
16	350	강명주	공공행정학	2001			
17	350	강민규	행정학강의	1999		0	0
18	350	강봉균	초등학교교사에서재경부장관까지	2000		0	
19	350	강성남	비교행정연구	1996	0		0
20	350	강성남	관료부패의통제전략	1999	0		
21	350	강성도	행정이론	2004	0	0	0
22	350	강성철	새인사행정론	1996		0	0
23	350	강성철	더불어사는세상	1999			0
24	350	강성철	새인사행정론	1999		0	
25	350	강성철	새인사행정론	2001	0	0	0
26	350	강성철	새인사해정론	2005	0	0	
27	350	강수영	7급공무원행정학	2000			
28	350	강수영	(power특강)7급행정학	2000			
29	350	강수영	7급행정직	2000			
30	350	강수영	(신)7급행정학	2001			
31	350	강수영	7급행정학	2001			
32	350	강수영	(power특강)7급행정학	2001			
33	350	강수영	7급행정직	2001			
34	350	강수영	행정학	2002			
35	350	강수영	(7급공무원power특강)행정학	2002			
36	350	강수영	7급해정학	2002			
37	350	강수영	(7급공무원파워특강)행정학	2003			
38	350	강수영	(up-grade)7급행정학	2003			
39	350	강수영	(실력평가모의고사)행정직	2003			
40	350	강수영	7급행정학	2004			
41	350	강수영	행정학	2004			
42	350	강수영	7급행정학파워특강	2004			
43	350	강수영	행정직	2004			
44	350	강수영	행정직	2004			
45	350	강수영	(업그레이드)7급공무원	2005			
46	350	강수영	(7급공무원)파워특강행정학	2005			
47	350	강수영	(7급)행정학	2005			
48	350	강수영	(7급)실력평가모의고사	2005			0
49	350	강수웅	행정학	2001			
50	350	강신택	행정학의언어	1999			
51	350	강신택	행정학의논리	2002	0	0	0
52	350	강신택	항국행정학의논리 ************************************	2005	0	0	
53	350	강신택	행정학의논리	2005	0	0	
54	350	강용기	행정학	2001			0
55	350	강우석	관료파괴	1995			<u> </u>
56	350	강윤식	(객관식)경호학	1997			
57	350	강응선	정부개혁을위한행정평가	1999	0		
58	350	강인재	한국행정론	1998	0	0	
59	350	강인재	행정사례문제	1998	0	J	0
60	350	강제명	행정학	2000	<u> </u>		<u> </u>
61	350	강제명	정치학	2000	0		0
62	350	강제명	행정학개론	2004	<u> </u>		<u> </u>
63	350	강태룡	기획론	1999	0	0	
64	350	강행남	열린 행정 경영	2001	J J	U U	0
65	350	강형기	관의논리민의논리	1998		0	"
	350	강형기	전자정부	2002		U	
66 67	350	강황선	한국행정론	2002			
	350	강황선 강황선	past유형별학습전략	2003	0		
68		강왕신 고계순		2004	U		
69	350	고/게 T	7급행정학	2004	1		I

번호	주제	저자	서명	출판	평가도서관	Y도서관	K도서관
70	350	고계순	┃ ┃ ┃ 	년도 2005			
71	350	고덕근	수난구조론	1999			
72	350	고덕근	(해설)소방관계법규	2003			
73	350	고덕근	(해설)소방관계법규	2003			
74	350	고숙희	이론과실제	1998			
75	350	고시계	행정학	1998			
76	350	고시계	정책학	1998			0
77	350	고시학	7급전기직	1999			
78	350	고재학	정보사회와행정	2002		0	0
79	350	고철홍	나는이런공무원이좋더라	2005			
80	350	고택수	소방관계법규	1995			
81	350	고택수	소방관계법규	1995			
82	350	고택수	소방관계법규	1997			
83	350	고택수	소방관계법규	1997			
84	350	고택수	(경비지도사)소방학	1999			
85	350	고택수	(최신)소방관계법규	1999			
86	350	고택수	(최신)소방관계법규	1999			
87	350	고택수	(경비지도사)고방학	1999			0
88	350	고형종	(소방직공무원2002)119운전분야	2002			
89	350	고형종	(소방직공무원운전분야)최종모의고사	2002			
90	350	고형종	(소방직공무원2002)119운전분야	2002			
91	350	고형종	(소방직공무원(운전분야))최종모의고사	2002			
92	350	고형종	(최종모의고사)119소방직공무원운전분야	2004			
93	350	공무원	작은새들의비상	2001		0	
94	350	공병인	(형설)경찰학개론	2005			
95	350	공영호	7급세무직	2001			
96	350	공하성	(최신)소방관계법규	2003			
97	350	공하성	(최신)소방관계법규	2004			
98	350	곽영길	(프라임)경찰학개론	2005			
99	350	곽태운	부패방지전략의새로운패러다임	2004			
100	350	곽혁근	시민사회와행정	2002			
101	350	곽효문	정책학원론	1995		0	0
102	350	곽효문	행정기획론	1996		0	
103	350	구득환	현대행정의 이해	2000			
104	350	구선희	행정직	2000			
105	350	구선희	행정직	2000			
106	350	구선희	(신)9급행정직	2001			
107	350	구선희	9급행정직	2001			
108	350	구선희	9급행정직	2001			
109	350	구선희	9급행정직전과목총정리	2002			
110	350	구선희	(9급공무원시험)행정직	2002			
111	350	구자용	행정통제의이해	1995		0	
112	350	국민사	행정학	2003			0
113	350	권경주	현대행정의이해	2002			0
114	350	권기성	행정학	1999		0	
115	350	권기헌	정보체계론	2003	0	0	
116	350	권영길	(문제+정답및해설)행정학	2003			
117	350	권영일	경찰관승진시험50일이면된다	2004			
118	350	권오돈	성과행정의이해와실제	2001		0	0
119	350	권오돈 권지관	성과행정의이해와실제	2003		0	
120	350		재미없는천국재미있는지옥	2001		0	0
121	350	권칠길	신행정학원론	1995			
122	350	김갑순	(알기쉽게체계적으로설명한)소방법개론	1998			
123	350	김갑순	소방관계법규	1998			
124	350	김갑순	행정실무	2000			
125	350	김갑순	소방법개론	2000			
126	350	김갑순	(소방)행정실무	2004	0		
127	350	김갑순	(소방)행정실무	2004			
128	350	김갑순	(기능별4개분법에의한)소방법규:내용요약및 객관식문제	2005			
129	350	김갑순	소방행정실무	2005			
130	350	김강수	(9급 공무원시험대비서)행정학	2003			
131	350	김강수	행정학	2002			
132	350	김강자	나는대한민국경찰이다	2000		0	
102	550	13.1	1 10 1	1 2000			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
133	350	김경우	기본현대행정학	2002			
134	350	김경웅	행정조직론	1998			
135	350	김경웅	행정학개론	2002			
136	350	김경웅	행정학개론	2003			
137	350	김광남	끝마무리)행정학	1997			
138	350	김광선	경찰학개론	2000			
139	350	김광웅	행정과나라만들기	1996		0	
140	350	김광웅	바람직한정부	1999	0		
141	350	김광웅	국정새틀짜기	2000		0	
142	350	김광웅	파킨슨의법칙	2003	0		
143	350	김광웅	비교행정론	2004		0	
144	350	김권집	한국행정조직론	2002		0	
145	350	김권집	한국행정조직론	2005	0	0	
146	350	김규정	새행정학	1996			
147	350	김규정	행정학원론	1998		0	
148	350	김규정	행정학개론	1998		0	
149	350	김규정	행정학개론	2000		0	
150	350	김규정	행정학	2000			
151	350	김규정	행정학	2003			
152	350	김규중	신발전행정학	1997			
153	350	김규중	행정학원론	1997		0	
154	350	김규중	행정학원론	2000		0	
155	350	김근세	책임운영기관제도에관한비교분석	2000	0	0	0
156	350	김기민	(객관식)행정학	2003			
157	350	김기식	행정학	1996			
158	350	김기식	(9급 기본교재)행정학	2000			
159	350	김기식	(신체계)행정학	2000			
160	350	김기식	행정학	2001			0
161	350	김기식	행정학	2002			
162	350	김기식	행정학	2002			0
163	350	김기식	(best of best)행정학	2002	0		
164	350	김기식	행정학	2003	0		
165	350	김기식	행정학	2004			
166	350	김기식	KS행정학	2005			
167	350	김기식	(김기식)행정학개론	2005			
168	350	김기옥	행정학개론	2002		0	
169	350	김기태	행정학	1999		0	
170	350	김기태	행정학	2002	_	0	0
171	350	김남진	경찰행정법	2002	0	0	0
172	350	김대남	현대행정학의이론	1996			
173	350	김대남	신행정학원론	1998			0
174	350	김대영	디지털시대의행정관리	2002		0	
175	350	김대중	21세기와한민족	2004		0	
176	350	김덕배	당신의별이되고싶습니다	1999			
177	350	김도환	(1999)소방관계법령집 (2000)소방관계법령집	1999			
178	350	김도환 김도환	(2000)소망관계법령집	2000		0	
179 180	350 350	김도환	(해설)소방관계법령집	2001		0	
181	350	김도완 김도환	(해설)소방관계법령집 (해설)소방관계법령집	2002		U	
182	350	김동규	민간경비론	1998			
183	350	김동복	경찰행정법	2005			0
184	350	김동열	행정학	2003			
185	350	김동환	행정학	1996			
186	350	김동환	(M-TEXT)행정학	2000			
187	350	김두관	남해군수번지점프를하다	2000		0	
188	350	김두성	여러분이청장입니다	2002		3	
189	350	김두현	경호운전	1996		0	
190	350	김두현	경찰교통론	1999		J	
191	350	김두현	(경비지도사)경호학	2001			
192	350	김두현	경호경비법	2001			
193	350	김두현	경비지도사	2001			
194	350	김두현	경호의전비서학	2002			
195	350	김만식	역사를역류시킨사람들	1999			
196	350	김만식	역사를 역류시킨사람들	2000			
			1				

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
197	350	김만식	(POINT)김만식행정학개론	2005			
198	350	김명수	공공정책평가론	2000		0	
199	350	김명수	성과행정의이해와실제	2003			
200	350	김무근	행정학개론	2004			
201	350	김문성	행정학의이해	2000		0	0
202	350	김문성	행정학의 이해	2001		0	
203	350	김문성	행정학.NET	2004		0	
204	350	김문환	경호의진실무	2004			
205	350	김미숙	행정개혁과공무원삶의질	2000	0	0	
206	350	김민정	(핵심체크)행정학	2004			
207	350	김민환	(특강총정리)행정학	1995			
208	350	김민환	(9급특강총정리)행정학	1999			
209	350	김번웅	신한국행정론	2001	0	0	
210	350	김병기	검찰사무직	2000			
211	350	김병기	(신)9급경찰사무직	2001			
212	350	김병기	9급검찰사무직	2002			
213	350	김병기	(8급)행정직	2005			
214	350	김병섭	조직의이해와관리	2000		0	
215	350	김병진	(객관식)pass행정학	2002			
216	350	김병채	행정학	1997			
217	350	김봉선	인생70년,공직80년	2003			
218	350	김상경	(경찰)경찰학개론	2001			
219	350	김상득	경찰공무원.하	2000			
220	350	김상해	정책과정	2003			
221	350	김상호	경찰학개론	2004		0	
222	350	김상호	경찰행정학	2005		0	
223	350	김생수	정책과학입문	2005			
224	350	김석준	거버넌스의이해	2002	0	0	0
225	350	김석준	현대대통령연구1	2002		0	0
226	350	김선권	비교경찰론	2004			
227	350	김성균	행정학노트	2003			
228	350	김성수	(젊은세대에게보내는)김성수기자의대통령이야기	2001		0	0
229	350	김성순	살림잘하는남자	1996	0	0	
230	350	김성언	경찰의역할변화에대한조사연구	2003			
231	350	김성언	민간경비의성장과항의	2005			
232	350	김성태	민간경호론	2003		0	
233	350	김송희	(예상문제집)행정실무	2004	0	0	
234	350	김송희	(예상문제집)행정실무	2004			
235	350	김송희	(행정실무)예상문제집	2005			
236	350	김수영	발전행정론	1995	0		
237	350	김수영	(요점)발전행정론	1996		0	
238	350	김수철	9급세무직	2001			
239	350	김수철	행정직전과목총정리	2003			
240	350	김수철	(9급)서울시+국가직	2003			
241	350	김수철	(중앙선거관리위원회)해정직	2003			
242	350	김수철	(9급공무원전과목총정리)행정직	2004			
243	350	김수철	철도청공무원전과목총정리	2004			
244	350	김수철	(중앙선거관리위원회)9급행정직:일반행정	2004			
245	350	김수철	(9급공무원전과목총정리)검찰사무직	2004			
246	350	김수철	(9급공무원전과목총정리)노동부일반행정	2005			
247	350	김수철	(9급공무원전과목초정리)노동부일반행정	2005			
248	350	김수철	(9급공무원전과목총정리)검찰사무직	2005			
249	350	김수학	나라걱정에잠못이루는공직자는아직도많다	1996		0	
250	350	김순은	한국의행정	2005			
251	350	김승관	(경찰공무원시험)경찰수사1	2002			
252	350	김승훈	행정학	1998			
253	350	김시영	행정학의 이해	2005		0	
254	350	김시택	(객관식)행정실무	1999			0
255	350	김신복	발전기획론	1999		0	
256	350	김양기	청와대비서실장님께	2001			
257	350	김연수	행정학	1997			
258	350	김열수	21세기국가위기관리체계론	2005			
259	350	김엽래	(최신)소방법규	2004			
260	350	김영구	새시대를여는리더의메시지	2004	I		

