

碩士學位論文

教會成長에 影響을 미치는
牧會者의 役割에 關한 研究

1990年6月

漢城大學校 行政大學院

一般行政 專攻

염태공

教會成長에 影響을 미치는

牧會者의 役割에 關한 研究

A STUDY ON MINISTER OF INFLUENCE OF CHURCH GROWTH

指導教授：柳永玉

이 論文을 行政學 碩士學位 論文으로 提出함

1990年6月 日

漢城大學校 行政大學院

一般行政專攻

염 태 공

論文認准書

염태공의 行政學 碩士學位 論文을 認准함

1990年 6月 日

審査委員長: 鄭成澤 

審査委員: 柳永玉 

審査委員: 黃振洙 

謝 辭

滿期되지 못한 사람을 종으로 擇하시어 教會를 세우게 하시고 바쁜 牧會 使役屬에서도 勉學의 象牙塔에 挑戰하여 2年5個月 동안의 大學院課程을 마치고 本論文을 完成할수있도록 恩惠를 주신 하나님께 모든 榮光을 드립니다

그동안 높은 가르침을 주신 鄭成澤 教授님과 黃振洙 教授님께 感謝드리며 論文이 無事히 完成되도록 行政적으로 힘을 써주신 大學院 敎學科 職員들의 수고도 잊을수가 없습니다. 學問적으로 本論文이 世上에 빛을 보게된것은 全적으로 柳永玉 教授님의 指導의 結果임을 기억하여 敬意를 表하는 바입니다. 무엇보다도 背後에서 기도해주시고 配慮해주신 聖徒中央教會의 모든 성도님들께 깊이 感謝드리며 막내아들을 하나님께 바치시고 晝夜로 눈물의 기도와 崇高한 희생으로 뒷바라지 해주신 尊敬하는 父母님과 1인 3역을 하며 끝까지 勇氣를 잃지않도록 內助해준 사랑하는 아내와 함께 이 感激을 나누고 싶습니다.

끝으로 本論文을 完成 하기위해 最善을 다하였지만 該博하지 못한 知識과 日淺한 經驗으로 內心期待해 오던 좋은 論文을 完成치 못해 죄송스럽게 생각하며 앞으로 더욱 研究하고 努力할것을 다짐하면서 어려울 때마다 서로 격려하며 建設敵인 意見들을 나누었던 東學들의 두터운 友情에도 고마움을 느낍니다.

目 次

제 1 장	序 論	i
제 1 절	研究의 目的	1
제 2 절	研究의 範圍 및 方法	4
제 2 장	教會成長에 대한 理論的 背景	6
제 1 절	教會成長의 定義	6
제 2 절	教會成長의 聖書的 根據	7
1)	聖書的 原理	7
2)	사도행전에 나타난 教會成長	9
제 3 절	教會成長의 種類	12
1)	質的 成長	12
2)	量的 成長	12
3)	擴張 成長	13
(1)	開拓 成長	13
(2)	宣教的 成長	13
제 4 절	教會成長의 原理	14
1)	Donald A. McGavran의 成長原理	14
2)	C. Peter Wagner의 成長原理	17
3)	Robert H. Schuller의 成長原理	18
4)	바람직한 教會成長原理	19
제 5 절	教會成長論의 貢獻과 問題點	20
1)	貢獻	21
2)	問題點	24
제 3 장	牧會者에 대한 理論的 考察	26
제 1 절	리더십에 대한 理解	26
1)	리더십의 概念과 機能	26
2)	리더십 理論의 類型	27
3)	리더십의 接近方法	29
4)	基督教的 리더십과 牧會者の 리더십	31
제 2 절	牧會者에 대한 理論的 理解	34
1)	牧會者の 定義	34
2)	牧會者の 聖書的 理解	36
3)	牧會者の 神學的 理解	42

제 4 장	教會成長에 影響을 미치는 牧會者의 役割	46
제 1 절	教會成長과 牧會者의 關係	46
1)	教會成長과 牧會者의 資質과의 關係	46
2)	教會成長과 牧會者의 姿勢와의 關係	49
3)	教會成長과 牧會者의 個人生活과의 關係	50
(1)	靈的生活	50
(2)	家庭生活	52
(3)	研究生活	53
제 2 절	牧會者와 信者와의 關係	54
제 3 절	牧會者의 役割	54
1)	宣教的 役割	54
2)	教育的 役割	57
3)	宣布的 役割	58
제 5 장	結 論	62
제 1 절	要 約	62
제 2 절	提 言	64
※	參考文獻	67
※	英文抄錄	71

제 1 장 序 論

제 1 절 研究의 目的

宣敎 2세기를 맞은 韓國 教會는 世界 基督教 宣敎史上 그 유례를 찾아 볼수 없을 정도의 괄목할 만한 成長을 이루어왔다. 서구의 教會들이 대체로 信者들이 줄어 들고 아시아의 教會에서도 信者들이 뚜렷하게 增加 되지 않고 있는 一般的 現象에 비한다면 하나님의 특별하신 섭리요 은총이라 아니 할수 없다. 더욱기 현실적인 教會의 속성과 使命이 宣敎에 있고 좁은 의미이기는 하지만 宣敎의 결과가 “數”의 增加로 나타난다고 하는 것은 당연한 結果이고 또한 바람직한 結果 이다. 1)

教會成長에 있어서 聖書的 대전제는 教會成長이 하나님의 뜻이며, 하나님이 기뻐하시는 일이라는 것이다.

그리고 성경, 특히 新約聖經의 教會들은 成長하는 教會 였다는 점에서 모든 교회는 반드시 成長해야만 한다는 것이다. 2)

주 1) 조만, “교회와 성장과 성숙”, 기독교사상 (서울:기독교서회, 1981. 9월호), p. 11.

2) A. R. Tippet, 장중열역, 교회성장과 하나님의 말씀 (서울:보이스사, 1978), p. 11.

이에 대하여 도널드 맥가브란 (Donald McGavran) 은 “教會成長에 관심이 없으면 하나님께 不順種 하는 것으로 福音이 널리 전파되는 것은 하나님의 뜻이다³⁾” 라고 덧붙이고 있다.

그러나 오늘의 우리나라 教會는 外的으로 보이는 “數”의 成長에 비해 內적인 內容으로 담고 있어야할 “빛과 소금”의 역할을 수행할 內的成熟, 즉 質的成熟이 相對적으로 부족하다는 自省의 소리가 높아지고 있다.

이러한 이유는 우리나라의 教會가 牧會의 本質的 內容을 잃어버리고 外적인 성장만을 牧會 方向의 一次的 目標로 삼는 데서 비롯 되어진 것이다. ⁴⁾

60만 성도를 자랑하는 單一教會로 世界 제1의 教會가 韓國에 있으며 또한 세계에서 제일큰 장로교회와 감리교회와 침례교회가 한국에 있으며 교인수 1만명을 넘는 教會도 不知其數 이다. 해방당시 基督教人の 수가 50만명을 넘지 못했던것이 1천만명의 수를 넘어선것은 이미 지나간 80년대의 일이었다.

이러한 量的成長에 대해 “成長이나, 肥大냐”? 하는 論爭이 일어나며 “韓國 教會成長 이대로 좋은가?” ⁵⁾하는 반문과 회의가 일어나고 있다.

3) Donald. A. McGavran, Ten steps for Church Growth, 오태용역, 교회성장의 열단계 (서울:신망에출판사, 1987), p. 16-17.

4) 조만, op. cit., p. 11.

5) 한완상편, 한국교회 이대로 좋은가? (서울:대한기독교출판사, 1982), p. 27.

여기서 반드시 指摘해야할것은 健全한 教會는 반드시 量的成長과 같이 하여
질적인 成長을 度外視 할수없다는 것이다. 質이야 어떻든 量만 추구 한다는
말은 결국 양도 부인하는 결과가 되고 마는것이기 때문이다. 모래위에 세운
집이 쉽게 무너진다는 (沙上樓閣) 옛말이 있드시 선교 2세기를 시작하는 한
국교회는 바른 教會成長을 위해서 바람직한 教會成長에 대한 概念을 定立
해야한다. 이에 우리가 가져야할 바람직한 教會成長의 原理는 어떤것이며
한국교회가 이상적 模型으로 삼고 추구해야 할 教會成長의 바람직한 모습을
暮索하기 위해 잘못된 問題點과 저해요소를 진단하고 또한 持續적인 교회성
장을 위해 바람직한 教會成長 原理를 찾아보는 것이 본 論文의 目的이다.
특별히 教會成長에 있어서 가장 중추적 役割을 하고 教會成長에 지대한 영
향을 미치는 교회의 리더인 牧會者의 리더쉽과 牧會者의 役割을 研究함으로써
바람직한 教會成長을 위해서 牧會者는 어떠한 姿勢를 가져야 하며 어떠한
役割을 해야하는가를 研究하고 작게는 牧會를 하고 있는 본인의 교회에
적용 시켜 實證的 考察을 함으로써 教會成長에 影響을 미치는 牧會者가 되
고 바람직한 教會成長에 도움을 주고자 하는것이 目的이다.

제 2 절 研究의 範圍 및 方法

본 論文을 研究함에 있어서 간과할수 것은 리더쉽 理論이다.

이 異論은 各分野에서 重要的 領域을 차지하고 있으면서도 아직까지 神學의 분야에서나 教會行政 분야 에서나 교회계통의 學位論文에서 까지도 具體的으로 다루어지지 않고 있다.

따라서 牧會者의 役割은 리더쉽과 重要的 相關關係가 있다고 판단되어 牧會者의 役割을 論述하기 전에 리더쉽 理論을 考察해 보고져 한다.

본 論文은 構成면에서 볼때 먼저 제 1 장 序論에서는 牧會者의 役割과 교회성장에 대한 問題를 提起하고 研究의 目的과 方法 및 範圍를 밝히고 제 2 장에서는 教會成長에 대한 聖書的 根據를 살펴본 다음 교회성장의 種類에 있어서는 量的成長, 質的成長, 擴張成長을 記述하고 이어서 教會成長의 一般的 原理를 소개함으로 學者들의 成長原理는 어떤 것인가를 파악해 바람직한 教會成長原理를 發見해 내고자 한다.

여기에 소개되는 McGavran, Wagner, Schuller의 成長原理 등을 살펴보고 教會成長論의 貢獻과 問題點을 지적 하고자 한다.

제 3 장 에서는 리더쉽에 대한 理解에서는 一般的 리더쉽과 牧會者의 리더쉽을 각각 理論的으로 考察하고 이어서 牧會者에 대한 理論을 論述하려 한다.

제 4 장 에서는 위에서 살펴본 理論을 根據로 하여 教會成長에 影響을 미치는 牧會者의 資質과 姿勢 또한 信者와의 關係를 考察하고 役割에 對해서

는 宣敎的役割과 教育的役割, 宣布的役割을 論하고자한다.

끝으로 第5章 에서는 앞에서 研究한것을 要約하고 提言함으로 結論을

내리려 한다.

제 2 장 教會成長에 대한 理論的 背景

제 1 절 教會成長의 定義

“教會成長”이란 用語는 처음에 도널드 맥가브란 (Donald A. McGavran) 의 思想 에서 나온 用語이다.

맥가브란은 처음에 자기가 發展시킨 思想을 表現하는데 “傳道”라든지 혹은 “宣敎”라고하는 傳統的인 言語를 사용하기 원했으나 그는 곧 이러한 用語들이 影響力이 없다는 것을 발견 했다. 그래서 신선 하고도 意味있는 말을 찾기위해 애쓰는 결과 그는 평범한 두개의 말, 즉 “教會”와 “成長”이란 單語를 結合 시키게 된것이 오늘날에 와서는 教會成長 이라는 專門的 用語가 되었다.