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
261	350	김영기	소방관계법규	1996			
262	350	김영기	소방관계법규	1996			
263	350	김영동	행정학입문	1995			
264	350	김영성	왈도의 행정학강의	1997		0	
265	350	김영성	행정학원론	1998		0	
266	350	김영성	행정학원론	2000			
267	350	김영식	행정학	1999			
268	350	김영종	행정학	1995		0	0
269	350	김영종	행정학	1996	0	0	
270	350	김영환	경찰조직론	2000			
271	350	김영환	경찰관련법규해설	2004			
272	350	김영환	경찰조직관리론	2004			
273	350	김영훈	규제행정의이론과실제	1995		0	
274	350	김오식	(변화.저항.발전)전략	1995	0		
275	350	김오해	현대행정학	2001			
276	350	김용래	(경비지도사'97)경찰학연구	1997			
277	350	김용래	적중모의고사	1997			
278	350	김용래	(1주완성)경호학	1999			
279	350	김용래	단기완성적중모의고사	1999			
280	350	김용세	(망국의바이러스)공직자부정부패	1998			
281	350	김용식	(객관식)행정학	2000		0	
282	350	김용우	규제행정론	1996			0
283	350	김용중	경찰학개론	2004	0		
284	350	김욱동	(핵심)경찰수사론	2005		0	
285	350	김원	행정학	2004			
286	350	김유	정정당당	1995		0	
287	350	김윤신	(final핵심특강)행정학	1999			
288	350	김의걸	(실력평가모의고사)검찰사무직	2000			
289	350	김의걸	경찰공무원.하	2000			
290	350	김의걸	(실력평가모의고사)경찰사무직	2001			
291	350	김의걸	(실력평가모의고사)검찰사무직	2002			
292	350	김의걸	(행정직)7급공무원기출문제	2003	0		
293	350	김의걸	(9급공무원실력평가모의고사)행정직	2004			
294	350	김의걸	(9급공무원실력평가모의고사)경찰사무직	2004			
295	350	김의걸	9급공무원검찰사무직실력평가모의고사	2005			
296	350	김익균	보육행정론	2001		0	
297	350	김인	신행정학원론	2000			
298	350	김인규	(소방안전의피록서)소방관계법규	1998			
299	350	김인규	(소방안전의필독서)소방관계법규	1998			
300	350	김인수	대통령의선택	1999			
301	350	김인수	대통령과리더쉽	2003	0		
302	350	김인수	행정학	2004			
303	350	김일	(9급공무원)행정학	1999	0		
304	350	김일	신행정학원론	2000			
305	350	김일	text행정학	2000			
306	350	김일	행정학	2001			0
307	350	김일	한눈에 보여지는 핵심	2001			
308	350	김일	text+행정학	2001			
309	350	김일	text9급문제은행행정학	2001			
310	350	김일	행정학	2002			0
311	350	김일	TEXT행정학	2002			
312	350	김일	(20029급문제은행)text행정학	2002			
313	350	김일	(spa)r김일행정학	2003			
314	350	김일	핵심ox체킹&최신개정법률	2003			
315	350	김일	행정학개론	2004			
316	350	김일	행정학개론	2004			
317	350	김일	(9급메가)행정학개론	2005			
318	350	김일	행정학개론	2005			
319	350	김일	(김일9급)행정학개론	2005			
320	350	김일곤	행정학 영어강독	2001			
321	350	김일곤	행정학영어강독	2003			
322	350	김재광	경찰관직무집행법개정방행에관한연구	2003		0	
323	350	김재규	보안.외사	2001			
324	350	김재규	경찰학개론	2001			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
325	350	김재기	행정학	1999		0	
326	350	김재기	행정학	2001		0	
327	350	김재기	(최신)인사행정론	2002			0
328	350	김재영	행정학원론	1996		0	
329	350	김재정	(7급세무직)최종모의고사	2002			
330	350	김재철	재기소년에서부지시까지	2003			
331	350	김정기	현대행정의입문	2003			
332	350	김정수	남기고싶은이야기	1999			
333	350	김정헌	행정이론과해설	2000		0	
334	350	김정헌	행정학	2002		0	
335	350	김정훈	(이야기로풀어쓰는)시민정부혁신론	1997			
336	350	김종국	(SYSTEM)행정학	1996			
337	350	김종국	(ANALYSIS)행정학	1996			
338	350	김종보	행정학원론	1996			
339	350	김종보	경찰교통론	2003			
340	350	김종술	행정학	1999		0	
341	350	김종영	(경찰승진시험대비)행정실무	1999			_
342	350	김종욱	(Advanced)행정학개론	2005			
343	350	김종호	현대행정학의이해	1998			_
344	350	김종환	(CHOICE)행정학	1996			
345	350	김종환	(CHOICE)행정학	1996			
346	350	김종환	(NEW파트너)행정학	1998			
347	350	김종환	행정학	1998			
348	350	김종환	(new파트너)행정학	1999			
349	350	김종환	행정학	2000			
350	350	김종환	(비전21)행정학	2000			
351	350	김종환	TEXT행정학	2003			
352	350	김종환	(text문제은행)행정학	2003			
353	350	김종환	행정학개론	2003			
354	350	김종환	(샘)행정학개론	2004			
355	350	김종환	(샘)행정학개론	2005	0		
356	350	김종희	행정학원론	2003	U		
357	350	김종희	행정학	2005		0	0
358	350	김주석	행정학	1996			
			행정학	1998			-
359 360	350 350	김주석 김중겸	(김중겸치안감의)아이러브폴리스	2001		0	
	350		행정학	1995		0	-
361 362	350	김중규 김중규	행정학.하	1995		0	
			· ·				
363	350 350	김중규	행정학.상 행정학	1995 1996			
364		김중규	· ·		0		
365	350	김중규	요점행정학	1999	0		
366	350	김중규	(객관식)첨단행정학	1999			
367	350	김중규	(보충행정학)뉴패러다임행정학	1999			
368	350	김중규	(신)행정학특론	1999			
369	350	김중규	행정학	2001		0	0
370	350	김중규	원스톱 행정학	2002			
371	350	김중규	행정학 (개괴시)천단에 자하	2002			0
372	350	김중규	(객관식)첨단행정학	2002			
373	350	김중규	선행성학	2003		0	
374	350	김중앙	한국인사행정론	2002			
375	350	김중앙	한국인사행정론	2004			<u> </u>
376	350	김중앙	공무원연금제도	2004			
377	350	김지숙	7급행정직기출문제해설	2003			
378	350	김진복	경찰보안론	2003			
379	350	김진열	지난날들을	1996			0
380	350	김창복	금귀봉에횃불을밝히며	1997			
381	350	김창수	행정학강의	2001			
382	350	김창수	행정학	2002			
383	350	김철회	E-행정학 강의노트	2005			
384	350	김충남	성공한대통령실패한통령	1998		0	
385	350	김충남	행정실무	1999			
386	350	김충남	(객관식)경찰학개론	2003			0
387	350	김충남	경찰학개론	2005		0	
388	350	김태랑	용마루에뜨는달	1999		0	0

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
389	350	김태룡	한국의정부개혁	2003		0	
390	350	김태영	행정학교육워크숍	2002	0	0	
391	350	김태윤	비용.편익분석의이론과실제	2004		0	
392	350	김태환	프로탐정의테크닉	2004	0	0	
393	350	김판석	정부혁신연습서	1998	0		
394	350	김판석	한국공무원인사제도개혁	2004		0	
395	350	김학남	(사례연습)경찰행정법	2005	0		
396	350	김학남	경찰학개론	2005			
397	350	김학만	정책집행론	2005			
398	350	김한곤	조직론의핵심원리	2000			
399	350	김한배	행정학개론	1998		0	
400	350	김한선	새로운 행정학	2003			
401	350	김항규	행정학	1998			
402	350	김항규	행정학	2002			
403	350	김항규	행정철학	2004			
404	350	김향규	행정철학	1998	0		
405	350	김현수	경호학개론	2003	0		
406	350	김현조	국정관리론	2004			
407	350	김형곤	이런대통령뽑지맙시다	2002		0	0
408	350	김형만	비교경찰제도론	2002		0	0
409	350	김형섭	(MASTER)경찰학개론	2003			
410	350	김형승 김형승	서기관20년	2002		0	0
411	350	김혜숙	비교.분석및스트레스관리프로그램개발연구	2002	0		
412	350	김호균	21세기성공장관론	2003	0	0	0
413	350	김호섭	생조직형태론	1999			
414	350	김호섭	조직형태의이해	2002			
415	350	김호정	행정통계학	2002			
416	350	김호진	행정학	2003	0		0
417	350	김호진	(핵심예상문제집)행정학	2002	0		0
417	350	김호철	경찰윤리론	2002			
419	350			2002			
420	350	김호철	경찰윤리론 (주.객관식)소방간부후보생	1995			
	350	김홍 김홍	(주.객관식)소방간부후보생				
421 422	350	김홍	최신행정학집서	1995 1998			
		김희	***				
423	350		(경찰공무원시험대비)경찰직	1998			
424	350	나성수	경찰경비론	2002			
425	350 350	나성수 나현	경찰경비론	2004 1998			0
426 427		나현	행정학강의 행정학강의				0
	350			1999		0	
428	350	나현	(new point)행정학	1999			
429	350	나현	행정학의 정리	2000			
430	350	나현	행정학의정리 행정학	2001			
431	350	나현	991	2003			
432	350	나현	(e.plus)나현행정학	2005			
433	350	남궁근	행정조사방법론	1998		0	-
434	350	남궁근	비교정책연구	1998	0	0	
435	350	남궁근	고위공무원개방형임용제도	2000		0	0
436	350	남궁근	행정조사방법론	2003		0	
437	350	남궁근	정책분석론	2005	0		
438	350	남기하	경찰학개론	2002			
439	350	남기헌	행정학개론	2003			<u> </u>
440	350	남상용	내가걸어온길	2003			0
441	350	남영한	정치는안무나하나	2004		0	
442	350	남정집	(참)행정학개론	2003			ļ
443	350	남정집	(참)행정학개론	2004			
444	350	남정집	(참)행정학개론	2005	0		
445	350	남정집	(2006)참해정학개론	2005	0		
446	350	남정집	행정학	2005	0		
447	350	남진우	행정학	2003			
448	350	남진우	행정학	2005			
449	350	남진우	행정학개론	2005			
450	350	남진우	행정학개론	2005			0
451 452	350 350	노병인 노사평	한국규제개혁 정책학	2002 1999			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
453	350	노사평	(신공공부문)행정서비스마케팅	2000			
454	350	노정현	깨끗해야떳떳하다	1996		0	
455	350	노호래	(경찰)경찰학개론	2000	0		
456	350	노화준	정책학원론	1995	0	0	
457	350	노화준	(policyanalyst)정책분석론.정책평가론	2001	Ü		
458	350	노화준	정책학원론	2003	0	0	
459	350	노화준	(기획과결정을위한)정책분석론	2004	Ů		
460	350	라신길	(9급행정직)2주완성합격모의고사	1999			
461	350	류종희	(9급)행정직	2001			
462	350	리성찬	너희가폴리스를아느냐	2001		0	
463	350	만진	행정학개설	2000			
464	350	문규석	해외도피사범의실태분석및대처방안에관한연구	2004			
465	350	문성호	경찰정치학	2004			
466	350	문영호	(기출예상문제집)9급농업직	1998			
467	350	문영호	(기출예상문제집)7급농업직	1998			
	350	문영훈	행정학	1998			
468			· · ·	_			
469	350	문영훈	(요점정리/객관식)행정학	1998			-
470	350	문정수	명란젓과컨테이너	1998			-
471	350	문태현	글로벌화와공공정책	1999			
472	350	문태현	(이론과실제)글로벌화와공공정책	2005		0	
473	350	문현식	도요새의하늘	1995	0	0	0
474	350	문현철	경찰행정법	2005		0	
475	350	민진	행정학의이해	2002		0	
476	350	박경민	기출문제정복하기	2000			
477	350	박경식	9급출입국관리직실전고사문제집	2000			
478	350	박경원	조직이론강의	1998		0	
479	350	박관용	공직에는마침표가없다	2001		0	0
480	350	박근종	적중예상문제집:행정실무	2004			
481	350	박근종	행정실무	2004			
482	350	박근종	적중예상문제집:행정실무	2004			
483	350	박근종	(적중예상문제집)행정실무:소방공무원승진시험	2005			
484	350	박근종	행정실무:소방공무원승진시험대비	2005			
485	350	박근종	행정실무:소방공무원승진시험대비	2005			
486	350	박근종	(적중예상문제집)행정실무소방공무원승진시험	2005			
487	350	박기관	(합격)행정학	1999			
488	350	박기륜	통일한국경찰론	1999		0	
489	350	박기륜	국제범죄론	2004			
490	350	박기준	전자정부	2002			0
491	350	박동균	정책학입문	1999			
492	350	박동서	행정학	1996			0
493	350	박동서	시민과함께하는행정개선	1996	0		
494	350	박동서	정부도다이어트를	1996	0		
495	350	박동서	행정학	1998			
496	350	박동서	한국행정문화의순기능성	2000			
497	350	박동서	새정부혁신의전략과과제	2001		0	
498	350	박동서	인사행정론	2001	0		0
499	350	박동서	정부개혁평가와공약모니터링	2002	0		0
500	350	박동서	시민과정부개혁	2002			0
501	350	박동수	상징을깨뜨리지않는한당신은노예다	1997	0		
502	350	박동혁	비교행정학	1996			
503	350	박동혁	한국행정론	1997			
504	350	박동혁	한국행정론	2001			
505	350	박동혁	황금노파	2001		0	0
506	350	박민석	(소방직공무원2002)119소방분야	2002			
507	350	박민석	(소방직공무원소방분야)최종모의고사	2002			
508	350	박민석	(소방직공무원2002)119소방분야	2002			
509	350	박민석	(소방직공무원소방분야)최종모의고사	2002			
510	350	박민석	(최종모의고사)119소방직공무원소방분야	2004			
511	350	박병식	경비법학개론	1996	0		
512	350	박병식	(전과목)경비지도사객관식총정리	1996			
513	350	박병식	기계경비 기획및설계	1997			
514	350	박병식	정책사례연구	2002		0	
515	350	박병식	한국사회와행정개혁	2002	0	0	
516	350	박병식	(군무원)정책학	2005			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
517	350	박상용	(경찰승진시험대비)신경찰법	1999			
518	350	박상현	삶의현장을보살피는바수꾼들	1997			
519	350	박성득	나는일을만들고일을즐겼다	2001		0	
520	350	박성복	정책학강의	2000	0	0	
521	350	박성복	행정학이론의이해	2002			0
522	350	박성효	다리를놓는사람	2005	0		
523	350	박세정	세계화시대의일류행정	1995		0	
524	350	박수영	현대사회와 행정	2000	0	0	0
525	350	박수영	현대사회와 행정	2004			
526	350	박양호	뽕나무숲에지금도바람이부는지	2003		0	
527	350	박연호	행정학개론	2000			0
528	350	박연호	행정학신론	2001		0	0
529	350	박연호	인사행정신론	2001			0
530	350	박연호	행정학신론	2003			
531	350	박영기	조직관리론길라잡이	2004			
532	350	박완신	(신)북한행정론	1995		0	
533	350	박외병	행정정책실무	1996			
534	350	박용치	행정학	1997			
535	350	박용치	행정학원론	1998			
536	350	박우순	행정학의 새로운 패러다임	2002		0	0
537	350	박인	행정학요론	1999	0		
538	350	박일	프랑스행정의이론	1997			
539	350	박일	지산논의	1999			
540	350	박일	인터넷시대의 행정학 입문	2001			0
541	350	박재창	분권과개혁	2005		0	
542	350	박재현	경찰학개론	2002			
543	350	박정수	부패방지전략의새로운패러다임	2004			
544	350	박정택	국제행정학	1996		0	0
545	350	박정필	(경찰관시인의)세상이야기	2002			0
546	350	박종민	정책과제도의문화적분석	2002		0	
547	350	박종천	경찰정보론	1997			
548	350	박종천	경찰정보론	2004			
549	350 350	박주현 박준철	민간경비실무론 (경찰)경찰학개론	2004		0	
550 551		박준철 박준철		2003			
552	350 350	박준철 박준철	(copspa경찰)경찰학개론 (COPSPA객관식문제집)경찰학개론	2004			
553	350	학자영 박지영	(실력평가모의고사)행정직	2000			
554	350	박지영	(실력평가모의고사)행정직	2001			
555	350	박지영	(중앙선거관리위원회)행정직	2001			
556	350	박지영	(실력평가모의고사)행정직	2002			
557	350	박지영	(9급공무원실력평가모의고사)노동부일방행정	2005			
558	350	박지영	(9급공무원실력평가모의고사)노동부일방행정	2005			
559	350	박진상	(new2005)공무원면접	2005			
560	350	박창규	(검찰사무직)기출문제정복하기	2000			
561	350	박창규	(남자)경찰공무원	2000			
562	350	박창규	9급검찰사무직	2001			
563	350	박창규	9급검찰사무직	2001			
564	350	박창규	여자경찰최종마무리	2002			
565	350	박창규	남자경찰최종마무리	2002			
566	350	박창규	(9급공무원기출문제정복)행정직	2003			
567	350	박창규	여자경찰공무원	2003			
568	350	박창규	남자경찰공무원	2003			
569	350	박창규	(9급공무원시험)행정직	2004			
570	350	박창규	(9급기출문제정복)행정직	2004			
571	350	박창규	9급행정직	2004			
572	350	박창규	(9급)공무원시험:행정직	2005			0
573	350	박창규	(9급공무원기출문제정복)검찰사무직	2005			
574	350	박천오	비교행정론	1996		0	
575	350	박천오	한국관료제의이해	1996			
576	350	박천오	비교행정론	1999			0
577	350	박천오	행정학 요론	2000	0		
578	350	박천오	인사행정의이해	2000		0	
579	350	박천오	인사행정의이해	2001		0	
580	350	박천오	한국관료제의이해	2001		0	0

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
581	350	박천오	인사행정의이해	2004	0	0	İ
582	350	박천오	비교행정강의	2005			
583	350	박춘근	아!대한민국사랑하는우리의대통령	2002			
584	350	박충식	못다부른노래	2005		0	
585	350	박통희	편견의문화와여성리더쉽	2004			
586	350	박한철	(경찰)실무영어	1998			
587	350	박현주	9급행정학개론	2004			
588	350	박현주	9급행정학개론	2004			
589	350	박현주	9급행정학개론	2005			
590	350	박현주	파워특강행정학개론	2005			
591	350	박현주	행정학개론	2005			
592	350	박현주	서울시 파워특강 9급 행정학개론	2005			
593	350	박현주	행정학개론	2005			
594	350	박형배	(ANALYSIS객관식)해정학	1996			0
595	350	박형배	행정학	1998			
596	350	박형배	(정답이씨익웃는)행정학	2002			0
597	350	박형배	500행정학개론기출행정학개론	2004			
598	350	박호숙	정책결정과정책집행	2005		0	
599	350	박홍식	내부고발의논리	1999			
600	350	박홍식	국가경영행정학	2004	0	0	
601	350	반병길	우리는이런공공기관을갖고싶다	2004		0	
602	350	방금산	어머니,아직촛불을끌때가아닙니다	1995			
603	350	방성은	행정학개론	2005			
604	350	방창훈	소방관계법규	1999	0		
605	350	배두현	공익근무요원,내가변해야대한민국이산다	2004			
606	350	배인명	(정책분석평가사1급)정책평가론	2003		0	
607	350	배인명	(정책부석평가사1급)정책분석론	2005			
608	350	배재경	(정답이씨익웃는)경찰학개론	2003			
609	350	배정훈	조직관리와리더십	2005		0	
610	350	배철효	경찰인사관리론	2004		0	
611	350	배철효	경찰실무종합 상.하	2005			
612	350	백대감	(2000년도)감사길라잡이	2000			
613	350	백동현	보디가드	2000			
614	350	백동현	소방검정개론	2005			
615	350	백성운	행정경영	2004			
616	350	백승기	정책학원론	2001		0	0
617	350	백승기	정책학원론	2005		0	0
618	350	백승엽	(경찰승진실전모의고사)행정실무	1999			
619	350	백승엽	교통경찰실무론	2002			
620	350	백승준	(past)상황판단연구	2005			0
621	350	백완기	한국행정학의 기본문제들	1996		0	0
622	350	백완기	행정학	1996		0	
623	350	백완기	행정학	1998		0	
624	350	백완기	행정학	1999		0	
625	350	백완기	한국행정사50년	2005		0	
626	350	백일선	(2005.2)소방관련법	2005			
627	350	백정현	행정학 요론	2005		0	
628	350	백현관	공공행정의 제문제	2003		0	
629	350	백현관	행정학연구	2004	0		
630	350	백현관	(공공)정책의제문제	2004		0	
631	350	백현관	행정의 제문제	2005	0	0	
632	350	백현관	행정의창	2005			
633	350	백현관	past실전모의고사	2005			
634	350	백형배	(정답이씨익웃는)행정학개론	2004	0		
635	350	백형배	이것이 행정학기출이다	2005			
636	350	변용한	세금과부패	2002			
637	350	변유경	실력평가모의고사	2000			
638	350	변유경	9급행정직	2003			
639	350	변정순	빛과바람과구름이	1997			
640	350	변정순	빛과바람과구름이	1998			
641	350	변창진	(e-plus)행정학개론	2005			
642	350	서범수	경찰법	1999			
643	350	서순복	지식정보사회와전자행정	2002			
644	350	서원각	소방공무원소방분야	2000			1

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
645	350	서원석	참여정부인사개혁의현황과과제	2005		0	
646	350	서춘근	(문제은행)경찰법	1999			
647	350	서현석	(경찰공무원시험)경찰학개론	2002			
648	350	서현석	(경찰공무원파워특강)경찰학개론	2003			
649	350	서현석	경찰학개론	2003			
650	350	서휘석	행정학	1999			
651	350	서휘석	행정학	2001		0	
652	350	서휘석	해정학	2003			0
653	350	석청호	경찰학개론	2001			
654	350	선우연	시대정신과대통령리더십	1995			0
655	350	선한승	성공한대통령행복한대통령	2003			
656	350	성경모	(30일단기완성)행정직9급	2005			
657	350	성경모	(소방직공무원시험대비)소방직	2005			
658	350	성혜영	행정학요점	2005			
659	350	소광섭	행정학의 이해	2000			
660	350	손병목	어느목민관의삼모작인생	2002			
661	350	손봉선	경찰조직관리론	2002		0	
662	350	손봉선	경찰외사론	2005			
663	350	송건섭	행정기획론	2002			
664	350	송건섭	행정학연구	2003			
665	350	송건섭	(wingsb를이용한)관리과학	2003			
666	350	송기섭	경찰손자병법	1999		0	
667	350	송덕화	멍에와명예	1998			
668	350	송명순	경찰경무론	2004			
669	350	송문길	행정학요체	2004		0	
670	350	송재복	한국발전행정론	2000		0	0
671	350	송태섭	2차최종마무리적중예상문제집	1999			
672	350	송하성	부자유천	2001			
673	350	송하중	정책.행정서비스의업그레이드	2005	0		
674	350	신기원	인사행정신론	1999			
675	350	신기원	인사행정신론	2001		0	
676	350	신대만	창밖의신기루	2001			
677	350	신두범	행정학원론	1996	0		
678	350	신두범	행정학원론	2003			0
679	350	신두범	(최신)행정학개론	2003	0	0	
680	350	신명철	용역경비업법	1998			
681	350	신성일	(최근3년간)7급기출문제집	2003			
682	350	신승우	행정학	2003			
683	350	신윤철	목련화	1998			
684	350	신일영	자전거탄의사	1998			
685	350	신재명	현대행정학	1999	0	0	
686	350	신종국	행정서비스의crm연구	2005			
687	350	신창현	갈등영향분석이렇게한다	2005		0	
688	350	신현기	정책학개론	2003		0	
689	350	신현기	행정학개론	2004		0	
690	350	신희권	행정학	1997			0
691	350	신희권	행정학	1999			
692	350	신희권	시민 행정과 정부	2001		0	0
693	350	심양현	평생공직	1999			
694	350	안강식	행정학	2002			
695	350	안강식	행정학9급	2003			0
696	350	안경렬	21세기행정학	2002			
697	350	안문석	정부와기업그리고시인사회	2001		0	1
698	350	안문석	계량행정론	2002		0	
699	350	안미령	논점을알면case가보인다	2003		0	
700	350	안전기	행정학개론	2004		-	
701	350	안종우	경찰학개론	2005	0		
702	350	안종우	경찰학개론	2005			
703	350	안주현	9급행정직	2004			
704	350	안창훈	경비지도사-기계경비개론	1999			
705	350	안태준	(최신판)경찰행정법	1997		0	
706	350	안해균	정책학원론	1997		0	
707	350	양갑석	주유천하	1997			
708	350	양갑석	주유천하	2000		0	—
. 00	200		7 · · · = ·			_	1