맥가브란은 “진정한 教會成長이란 잃은 양을 찾아내어 우리안에서 잘 목 양함으로 말미암아 그들로 그리스도의 훌륭한 弟子가 되게하고 또한 그 사회에서 하나님께 영광을 돌리는 성도의 生活을 함으로서 教會들을 發展시켜 나가는 모든 행위를 의미한다.”¹⁾고 하였으며 “教會成長은 하나님께 대한 誠實性이요, 또한 하나님께서 熱望 하시는 것이다.” 라고 했다.²⁾

1) Donald A. McGavran, Understanding Church Growth, 고원용역, 교회성장학 (서울:보문출판사, 1974), p. 15.

2) Ibid.

또한 그의 弟子이자 동료인 피터 와그너 (C. Peter Wagner) 는 教會成長이란 用語의 진정한 意味를 다음과 같이 定義하고 있다.

“教會成長이란 예수 그리스도와 아직 아무런 個人的인 關係를 갖고 있지 않은 사람들도 하여금 주님과 더불어 交際를 가지도록 해주며 責任있는 敎人 이 되도록 만들어 주는데 관련된 모든 사항을 意味한다.”³⁾ 고 했는데 이 말은 萬民에게 福音을 傳波하고 듣는 사람들을 說得하여 그리스도를 迎接케 하며 그의 충실한 弟子로 삼아 그들로 그리스도의 몸된 教會에 聯合시켜 책임있는 成熟한 會衆이 되게 한다는 것이다.

제 2 절 教會成長의 聖書的 根據

1. 聖書的 原理

教會는 聖書的 根據위에서 成長해야 한다.

맥가브란도 “教會는 聖書的 原理를 존중 할때 成長한다”⁴⁾ 고 하였다.

聖書 안에서 人類를 향한 하나님의 말씀은 “너희는 온 天下에 다니며 萬民에게 福音을 傳波 하라”⁵⁾ “하나님은 모든 사람이 救援을 받으며 眞理를 아는데 이르기를 원하시느니라”⁶⁾ 는 것이다. 하나님은 어느곳에 있는 사람들 이나 또 누구든지 救援을 받고 그에게 나아가 교회에 속하기를 원하신다.

3) C. Peter Wagner, Your Church Can Growth, 권달천역, 교회성장원리 (서울: 생명의 말씀사, 1980), p. 9.

4) Donald A. McGavran, Ten steps for Church Growth, 오태용역, 교회성장의 열단계 (서울: 신망에출판사), p. 34.

5) 신약성경, 마가복음 (16 : 15)

6) 신약성경, 디모데전서 (2 : 4)

이것이 하나님의 뜻이며 命令이다. 즉 教會가 成長 하는것은 하나님의 絶對的인 뜻이다.

序論에서 言及한 것과 같이 맥가브란도 “教會成長에 關心이 없으면 하나님께 不順種 하는 것이다. 福音이 널리 傳波되는 것은 하나님의 뜻이다.”⁶⁾ 라고 말했다. 하나님은 당신의 目的과 計劃에 따라 設立된 教會가 成長하기를 열망 하신다. 마태복음 에서는 “그러므로 너희는 가서 모든 族屬으로 弟子를 삼아 아버지와 아들과 聖靈의 이름으로 세례를 주고 내가 너희에게 분부한 모든것을 가르쳐 지키게 하라! 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라.”⁷⁾ 하신 주님의 말씀은 너무나도 간결하고 包括的인 命令이다. 이 嚴肅한 命令과 鼓舞的인 確證이 弟子들을 強權하여 教會를 設立하게 했고 이 教會를 擴張 시키는 動機 形成이 된것이다.⁸⁾ 그렇다고 教會 成長은 이러한 約束을 믿는 믿음과 信念으로 誘發된 動機形成만으로 되는것이 아니다. 또 “예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅끝까지 이르러 내 증인이 되리라.”⁸⁾ 하고 말씀 하셨다.

모든 나라와 모든 民族에게 그리스도의 福音을 傳波하라는 使命을 주셨고 이 使命의 基地로 教會를 세우셨다.

7) 신약성경, 마태복음 (28 : 19-20)

8) 신약성경, 사도행전 (1 : 8)

“내가 이磐石 위에 教會를 세우리니 음부의 權勢가 이기지 못하리라”⁹⁾

하신것처럼 教會는 聖書의 터전 위에 세워진 것이기 때문에 教會가 이 사명을 다할때 教會는 그 存在의 意義를 갖게되는 것이다. 그러므로 教會는 정체 되어 있는것이 아니라 福音의 擴張을 위하여 쉬지않고 움직여야 하고 成長하여 나가야 한다. “바울은 심었고 아볼로는 물을 주었으되 자라게 하시는 이는 하나님 이시니라.”¹⁰⁾ 이 말씀은 하나님은 教會成長을 원하실 뿐만 아니라 教會를 成長 시키신다는 것이다. 그런데 그 課程에 있어서는 바울과 아볼로 같은 牧會者들의 수고와 順種을 통해서 이루신다.

2. 사도행전에 나타난 教會成長

사도행전은 聖靈께서 教會를 일으키시고 成長시키시는 歷史를 記錄한 역동적인 報告書 이다.

이종윤 教授는, “땅끝까지 이르러 내 證人이 되라 (행 1 : 8)” 는 주님의 地上命令 을 隨行하기 위하여 사도행전 에는 주님의 教會가 成長하는 모습을 면밀하게 보여주고 있다. 즉 福音이 ①文化, 社會, 民族, 宗教 등 모든 장애들을 뛰어넘는 것을 생생하게 알려주며, ②수적 (數的) 증가에 대하여 특별한 關心을 기울이고, ③地理的 擴張을 예루살렘 (宣敎의 中心地) →수리아 안

9) 신약성경, 마태복음 (16 : 18)

10) 신약성경, 고린도전서 (3 : 6-9)

옥 (제 2의 宣敎中心地) → 비시디아 안디옥 → 에베소 → 로마 (대단히 큰 宣敎中心地) 로 보여주며, ④ 敎會의 安定性과 包括性에 대하여 주의를 언급하며, ⑤ 성장과 宣敎의 質的 次元에도 關心을 나타내며, ⑥ 始終一貫 敎會의 成長과 선교의 戰略이 하나님의 神秘스럽고 主觀的인 歷史로 理解되고 있다. ¹¹⁾

그리고 알란 티팻 (A. Tippet) 이 말한 것처럼 사도행전은 敎會의 외형적인 數的成長과 內的인 靈的成長을 보여주는 生動的인 成長像을 가지고 있다. ¹²⁾ 다시말하면 여기에서 敎會는 그 出現부터 이미 數的으로 質的으로 그리고 組織的으로 成長하는 共同體 였던 것이다. (행 2 : 46 ; 16 : 15) 뿐만 아니라 사도행전에 나타난 敎會成長의 原理를 地理的 世 센터 (Center) 를 중심으로 살펴보면 그것은 成長되고 있는 역사이다. ¹³⁾ 여기에서 世 센터란 사도행전 1 : 1 ~ 8 : 1 까지의 예루살렘, 8 : 2 ~ 12 : 25 까지의 수리아 안디옥, 13 : ~ 28 까지의 로마를 가리킨다. 즉 예루살렘에서 使徒들의 敎會가 시작되었으며 福音이 안디옥으로 擴張되어 그곳이 제 2의 센터가 되는 同時에 異方宣敎의 거점이 되고 다시 로마에 까지 福音이 傳波되었던 것이다.

이것을 數的 成長의 觀點에서 보면 使徒행전의 敎會成長은 과히 폭발적인

11) 이종윤, 신구약성경개설 (서울 : 충현출판사, 1981), p. 201~209.

12) A. Tippet, 장중렬역, 교회성장과 하나님의 말씀 (서울 : 보이스사, 1978), p. 20.

13) 오병세, “사도행전에 나타난 교회성장원리”, 교회문제연구 제3집 (서울 : 도서출판엠마오, 1988), pp. 17-26.

成長이었음을 알게 된다. 즉 120명의 弟子 (1 : 15) → 오순절날 회개하고

세례받은 3,000명 (2 : 41, 42) → 使徒들의 說教를 듣고 믿게된 남자

가 5,000명 (4 : 3, 4) → 男女의 큰 무리가 믿고 나왔다 (5 : 14) → 예

루살렘 敎人의 수가 더 심히 많아졌다 (16 : 5) → 유대인중에 믿는자가 수

만명 이다 (21 : 20) 가 그것이다.

한마디로 120명의 弟子가 수만명으로 成長해 가는 歷史를 記錄해 놓고

있는것이 사도행전의 記錄인 것이다.

제 3절 教會成長의 種類

1. 質的成長 (內的成長) : (Internal Growth)

質的成長은 信者들에게 있어서 內的으로 하나님과의 關係에서 成熟되어지고 變化되는 모든것을 말한다. 이것은 “이미 그리스도의 몸의 지체가 된 그리스도인의 靈的成長”을 말한다.

다시말하면 성도들의 信仰的인 면에서의 깊이와 質的인 成長을 뜻하는 것으로 성도들이 더욱 기도할수 있게되고 聖經과 성례전에 몰두하며 성도간의 사랑의 交際에 힘쓰고 眞實, 正義, 平和, 福音化에 대한 하나님의 뜻에 더욱 민감해져서 順種하게 될때 教會는 內的으로 成長하게 된다.

非活動的이며 名索뿐인 敎인들이 새로운 信仰을 경험하고 진정한 弟子가 되는 回心成長이 이루어질때 內的成長은 열매를 맺는다. ¹⁴⁾ 이 內的成長은 다른 모든 教會成長의 基盤이 된다.

2. 量的成長 (Expansion Growth)

信者들이 世上에 나가서 사람들에게 福音을 증거하고 그들을 자기가 속한 教會로 데리고 나와 敎인이 되도록하는 것이다. 이것은 結果的으로 個敎會 敎人數의 成長을 가져오는 것으로 外的으로 나타나는 數的增加를 말한다¹⁵⁾

14) 장중열, 교회성장과 선교학 (서울:성광문화사, 1978), p. 182.

15) C. P. Wagner, *op. cit.*, p. 196.

이 量的成長의 種類에는 세 가지가 있는데 다음과 같다.

1) 生物學的 成長 (Biological Growth)

既成 敎인들이 子女를 出産하여 그 子女가 敎會에 出席하여 成長되는 것을 말한다.

2) 轉入成長 (Transfer Growth)

이미 어느 敎會에 속해있던 既成敎인이 本 敎會에 移住해 옴으로 이루어지는 成長이다.

3) 回心成長 (Conversion Growth)

過去에 믿지 않던 사람이 처음으로 믿기로 작정하고 예수 그리스도를 주님으로 信仰告白하는 成長이다. 이 回心 成長이야말로 가장 중요한 것이며 교회성장의 最優先 課題가된다. ¹⁶⁾

3) 擴張成長 (Extension Growth)

(1) 開拓成長

이것도 역시 非 그리스도인들에게 그리스도를 전하는데서 오는 成長이지만 이경우에 있어서는 傳道받은 사람들을 자기가 소속한 本校會로 가는것이 아니라 새로운 敎會를 開拓해서 成長하는 것이다.

16) 장중열, op. cit., p. 181.

(2) 宣敎的 成長

이것은 同一 文化圈이 아닌 다른 文化圈에서 새 敎會 開拓을 통해서 성장하는 것이다. 다른 言語, 다른 文化, 다른 宗敎를 가진 사람들 가운데서 새 敎회를 시작하는 것이다. 宣敎成長은 世界福音化의 使命을 수행하는데 최 우선 順位에 있다.

제 4 절 敎會成長의 原理

1. Donald A. McGavran의 成長原理

이종운 敎授는 그가 쓴 “敎會成長論”¹⁷⁾ 이란 책에서 맥가브란의 敎회성장의 重要原理를 5가지로 整理 하고 있는데 이것을 토대로 살펴보고 나서 맥가브란이 “敎會成長의 열단계”¹⁸⁾ 에서 말한 10가지 原理를 알아 보고자 한다.