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
709	350	양원규	행정학개론	1998		0	
710	350	양인애	소방공무원	2000	0		
711	350	양인애	출입국관리직	2000			
712	350	양인애	소방공무원소방분야	2000			
713	350	양인애	9급출입국관리직	2002			0
714	350	양재호	양천공원에서 띄우는 희망의편지	1997		0	
715	350	양중근	행정실무	2004		0	
716	350	양중근	(최신)소방행정법	2005		0	
717	350	엄경도	철도청영업직	2003			
718	350	엄현숙	(업그레이드)행정학	2000			0
719	350	엄현숙	행정학	2000			
720	350	엄현숙	9급행정학	2001			0
721	350	엄현숙	(문제완성)행정학	2001			
722	350	엄현숙	문제완성행정학	2002			
723	350	엄현숙	(9급공무원)문제완성행정학	2002			
724	350	엄현숙	(up-grade)9급행정학	2002			
725	350	엄현숙	9급행정학	2003			
726	350	엄현숙	(up-grade)9급행정학	2003			
727	350	엄현숙	(기출문제점검포인트)행정학	2003			
728	350	엄현숙	행정학개론	2004			
729	350	엄현숙	핵심행정학개론	2004			
730	350	엄현숙	(9급)행저학개론문제완성	2004			
731	350	엄현숙	(핵심)행정학개론	2004			
732	350	엄현숙	9급공무원업그레이드핵심행정학개론	2005			
733	350	엄현숙	행정학개론	2005			
734	350	엄현숙	문제완성행정학개론	2005			
735	350	에스원	97서울국제시큐리티포럼	1997			
736	350	여청구	past행정자치부예제해설	2004			
737	350	염홍철	아이러브대전	1995		0	0
738	350	예지	행정학원론	1996			
739	350	예하	행정계량분석	1999			
740	350	예하	행정조사론:행정3	2003			
741	350	예하	(요점)행정조사론	2004	0		
742	350	예하	행정조사론:행정3	2005	0		
743	350	오규형	(자연계열)소방간부후보생2	1999			
744	350	오규형	(인문사회계열)소방간부후보생1	1999			
745	350	오규형	(자연계열)소방간부후보생2	1999			
746	350	오규형	(인문사회계열)소방간부후보생1	1999			0
747	350	오문균	보안행정론	2002			
748	350	오석홍	행정개혁론	1995		0	0
749	350	오석홍	전환시대의한국행정	1998		0	
750	350	오석홍	행정학의주요이론	2000		0	
751	350	오석홍	조직학의주요이론	2000		0	
752	350	오석홍	정책학의주요이론	2000	0	0	0
753	350	오석홍	인사행정론	2000		0	0
754	350	오석홍	행정학영어강독	2001			
755	350	오석홍	행정학	2004		0	
756	350	오석홍	행정학의주요이론	2005		0	
757	350	오석홍	인사행정론	2005	0	0	
758	350	오수복	경찰학개론	2005	0		
759	350	오연천	정부개혁의기초와정부기능의재정립	1997		0	
760	350	오연천	(세계화시대의)국가정책	2004		0	
761	350	오욱헌	행정학개론	2004			
762	350	오유묵	(7급공무원 다이제스트)행정학	2001	0		
763	350	오을임	현대행정학	2000			0
764	350	오장홍	대종의소리에희망을싣고	2005			
765	350	오창섭	쉽게 풀어 쓴 행정학	2000		0	0
766	350	오철호	정보통신기술과행정	2002		0	
767	350	오태곤	경찰행저법요론	2005			
768	350	오혁진	(핵심)소방관계법규	2005			
769	350	오홍근	행정학 방법론	2001			
770	350	오희복	관료기구및관직명편람	1999		0	
771	350	우성천	정부행정학	2001			
772	350	우영제	행정학원론	2004			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
773	350	위계점	열린행정학	2003			0
774	350	위계점	열린행정학	2005			
775	350	위계점	(위계점)알파행정학개론	2005			0
776	350	유광호	행정철학	1995	0	0	
777	350	유광호	비판행정학	2001	0	0	0
778	350	유민봉	인사행정론	1997		0	
779	350	유민봉	한국인사행정론	2000			
780	350	유민봉	행정학	2005		0	
781	350	유병복	행정학의이해	2000			
782	350	유병복	(현대)정책학이해	2000	0	0	
783	350	유병복	신행정학원론	2002		0	
784	350	유병준	IPASSSUB행정학	2004			
785	350	유병준	(I pass)행정학	2005			
786	350	유세준	공공정책평가론	1998			
787	350	유영옥	행정학신론	1996		0	
788	350	유영옥	상징과기호의정치행정론	1997		0	
789	350	유영태	2차최종마무리적중예상문제집	1999			
790	350	유정복	녹색연필	2001			0
791	350	유종해	행정의논리	1995			
792	350	유종해	이십일세기한국행정론	1996		0	
793	350	유종해	최신행정학집서	1998			
794	350	유종해	행정사의 이해	2003		0	0
795	350	윤강열	당신이뭐길래	1995			0
796	350	윤견수	딜레마와행정	2000		0	
797	350	윤명성	(객관식)경찰학개론	2001			
798	350	윤병태	행정학의 이해	1999			
799	350	윤성식	정부개혁의비전과전략	2002		0	0
800	350	윤소식	경찰교통론	2004			_
801	350	윤영관	정부개혁의5가지방형	2003		0	
802	350	윤영진	사행정이론	2002	0	0	
803	350	윤재영	(9급공무원)행정학	2002	, j		
804	350	은하	비교행정론	1999			
805	350	은하	발전행정론	2002			
806	350	은하	행정영어강독	1998			
807	350	이갑명	공무원과구조조정	2002			
808	350	이강열	경비지도사-경호학	1999	0		
809	350	이강칠	대한제국시대훈장제도	1999	9		0
810	350	이건화	경찰수사L.상.하	2004			Ů
811	350	이경서	(객관식)행정학연습	1996			
812	350	이경서	(객관식)행정학연습	1996			
813	350	이경서	행정학연습	1998			
814	350	이경서	행정학강의	2002		0	
815	350	이경서	(객관식)행정학연습	2002			
816	350	이경서	신인사행정론	2005			
817	350	이경직	정책평가개론	1995		0	0
818	350	이경읍	(9급공무원시험대비)행정학	2000		U	
819	350	이경급	행정학	2000			
820	350	이경읍	행저학개론	2003	0		-
821	350	이경읍	행정학개론	2004	"		
822	350	이광무	선경채용시험실전고사문제 - 순경채용시험실전고사문제	2004			-
823	350	이광무	· 군경제용시엄실신고사문제 행정학강의	1999			
823	350	이광업	영성약상의 9급검찰사무직실전고사문제집	2000			
825	350	이광조	9급검찰자구직찰진고자문제집 (객관식)경찰보안,외사론	2000			
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			0	
826	350	이광종	행정책임론	1998		0	
827	350	이광종	경세사상과문무지략	2001			
828	350	이규태	신인사해정론	1999			
829	350	이기식	행정학	1998	0		
830	350	이남숙	(total)행정학	1999			0
831	350	이달곤	협상론	1995		0	0
832	350	이달곤	E-행정학 강의노트	2000			
833	350	이달곤	E-행정학	2000		0	0
834	350	이달곤	E-행정학 강의노트	2001			
835	350	이달곤	e-행정학	2002			0
836	350	이달곤	협상론	2005	1		0

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
837	350	이대희	한국의행정사	2001		0	0
838	350	이도형	행정학의샘물	2000		0	_
839	350	이도형	행정학개론	2004			
840	350	이도형	비교발전행정론	2005		0	
841	350	이동선	(최단합격코스)경찰관시험	2001			
842	350	이동진	행정학	2004			
843	350	이두호	공직자명심보감십대덕목	1999			0
844	350	이두호	공직자명심보감십대덕목	2000			
845	350	이명재	조직발전론	2003		0	
846	350	이목훈	즐거운행정학	2002		0	
847	350	이목훈	즐거운행정학	2003			0
848	350	이문수	(법원서기보직시험대비)기출문제정해	1998			
849	350	이문수	소방분야기출예상문제	2001			
850	350	이문영	논어.맹자와행정학	1995			
851	350	이병석	대통령과권력	2002			
852	350	이병진	경찰보안론	2004			
853	350	이병철	행정의 역사와 이론	2001	0	0	
854	350	이병철	행정의 역사와 이론	2003	0	0	
855	350	이보상	소방관계법규	1995			
856	350	이보상	소방관계법규	1996			
857	350	이보상	소방관계법규	1996			
858	350	이보상	소방관계법규	1996			
859	350	이보상	소방관계법령집	1997			0
860	350	이보상	소방관계법규출제예상문제	1998			
861	350	이보상	소방관계법규출제핵심문제	1998			
862	350	이보상	소방관계법규	2000			
863	350	이보상	소방관계법령집	2000			
864	350	이보상	소방관계법규	2000			
865	350	이삭	행정학개론	2000			
866	350	이상광	교통경찰실무론	2003			
867	350	이상규	행정정보체계론	1996			
868	350	이상기	행정학원론	1996			0
869	350	이상민	서울시지방직최종모의고사	2005			
870	350	이상민	서울시및지방직최종모의고사	2005			
871	350	이상수	태평양을건너서	1995			
872	350	이상안	공직윤리봉사론	2000		0	
873	350	이상안	지식국정운영론	2001		0	
874	350	이상안	신경찰행정학	2001		0	
875	350	이상안	사람다운인권세상사는질서	2002			
876	350	이상엽	행정조직론	2002	0		
877	350	이상원	경비지도사-민간경비론	1999			
878	350	이상원	경찰학개론	2005			
879	350	이상윤	(공무원)인사제도론	2000		0	
880	350	이상윤	(공무원)인사제도론	2002			
881	350	이상은	문제완성행정학개론	2005			
882	350	이상은	서울시문제완성9급행정학개론	2005			
883	350	이상제	공공행정의 이해	2004	0		
884	350	이상조	신행정학원론	1999			
885	350	이상진	행정조직론	2003			
886	350	이상철	경호방법론	1998			
887	350	이상철	공조직의이해	2005			
888	350	이상호	소방관계법령집	1996			
889	350	이상호	소방관리관계법규	1996			0
890	350	이상호	소방관계법령집	1996			
891	350	이상호	소방관계법령집	1997		0	
892	350	이상호	소방관리관계법규	1998			
893	350	이상홍	행정학	1999			
894	350	이석수저	새로운시작을위하여	1997			
895	350	이석영	굽은나무36년	1999			
896	350	이선엽	경찰학개론	2001			
897	350	이선엽	(경찰공무원기본서)경찰학	2002	0		
898	350	이선재	최종적중모의고사문제집	2001			
899	350	이선재	최종적중모의고사문제집	2002			
900	350	이선재	최종적중모의고사문제집	2005			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
901	350	이설란	(9급공무원시험)행정직	2002			
902	350	이설란	9급행정직	2003			0
903	350	이설란	(9급공무원시험)행정직	2005			
904	350	이성우	소방관계법규	1995			
905	350	이송호	대통령과보좌관	2002		0	0
906	350	이송호	대통령과보좌관	2005		0	
907	350	이승만	떨어지는공부합격하는비결	1999			
908	350	이승만	떨어지는공부합격하는비결	2002			
909	350	이승주	남자경찰최종마무리	2002	0		
910	350	이연택	(정책부석평가사1급)정책분석론	1997	0		
911	350	이영남	경비원시험예상문제집	2000			
912	350	이영남	(경비지도사)경비업법	2001			
913	350	이영남	(경비지도사)경호학	2001			
914	350	이영남	민간경비론	2001			
915	350	이영남	경찰조직관리론	2003		0	
916	350	이영재	(알기쉬운)소방법규해설	2000			
917	350	이영조	행정학의 이해	1998		0	0
918	350	이영조	행정학의이해	2000			0
919	350	이영조	행정학의 이해	2001		0	0
920	350	이영조	행정학의이해	2002			0
921	350	이영조	행정학원론	2004			
922	350	이영조	행정학원론	2005		0	
923	350	이영철	교통실무	1996			
924	350	이영철	(객관식)교육실무	1999			
925	350	이요원	범죄예방론	2005			
926	350	이용규	(사용자중심의)행정정보시스템	2005		0	
927	350	이용기	미래의국정관리	2003			
928	350	이용부	바다를닮고싶은사람	2001	0		
929	350	이용부	(이용부의)나누고싶은이야기	2003			0
930	350	이용호	너는그렇게나는이렇게부정부패의장본인이었다	1998		0	_
931	350	이원구	행정학원론	1999			
932	350	이원덕	노사관계와국가경쟁력	2003		0	
933	350	이원희	행정학	2003		0	
934	350	이윤근	정보실무	1996			
935	350	이윤근	경비지도사-경호학	1999			
936	350	이윤근	비교경찰제도론	2001	0	0	
937	350	이윤근	(제3회경비지도사시험대비적중)실전모의고사	2001			
938	350	이윤근	(경비지도사)경비업법	2001			
939	350	이윤근	교통경찰실무론	2002			
940	350	이윤식	행정학논의	1998			
941	350	이윤식	행정정보체제론	2003		0	
942	350	이윤진	7급행정직	2005			
943	350	이은영	부패추방어떻게하나	2002		0	
944	350	이이원	행정학개론	2005			0
945	350	이재령	9급전기직	1998	0		
946	350	이재령	9급전기직	1998			0
947	350	이재령	7급전기직	1999			
948	350	이재순	내가부른정선아리랑	2001			0
949	350	이재웅	근대한국관료제연구	2004			
950	350	이재원	한국의국무총리연구	1998		0	
951	350	이재호	공무원시험합격의축지법	2004			
952	350	이정용	일.배움 그리고 생각	1996			
953	350	이종수	행정학	1996	0		0
954	350	이종수	(새)행정학	1997		0	
955	350	이종수	행정학사전	2000			
956	350	이종수	새행정학	2001	0	0	0
957	350	이종수	(새)행정학	2005		0	0
958	350	이종수	정부혁신의메커니즘과전략	2005	0	0	
959	350	이종엽	행정학개론	2000	0	0	
960	350	이종엽	신행정학개론	2004	0	0	
961	350	이진권	(기본이론및문제)경찰방법론	2002	0		
962	350	이진권	경찰경무론	2002			
963	350	이진선	행정학개론	1999			
964	350	이진오	(끝마무리)세무직	1997			0
'		_	and the second of the second o				