1) 同一集團의 原理

社會學的 用語인 同一集團은 言語, 文化, 人種 등 서로 같은 部類로 생각되는 사람들이 하나의 그룹을 形成하는 것을 意味한다. 맥가브란에 의하면 傳道에 중요한 장애물은 人間의 마음이 본래 惡하고 眞理를 싫어하기 때문

17) 이종운, 전호진, 나일선 공저, 敎회성장론 (서울: 정음출판사, 1983), p. 231.

18) Donald A. McGavran, op. cit., p. 9~149.

이 아니라 社會問題 때문이라고 하면서 자기가 屬한 社會의 여러가지 風習, 습관, 傳統등과 基督教 사이에 상치되는 것이 있기 때문에 믿기를 두려워한다는 것이다. 따라서 效果的인 宣敎와 教會成長을 위해서는 이 文化的, 社會적 同質性을 파괴하지 않고 그 테두리 안에서 이루어져야 한다는 것이다. 사람들은 人種, 言語, 階級등의 障壁을 넘지않고 信者가 되기를 원한다. 19) 그러므로 教會成長의 장애물은 靈的, 神學的要所가 아니라 社會的 要因이다. 여기서 言及되는 文化, 社會의 概念은 물론 聖經的 眞理를 超越하는 것이 아니라 聖書안에 수용될수 있는 것들을 意味한다.

2) 大衆運動原理

이것은 同一集團의 結果로써 그룹개종 이라고도 부른다. 한個人이 자기 공동체에서 文化의 장벽을 넘지않고 信者가 될수 있는것은 그 社會가 全員 信者가 될때 핍박이나 壓力없이 믿을수 있는 境遇이다. 이것은 同一集團의 사람들을 한꺼번에 개종시키는 일종의 연쇄反應에 의한것이다. 그런데도 맥가브란이 意圖的으로 “大衆”이란 用語를 私用하는 것은 이것이 부족이나, 계급이나, 씨족보다 더 보편적이고 더 正確하기 때문이다. 19)

19) Donald a. McGavran, op. cit., pp. 296-298.

3) 收容性의 原理

受容性의 原理란 어느 同質單位의 그룹은 福音을 잘 받아 들이는 反面 어떤 그룹은 抵抗的인 그룹이 있다는 것이다. 그러므로 抵抗的인 그룹보다는 福音에 關心을 가지는 사람들은 어디든지 있으므로 이러한 사람들에게 福音을 전하는것이 더 成長의 速度가 빠르다는 것이다. 이收容性이 높은 社會는 一般的으로 傳統社會가 붕괴되고 새 思想과 文化를 동경하는 社會, 交通의 往來가 심한곳, 다른社會에 의해 정복당한 나라, 民族主義가 강한나라, 통제가 심한사회, 文化 變動이 심한 社會, 農村보다는 都市가 강하다고 했다.²⁰⁾

4) 社會科學原理

위에서 말한 戰略들을 잘 隨行하고 教會成長을 가져오기위하여 社會科學의 이용은 매우 重要하고 必要하다. 文化人類學, 社會學, 心理學, Communication理論, 統計分析등은 教會成長 研究에 重要的 役割을 한다. 이러한 學問은 教會成長을 위해 얼마든지 利用할수 있는것이다.

5) 土着神學의 原理

백가브란은 福音傳達의 장애는 神學이 아니라 社會的 問題이며 자력과 자치, 自力傳波를 포함한 地域文化와 조화된 土着神學이 必要하다고 했다.

20) Donald A. McGvran, op. cit., p. 218.

6) 맥가브란의 10가지 教會成長原理 ²¹⁾

- (1) 教會成長 原理를 發見하라.
- (2) 聖書的 原理들을 尊重할때 教會는 成長한다.
- (3) 하나님의 確固不變한 變리에 몰두할때 教會는 成長한다.
- (4) 效率적인 宣敎에 優先順位를 둘때 教會는 成長한다.
- (5) 주의 몸된 教會를 올바르게 分辨할때 教會는 成長한다.
- (6) 地域社會를 分辨할때 教會는 成長한다.
- (7) 弟子를 만들 새로운 그룹들과 그에 따른 方法들을 發見할때 成長한다.
- (8) 計劃된 친자 關係를 통해서 스스로를 재 創造해 나갈때 成長한다.
- (9) 成長을 위해 組織할때 教會는 成長한다.
- (10) 成長을 위해 모험을 감행할때 教會는 成長한다.

2. C. Peter Wagner의 成長原理

와그너는 教會成長 原理를 “살아있는 標的” 이라고 하면서 健康하고 成長하는 教會를 7가지로 提示한다. ²²⁾

- 1) 肯定的 思考를 하는 牧會者와 全體教會의 成長을 위해 活用하도록 觸媒作用을 하는 靈的 指導力이 있는 牧會者이어야 한다.
- 2) 起動性 있는 平信徒들이 自身들의 모든 은사를 發見하고 또 그 聖靈의 은사들을 發展시켜서 成長을 유용하게 私用해야한다.
- 3) 敎人들의 欲求와 기대를 충족시켜 즐만한 奉仕의 範圍를 마련하기에

充分的 教會 이어야한다.

- 4) “대예배”와 “모임”과 “세포조직”이 3가지 사이의 能動的인 관계가 적절한 均衡을 유지해야 한다.
- 5) 敎人은 基本的으로 하나의 同質構成 單位에서 形成되어야 한다.
- 6) 傳道方法은 “弟子”를 만드는데 그 基礎를 두어야한다.
- 7) 聖經的인 命令에 의해 優先順位를 조정해야 한다.

3. Robert H. Schuller의 成長原理

술러는 그의 著書 “成功的인 牧會의 秘訣”에서 8가지의 教會成長 原理를 提示하고 있다. ²³⁾

- 1) 成功的인 小賣業의 일곱원칙을 통해서 接近性, 넓은 駐車場, 다양한 프로그램, 訓練된 平信徒들의 奉仕, 價値性, 可能性의 思考方式, 教會의 金錢問題와 現金 유출입 문제에 대해 解決策을 가져야한다.
- 2) 정열적이고, 進就的이며, 積極的이고, 靈感을 주는 리더쉽이 있어야한다.
- 3) 눈부신 成功을 위한 目標를 設定하라.
- 4) 積極的인 思考方式은 기적을 일으킨다.
- 5) 地域社會와 非敎人들에게 感動을 주라.

21) Donald A. McGavran, op. cit., pp. 9~146.

22) C. P. Wagner, op. cit., p. 252.

23) Robert. H. Schuller, 조문경역, 성공적인 목회의비결 (서울 : 보이스사, 1976), pp. 42~58.

6) 靈感이 가득찬 說教를 하라.

7) 計劃된 磁極的인 프로그램을 가지라.

8) 熱烈하게 宣傳하라.

不可能은 없다! 積極的 思考方式을 가져라! 世界第一의 큰 教會를 꿈을

꾸라!²⁴⁾ 이상의 술려의 四相은 한마디로 神學的 사상 이기보다는 心理學

적인 것인데 노만 V. 피일 박사의 積極的 思想인 “하면 된다”는 사상을

그의 牧會에 適用시킨것이다.

3. 바람직한 教會成長原理

바람직한 教會成長原理 論 하려면 위에서 언급했던 原理중에서 長點과 단점을 比較分析하고 나아가서 우리의 現實과 特殊性에 맞게 適用시키고 發展시켜야 할것인데 그것은 具體的으로 다음項目인 教會成長論의 貢獻과 問題點에서 살펴 보기로 하고 여기서는 위에서 研究한 것을 중심으로 나름대로 整理해 보고자 한다.

1) 教會成長에는 聖靈의 위로와 후원, 그리고 역사가 絕對的인 것이다.

무엇보다도 온 教會는 이를위해 熱心히 계속적으로 기도해야 한다.

2) 牧會者는 教會成長에 대해 바른 인식을 가지고 肯定的이고 積極的인

24) 이종윤, 전호진, 나일선공저, op. , cit. , p. 225.

靈的 리더십을 갖고 健全한 人格과 靈感에 찬 說教를 해야 한다.

3) 平信徒 指導者를 育成하기 위해 教育과 訓練을 철저히 하고 또한 새 信者教育을 잘 실시함으로 그들이 生活 속에서 傳道를 할수있게 한다.

4) 教會成長에 대한 目標를 믿음으로 정하고 이를위해 戰略을 수립하고 또 組織力 있게 活性化 시켜야한다.

5) 靈感있는 예배를 통해 敎인들이 恩惠를 받아야한다.

6) 生命力있는 소집단을 組織하고 活性化시켜 親交, 奉仕, 宣敎에 참여할수 있게한다.

7) 聖靈의 은사를 발견하게하고 그것을 開發시켜 유용하게 사용할수 있게 해야한다.

8) 傳道와 教育과 宣敎에 優先圈을 두고 熱心히 하게 해야한다.

9) 각종 좋은 프로그램을 가져야한다.

10) 地域社會에 關心을 갖고 봉사하며 教會에 各種 시설도 충분히 갖추어 놓아야 한다.

5. 教會成長 原理의 貢獻과 問題點

모든 理論에는 바르게 理解하는 價値觀이 定立되어야 하고 그 價値觀에 따라서 그 理論의 貢獻과 問題點이 提起되는 것은 바람직한 것이다.

그러나 批判이나 問題點 提示가 곧 거부를 意味한다는 거부감은 학문 하는 姿勢가 아닐것이다.

그래서 美國 에노나이트 教會의 神學者 존 요더 (John Yoder) 는 “批判이란 거부를 意味 하지 않는다. 批評은 비평을 받아야 할 자에 대한 責任있는 관심의 증거이며 그 사상에 대한 神學的 尊敬의 증거” 라고 하였다. 25)

1) 貢獻

맥가브란을 泰斗로하여 世界教會에 強力한 影響力을 미친 教會成長論의 가장 큰 貢獻은 타성의 긴장을 자고 있던 教會에 傳道와 宣敎에 대한 자극과 눈을 뜨게 해주었다는 점이다. 이에 대해 미국의 동부 침례교 神學校 教授 라이트 (J. E. Wright) 는 教會成長 운동이 첫째, 教會를 자극하여 教會 生命과 成長에 관심을 갖게 하였으며 둘째, 教會의 否定的 側面보다 肯定的 측면을 보게하여 구원의 말씀을 積極的으로 제시하게 했다. 셋째, 社會科學을 이용한 戰略 開發의 價値性이며 넷째, 傳道에 積極的으로 관심을 가지게 한것이라고 지적하였다. 26) 뿐만 아니라 基督教과 教會에 끼친 貢獻도 지대하다.

(1) 숫적인 成長을 教會成長의 기본으로 강조 함으로써 教會의 증가와 교

25) J. Yoder, Church Growth Issues in Theological perspective, The Challenge of Church, W. R. shenk, edit., (Scottsdale: Herald press, 1973)

26) J. E. Wright, "Church Growth: Ultimate or Penultimate?" Christian Ministry, vol. 10, NO. 1 (Jan., 1977), pp. 12~13.

세의 擴張은 教會成長 神學의 貢獻 이라 아니할수 없다. 量的 成長을 반대하고 質的인 成長만 강조하는 사람들은 有機的成長, 理念敵成長, 感化的成長, 道德的成長 등 을 말하면서 숫적 성장에 대해서는 過小評價 하고 아예 무시해 버리는데 라인 샬러 (Lyle E. Schaller) 는 “우리는 숫자 게임에는 興味가없다. 우리는 質에 더 關心을 갖는다고 하는 사람들을 보면 거의 다 成長이 정지되어 있거나 교세가 위축되어 가는 教會의 敎人들 이다”²⁷⁾ 라는 銳利한 觀察을 하였다. 教會가 숫자적으로 성장하여 큰 교회가 되어야 國家와 社會에 影響力을 지니며 社會參與와 救濟와 봉사를 더욱 활기차고 組織力있게 할수 있다. 또한 教會成長은 聖經的 原理와 根據위에서 이루어 진다는 점을 발견케 했다는 것이다.