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
965	350	이진우	최고사령부	2002		0	
966	350	이진주	정책평가를위한새로운모형	1996		0	0
967	350	이창섭	소방간부후보생1-2	2001			
968	350	이창섭	소방간부후보생1-2	2001			
969	350	이창섭	소방간부후보생1-2	2003			
970	350	이창섭	소방간부후보생1-2	2003			
971	350	이창섭	소방간부후보생	2005	0		
972	350	이창섭	소방간부후보생	2005			
973	350	이창원	새조직론	2005		0	
974	350	이철	(최근법령.사법경찰관리를위한)조사실무대강	1998			
975	350	이평원	사무관리이론과실제	2000		0	
976	350	이평원	행정조직의이해	2001	0	0	0
977	350	이평원	사무관리이론과실제	2001	0		
978	350	이평원	사무관리이론과실제	2001			
979	350	이평원	문서실무	2001		0	
980	350	이평원	행정조직의이해	2003			
981	350	이평원	행정사무관리론	2004		0	
982	350	이하형	(요약)조직론강의	2000			0
983	350	이한익	경비지도사-경비업법	1999			
984	350	이한익	경비지도사-경호학	1999			
985	350	이해영	정책학신론	1997		0	
986	350	이해영	다차원정책론	2002			
987	350	이해영	정책학신론	2004			
988	350	이현희	한국경무사	2004			
989	350	이환범	(공공관리관점)신행정서비스론	2000			0
990	350	이황우	비교경찰제도1	2005			
991	350 350	이희근 이희근	7급 행정학 9급 행정학	2001			
992	350	이희근	행정학이다	2001			
993	350	이희근	행정학이다	2002			
995	350	이희근	이것이행정학이다	2004			
996	350	이희근	행정학개론	2004			
997	350	이희태	9급행정학	1997			0
998	350	이희태	행정학	2000			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
999	350	이희태	(레벨up)행정학	2000			
1000	350	인용식	한국관료연구	2001			0
1001	350	인용식	한국관료연구	2001			
1002	350	임도빈	비교행정강의	2005	0	0	
1003	350	임상규	(신)행정학특론	1998			
1004	350	임승용	전자정부와컴퓨터	2000			
1005	350	임영철	대통령의나라에서국민의나라로	2002		0	0
1006	350	임의영	민주주의와행정윤리	2002		0	0
1007	350	임인배	꿈을파는국회의원	1999		0	
1008	350	임장웅	한그루의소나무는변함없이푸르련만	2000			
1009	350	임준태	(경찰채용기본교재)경찰학	2003	0		
1010	350	임준태	탐정학개론	2003			
1011	350	임창웅	경비지도사-실전모의고사	1999			
1012	350	임창호	(acadmy)경찰학개론	2000			
1013	350	임창호	(academy)경찰수사1	2000			
1014	350	임창호	(acadmy)경찰학개론	2001		0	
1015	350	임창호	(경찰문제집)경찰학개론	2001		0	
1016	350	임창호	(경찰문제집)경찰수사	2001			-
1017	350	임창호	(경찰직)객관식경찰학개론	2002			
1018	350	임창호	경비.정보	2002			
1019	350	임창호	경찰학개론	2003			-
1020	350	임창호	(master)경찰학개론	2003			-
1021	350	임창호	경찰학의이해	2004		0	-
1022	350	임창호 장경수	(MASTER문제은행)경찰학개론 행정학	2004			-
1023 1024	350 350	장경수 장경수	1	1995 1999			-
1024	350	장경구 장금기	완전행정학 행정학신론	1999			
1025	350	장담제	정책학강의	1995			
1020	350	장덕제 장덕제	행정학	2000			
1027	350	장덕제	(풀어쓴)정책학강의	2002			1
. 02.0			1,00 .				1

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1029	350	장덕제	(풀어쓴)정책학강의	2004		0	
1030	350	장명진	경호실무	2004		0	
1031	350	장석영	정부와언론/언론과정부	2001		0	0
1032	350	장영희	행정학	2001			
1033	350	장재원	행정직전과목총정리	1999			
1034	350	장재원	소방직전과목총정리운전분야	1999			
1035	350	장재원	소방직전과목총정리.소방분야	1999			
1036	350	장재원	소방직전과목총정리운전분야	1999			
1037	350	장재원	소방직전과목총정리.소방분야	1999			
1038	350	장재원	(9급공무원시험대비)세무직전과목총정리	2000			
1039	350	장지태	서울공화국은안된다	2004		0	
1040	350	전경배	(분석연구)소방관계법규	2000			
1041	350	전경복	(소방직공무원시험대비)소방분야기출예상문제	2001			
1042	350	전상경	정책분석의정치경제	1997		0	
1043	350	전상경	정책분석의정치경제	2005		0	
1044	350	전수일	관료부패론	1996		0	
1045	350	전수일	관료부패론	1999	0		0
1046	350	전수일	관료부패론	1999			_
1047	350	전수일	공무원관리론	2000		0	0
1048	350	전영식	(9급final)행정학개론	2004			_
1049	350	전종섭	행정철학	2001		0	0
1050	350	전주수	한국행정개혁론	2003			
1051	350	전태영	구조.구급대원	2002	0		
1052	350	전태영	(소방직공무원2002)119구조구급대원분야	2002			
1053	350	전태영	구조.구급대원	2004			
1054	350	정갑두	신뢰받는정부	2003		0	
1055	350	정경호	행정학:PAST행정학	2003			
1056	350	정경호	행정학	2004		0	
1057	350	정경호	정경호행정학	2004			
1058	350	정경호	(실전중심)정책학	2004			
1059	350	정경호	행정학	2005			
1060	350	정경호	행정학	2005			
1061	350	정경호	행정학	2005			
1062	350	정균환	경찰개혁.하권:자치경찰	1996			
1063	350	정균환	경찰개혁.중권:인사교육제도	1998			
1064	350	정낙식	(객관식)행정실무	1999			
1065	350	정두언	최고의총리최악의총리 문화발전과행정	2001	0	0	
1066 1067	350	정문교 정문교	문화발전과행정	1999	0		
1067	350 350	정문화	문화일신화행성 새정부의선택	2001	0		
1069		정민정	(소방공무원)소방분야	_	0		-
	350		(신)소방공무원소방분야	2000			
1070 1071	350 350	정미정 정미정	(소방공무원)소방분야	2001			-
1071	350	정미정	(신)소방공무원소방분야	2001			
1072	350	정상현	현대행정과 발전론	1998		0	
1073	350	정상현	현대행정과 조직사회	1998		0	
1074	350	정상현 정상현	정책학의이해	2001		U	
1075	350	정세균	21세기도약을위한80대국정과제	2001		0	
1076	350	정수임	간호직	2003		U	
1077	350	정순영		2002			
1078	350	정순영	공무원이죽어야나라가산다 	2005		0	
1079	350	정승건	항정학	2000		Ū.	
1080	350	정승건	행정학	2002			
1082	350	정엽섭	바보구청장	1997			
1083	350	정영식	(목포의아들!목포의희망)일등바위소년	2004			
1084	350	정용덕	신제도주의 연구	1999		0	0
1085	350	정용덕	합리적선택과신제도주의	1999		0	
1086	350	정용덕	현대국가의 행정학	2001		J	0
1087	350	정용덕	거버넌스제도의합리적선택	2001		0	t – Ť
1087	350	정용덕	정보사회와거버넌스	2002		U	
1089	350	정용덕	한일국가기구비교연구	2002		0	
1090	350	정우열	행정정보체계론	2002		0	1
1091	350	정우택	아버지가꿈꾸는세상,아들에게물려줄희망	1999			
1092	350	정원재	(new)경찰관채용시험1	1996			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1093	350	정원재	(new)경찰관채용시험2	1996			
1094	350	정장식	뒤집어본세상이더아름답다	1996		0	
1095	350	정재욱	뉴밀레니멈행정학	2000			
1096	350	정재욱	(신)행정관리론	2002		0	
1097	350	정재욱	현대행정관리론	2004		0	
1098	350	정정길	한국행정의 연구	1997			0
1099	350	정정길	행정학의 새로운 이해	2000	0	0	0
1100	350	정정길	정책학원론	2003	0	0	-
1101	350	정정길	정책평가	2004	0	0	
1102	350	정정길	행정의시차적접근	2005	Ů		
1103	350	정진오	정직하게사는즐거움	2003			0
1104	350	정진환	경찰행정론	1998		0	-
1105	350	정진환	비교경찰제도1	2001	0	0	
1106	350	정진환	경비업법개론	2001	0	0	
1107	350	정창호	경찰학개론	2004		- 0	
1108	350	정창호	경찰학개론	2002			
1109	350	정철현	행정학개론	1998	0	0	
1110	350	정철현	행정정보체계론	2000	0	0	0
1111	350	정철현	행정철학	2001			
1112	350	정철현	행정이론의발전	2003		0	0
1113	350	정철현	최신행정학집서	2004		0	
1114	350	정충식	멀티미디어시대의행정	1999		0	0
1115	350	정태정	경찰학개론	2004	0		
1116	350	정태환	경호이론 및 실무	2000			0
1117	350	정태황	기계경비원론	1996		0	
1118	350	정태황	기계경비개론	2001			0
1119	350	정태황	경호실무론	2002	0	0	
1120	350	정해주	(그래,맞아)정해주가정해주었으니까	2000			
1121	350	정현철	(한권으로끝내기)의무소방원	2005			
1122	350	정형윤	(9급공무원시험)행정학	1999			
1123	350	정형윤	행정학개론	2005			
1124	350	제갈돈	행정학의 이해	1997	0		
1125	350	제갈돈	정부와행정	2002		0	
1126	350	조계표	신행정학원론	2001			
1127	350	조계표	객관식행정학	2002			
1128	350	조계표	신행정학원론	2004			
1129	350	조규태	소방학	1998			
1130	350	조남엽	만년지각생	1998			
1131	350	조달환	경비지도사	2005			
1132	350	조달환	경비업법:경비지도사	2005			
1133	350	조동훈	소방법규	1999			
1134	350	조동훈	(새로운)소방관계법규	2005			
1135	350	조무성	한국행정인은누구인가?	2002		0	
1136	350	조문국	소방관계법규	1996			0
1137	350	조병윤	새천년의전망과과제	1999		0	
1138	350	조석현	(신개념)행정학	2000			
1139	350	조석현	행정학개론	2003			
1140	350	조석현	행정학개론	2004			
1141	350	조석현	행정학개론	2004			
1142	350	조석현	(text문제은행)행정학개론	2005			
1143	350	조석현	(network)행정학개론	2005			
1144	350	조선일	정부개혁사례연구	1997	0		
1145	350	조선일	공공부문인사개혁론	1999			
1146	350	조선호	방호실무	2004			
1147	350	조선호	구조.구급실무	2004			
1148	350	조선호	(예상문제집)방호실무	2004			
1149	350	조선호	(예상문제집)구조.구급실무	2004			
1150	350	조송암	국민의기대에부응하는행정서비스를제공하겠습니	2000			
1151	350	조영재	떡장수아들의꿈	1995		0	
1152	350	조정환	경찰학개론	2000		J	
1153	350	조정환	(이것이)경찰학개론이디	2003			<u> </u>
1154	350	조정환	경찰학개론	2005			—
1155	350	조주행	한국정치행정학	1997		0	
1156	350	조주행	행정이론	2002		0	
1100	000	10	100.15	12002		J	1