(2) 教會成長을 위한 牧會者의 “다이나믹한 리더쉽을” 을 강조하면서 일선 교역자로 하여금 리더쉽 개발에 힘을 쓰게 했다는 점이다. 眞實한 주의종은 자라게 하기위해 물주는 일을 잘하여야 한다. 神學的, 敎理的 知識과 牧會的 技術과 확고 부동한 信念을 갖춘 리더쉽을 發揮 해야 할것이다.

이처럼 리더쉽을 綿密히 觀察하고 研究하여 教會成長 方法論의 일환으로 提示함으로써 많은 일선 牧會者들을 자주 고무하여 리더쉽 개발을 통한 교회성장에 박차를 가하도록 하는 것이 그 貢獻이라 하겠다.

27) Lyle E. Schaller, “Over locked Characteristics of Growing congregation”, Church Administration, (July, 1979).

(3) 教會成長의 神學은 教會의 福音的 使命 (The evangelical mandate) 을 強調 하면서 教會로 하여금 國內의 傳道와 世界宣敎에 熱心을 내게 하는 것이 그 貢獻 이다. 맥가브란의 始終一貫한 信念은 宣敎는 福音을 傳波하는 일이요, 그 일을 誠實히 할때 教會는 成長 한다는 것이다. 그래서 宣敎는 그리스도의 福音을 전파하는 일로 끝나지 않고 결신자들을 그리스도의 “弟子化” 하여 教會의 회원들이 되게 하는 일까지 포함한다. 28) 이 弟子化를 강조하는 맥가브란의 宣敎 概念에 影響을 받아서 많은 教會가 이를 實踐함으로써 大教會가 되었다. 國內의 教會들이 國內外 傳道와 宣敎에 힘쓰므로 教會에 큰 成果를 거두고 있으며, 미국에서 급성장하는 10대 教會들 중에 들어 있는 教會들까지도 모두 國內傳道와 해외宣敎에 힘쓰는 教會들로 나타나고 있다. 29) 이와 같은 점들이 教會成長論이 미친 貢獻들이다.

28) 이종윤, *op. cit.*, pp. 228~229.

28) Peter Wagner, 서정운역, *op. cit.*, pp. 65~68.

2) 問題點

그러나 이와같이 貢獻에도 불구하고 教會成長論은 自由主義와 保守主義 양 진영으로부터 모두 批判을 받고 있는데 그것은 이 理論이 다음과 같은 문제점을 가지고 있기 때문이다.

(1) 教會成長에 대한 맥가브란의 科學的이고 學問的인 태도는 지나치게 실용적이고 인본주의 라는 점에 있어서이다. 맥가브란이 사용한술어 “科學的인 倫理, 숙련자, 專門分野” 등의 생소한 낱말은 教會成長에 대한 이같은 研究 태도가 方法爲主, 成功爲主의 세속적인 것이 아닌가 하는 의문을 남겼다.

(2) 맥가브란의 教會成長론은 “量的 巨大主義”에 빠질 危險性을 내포하고 있다는 점이다. 그의 교회성장론은 神學思想 중심속에 그리스도와 세계, 그리고 全世界를 향한 하나님의 永遠한 救援이 主題가 되지 않는다. 그대신 教會主義가 자라고있다. 그러기에 教會成長論 에서 教會의 存在의 根據를 喪失하고 있다는 점이다.

(3) 教會成長論은 教會의 物量的 擴張과 擴張된 數에 관심을 갖는 동안 그리고 그것을 유일한 標準으로 삼는 동안, 敎人들의 信仰을 中性化 (Neutralization) 시키고 있으며 보이는 것의 擴張에로 信仰을 묶어둠으로 그리스도를 보지 못하게 하는데서 敎人들을 그리스도의 弟子가 되는 희생마저 忘却케 되는 危險을 가진다.

(4) 教會成長 學派는 文化 人類學的인 社會의 정적인 면에 접근하고 政治

, 社會, 經濟의 동적인 면에 對處하는면이 弱하다. 27)

이와 같은 問題點이 있음에도 불구하고 韓國의 教會는 거의 無批判的으로 이原理가 도입되었을 뿐만아니라 이 神學的原理 조차도 精確하게 理解하지 못한채 無分別하게 教會成長 만을 위한 成長哲學이 各教會에서 도입되어 신학적 教會原型에서 이탈되어진 모습들을 볼수 있음은 안타까운 일이 아닐수 없다.

30) 전호진, 한국교회성장의 원인과 문제점 (서울: 월간목회사, 1981. 11)
, p. 42.

제 3 장 牧會者에 대한 理論的 考察

제 1 절 리더십에 대한 理解

1. 리더십의 概念과 機能

1) 概念

리더십 (leadership) 이 무엇인가에 대해서는 學者들에 따라 여러가지로 概念定義가 내려지고 있다. 즉 리더십은 동조성의 유인기술 (the art of inducing compliance), 集團課程의 초점 (a focus of group process), 說得 (persuasion) 및 權力關係나 目標成就를 위한 도구로 理解되어지거나 상호작용의 효과 (effect of interaction) 로 定義 되어지기도 한다. 1)

그러나 위와 같은 여러見解를 結合해 볼때 리더십이란 組織의 目標 達成을 위하여 個人 및 集團을 調整하여 조직성원이 自發的으로 積極的인 行動을 하도록 動機를 賦與하고 影響力을 미치며 個人과 組織이 協同的인 行動을 추진 하고 유도하는 쇄신적이고 創意的인 能力이나 技術 이라고 定義할수 있겠다. 2)

주 1) 유영옥, 행정학 (서울:세경사, 1987), p. 126.

2) Marshall E. Dimock and Gladys O. Dimock, Public Administration, 4th ed. (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1969), p. 296.

2) 機能³⁾

(1) 組織目標設定과 任務·役割의 明確化

리더쉽은 집단이나 組織의 目標를 설정하고 部下들의 任務와 役割을 명확히 해주는 機能 수행한다.

(2) 資源의 動員

리더쉽은 設定되어진 目標를 達成하기 위하여 必要한 人的·物的·資源과 地位·時間·情報 등의 資源을 效率的으로 동원하는 機能을 수행한다.

(3) 組織活動의 統制·統合·調整

리더쉽은 組織活動을 전체적으로 統合·統制하고 조정함으로써 조직내의 협조관계를 확립하여 效果的인 目標達成에 기여하도록 하는 機能을 수행한다.

(4) 組織의 一體감과 適應性的의 確保

리더쉽은 組織의 一體感和 統一性を 維持·確保하고 내부적인 갈등을 관리함에 의해 環境에 대한 組織의 適應性を 확보하는 機能을 수행한다.

2. 리더쉽 理論의 類型⁴⁾

리더쉽의 類型에 관하여는 學者에 따라 여러가지로 分類되고 있으나,

3) 김규정, 행정학원론 (서울:법문사, 1983), p. 432.

4) 박연호, 인간관계론 (서울:박영사, 1986), p. 304.

여기서는 다만 專制型, 民主型, 自由放任型 으로 分類해서 그 特徵을 살펴 보고자 한다.

1) 專制的 리더쉽

이것은 다른말로 權威形 또는 獨裁形이라고 불리워지기도 한다.

기셀리 (E. Giselli) 의 定義한 바에 의하면, 이러한 類型的 리더쉽은 집단성원의 意見을 들어볼 생각도 하지않고 集團活動의 目標와 방침을 독단적으로 決定해 버린다. 즉 그는 部下職員 으로부터 다만 服從만을 요구하며 命令과 指示事項의 실행만을 強調할 따름이다. ⁵⁾

이러한 리더쉽은 組織성원간에 불신감과 적대감을 불러일으킬 우려가 크며 구성원들은 攻撃的이거나 無關心한 행동양식을 보이게된다. ⁶⁾

그러나 이러한 專制的 리더쉽이 어느경우를 막론하고 무조건 나쁘다고 이야기 할수는 없다. ⁷⁾

2) 民主的 리더쉽

기셀리의 民主的 리더쉽에 관한 定義에 의하면 민주적 리더쉽 하에서는 집단의 目標設定과 달성에 대한 責任을 집단전원이 가지고 있다. 따라서 여기에 있어서 리더는 활발한 집단 토의를 통하여 각자의 能力과 創意性을

5) E. Ghiselli and C. W. brown, Personnel and Industrial Psychology, McGraw-Hill, N. Y ., 1955, p. 474.

6) 유명옥, op. cit. , p. 130.

7) 박연호, op. cit. , p. 305.

最高度로 發揮하고자 노력한다. 또한 그는 집단성원간의 建設的 關係를 장려하며 성원간의 마찰과 緊張을 완화 함으로써 圓滿한 人間關係를 형성 시켜 준다. 8)

3) 自由放任型

자유방임형은 指導者가 部下들에게 主要權限을 대폭적으로 委任하여 部下들로 하여금 目標設定에서 執行에 이르기까지 一體 수행하도록 하는 리더쉽 스타일로서 이러한 類型이 成功的으로 운영되기 위해서는 고도의 能力과 자각이 있는 優秀한 部下職員 에게는 效果的인 경우도 있으나, 그것은 일시적 현상에 지나지 않는 것이 보통이다. 9)

3. 리더쉽의 接近方法¹⁰⁾

리더쉽에 관한 理論적 접근방법은 資質論, 상황론, 상호작용론의 세가지로 나누어 살펴볼수 있다.

1) 資質論

이 理論은 특정인이 特定資質을 갖고 있기 때문에 리더가 될수 있다고 생각하는 思考方式, 즉 피지도자들로부터 존경과 신뢰를 받을수 있는 優秀性이 리더쉽의 決定要因 이라고 보는 理論이다. 11)

8) Ghiselli, op. cit., p. 475.

9) 박연호, op. cit., p. 306.

10) 유명옥, op. cit., p. 128.

11) 박연호, 행정학신론 (서울:박영사, 1984), p. 374.

資質에 대해서 바나드 (Chester I. Barnard) 는 迫力·忍耐力·決斷力·說得力·責任感 및 知能을 들고 있으며,¹²⁾ 레이번 (Samuel W. Reyburn) 은 健康·誠實性·知能·經歷·分析力·自制力·근면성 및 判斷力 등을 들고있다.¹³⁾ 그러나 이 資質論에 대하여서는 이 理論이 科學적 기초가 박약하다는 限界點이 제기되고 있다.

2) 상황론

社會心理學과 社會學에서의 研究結果를 바탕으로 자질론을 批判 하면서 등장한 理論이다. 이 理論은 리더십은 그가 소속하고 있는 組織의 目標와 성격, 그 組織이 속하는 社會·文化的 성격과 유형 및 발전도, 그리고 피지도자의 期待와 欲求 등의 산물이라고 보는 견해이다. 그러나 이 이론 역시 異議가 제기되는 것은 상황만이 리더십의 결정요인 이라면 동일한 상황하에서 다른 사람을 물리치고 어떤 特定人이 리더로 되는 이유가 무엇인가를 명백히 해주지 못 하고있다.¹⁴⁾ 아직까지는 상황이론이 體系的으로 綜合化되지는 못한 段階이나 最近까지 比較的 有力하게 알려져있는 見解이다.

3) 상호작용론

상호작용론이란 리더십을 指導者와 추종자로 包含한 集團關係로 보고 이러한 집단관계를 원할하게 하기위한 방법을 도모하는 입장으로써 그 주요 내

12) Chester I. Barnard, Organization and Management (Cambridge; Harvard University Press, 1956), p. 93.

13) Samuel W. Reyburn, The development of a Business Executive (1983), pp. 10~24.

14) 박연호, 행정학신론 (서울: 박영사, 1984), p. 375.

용으로는 다음과 같은 점을 들수있겠다. ¹⁵⁾

(1) 리더쉽은 항상 集團目標 및 集團構成등과 같은 상황과 밀접한 關聯이 있다.

(2) 리더쉽은 集團을 構成하고 있는 사람들의 性格과 관련이 있다.

(3) 리더쉽課程에 관한 基本的인 心理는 社會的 상호작용의 심리이다.

4. 基督敎的 리더쉽과 牧會者의 리더쉽

1) 基督敎的 리더쉽

基督敎的 리더쉽은 먼저 聖經을 통해서 考察해 볼수가 있다. ¹⁶⁾

舊約聖經 에서는 주로 헤드 (머리) 라고 표현하고 있는데 동물의 우두머리, 산꼭대기, 곡식의 이삭 등의 意味를 가진다. 이뜻으로 표현된 대표적 人物로 는 모세, 삼손, 다윗등 을 들수있다.

新約에 와서는 종 (servant) 이라고 表現되는데 예수님도 ¹⁷⁾ “인자의 온 것은 섬김을 받으려 함이 아니라 도리어 섬기려 하고 자기 목숨을 많은 사람의 대속물로 주려 함이니라” 라고 말씀 하셨는데, 즉 자기 마음대로 하지 않고 主人의 지시에 따라서 움직일수 있음을 의미한다.

15) 유훈, 행정학원론 (서울:법문사, 1978), p. 279.

16) 김홍도, “목회자의 리더쉽을 진단한다”, 월간목회 (서울:월간목회사, 1978, 4), p. 41.

17) 신약성경, 마가복음 (10:45).

그러므로 基督敎的 리더십의 定義는 兩面性을 지닌다.

종이라고 해서 리더십을 잃는다는 것도 아니고 舊約的인 概念의 머리로써
앞장을 서야하고 또한 新約的인 意味로 그들을 섬기고 자기를 희생 제물로
낮추어야 하는 兩面性을 지녀야 할 것이다. 18)

2) 牧會者의 리더십

牧會者의 리더십은 敎會에 대한 責任이며 重要事項에 대한 決定을 신속하
고 슬기롭게 처리하고 큰 確信과 信念을 가지고 처리 할수있는 대범한 능
력이며 능률적이고 平和롭게 敎會를 이끌어 나갈수있는 組織의 運營 能力이
다. 우리나라 에서도 잘 알려져있는 미국 캘리포니아주 오렌지 카운티에 소
재한 가든-그로브 커뮤니티敎會 (Garden Grove community
Church) 에 시무하고 있는 쉐러 (Robert H. Schuller) 목
사는 牧會者의 리더십에 대하여 “逆動的이고, 積極的이며, 肯定的이고, 鼓舞的
인 리더십을 대신할 것은 아무것도 없습니다. 거의 예외없이 成功하지 못한
것은 效果的인 리더십의 缺如를 뜻합니다. 그 반대도 마찬가지입니다.
크게 成功한것은 위대한 리더십의 結果 입니다.” 19)

18) 김홍도, op. cit., pp. 41.

19) Robert H. Schuller, Your Church has a fantastic future, 권명달역, 성공적인 교회성장 (서울:보이스사 1988), p. 159.

牧會者의 리더십 開發問題에 대하여 슬러목사는 “리더십은 教會成長의 열쇠다. 만일 21세기에 있어서 教會가 믿지 않는 사람들에게 效果的으로 傳道하는일에 진정으로 成功하기를 원한다면, 우리는 精力的이고 進就的이며, 靈感을주는 리더십을 開發해야 합니다.”²⁰⁾ 라고 했다.

牧會者의 리더십의 特徵은 첫째로, 말씀과 기도를 통한 靈的能力이 있어야 하고 둘째로, 學問과 經驗을 통한 牧會의 實踐的인 技術的 能力이 필요하며 셋째로, 겸손과 修養을 통한 人格的 能力을 均衡있게 겸비하는 것이다.²¹⁾

牧會者의 리더십을 오스왈드 샌더스 (J. Oswald Sanders) 박사는 두가지로 분류해서 차이점을 比較·整理했는데 아래 표와 같다.

[도표 1] 牧會者의 리더십의 類型 比較²²⁾

自然的인面	靈的인 面
자기 확신	하나님 안에서의 확신
사람들을 안다	하나님을 안다
스스로 결정 한다	하나님의 뜻을 찾는다
야망적임	자기를 내세우지 않는다
스스로 방법을 창작한다	하나님의 방법을 발견하고 따른다
다른사람을 지휘하기를 즐긴다	하나님께 순종하기를 기뻐한다
개인적 관심에 의한동기	하나님과 사람을 사랑함에 의한동기
독립적임	하나님을 의지함

이에 덧붙여 오스워드 샌더스 博士는 牧會者의 리더십은 先天的으로 지니고 태어나는가? 後天的으로 만들어지는가? (Born or Made?) 라는 질문에서 정확한 對答은 “둘다” 라고 答하고 있다. 23)

牧會者의 리더십은 하나님으로부터 直接的으로 오는 “알수없고, 전격적인特性”으로 定義 할수있으며 한편 指導力의 技術이 촉진되고 開發되어질수 있다는 사실은 明白하다. 태어날 때부터 사람은 확실한 職務를 위해 資格이 있든지 없든지 機能을 소유한다. 이런 기능들은 여러 訓練과 教育을 통해서 開發 될수 있다. 24)

제2절 牧會者에 대한 理論的 理解

1. 牧會者의 定義

聖經은 牧師를 牧會者라고 부르는데 이것은 다른 宗教에서는 찾아볼수 없는 貴重한 單語이다. 25) 牧會者란 牧會 (Ministry) 를 專念하는 사람 (Minister) 이다. 그러므로 牧會者가 누구이고 무엇하는 사람인가

20) Robert H. Schuller, Your Church has real possibilities, 권명달역, 성공적인 목회의 비결 (서울:보이스사, 1979), p. 81.

21) 허일찬, 월간목회 (서울:월간목회사, 1978, 4), p. 43.

22) J. Oswald Sanders, Spiritual Leadership, 신광숙역, 그리스도인의 영적리더십 (서울:예찬사, 1988), p. 36.

23) *Ibid*, p. 35.

24) *Ibid*, p. 35.

25) Jay E. Adams, Competent to counsel, 정정숙역, 목회상담학 (서울:총신대 출판사, 1981), p. 149.

를 알기 위하여 먼저 牧會가 무엇인지 牧會 神學의 定義를 알아야 한다.

牧會란 名稱은 크리스찬 使役에 대한 聖經의 모든 묘사가운데 깊이 담겨져있는 根本적인 概念을 표현해 주는 독특한 크리스찬 用語이다. 26)

牧會란 말은 宗教 改革이 일어나고 난 다음부터 쓰여져 왔다.

즈빙글리 (Zwingli) 가 쓴 “牧者”라는 冊에 보면 牧會的이란 말은 名詞, “牧者, 牧師”의 機能을 연상한 그런 意味로 쓰이고 있다. 27)

牧會란 말은 교역 (教役) 으로 翻譯 되며 넓게는 牧師가 教會에 奉仕하는 모든 行爲를 가리킨다. 여기에는 說教, 성례전 집행, 教會의 管理, 運營, 教育, 심방 등을 다 망라 한다. 트루나이젠 (Thurneysen, Eduard) 은 그의 저서 “牧會神學原論”에서 牧會에 대하여 定義하기를

28) 『목회는 교회 안에서 이루어지는 구체적인 사건으로서 하나님의 말씀을 성도들에게 전달 하는데 그 본질이 있으며 교회의 모든 정통 기능과 마찬가지로 목회도 교회에 주어진 살아 움직이는 하나님의 말씀에 바탕을 두고 있다. 그러므로 이 말씀이 여러 가지 모양으로 전달 되어야 한다. 목회란 교회훈련으로서 설교와 성례전 즉 하나님의 말씀으로 성도 들을 이끌어주고 교회의 한 지체가 되게하며, 교회안에 삶을 보존시켜 주는 수단이다. 그러므로 목회는 교회를 형성하고, 생존케 하며 성도를 영적인 타락과 부패에서 건져내서 삶을 보존 시켜주는 성화화 훈련의 행위인 것이다. 목회의 대상은 인간의 영혼으로서 목회는 인간을 돌보아 주는 일이다. 그

26) Jay E. Adams, The Pastoral Life, 정삼지역, 성공적인 목회사역 (서울: 예수교 문서 선교회, 1979), p. 11.

27) Seward Hiltner, Preface to Pastoral Theology, 민경배역, 목회신학원론 (서울: 대한기독교서회, 1968), p. 13.

28) Thurney, Eduard. Die Lebre Vor der See Sorge, 박근원역, 목회학원론 (서울: 한국신학연구소, 1975). p. 25.

런데 목회가 관심의 대상으로 삼는 인간의 영혼은 인간속에 있는 영적인 것 뿐만 아니라 성서가 말하는 대로 하나님의 다스림을 받게 마련인 몸과, 영혼과, 정신이 하나가 된 인격적 전인(全人)으로서의 영혼인 것이다. 인간이 하나님 앞에 서있는 존재라는 인식은 바로 예수 그리스도의 성육신을 바탕으로 두고있다. 바로 그런 점에서 목회는 하나님을 위한 전인격적 성화를 과제로 삼는다.』

라고 定義 했다.

中國의 워치만 니 (Watchman Nee) 는 말씀의 사역자에서 “牧會 자란 하나님의 말씀으로 하나님을 섬기는 자이다.”²⁹⁾ 라고 하였다.

牧會者는 그리스도의 부르심에 應答하여 教會의 指導者, 教師, 說教者, 牧者로 안수 받아 特別한 職責을 맡은 者 라고 定義 할수있다.

2. 牧會者의 聖書的 理解

1) 舊約聖書 에서의 理解

舊約에서는 牧會者의 모습을 2가지로 볼수있는데 하나는 양을 돌보는 자들이고 하나는 백성을 돌보는 자들이다. 특별히 舊約에서는 하나님을 이스라엘 백성들의 牧者로 표현할 때가 많았고³⁰⁾ 때로는 백성의 指導者를 목양자로 부르기도 하였다.³¹⁾ 당시에 牧者들이 주로 하던일은 양들을 돌보고 다른 포악한 짐승 으로부터 양떼를 지키는 일이었다.³²⁾

29) Watchman Nee, The Ministry of God's Word, 권혁봉역, 말씀의 사역자 (서울: 생명의 말씀사, 1982), p. 15.

30) 구약성경, 시편 (23 : 1), 이사야 (40 : 11)

31) 구약성경, 예레미야 (23 : 4, 25 : 34), 에스겔 (34 : 2, 5, 8)

32) 구약성경, 아모스 (3 : 12), 에스겔 (34 : 8)

하나님은 이런 牧者의 生活을 誠實히 하던 사람을 부르셔서 백성의 인도자로 삼으셨다. 장인 이드로의 양떼를 잘치던 모세를 부르셔서 그 백성을 노예 생활에서 건져 내셨고 본래 牧童으로 일하던 다윗을 부르셔서 이스라엘의 새로운 王으로 삼으셨다. 33)

舊約에서는 하나님의 백성을 다스리던 모든 王을 牧者로 생각 하였고 미래에 나타날 王인 메시아는 特別한 牧者로 알려졌다. 34) 聖書에서는 하나님의 活動이 이두가지로 나타난다. 創造와 구속! 牧會者는 이 두 가지를 하나님에게서 사람편에 傳達해 주고 이에 사람편의 應答을 하나님께 傳達하는 중매자 이다. 이일을 하는 “하나님의 종”의 機能을 구분 하면 다음과 같다. 35)

(1) 王으로서의 概念

聖經의 “왕”으로서의 概念은 우리가 一般的으로 생각하는 왕의 概念과 틀린다. 이스라엘은 처음에는 王國이 아니었고 族長들을 중심한 나라였다. 36)

이들이 가나안에 정착하여 遊牧生活을 끝내고 農耕生活로 들어가자 그들은 카리스마적 指導者들로 이스라엘을 다스렸다는 말이 사사기에 자주 나오고

33) 구약성경, 사무엘하 (5 : 2, 7 : 7) , 시편 (78 : 70-72)

34) Arnold B. Rhodes, The Commentary of the Psalm, 김정준역, 시편 (서울 : 대한기독교서회, 1963) , p. 92.