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1157	350	조준민	9급행정학	2001			
1158	350	조철옥	경찰행정론	2003		0	
1159	350	조철옥	경찰윤리학	2005			
1160	350	조희천	아내를공부시켜사법시험에합격케하는29가지방	2004		0	
1161	350	주정갑	행정학	2000			
1162	350	주정갑	행정학	2002			
1163	350	지만원	국가개조35제	2000		0	
1164	350	지승우	행정학	1999			
1165	350	지승우	행정학의 제문제	2000		0	0
1166	350	지식계	정책학	1999			
1167	350	진기훈	(경비지도사)	2001			
1168	350	진기훈	(경비지도사)소방학	2001			
1169	350	진영식	(7굽final)행정학	2004			
1170	350	진영호	발로쓰는구정일기	1998			
1171	350	진영호	일하는사람이아름답다	2002			
1172	350	차동순	조직과리더십	2000			
1173	350	차승호	경호와법	2003		0	
1174	350	차용범	부산부산사람부산시대	1999		0	0
1175	350	차용준	행정관리론	2000			0
1176	350	창갑생	당신은나에게	1996			
1177	350	채경석	정책집행의논리와현실	2000		0	
1178	350	채경석	위기관리정책론	2004		0	
1179	350	채경석	정책학원론	2005	0		
1180	350	채승용	고객지행적행정서비스실현을위한과제	2004			
1181	350	채한수	인사행정론	2001	0	0	0
1182	350	채한수	인사행정론	2002	_	0	0
1183	350	채한수	인사행정론	2004	0	0	
1184	350	천대윤	지혜정부론	1998		0	
1185	350	청솔회	소방관계법규	1998			
1186	350	청솔회	소방관계법규	1999			
1187	350	청솔회	소방관계법규	2000			
1188	350	최경식	(객관식)행정실무	1995			
1189 1190	350 350	최광희 최광희	경비지도사 경찰교통론	2005			
1190		최당의	공무원이설쳐야나라가산다	_		0	
1191	350 350	최극성 최낙정	공무원은좀튀면안되나요	2002		0	
1193	350	최동석	목록한자들의멍청한짓	1998		0	
1194	350	최락인	관료제론	1999			
1195	350	최민호	공무원,우리는아무말도하지않았다	2000		0	0
1196	350	최민호	공무원,우리는아무말도하지않았다	2000			0
1197	350	최병곤	(소방공무원핵심분석)소방분야	2002			0
1198	350	최병곤	소방공무원소방분야	2003			
1199	350	최병곤	(신소방공무원)전과목총정리	2003			0
1200	350	최병곤	소방공무원소방분야	2004			
1201	350	최병곤	(신소방공무원)전과목총정리	2004			
1202	350	최병권	(신)소방공무원전과목총정리	2002			
1203	350	최봉기	정책학	2004		0	
1204	350	최선우	(치안서비스)공동생산론	2002		0	0
1205	350	최성룡	소방관계법령집	1995			
1206	350	최성룡	(필승)소방법규문제집	1995			
1207	350	최성룡	소방법규해설집.상권	1995		0	
1208	350	최승호	행정학	2000			
1209	350	최승호	통합 행정학	2001		0	
1210	350	최승호	(행사2차대비)통합정책학	2001			
1211	350	최승호	통합행정학	2002			0
1212	350	최승호	통합 행정학	2003		0	
1213	350	최승호	로드맵 행정학	2003			
1214	350	최승호	(Multiple choice)통합행정학	2003			
1215	350	최승호	행정학	2003			
1216	350	최승호	7급행정학	2003			
1217	350	최승호	(로드맵)행정학개론,1-3	2005			
1218	350	최영규	경찰행정법	2005		0	
1219	350	최용	행정학	1998			
1220	350	최용호	소방재정론	2004			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1221	350	최용호	소방인사행정론	2004			
1222	350	최용호	소방재난관리론	2004			
1223	350	최은석	행정학의이해	1999		0	
1224	350	최인규	신이여,나를도우소서	2002		0	
1225	350	최장호	(새)행정학개론	2002			
1226	350	최종원	정책과정의실증적연구	2002			
1227	350	최종원	공공부문의사결정과정의실증연구	2002			
1228	350	최종태	소방학개론	1997		0	
1229	350	최종태	소방행정론	2005		0	
1230	350	최지평	7급행정직기출문제해설	2003			
1231	350	최창집	이해 행정학	2001			
1232	350	최창집	행정학	2002			
1233	350	최창현	정책평가론	2002			
1234	350	최창현	(정책분석평가시1급)정책분석론	2005			
1235	350	최창호	행정학개론	2000		0	
1236	350	최평길	사례중심다변량분석론	2000		0	
1237	350	최평길	대통령학	2002		0	
1237	350	최형제	7급기계직	1999		0	
				_			
1239 1240	350 350	최혁재 표창원	7급기계직 lapd번역과한국경찰에의적용가능성검토	1999 2003			
				_			
1241	350	푸른솔	행정학개론	1997 1997			
1242	350	푸른솔	행정영어강독				
1243	350	푸른솔	비교행정론	1998			
1244	350	하동석	행정학	1996			
1245	350	하동석	행정학	1997			
1246	350	하동석	(9급.완벽)행정학	1998			
1247	350	하동석	행정학	2003			
1248	350	하미승	행정정보체계론	1996		0	
1249	350	하상군	행정학	1999			
1250	350	하상군	(2000HI-CORE)행정학	2000	0		
1251	350	하상군	행정학	2001			0
1252	350	하상군	행정학	2002	0		
1253	350	하상군	(통합)행정학	2003			
1254	350	하상군	(cross)행정학개론	2003			0
1255	350	하상군	행정학	2004			
1256	350	하상군	행정학원론	2005		0	
1257	350	하연섭	제도분석	2003		0	
1258	350	하재경	(iso9001)품질행정시스템	2002		0	0
1259	350	하정용	탐정학의이해	2005		0	
1260	350	한상림	민간경비론	1997			
1261	350	한상철	시민행정론	2001		0	
1262	350	한성원	행정학	1999			
1263	350	한성원	행정학	2000			0
1264	350	한성원	행정학	2001			0
1265	350	한영수	인사행정론	2004		0	
1266	350	한영춘	행정학원론	1995			
1267	350	한영환	발전행정론	2000	0	0	
1268	350	한정일	한국의정치와행정	2000			
1269	350	한정호	(문제중심)pass행정학	2004			
1270	350	한태수	(객관식)행정학	2001	0		
1271	350	한태수	행정학	2003	0		
1272	350	함성득	대통력과권력	1999			
1273	350	함성득	대통령학	2000	0		0
1274	350	함성득	대통령비서실장론	2002		0	0
1275	350	행정	(VISUAL)행정학	1998	0		
1276	350	허남오	너희가포도청을어찌아느냐	2001			0
1277	350	허남오	한국경찰제도사	2005			
1278	350	허완구	신행정학	1996			
1279	350	허용범	박정희의시대	2002			
1280	350	허원구	신행정학	1996			
1281	350	홍기현	경찰학객론	2004			
1282	350	홍덕기	경찰정보론	2003			
1283	350	홍성철	행정학	2005			
1284	350	홍성철	(군무원)행정학	2005			

번호	주제	저자	서명	출판	평가도서관	Y도서관	K도서관
1285	350	홍용연	경비업법개론	년도 2005			
1286	350	홍자원	정미립됩계는 1차최종마무리적중예상문제집	1999			
1287	350	홍준형	행정법총론	1997		0	
1288	350	홍준형	사이버민원처리의현실과한계	2002			0
1289	350	홍혜경	(여자)경찰공무원	2002			-
1290	350	황남기	(4141/62616	2005		0	
1291	350	황두철	(객관식행정실무	1999			
1292	350	황성길	생각하며배우며이길을	1995			
1293	350	황성돈	전자정부의이해	2002	0	0	0
1294	350	황성돈	행정개혁과국가경쟁력	2003	, i	0	
1295	350	황영하	정책과사회생활	2001			
1296	350	황용구	소방관계법규	1995			0
1297	350	황용구	소방시설의구조및원리	1997	0		
1298	350	황윤원	행정학원론	1999	Ü	0	
1299	350	황윤원	행정학원론	2001		0	0
1300	350	황윤원	정부개혁론	2003			0
1301	350	황윤원	경제구조개혁과국가경쟁력	2003			0
1302	350	황주현	버팀목	2002			
1303	350	황택주	(지역사회와함께하는)경찰행정	2004		0	
1304	350	epstein	행정서비스의혁신	2002		0	0
1305	351	김성기	그는왜모두가좋아할까	2005		0	
1306	351	김영명	행정개혁 시민이한다	2000		0	
1307	351	김천봉	한국정책론	1998			
1308	351	박완신	신북한행정론	2002		0	
1309	351	백승기	중국정책	2004			
1310	351	서순복	한국정부론:행정3	2001	0		
1311	351	안병만	한국정부론	1999	_		
1312	351	예지각	한국행정사	1998			0
1313	351	예하	한국정부론	2003	0		
1314	351	예하	한국정부론:행정3	2005	-		
1315	351	오석홍	한국의행정	2002		0	0
1316	351	유종해	한국행정사	1997			
1317	351	이성복	한국행정사	2004		0	
1318	351	이종수	일본의행정개혁	2002			
1319	351	조이현	현대중국정부와정책	2002		0	0
1320	351	최진욱	현대북한행정론	2002		0	
1321	351	하태권	한국정부론:행정3	2001	0	0	
1322	352	막스베베	행정의공개성과정치지도자선출	2002			
1323	352	박동서	정부도다이어트를	1996	0		
1324	352	서필언	영국행정개혁론	2005		0	
1325	352	임도빈	프랑스의정치행정체재	2002	0		
1326	353	이상호	소방관계법령집	1995			
1327	354	김일재	미국인사행정론	2003	0	0	
1328	354	김형곤	대통령의성적표	2003	0	0	
1329	354	박준원	국민은왜정부를믿지않는가	2001	0	0	
1330	354	신광순	미국 FDA의 制度와 機能	1996	0	0	
1331	354	장성민	성공하는대통령의조건	2002		0	
1332	354	지정남	부시왕조의복수	2001		0	
1333	355	한원	oecd소비자정책의제분석	1997	0		
1334	356	김명식	호주연방정부의행정개혁	2003	0	0	
1335	356	윤영진	정부개혁의모델	1999		0	
1336	357	최정열	訴訟實務判例書式集. 第1卷	1996			
1337	357	최정열	訴訟實務判例事例書式集 제1권	1997			
1338	357	최정열	訴訟實務判例事例書式集 제2권	1997			
1339	359	강근복	지방자치단체장의리더십전이	2001	0	0	
1340	359	강성복	도시정책론	1995			
1341	359	강용기	현대지방지치론	1999		0	
1342	359	강인재	자립적지역발전모델	2005		0	
1343	359	강제명	도시및지방행정	2002			
1344	359	강진원	美洲研修紀行	1995			
1345	359	강형욱	서울비젼21	1999		0	
1346	359	고석찬	지역혁신이론과전략	2004	0	0	
1347	359	고재유	서민시장의길	2000			0
1348	359	고창권	반송사람들	2005		0	

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1349	359	고현석	자치시대의농촌을향하여	1997	0	0	
1350	359	곽동준	지역시대의지역논단	2001	0	0	
1351	359	7乗朔	지방자치론	1995	Ü		
1352	359	권영빈	돌쇠의양천사랑이야기	1996	0	0	
1353	359	권오을	우리는여기서천년을산다	1996	Ü		
1354	359	권오혁	미국의시정부와지방자치	2001		0	
1355	359	김광주	지방자치의이해	1999			
1356	359	김기옥	지방자치와도시정책	1995		0	
1357	359	김기옥	지방자치행정론	1997		- 0	0
1358	359	김기옥	지방정책론	2005		0	-
1359	359	김남진	지방자치와정책제언	2003		- 0	0
1360	359	김동훈	민선지방자치단체장	1995		0	0
1361	359		지방의회론	1995		0	
		김동훈		_			
1362	359	김동훈	지방의회론	2002		0	0
1363	359	김만수	지방자치시대와사회복지행정	2005			0
1364	359	김명환	지방행정론	1996		0	_
1365	359	김문환	지역문화발전론	1998			0
1366	359	김병완	지방자치와지역정책	1996			
1367	359	김병준	한국지방자치론	1998		0	
1368	359	김병준	한국지방자치론	2000		0	
1369	359	김병준	지방자치살리기	2002		0	
1370	359	김성규	지방선거의필승전략	1998			
1371	359	김성환	세계각국의지방자치	1995		0	
1372	359	김순은	지방분권과지방정부의혁신	2003		0	0
1373	359	김안제	한국지방자치발전론	1995		0	
1374	359	김영규	낮은목소리를들으소서	2000			
1375	359	김영기	지방자치행정론	1997		0	
1376	359	김영기	지방자치제의이해	1999		0	0
1377	359	김영삼	지방행정론	2001			
1378	359	김영종	지방자치론	1997			
1379	359	김영종	지방자치론	2000		0	
1380	359	김용찬	주민소송	2005		0	
1381	359	김웅기	미국의지방자치	2001		0	
1382	359	김원동	정보사회와지역정보화	2001	0	0	
1383	359	김원동	분권과혁신	2004	0	0	
1384	359	김원석	한미지방의회제도론	2002		0	
1385	359	김원총	지방자치론	2000			
1386	359	김의호	지방의논리	2005		0	
1387	359	김익주	오메!광산	2005			
1388	359	김제덕	목탁의속은왜비었는가	1995		0	
1389	359	김종표	지방자치론	1995		0	
1390	359	김종희	지방행정론	1998			
1391	359	김진호	미국지방정치론	2001		0	0
1392	359	김천권	도시개발과정책	2004	0	0	
1393	359	김충환	살기좋은강동으로오세요	1996	0	0	
1394	359	김충환	나의삶나의꿈	2003		0	0
1395	359	김학로	지방행정의이론과실무	1997			
1396	359	김형국	천도반대운동의사회학	2004		0	
1397	359	김형기	지방분권정책대안	2002		0	1
1398	359	김홍대	지방자치입법론	1999		0	
1399	359	김홍대	지방자치입법론	2001		0	1
1400	359	김홍식	조규하의시계알	1995		0	
1401	359	나기정	지방으로부터의외침	2001		0	
1402	359	남기헌	지방자치행정론	2002	0		0
1403	359	남유진	미국지방자치의이해	2002	J	0	
1403	359	노준래	후보자를위한필승전략	1995		0	1
1404	359	노군네 노춘희	국가경쟁력강화와수도권의잠재력활용	2001		0	+
1405	359	로버트	사회적자본과민주주의	2001		0	+
		- 도미드 류인석	지방자치현주소	_		0	+
1407	359	뉴인적 문병주	지방자치연주소 지방자치와사회복지	1998		U	1
1408	359			2000			
1409	359	박균조	일본의지방자치와정부간관계	2003	_		1
1410	359	박덕기	한국의지방자치와ngo	2004	0	0	+
1411	359	박동서	한국행정의쇄신사례	1999			0
1412	359	박병섭	한국민주주의와지방자치	1998	0	0	