35) 문희석, 구약성서의 목회사상 (서울 : 복된말씀, 1976, 5) , p. 23.

36) Antonius H. J. Gunneweg, Geschichte Israels his Bar Kochba, 문희석역, 이스라엘의 역사 (서울 : 한국신학연구소, 1975) , p. 23.

있다. 히브리인들에게 본래 “王”의 개념은 하나님과 백성의 중매자요, 하나님의 代理者라는 關係에서 나왔다.

히브리인들의 王의 개념은 백성위에 군림하거나 압제하는 存在가 아니라 自由와 解放을 주며 연약함을 도우시는 분이다. 이런 王의 개념이 이스라엘 歷史에 흐르다가 후에는 드디어 그런 모습의 왕이 政治的 次元에서 기대되었다. 結局 舊約의 牧者의 개념의 왕은 “하나님의 종”이요 하나님의 구원을 백성에게 傳達하고 하나님을 대신하여 模範적으로 백성을 섬김으로 인도하는 자이다. 이것은 오늘날 牧會者의 치유와 돌봄에 대한 責任이다. 37)

(2) 제사장으로서의 概念

舊約聖書의 제사장이란 말의 意味는 “하나님 앞에서는자” 또는 “하나님의 종”이란 뜻이다. 제사장은 백성을 위하여 백성을 대신하여 하나님을 섬기고 祭祀儀式을 행하는 公職者이며 하나님과 사람의 중보자로서 啓示를 전한다는 사명이있다. 啓示를 전한다는 것은 구체적으로 백성에게 律法을 전하며 그들을 裁判하는 일이었다. 38)

제사장직은 宗教 자체의 歷史와 함께 시작했다고 할수있다. 가인과 아벨이 제물을 드려 제사를 지낸 기사는 歷史의 시초부터 제사 제도가 있었음을 暗示한다. 39)

37) Collin W. Williams, The Church, 이계준역, 교회 (서울: 대한기독교서회, 1973), p. 119.

38) “제사장” 그리스도교 대사전 (기독교서회: 1972), V. S.

39) 구약성경, 창세기 (4:1-7)

族長時代에는 家長이 한집안의 제사장직을 감당 하기도 하고 때로는 그 아들을 제사장으로 세우기도 하였다.

王國時代가 틀이 잡히면서 제사장 제도는 신정정치를 하고 있는 이스라엘 國家에 가장 중요한 制度의 하나였다. 왕의 정사는 제사장의 神託을 통해 나타나는 하나님의 啓示에 絶對的인 權威를 주게 되었다. 40)

결국 제사장의 積極的인 意味는 백성과 하나님과의 和解를 이루고 하나님의 말씀과 祝福을 백성에게 傳達하고 백성의 應答을 하나님께 전달 하는 것이다. 41) 이 제사장직은 오늘날 牧會者의 성례전 및 儀式生活에 대한 책임이다. 42)

(3) 豫言者로서의 概念

예언자는 히브리 歷史의 서두에서 부터 나오고 있으며 히브리歷史의 전반에 걸쳐 중요한 役割을 한다. 一般的으로 예언자는 “神託을 전달하거나 해석 하되 자신의 생각이 아닌 외부에서 오는 啓示를 말하는 사람”이란 뜻이다.

왕이나 제사들과는 달리 예언자의 職責은 아버지로 부터 아들에게 상속 되지 아니하고 個別的으로 소명을 받았다. 하나님은 國家나 社會가 혼탁하고 어지러울 때 혹은 왕조가 붕괴될 때 예언자들을 세우셔서 하나님의 뜻을 세상

40) 김정준, 이스라엘 신앙과 과학 (서울: 성문학사, 1970), p. 342.

41) 문희석, *op. cit.*, pp. 12.

42) C. W. Williams, *op. cit.*, pp. 119.

에 전하셨다.

그러므로 그들이 일하던 삶의 자리에서 하나님께 부름을 받아 委託 받은 말씀을 順種함으로 전하였다. 따라서 舊約에는 豫言者라는 고정된 職業은 있지 않았다. 43) 예언자들은 당시의 부패한 宗教制度和 政治制度和 指導者들을 맹렬히 攻撃하고 안일한 제사장들을 꾸짖었다.

그러나 예언자들이 그들을 질책한것은 사람을 미워해서가 아니라 그들이 하나님의 뜻대로 順種하여 바로 살지 못했기 때문이었다. 예언자들이 핍박을 받으면서도 예언한것은 듣는 자들이 듣고 회개함 으로서 그들에게서 하나님의 審判이 옮겨지고 慈悲가 베풀어 지기를 바랐기 때문이다.

이것은 오늘날 牧會者の 說教 및 가르침에 대한 責任이다. 44)

2) 新約聖書 에서의 理解

“牧會者”라는 職務와 더불어 관련된 聖經이 사도행전에 나타나있다.

그것은 에베소 教會의 장로들에 대하여 바울이 권면한 말씀 가운데 記錄된 것으로 다음과 같다. “너희는 자기 (장로: elder) 를 위하여 온 양떼를 삼가라, 聖靈이 저들 가운데 너희로 監督者를 삼고 하나님이 자기 피로 사신 教會를 치게 하셨느니라.” 45)

43) 문희석, op. cit., pp. 12.

44) C. W. Williams, pp. 120.

45) 신약성경, 사도행전 (20:28)

이 한절 말씀속에 長老 (elder), 監督 (bishop), 牧會者 (minister), 또는 牧師 (pastor)의 概念이 각각 포함되어 또 그 職務이 무엇 인지도 잘 언급되어 있다. 여기에서 牧會者의 職務에 대해서 좀더 자세히 살펴 보면 다음과 같다.

(1) 教師

教師의 機能이 포함되어 있다. 教師란 말은 “디다스칼로스 (Didaskalos)”에서 왔는데 이것은 히브리어의 랍비란 말과 같은 뜻이다. 이 名稱은 예수님을 “主 (Master)”라고 부름과 더불어 “先生 (Teacher)”이라는 呼稱으로 불렸을때 사용되기도 한것이다. 46) 즉 牧會者는 가르치기를 잘해야한다. 47)

(2) 섬기는 자

奉仕者로서의 任務가 포함 되어있다. 이 섬기는 자 (Minister)란 말은 라틴어 “minure”에서 비롯 된 것으로 이말이 동사 “ministrari”로 쓰여지면서 섬기는것 (to serve), 종속 되어 지는것 (to subordinate)이란 뜻으로 쓰여 지면서 거기서 “Minist

46) George Ricket Berry, The Inter liner Liter Translation of the GREEK NEW TESTAMENT with the Authorized Uirsion, (Grand Rapids, Mchigan: zondervan Publishing House, 1968), p. 27.

47) 신약성경, 디모테전서 (3:2), 디모테후서 (2:24)

er)란 말이 된 것이다. 48)

예수님께서도 친히 섬김의 도를 말씀하셨고 그 말씀 대로 삶을 사셨고 죽으셨다. 49)

(3) 칭지기

바울 사도는 牧會者 (히페레테스: hyperetes)라는用語를 칭지기,

또는 하나님의 비밀을 맡은 집 管理人으로 關聯 지어 생각 하였다.

牧會者는 하나의 專門 職業 으로서가 아니라 하나의 忠誠된 칭지기로서의

責任을 가지고 있다. 바울은 자기를 가리켜 “그리스도의 종”이란 말을 즐겨 썼다. 50) 牧會者는 자기 자신을 위해서 奉仕 하는 것이 아니라 범사에

그리스도를 섬기기 위해서 세우심을 입었다는 점을 항상 기억해야 할 것이다.

3. 牧會者의 神學的 理解

牧會者의 神學的 理解에서는 初期教會의 교부들과, 중세 개혁자들과, 現代 新學者들의 見解를 考察 해보고자 한다.

로마教會의 교부 제롬 (Jerome)은 일찌기 “教授 할줄 모르는 자는 牧師職을 받지 말라”고 하였다. 51)

48) Reader's Digest, ed, Family Word Finder pleasantville, (N. Y:Reader's Digest Association Inc., 1975), p. 513.

49) 신약성경, 마태복음 (7:12), 마가복음 (10:45)

50) 황의영, 목사학 (성광문화사:1983), p. 63.

재롬은 牧會者를 가르치는 자로, 敎育하는 사람으로 定義하고 있다.

안디옥의 익타나우스 (Ignatius) 監督은 “감독은 그리스도의 이미지 (Image)이며 그리스도인의 代理人으로 감독이 있는 곳에 敎會가 있다”고 까지 주장하며 牧會者를 하나님의 代理者로 보았다. 51)

시워드 힐트너 (Seward H. Hiltner)는 그의 책 “목회 신학 원론”에서 牧會라는 Pastoral은 크게 두가지로 사용 되었는데, 첫째는 根源的인 은유 (Original metaphor)로 쓰였다. 이말의 뜻은 牧者를 뜻하는 포이멘 (poimen) 으로부터 양떼를 먹이고 돌아 본다는 牧會學 (Poimenics)이 나왔다는 뜻이다. 52) 이것은 곧 牧者가 양을 돌보는 행위를 은유적으로 適用해낸 概念이다. 둘째로 이말은 명사인 목자 (Pastor)의 機能의 延長으로 쓰여 졌다. 무엇이든지 牧者가 하는일은 牧會였고 牧羊 이다. 53) 목자가 양떼를 돌아본다는 것은 양떼의 필요한 것을 알아 채워주는 섬김의 일인 것이다. 初代敎會의 牧會者의 像은 예수님을 따르며 그를 證據하고 그의 뜻을 받들어 세상을 섬기는 자였다. 칼빈 (Calvin)은 여기에 대하여 說明하기를 “하나님은 우리에게 당신의 말씀에 복종케 함으로써 가장 유용한 습관인 겸손을 길러 주시고,

51) 이종성, “목사상의 역사적 발전에 개념에 대한 개념” 현대와 신학 (제 3월호), pp. 22~24.

52) Seward H. Hiltner, op. cit., p. 15.

53) Ibid., p. 18.

한사람이 牧者로 세움을 받은후 다른 사람을 가르치고 弟子로 임명된 자들이 한 입으로부터 같은 敎理를 받는 일이 우리 가운데서 兄弟상호 간의 사랑을 길러주는 가장 적절한 굴레가 될 것이라고 하였다. 54)

존 낙스 (John Knox) 는 55) “그리스도의 사역자는 그리스도에게 세계에서의 그리스도의 목적을 이루도록 협조 해야하며 교회의 사역자는 교회에 유익하도록 교회의 멤버들을 모든 가능한 方法과 效果的인 방법으로 섬겨야 하고 복음의 사역자들은 복음에 합당하게 하나님께서 무엇을 하셨는가의 복된 소식을 전하여 열매를 맺어야 한다.” 고 하였다.

또한 說敎學의 權威者인 로이드 존스 (Lloyd-Johnes) 는 다음과 같이 말했다.

56) 『그러면 뭐가 문제입니까? 주요 과제는 무엇입니까? 목회자의 설교에서 기교는 아무것도 아닙니다. 문제는 하나님의 사랑이요, 영혼에 대한 사랑이요, 진리에 대한 앎이요, 여러분 안에 계신 성령입니다. 만일 설교자가 그 가슴속에 하나님의 사랑을 지니고 있다면, 그가 하나님을 위한 사랑을 가지고 있다면, 그가 진리를 안다면, 그 안에 성령을 모시고 있다면, 그사람은 설교 (전도) 할것입니다. 그것이 커다란 문제입니다. 그것외에 다른 것은 도움이 될수 없습니다.』

54) J. Calvin, The Institutes of the Christian Religion, 김문제역, 기독교강요 4권3장1절 (서울:세종문화사, 1981), p. 107.

55) Richard Niebohr and Daniel D. Williams, The ministry in Historical Perspective (New York Brothers, 1958), p. 2.

56) D. M. Lloied-Jones, Preaching and Preachers, 서문강역, 목사와 설교 (서울:기독교문서선교회, 1977) p.137

위의 神學者들을 통해서 본 牧會者의 신학적 理解는 목회자의 가르치는
기능과, 설교하는 자로서의 기능과, 섬기는 자로서의 목회자의 모습 으로 이
해 할수 있다. 이 세 가지중 어느 한쪽에만 편중 하는 것이아니라, 골고루
겸비 함으로 온전한 牧會者의 모습이 될수 있을 것이다.

제 4 장 教會成長에 影響을 미치는 牧會者의 役割

제 1 절 教會成長과 牧會者의 關係

1. 教會成長과 牧會者의 資質과의 關係

바람직한 教會成長을 위해서는 牧會者는 다음과 같은 資質을 갖추어야 한다.

1) 牧會者의 소명

牧會者에 있어 가장 重要한것은 하나님의 부르심, 즉 “牧會사역 에로의 소명”이 있어야 한다. 하나님께로부터 個人的으로 부르심을 받고 부르심에 대한 確固한 信念이 있어야 한다. 소명에 대한 증거로는 內的인 確信이 있어야 하고, 이일에 대한 기쁨이 있어야 하고, 身體的인 健康과 知的인 총명이 표징이 되고 또한 教會에서 환영받고 일한 結果가 좋으면 이것이 하나님의 부르신 증거이다. ¹⁾ 牧會者가 소명을 갖고 일할때 教會는 成長한다.

2) 牧會者의 資格

牧會者는 단순한 職業人이 아니라 人間으로서 하나님의 使臣이며 그리스도의 福音 전파자이며 眞理의 해석자로서 고귀하고 거룩한 職分이다. 따라서 教會 成長과의 관계에 있어서 牧會者의 資格을 바로 理解하고 그것을 갖추기 위해 힘써야 할것이다.

1) 곽안련, 목회학 (서울: 대한기독교서회, 1960), pp. 23~28.

(1) 自然的인 資格

自然的인 資格이라 하는것은 牧會者의 人間本性에 속하는 資格을 가리킨다
이 資格이 곧 그사람의 名聲을 意味하는 것은 아니나 적어도 牧會者라면
이정도의 自然的인 資格을 갖추고 있어야 될것을 말하는 것이다. ²⁾

牧會者가 精神과 神經의 안정감을 지니는것이 매우 重要한일이다. 牧會者는
극히 번민스럽고 심각한 環境에 처하여도 沈着한 姿勢를 취할수 있어야한다.
牧會者가 同情心을 지니는 것도 역시 重要하다.

牧會者 자신이 事務的이며 無情하고 냉담한 사람이 되어서는 안된다. 敎人들
의 기쁨과 슬픔을 함께 나눌수 있어야하며 또한 牧會者는 사람들에게 關心
을 가져야만 한다

牧會者는 자기 敎會의 모든 敎人들의 生活을 깊이알고 잘 理解해야 한다.

자신의 責任感을 철저히 깨닫고 있어야한다. 그리고 牧會者는 신중히 처신하
여야만 한다. 자신의 해야할 일을 소홀히 하지말고 成功的인 牧會使役을 위
하여 研究하는 일도 게을리 하지 말아야 한다. 참된 牧會者는 어떠한 상황
하에서도 最善의 것을 볼줄아는 항상소망의 마음을 가져야한다. 어떤 위기
속에서도 최선의 것을 볼줄아는 낙천적인 눈을 가져야하며 언제나 밝고 명
량하며 덕스런 성품을 지녀야 한다. ³⁾

2) John C. Thissen. , Pastoring the smaller church, 김만풍역, 중소교회목회론 (아가페출판사, 1980), p. 31.

3) Ibid. , pp. 32~38.

(2) 教育的인 資格

牧會者는 어느程度까지 教育을 받아야 하는 것인가? 이問題는 어느程度 牧會者가 하나님의 부르심을 받고 順種할 당시의 나이에 달렸다고 하겠다. 만일 젊은 나이에 소명을 받았다면 그가 할수 있는때까지 모든 教育을 다 받아야 할것이다. 만일 그가 이미 나이가 든 뒤에 소명을 받았다면 可能한 그에게 허락되는 教育課程을 이수해야 할것이다. 더 나아가서 牧會者는 平生研究를 계속하는 研究生으로 남아 있어야 할것이다. 4)

(3) 靈的인 資格

教會成長을 위한 牧會者의 資格중 靈的인 資格은 才能, 教育, 유리한環境, 雄辯術보다도 더욱 重要的 資格이다. 만일 이資格이 갖추어져 있지않으면 여타의 모든 資格들이 그로 하여금 훌륭한 牧會者가 되도록 하여 줄수 없을 것이다. 5) 牧會者의 첫째되는 靈的 資格은 곧 반드시 그가 신실한 그리스도인 이어야 만 한다는 것이다. 즉, 예수를 個人的인 구주로 믿고 중생한 사람이거나 할 뿐 아니라 또한 聖靈으로 충만한 사람이어야 한다. 6) 이에 대해 조용기 牧師는 “牧會者의 聖靈充滿과 教會成長과의 關係는 물과 나무의 關係와 같습니다. 外形的으로 아무리 무성하고 열매를 많이 맺는 나

4) Ibid. , p. 38.

5) Ibid. , p. 41.

6) 신약성경, 에베소서 (5 : 18)

7) 조용기, 성공적 교회성장 열쇠 (서울 : 서울서적, 1976) , p. 40.

무라도 그 뿌리가 地下에 흐르는 물을 吸收하지 못하면 마침내 그나무는 말라죽고 말것입니다. 이와 같이 聖靈이 그生命입니다. 牧會者가 聖靈充滿하지 못하면 그 教會는 生命力이 없는 教會입니다.”⁷⁾ 라고 했다. 牧會者는 반드시 聖靈充滿한 사람이어야 하며 끊임없이 성령충만을 위해 努力하는 자이어야 한다.

2. 教會成長과 牧會者의 姿勢와의 關係

리차드 백스터 (Richard Baxter) 는 그의 著書 “the Reformed pastor” 에서 牧會者의 姿勢에 대해서 10가지를 말하고 있다.⁸⁾

- 1) 牧會는 慎重하고 秩序 있게 행해 져야한다.
- 2) 牧會하는 課程에 있어서 무엇보다도 가장위대 하고 가장 確實하며 가장 必要한 眞理에 重點을 두어야 한다.
- 3) 모든 教훈은 敎인들이 理解할수 있도록 平凡하고 명백해야 한다.
- 4) 다른사람들의 意見을 尊重 하는 姿勢로 가르쳐야한다.
- 5) 우리중에 어느 누구나 營爲 할수있는 것보다 더 위대한 기술과, 특히 보다 위대한 生命力과 熱心을 갖게 하는일이 바로 말씀을 公的으로 가르치는 일이다.

8) Richard Baxter, The Reformed Pastor (London: SCM Press LTD), pp. 71~80.

6) 牧會의 모든 課程을 양떼들에 대한 부드러운 사랑으로 행해야 한다.

7) 牧會者의 모든일은 하나님 앞에서 하는것처럼 경건하게 다루어져야 하며 거룩한 일들을 마치 平凡한것 처럼 사용해서는 안된다.

8) 무엇보다도 여러분의 일이 繁昌하게 되면 成功에 대한 진지한 熱望과 기대를 維持하도록 해라.

9) 우리들은 우리들의 부족함을 느끼고 우리들의 모든일을 그리스도께 의존 하면서 경건하게 수행해야 한다.

10) 마지막으로 지금까지 牧會하는데 있어서 牧會者가 단독으로 수행해야 할 問題를 提示했으나 이제는 같은 일을 하는 동역자인 牧會者들에게 必要한 한가지만 말하겠다. 그것은 우리들이 서로 熱心으로 聯合하고 交際하여야 하며 우리가 指導 하고 있는 教會간에도 統一과 平和가 있도록 해야 한다는 것이다⁹⁾

3. 教會成長과 牧會者의 個人生活과의 關係

牧會者의 個人生活과 教會成長은 關係가 깊다. 牧會者에게 基本的으로 이것이 잘 維持될때 教會는 成長하게 된다.

1) 靈的生活

牧會者의 個人生活에 있어서 靈的生活은 모든 다른 生活보다 優先되어야

9) Ibid. , pp. 71~80.

한다. 靈的 生活을 바로 할때서야 教會成長에 影響을 미치는 牧會者가 될수 있다. 먼저 靈的 生活의 意味에 대해서 생각해 보자.

어거스틴은 “경건생활은 하나님을 두려워하는 생활로 시작되어 사랑하는 생활의 실천으로 完成된다.”¹⁰⁾ 고 말했다. 먼저 靈的 生活의 否定的인면과 긍정적인 면을 나누어 생각해 보면 否定的인면은 거룩한 체하는 위선적행동, 구별된 복장, 금욕생활 그리고 不健全한 神秘主義가 있다.

肯定的인면의 靈的 生活은 한마디로 위로는 하나님을 두려워하며 아래로 사람을 사랑할 줄 아는 生活이다.¹¹⁾

진정한 靈的 生活은 聖經的인 경건주의를 實踐하는 것이다. 그 내용으로는 다음과 같은 것을 들수있다.

- (1) 자기희생적인 獻身生活 혹은 이타적인 생활
- (2) 겸손한 생활
- (3) 타의 본이 되는 생활
- (4) 忍耐의 생활
- (5) 眞實한 생활

다음은 方法的인 側面을 살펴보자.

10) 백동섭, 새목회학 (서울:성광문화사, 1981), p. 83.

11) 김병원, 목회학 (서울:개혁주의 신행협회, 1985), p. 85.

(1) 부지런히 聖經을 읽는 生活

(2) 매일매일 規則的인 기도생활

(3) 讀書과 명상의 生活

(4) 誠實한 奉仕의 生活

(5) 言行一致의 生活

2) 家庭生活

“우리 모든 人間에게 있어서 家庭은 이그러진 靈魂의 安息處요, 상실한 能力을 되찾는 힘의 源泉이다. 牧會者에게도 例外가아니다. 하나님으로부터 委任받은 양들을 돌보느라고 지쳐 상처받은 牧會者가 人間的으로 심을 얻고 희생하는 곳은 곧 그의 家庭이다.”¹²⁾ 바울사도는 牧會者의 家庭生活에 대하여 말하기를 “자기 家庭도 다스릴줄 모르는 사람이 어찌 하나님의 교회를 돌볼수 있으리요?” 했다. (디모데전서 3:5)

牧會者의 家庭은 信者들에게 模範이 되어야할 責任이 있으며 家庭은 가족들에게 즐겁고 福된곳이며 이웃家庭에도 도움이되는곳, 하나님께는 榮光 돌리는 곳이라는 것을 보여주어야 한다.

牧會者가 家庭生活에 실패하면 牧會生活에도 실패하기 쉽다. 따라서 牧會者는 아내를 깊이 이해하고 사랑하며 도와주어야 한다. 또한 자녀들 에게도 등한시 해서는 안된다. 자녀에게 경건한 생활을 보이며 자녀를 信仰으로 인도해야 한다. 그리고 經濟生活에 있어서도 불평하지 말고 物質보다 높은

信仰心으로 생활하는 모습을 보여주어야 한다. ¹²⁾

3) 研究生活

牧會者는 배우는 學生이요, 가르치는 教師요, 研究하는 學者이므로 그 책임을 다하기 위해서는 學問的 姿勢가 바로 되어있어야 한다. 지식은 끝없는 학문에 몰두한 열매라고 할수있으며 자연을 정복하고 행복을 창조하는 힘을 가지고 있다. ¹³⁾ 항상 배우는 사람은 쇠퇴하는 법이없다. 이 지식을 얻기위해 목회자는 평소에 學問的 熱誠을 가져야 한다. 훌륭한 설교는 먼저 주님앞에 겸손히 무릎을 꿇어야 하며 한없는 경건의 練習과 지적인 향상에 주력하는 열매이다.