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1413	359	박병식	도시행정론	1995		0	
1414	359	박봉국	지방의회過程論	2002		0	
1415	359	박상일	지방분권시대지역살리기	2004	0	0	
1416	359	박수영	지방의도약	1995			
1417	359	朴昇柱	의원보감	1995			
1418	359	박승호	연어의꿈	2005			
1419	359	박양구	유토피아광주를꿈꾸며	2002			0
1420	359	박용구	지방자치의미래,그래도희망은기초치단체에있다	2001		0	
1421	359	박우서	지방자치와광역행정	2001		0	
1422	359	박우서	중국지방정부의이해	2003		0	
1423	359	박응격	지방행정론	2001			0
1424	359	박응격	지방행정론	2003	0		
1425	359	박응격	독일지방정부론	2003			
1426	359	박응격	지방행정론	1997			0
1427	359	박종민	한국지방민주주의의위기	2002		0	
1428	359	박종화	도시경영론	1996		0	
1429	359	박종화	도시경영론	2003		0	0
1430	359	박종화	도시행정론	1998		0	
1431	359	박종화	도시행정론	2005		0	
1432	359	박찬종	서울2020	1995		0	
1433	359	박호성	한국정치와지방자치	2002	0	0	
1434	359	박호숙	地方自治團體의 葛藤管理	1996	0	0	
1435	359	박홍규	지방자치어떻게?	2000		0	
1436	359	박흥식	글로벌시대지방정부의문화마케팅전략	2003		0	
1437	359	박희영	정부행정론	1996	0		
1438	359	배온희	건강한리더가나서라	1998		0	
1439	359	배준구	프랑스의지방분권	2004		0	
1440	359	백기영	지방에서미래를찾자	1998		0	
1441	359	백성운	백성운이발로쓴일산이야기	2004			
1442	359	백윤철	프랑스지방자치학	2000		0	
1443	359	서강석	뉴욕보고서	2001		0	
1444	359	서영진	한국의시도지사와지역정책	1996		0	
1445	359	서형렬	의회로가는길	1995		0	
1446	359	석종현	지역균형발전의실천적방안과법제도기반	2002			
1447	359	설봉식	지방자치의경영학	1998		0	
1448	359	성경륭	지방자치와지역발전	1997	0	0	
1449	359 359	성무용 소순창	아름다운세상을꿈꾸며 지방정부의실증연구	2005	0	0	
1451	359	소중천	권력과지방자치	1998		- 0	
1452	359	소진광	지방자치와지역발전	2005		0	
1453	359	손봉숙	지방의회와여성엘리트	1995		0	
1454	359	손재식	한국지방자치론	1995		0	
1455	359	송건섭	공공서비스성과평가와측정	2005		0	0
1456	359	송영철	일본의지방자치	2003		0	
1457	359	송재구	전남부국론	2002		0	
1458	359	송태경	대안있는no를 위하여	2000		-	0
1459	359	신태희	지방자치와여성	1998		0	
1460	359	안성례	희망수첩	2001			0
1461	359	안성호	한국지방자치론	1995		0	
1462	359	안성호	지방거버넌스와지방정책	2004			
1463	359	안성호	분권과참여	2005		0	
1464	359	안용식	지방정책간협력關係論	1995	0		
1465	359	안용식	지방행정론	2000		0	0
1466	359	안용식	지방공기업론	2001		0	0
1467	359	안용식	지방정부론	2001		0	
1468	359	양대진	길고도짧은3년이야기	1998			0
1469	359	양덕순	지방자치경영론	2004			0
1470	359	연嶋정	현대의지방자치	1996			0
1471	359	염홍철	함께 흘린땀은향기롭다	2005		0	
1472	359	예하	도시행정론	2005			
1473	359	오수봉	지방자치그래도희망은있다	2001		0	0
1474	359	오일환	지방자치단체장의부정부패	2004		0	
1475	359	우명규	주식회사경북,21세기를연다	1995	0	0	
1476	359	원제무	도시계량분석	1998		0	

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1477	359	원제무	도시정책론	2000	0	0	
1478	359	원제무	도시계량분석	2001	_	0	0
1479	359	원혜용	발상을바꾸면시민이즐겁다	2000			
1480	359	유봉열	내얘기좀들어봐	2004	0		
1481	359	유승우	배우며생각하며	2000			
1482	359	유영	청장님,요즘도데모하십니까	1997	0	0	
1483	359	유영옥	지방정책론	1996			
1484	359	유재원	한국지방정치론	2003	0	0	0
1485	359	유종해	지방행정론	1995			
1486	359	윤영진	지방정부개혁	2001		0	
1487	359	윤용희	지방자치론	1995		0	
1488	359	윤용희	현대지방의회론	2001			
1489	359	이갑영	고자국의초록빛깔	2002			
1490	359	이강원	광고효과와매체계획	1995		0	
1491	359	이건상	세계문화도시를가다	2005			
1492	359	이규환	한국지방행정론	1999		0	
1493	359	이규환	도시및지방행정론	2002		0	
1494	359	이규환	한국도시행정론	2004		0	0
1495	359	이기병	현장에서발견한미래	2002	0		
1496	359	이기옥	생활속의지방자치	1997		0	
1497	359	이기우	지방분권과 시민참여	2003		0	
1498	359	이달곤	지방정부론	2004		0	
1499	359	이도형	지방자치의하부구조	2000	0	0	
1500	359	이병택	지방지도자가알아야할열두가지	1998		0	
1501	359	이상광	환경친화적도시개발론	2000		0	0
1502	359	이상洪	지방자치론	1997			
1503	359	이성복	都市政策論	1995	0	0	
1504	359	이성복	도시행정론	2000		0	
1505	359	이승일	한국교통정책의이해	1999		0	
1506	359	이승종	지방자치론	2005		0	
1507	359	이왕국	지방행정	1997			
1508	359	이왕국	지방행정	1998			
1509	359	이왕국	신지방.도시행정	1999		0	
1510	359	이왕국	신지방.도시행정	2000		0	
1511	359	이윤길	지방자치의이해	1999			
1512	359	이은구	지방정부경영전략론	2001		0	
1513	359	이은구	로컬거버넌스	2003	0	0	0
1514	359	이은국	지방정부생산성측정의이론과실제	2003	0	0	
1515	359	이의근	지방시대우리의미래	1995	0		
1516	359	이재천	리비히법칙	2004	0	0	
1517	359	이정관	미국지방정부의이해	1998		0	
1518	359	이정록	지방화시대의지역문제와지역정책	2000		0	0
1519	359	이정만	일본지방분권개혁의도달접	2004		0	
1520	359	이정용	지방자치와地域社會開發	1998			
1521	359	이종수	지방정부이론	2002		0	
1522	359	이종영	내고장마케팅	1997		0	
1523	359	이주희	지방자치법이론과운영사례	2005		0	
1524	359	이철규	두꺼비의지방자치이야기	2004			0
1525	359	이춘기	성공월드컵과지방자치	2002			
1526	359	이태신	들풀처럼다시일어나	2002			
1527	359	이학렬	공룡군수	2005		0	
1528	359	이학수	지방행정학	1996		0	
1529	359	이헌진	일본지자제,고민과개혁	1997			
1530	359	임도빈	지방조직론	1997		0	
1531	359	임도빈	한국지방조직론	2004		0	
1532	359	임승빈	지방자치론	2005			
1533	359	임영호	작은것이세상을바꾼다	1995			
1534	359	임용주	지방자치론	2002		0	
1535	359	張炅秀	지방행정학	2000			0
1536	359	장명수	分權·富鄉_	2001			0
1537	359	장병구	지방자치행정론	2000		0	
1538	359	장병구	일본의지방분권과주민자치	2003	0	0	0
1539	359	장정윤	맥	2002			
1540	359	장지호	지방행정론	1995			

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1541	359	장황래	지방자치의이해	2001		0	
1542	359	정근식	문화도시만들기이론과구상	2001		0	
1543	359	정덕주	도시와지방자치	1995		0	
1544	359	정문화	지방자치 이것을 아십니까	1995	0	0	
1545	359	정성호	우리나라지방자치발전을위한	2003	Ü	0	
		00-	자치단체장의역할			-	
1546	359	정세욱	한국지방자치의과제	1997		0	0
1547	359	정영식	지방전자정부	2004			
1548	359	정원창	창조하는도시	2004		0	
1549	359	정인수	풀뿌리민주주의	1995			
1550	359	정인화	작은도시가사는길	1998		0	
1551	359	정일섭	한국지방자치론	2004			
1552	359	정재길	지방의회론	1995			
1553	359	정재길	지방의회론	2001		0	
1554	359	정재욱	자치행정실무관리론	2001		0	
1555	359	정재욱	한국지방자치의기초이해	2001		0	
1556	359	정재욱	한국지방자치제도론	2004			
1557	359	정정목	지방자치원론	1996			
1558	359	조정재	좁은땅넓은바다	2002		0	
1559	359	조진상	지속가능한광주	2001		0	0
1560	359	조창현	한국지방자치의이상과현실	1995		0	
1561	359	조창현	한국지방자치의쟁점과과제	1995		0	
1562	359	조창현	지방자치론	1995		0	
1563	359	조창현	지방자치를알면21세기가보인다	1996	0	0	
1564	359	조창현	지방자치론	1997	0	0	
1565	359	조창현	지방자치론	2005	0	0	
1566	359	진정구	통합선거법바로알기	2002		0	0
1567	359	진진형	지방자치이야기	1997	0		
1568	359	채수명	cs행정혁신실무	2002		0	
1569	359	천광辰	地方議會運營 解說	1999			0
1570	359	천병태	지방자치법	1996		0	
1571	359	천병태	지방자치법	1998		0	
1572	359	천병태	지방자치법	2003	0	0	
1573	359	천병태	지방자치법	2005		0	
1574	359	최민수	지방의회운영	1995			
1575	359	최민수	지방의회의안심사	1995			
1576	359	최민수	지방의회이야기	1995			
1577	359	최민수	지방의회운영	1998			
1578	359	최민수	지방의회의안심사	1998			
1579	359	최민수	지방의회이야기	1998			
1580	359	최민수	도시지방행정론	1998			
1581	359	최인기	지방의회론	1995			
1582	359	최인기	지방자치론	2001	0	0	
1583	359	최종만	일본의자치체개혁	1998	0	0	
1584	359	최종연	도시개발과갈등관리정책	1998		0	
1585	359	최중태	전문경영인이본지방행정	1995	0		
1586	359	최진영	통합도시및지방행정	2002			
1587	359	최창호	지방자치의이해	1998			0
1588	359	최창호	지방자치학	1999		0	-
1589	359	최창호	지방정부기능론	2001		0	
1590	359	최창호	지방자치학	2001		0	
1591	359	최창호	지방자치의이해	2001			
1591	359	최창호	지방자치학	2001		0	
1593	359	최창호	지방자치의이해	2002		J	
1594	359	최호준	시민의도시	2002		0	
1594	359	최 <u>오</u> 군 추영우	사건의도시 새벽을열때까지	2000	0	U	
1596	359	하상군	행정	2003	J		0
1597	359	하상군	도시및지방행정	2000			0
1597	359	하성규 하성규	도시및시항행성 도시관리론	1995		0	U
		하성규	도시관리론	2000		0	0
1599	359			2000		0	U
1600	359	한기범 하의태	행정수도				
1601	359	한원택 한원택	지방행정론 지방행정론	1995		0	
1602	359			1998	_		
1603	359	한원택	지방행정론	2000	0	0	

번호	주제	저자	서명	출판 년도	평가도서관	Y도서관	K도서관
1604	359	홍전선	지방자치법의기본개념	2002	0		
1605	359	황경수	도시정책의제분석	2004			
1606	359	황경수	도시정책론	2004			
1607	359	황기연	프로젝트청계천	2005		0	
1608	359	황태규	신사고로펼치는지방시대	1996			

<부록 2> 『한국행정학보』에서 인용된 행정학 관련 학술지 소장·접속여부

	인용된수	소장여부			접속여부	
잡지명		평가도서관	Y도서관	K도서관	DBPIA	KISS
한국행정학보	398	0	0	0	Х	0
한국정책학회보	81	Х	0	Х	Х	0
한국행정연구	66	0	0	Х	Х	0
행정논총	52	0	0	Х	х	0
한국지방자치학회보	25	Х	0	Х	Х	0
한국정치학회보	23	Х	х	Х	Х	0
한국행정논집	23	0	0	0	Х	0
정부학연구	19	Х	0	0	Х	Х
지방행정연구	15	0	0	0	Х	0
한국사회와행정연구	13	0	х	Х	Х	Х
 한국논총	9	Х	х	Х	Х	Х
행정논집	9	0	0	Х	Х	Х
지방행정	9	0	0	Х	Х	0
사회복지연구	8	0	0	0	Х	Х
인사관리연구	8	Х	0	0	0	Х
지방정부연구	8	X	0	0	х	0
한국행정학회보	8	X	X	X	X	X
한국정책과학학회보	7	X	X	0	X	X
한국정치학보	7	0	0	X	X	X
재정논집	5	X	0	X	0	X
 정책학회보	5	X	0	X	X	X
한국사회복지학	5	0	0	0	0	X
한국지방자치학회	5	X	X	X	X	X
규제연구	4	0	0	X	0	X
디지털행정	4	X	0	0	X	X
한국정책학보	4	X	X	X	X	X
한국지방연구원	4	X	X	X	X	X
환경과생명	4	0	0	X	0	X
 정책분석평가학회보	4	X	0	0	X	0
계간사상	3	0	0	0	0	X
사회과학논집	3	0	0	0	X	X
사회과학논총	3	0	0	0	X	X
도시연구	3	X	X	X	X	0
 인사행정	3	X	0	0	X	X
지방자치	3	X	0	X	X	0
국가전략	2	×	0	0	X	X
중앙행정논집	2	0	0	0	0	X
지방연구	2	×	0	X	X	X
지방자치정부	2	X	X	X	X	X
지방자치학회보	2	X	0	X	X	0
지방재정	2	0	0	X	X	X
한국행정연구원	2	X	X	X	X	X
한국행정학회	2	0	X	X	X	X
형사정책연구	2	0	0	0	X	X
지방자치연구	2	X	X	X	X	X
노인복지연구	1	0	0	X	X	X
사회과학	1	0	0	0	X	X
인문연구	1	0	0	0	X	0
	'	J			^	

정부조직진단	1	Х	х	X	Х	Х
지방과행정연구	1	0	0	Х	0	Х
한국노년학	1	0	0	Х	Х	0
한국부패학회보	1	X	0	0	Х	Х
한국지방행정	1	х	х	X	Х	Х
한국행정과조직문화	1	Х	х	X	Х	Х
행정과전산	1	Х	0	Х	Х	0
환경경제연구	1	X	0	X	Х	Х
지방정부연구	1	Х	х	0	0	Х
지 방재정 학보	1	Х	х	Х	Х	Х

<부록 3> 평가도서관 행정학자료에 대한 의견조사

안녕하십니까?

본인은 현재 한성대학교 문헌정보학과 석사과정에 재학 중에 있는 학생으로, 한성대학교 행정학분야의 장서를 평가하기 위하여 평가대상 자료에 대한 의견 및 만족도를 조사하고 있습니다. 여러분의 협조는 본인의 연구는 물론 더 나아가 한성대학교 학술 정보관의 미래장서개발을 위한 기초자료를 마련하는데 도움이 되리라 믿습니다. 아울러 응답하신 설문지는 연구목적 이외에는 사용되지 않을 것을 약속드립니다.

감사합니다.

2006년 10월 25일 한성대학교 대학원 문헌정보학과 강현정

I. 다음은 여러분의 소속 및 학술정보관 이용 제반사항에 관한 질문입니다. 1. 성별에 표시하여 주십시오. 남() 여() 2. 학년을 표시하여 주십시오. ()학년 3. 학술정보관은 얼마나 자주 이용하십니까? () ① 거의 매일 ② 주3-4회 ③ 주1-2회 ④ 월1회 이하 ⑤ 거의 이용 안함 4. 주로 어떤 경로를 통하여 행정학 관련 자료를 구하십니까? () ① 본 대학교 학술정보관 ② 국립중앙도서관이나 국회도서관 ③ 타 대학교 도서관 ④공공도서관 ⑤ 인터넷 ⑥ 기타____ 5. 어떤 유형의 행정학 관련 자료를 주로 이용하십니까? () ① 단행본 ② 학술지 ③ 학술지를 제외한 정기간행물 ④ 학위논문 ⑤ 비도서자료 ⑥ 웹정보 자원 ⑦ 기타___ 6. 본인의 전공분야 중 관심분야는 어느 분야입니까? ()

① 행정학이론 ② 정책학 ③ 조직학 ④ 공법학 ⑤ 도시/지방행정
⑥ 재무행정 ⑦ 인사행정 ⑧ 복지행정 ⑨ 환경행정
II. 다음은 본교 학술정보관 행정학 자료에 관련된 질문입니다.
 7. 소장된 행정학자료는 질적인 면에서 어느 정도라고 생각하십니까? () ① 행정학에 관한 기본적인 자료를 갖추고 있다. ② 학부수준 프로그램을 지원하기에 알맞다. ③ 대학원 이상의 전문적 연구를 지원하는데 알맞다. ④ 행정학분야의 모든 자료를 갖추고 있다. ⑤ 잘 모르겠다.
8. 여러분이 원하는 행정학자료가 어느 정도로 학술정보관에 소장되어 있습니까?() ① 모두 소장(100%) ② 대체로 소장(80%이상) ③ 반 이상 소장(50-80%) ④ 일부만 소장(50%미만-10%이상) ⑤ 거의 소장 안됨(10%미만)
9. 소장된 행정학 관련 단행본에 대한 만족도는 어느 정도입니까? ()
① 매우 만족 ② 대체로 만족 ③ 보통 ④ 불만족편 ⑤ 매우 불만족
10.불만족스럽다면 그 주된 이유는 무엇입니까? (세가지 선택:) ① 전반적인 행정학장서의 수가 부족하다 ② 수업준비에 적합한 자료가 부족하다. ③ 과제수행에 적합한 자료가 부족하다. ④ 수험준비에 적합한 자료가 부족하다. ⑤ 행정학 전반에 대한 균형 잡힌 장서구성이 이루어지지 않았다. ⑥ 최신성이 떨어진다. ⑦ 국외서가 부족하다.
11. 소장된 행정학 관련 학술지에 대한 만족도는 어느 정도입니까? () ① 매우 만족 ② 대체로 만족 ③ 보통 ④ 불만족편 ⑤ 매우 불만족
12. 불만족스럽다면 그 주된 이유는 무엇입니까? ()

① 전반적인 학술지 수가 부족하다.

② 수업준비 및 과제수행에 적합한 학술지가 부족하다.

⑤ 국외 학술지가 부족하다.
13. 학술정보관 행정학장서에 관한 질문에 대하여 아래의 보기에서 번호를 골라 응답
해 주십시오.
① 분명히 그렇다 ② 거의 그렇다 ③ 어느 정도 그렇다
④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
행정학 자료는 충분히 소장되어 있다.
신간 행정학 자료는 충분히 소장되어 있다.
한국어로 된 행정학 자료는 수업/연구에 도움이 된다
한국어로 된 행정학 자료를 확장할 필요가 있다.
단행본 자료보다는 정기간행물을 더욱 많이 이용하고 있다
국내에서 발행되는 정기간행물은 수업/연구에 도움이 된다.
국내 정기간행물을 더 많이 구독해야 한다.
외국 정기간행물은 충분히 갖추어져 있다.
전자정기간행물 혹은 전자도서를 계속적으로 증가시켜야 한다.
첨단매체를 이용한 행정학 자료 수집은 신속히 이루어져야 한다.
III. 다음은 학술정보관 행정학자료에 대한 여러분의 요구에 관한 질문입니다.
14.장서보강이 필요한 행정학 세부영역은 무엇입니까?()
① 행정학이론 ② 정책학 ③ 조직학 ④ 공법학 ⑤ 도시/지방행정
⑥ 재무행정 ⑦ 인사행정 ⑧ 복지행정 ⑨ 환경행정
15. 어떠한 유형의 자료가 보강되기를 원하십니까? ()
① 국내도서 ② 국외도서 ③ 국내학술지 ④ 국외학술지 ⑤ 국내정기간행물
⑥ 국외정기간행물 ⑦ 국내학위논문 ⑧ 국외학위논문 ⑨ 비도서자료
⑩ 기타
16. 국외 자료가 보강되기를 원하신다면 어느 언어를 선호하십니까?()
①영어 ② 일본어 ③ 중국어 ④ 독일어 ⑤ 불어 ⑥ 기타
- 94 -

③ 수험준비에 관련된 학술지가 부족하다.

④ 구독되는 학술지 구성이 균형 잡혀있지 않다.

바쁘신 와중에 설문에 응답해 주셔서 감사합니다.

ABSTRACT

A Study on Collection Evaluation in the Field of Public Administration at Hansung University Library

Kang, Hyun-jung
Major in Information Science
Dept. of Library and information Science
Graduate School
Hansung University

The periodic evaluation of a library's collection is necessary to ensure that the collection serves the needs of its patrons. This thesis concerns a collection evaluation in the field of Public Administration at Hansung University Library. List-checks were used to assess the coverage of books and periodicals at Hansung University Library, and the collection there was compared with those in two other university libraries, labeled here as library Y and library K. Hansung University undergraduate students in the Public Administration field were surveyed on their satisfaction with the library's collection, and Hansung University professors and PhD students were also interviewed to assess their satisfaction and needs in that field.

The major findings of this study can be summarized as follow: The Public Administration collection at Hansung University Library was found to consist of 4,032 books——1.4% of the 297,771 books in the library. In comparison the Public Administration collection at library Y consists of 15,542 out of 1,189,192 books (1.3%), and at library K the collection consists of 6,248 out of 411,110 books (1.5%). A comparison of the three libraries showed that while the holdings of domestic books in Public Administration were highest at Hansung University Library, Hansung had the lowest holdings of foreign books. A comparison of the number of periodicals at the three libraries found that 33 of the 499 periodicals at Hansung University Library were in the field of Public Administration, while 66 out of 4080 periodicals were in Public Administration at library Y, and 33 out of 881 periodicals at library K.

A list-check comparison of the 3 libraries against a "standard list" of books and periodicals in Public Administration derived from the holdings of the National Library of Korea found that the Hansung, Y, and K library holdings contain 12%, 34%, and 14% (respectively) of the books on the standard list. also showed that the holdings List-checks for Public Administration periodicals (as a percentage of periodicals from the standard list) were 16.3%, 36.6%, and 39.4% in the Hansung, Y, and K libraries (respectively). In addition 3.8% and 10.6% of the periodicals on the standard list were accessible through the e-resources DBPIA and KISS (which were available at all 3 libraries).

Using references found in the past 5 years of the "The Bulletin of Public Administration of Korea" (the most cited

periodical in the field), a list of periodicals was compiled. The percentage of holdings on this list was found to be 41% for Hansung University Library, 66% from library Y, and 36% from library K. DBPIA and KISS contained 15% and 28% of the periodicals on this list.

Surveys of students on books in Public Administration found that 75% had "above average" satisfaction with the Public Administration collection of Hansung University Library. The rest of the patrons were dissatisfied and want to increase the total number of books in the Public Administration field——especially books that are relevant for classes and civil service examinations. The patrons would also like to increase the number of foreign books and expedite the ordering of new books.

Interviews of professors and PhD students in Public Administration at Hansung University found that their satisfaction with the library's book collection was "below average" and that they were "unsatisfied" with the library's periodical collection. The patrons who were dissatisfied want to increase the number of periodicals and books, especially the number of foreign books. They also want to increase the number of books relating to public administration theory and policy.

On the basis of these findings, the following recommendations are suggested to improve the Public Administration collection at Hansung University library:

First, it is necessary to improve the speed with which new books are ordered on Public Administration. Second, it is necessary to address patron suggestions by increasing the overall size of the collection with new books, especially books relevant for classes and the civil service examination. Third, the collection of foreign books should be increased. Finally, the number of periodicals relevant for professors' research and students' homework should be increased, especially the number of periodicals that are available on-line.