목회자가 평소에 학문적 열성이 없이는 결코 뜻깊은 설교를 할수 없다. 牧會者가 현대의 思想과 현대인의 생활에 대한 정확한 지식과 이해가 없이는 현대를 사는 교인들에게 바른신앙을 가르칠수 없다. 목회자는 성경외에 科學, 歷史, 사상서등도 연구하여야 한다. ¹⁴⁾ 신성종 교수는 목회자가 읽고 배워야할 分^c 들을 말하는 가운데 教養教育, 語學工夫 특히 히브리어와 헬라이어 그리고 성경연구와 기독교계의 잡지, 신문등의 정기구독을 하라고 권고 하고있다. ¹⁵⁾

12) 김득용, 현대목회신강 (총신대학 출판부, 1984), p. 117.

13) *Ibid.*, p. 118.

14) 신성종, “목회자는 무엇을 연구해야 하나?”, 월간목회 (1981. 8), p. 42.

제 2절 牧會者 와 信者와의 關係

美國에서 大教會로 成長한 教會의 原因을 찾아보면, 첫째는 牧會者의 有能한 指導力이며, 둘째는 機動力을 잘 갖춘 平信徒를 확보하는데 있음을 알 수 있다. ¹⁵⁾ 牧會者와 信者는 서로 分離되어서는 機能을 발휘할 수 없다. 마치 이것은 人間의 身體 內에서 혈액순환과 호흡운동이 서로 분리되어 그 기능을 發揮할 수 없는 것과 마찬가지로 牧會者는 平信徒와 좋은 關係를 이뤄 그들을 잘 가르치고 訓練시킬 때 教會를 成長시킬 수 있다. 또한 信者와 牧會者가 協力하여 教會成長에 기여하는 것은 時代的인 要請이다. ¹⁶⁾ 우리가 살고 있는 現代 社會는 專門化 시대이며 分業化 時代이다. 이제는 牧會도 專門化 되고 있고 그 機能에 있어서 分業化되고 있다. 牧會者는 신자들을 訓練시켜 奉仕의 機會를 주어서 教會의 人跡資源을 잘 활용할 때 教會는 成長 될 것이다.

제 3절 牧會者의 役割

1. 宣敎的 役割

牧會者의 宣敎的 役割은 敎人들에게 宣敎에 대한 動機를 賦與하고 전도훈련과 戰略을 提示하고 그리고 새 信者를 管理하는 役割을 감당해야 한다고 할 수 있다.

15) C. Peter Wagner, 교회성장원리, 권달천역 (서울: 생명의말씀사 1980), p. 99.

16) 김득용, 목사와 기독교교육 (서울: 크리스찬비전사, 1974), p. 7.

1) 動機賦與

福音傳道에 教人을 參與시키기 爲한 動機를 誘發시키는 것은 重要하다. 바람직한 方法으로는 예수 그리스도에게 대한 感謝의 表示로 偉大한 主님의 命令에 順從하고 이웃사랑의 動機를 불어 넣는 것이다. 그리고 그리스도가 우리와 함께하신다는 確信을 주는것이다.

2) 宣敎戰略

宣敎戰略의 概念을 와그너教授 (C. P Wagner) 는 다음과 같이 說明하고있다. “戰略은 어떤 集團이 설정한 目的을 成就하기 위해서 상호간에 상의한 手段이다. 좋은 戰略은 具體的인 戰術뿐 아니라 폭넓은 原則들에 관심을 가질것이다. 그러나 결코 決定된 目標를 망각하지 않을것이다. 하나님의 일꾼들은 分명한 目標를 가져야 하며 기도와 聖經研究를 통하여서 하나님이 주신 目標를 成就하도록 委任되어 있다는 것을 명심해야 할것이다. 따라서 宣敎戰略은 聖書中心, 效率性, 그리고 妥當性이라는 必須的인 要所를 지녀야 한다. ¹⁷⁾ 이 定義에 의하면 宣敎戰略에 필수 不可缺의 要所는 目標다. 宣敎에 目標가 없으면 戰略은 開發되지 않는다. 그러므로 宣敎目標의 철저한 理解는 效果的 戰略樹立이 제일 優先이다. 물론 目標를 설정하는 것은 큰 모험이다. ¹⁸⁾

17) C. Peter Wagner, 전호진역, 기독교선교전략 (서울:생명의말씀사, 1984), pp. 12~13.

18) Ibid., p. 13.

3) 傳道訓練

傳道戰略을 隨行하기 위해서는 무엇보다 傳道者 養成이 급선무이다. 따라서 牧會者는 傳道要員을 훈련하는 일을 計劃하고 계속 實施해야 할것이다. 그 좋은 예가 總動員 傳道를 위한 教育和 訓練이라고 생각한다. 특히 傳道의 은사가 있는 사람들을 選別하고 訓練하면 더욱 效果的일 것이다.

4) 새信者 管理

새신자가 教會에 登錄하면 그들을 잘 歡迎해 주고 중간 指導者를 통해서 個人的으로 育成할수 있게하고 또한 個人的인 相談을 통해 指導하고, 또한 심방과 계속적인 觀察, 記錄, 保全을 통해 持續的으로 育成해야 하고 특별히 새信者 육성을 위한 特別教育이 必要 하다. 그래야 弟子化가 될수있고 그들을 통해서 教會로 成長할수 있다. 19)

5) 既存信者 管理

새信者가 教會에 登錄하여 수개월 혹은 몇년 信仰生活을 하지만 큰 恩惠를 받지 못하고 教會運營이나 信者들간의 人間關係에서 시험에 빠져 教會를 나가는 境遇가 있다. 이때 牧會者는 이 들을 잘보살펴 繼續的이고 깊은 信仰生活을 하도록 配慮해 주어야한다. 새로운 靈魂을 救援시키는것 못지않게 既存信者의 管理는 教會成長에 重要한 몫을 차지한다.

19) 특집 “새신자관리” 월간목회, (1980년 7월호) pp. 20~40.

2. 教育的 役割

教會는 宣教를 해야 하는 것처럼 教育에도 주력해야 한다. 教會의 成長과 發展은 教育을 통해서만 기대할수 있는 것이다. 教育이 없는 教會는 教會일수 없다. 教育은 教會의 本質에 屬하는 일이므로 그 機能을 소홀히 하는 教會는 教會로서의 本質에 반드시 갖추어야할 不可缺한 要素를 잃어버린 것이다.

특히 教會를 質的으로 成長시키는데 있어서 教育은 重要하다. 그러므로 목회자의 教育的 役割이 가지는 比重은 매우 큰 것이다. 內容은 다음과 같이 分類해 볼수있다.

1) 教會教育에 있어서 牧會者の 役割

牧會者는 教會에서 展開해야할 모든 教育活動에 앞장서야 한다. 또한 基督敎教育의 全體 프로그램, 즉 教育課程에 깊이 介入하여 敎師들의 가르침을 點檢하고 敎師들의 評價會를 통해서 發展的인 方向을 提示해야 한다. 그리고 牧會者는 基督敎教育의 技術을 開發하고 改選시켜 나가야하고 信者들의 要求를 알고 要求를 채워줄수 있어야 한다. 20)

2) 平信徒 教育

이것은 平信徒를 教育시켜 弟子化 시키는 것이다. 이 教育의 責任은 牧會

20) 황의영, 목사학 (서울 : 성광문화사, 1979), pp. 283~287.

者에게 있다. 이 教育을 通해서 信者 개개인이 人格的으로는 예수님의 성품을 닮아가며 使役的인 면에서는 예수님처럼 종이되어 사랑의 獻身과 섬김의 奉仕일을 하게 하는 것이다. 具體的인 平信徒教育은 平信徒神學講座, 그룹별 研究會, 職場人聖經工夫, 各種相談訓練, 家庭教會 (House Church) 運動 등이 있다. 잘알려진 平信徒 教育方法으로는 배델聖書研究와 트리니티 聖經공부등이 있다. 21)

3. 宣布的 役割

칼 바르트 (Karl Barth) 는 說教 (宣布) 에 대해 이렇게 定義 한다. “說教는 하나님 자신에 의해 말씀되어지는 하나님의 말씀이며 이는 위탁된 장소 (教會) 에서 이를 위해 부름받은자 (說教者) 에 의해 자유로운 언어 (說教) 로 행해지는데 說教는 聖書本文의 解釋과 奉仕의 요청아래 행해진다. 또한 說教는 教會에 임명된 한 시도이며 이를 위해 부름받은자에 의한 하나님의 말씀 그 자체에의 奉仕이다. 그것은 聖書의 본문이 現在의 인간들에게 정말로 그들에게 關係하는 것으로 그들이 하나님 자신으로부터 듣지 않으면 안될 그와같은 宣布의 內容으로 자유로운 言語로 解析되도록 해야한다. ” 22) 고 말했다.

21) 옥한음, 평신도를 깨운다 (서울: 두란노서원, 1984), pp. 140~168.

22) Karl Barth, 박근원 역, 설교학 (서울: 전망사, 1981), p. 41.

크리스웰 (W. A. Criswell) 은 말하기를 “하늘 아래 福音宣布보다 더 보람있고 이보다 더 切實하게 必要하고 祝福하신 使役은 없다.” 고 말하며 說教의 최고 重要性을 말하고 있다.²³⁾ 牧會者의 宣布的 役割을 研究함에 있어서는 먼저는 教會成長과 說教와의 關係를 알아보고 說教 準備에 대해서 研究 하겠다.

1) 說教와 教會成長과의 關係

맥가브란 博士는 1976년 여의도 순福音 教會에서 가졌던 韓國教會成長 위원회 주최 제1회 教會成長 研究세미나에서 이렇게 말했다. “教會는 成長하기를 믿는 說教者에게서만 成長한다.”²⁴⁾ 또한 한경철 牧師는 그의 研究 책자에서 “韓國教會는 說教에 따라 個教會의 復興이 左右된다” 라고 말하면서 그 예로 “과선희 牧師가 시무하는 소망教會의 경우 說教가 부흥에 거의 絶對的인 原因이 되었다” 고 主張하고 있다. 그리고 成長하는 教會들의 說教를 分析해 보면 “大衆性있는 說教였으며 강력한 예배의욕을 주며 福音的이고 生活에 適用되는 것이고 肯定的이고 소망적인 說教였고 急成長하는 教會說教의 共通點은 일반 牧會者들 보다 뛰어난 說教의 달란트를 받은 자들이란 점이였다.” 고 한다.

23) W. A. Criswell, 김경신역, 목회자 지침서 (서울: 정음출판사, 1984), p. 25.

24) 조용기, 나는 이렇게 설교한다 (서울: 서울서적, 1984), p. 123.

또 “이들說敎자자들은 그만큼 說敎를 심혈을 기울여 準備하고 있다는 점을 말하며 韓國의 개敎會成長은 주로 說敎 중심의 成長으로서의 성격이 두드러진다.” 고 主張했다. 25)

2) 說敎準備

感動을 주는 說敎, 새生命이 넘치는 說敎를 하고 싶은 생각은 설교자 누구에게나 있다. 그런데 그것이 뜻만 가지고 생각만 있다고 해서 저절로 되는 것이 아니다. 聽衆에게 恩惠를 끼치는 能力있는 說敎를 하는데는 반드시 法則을 따라야 한다. 그 첫째 法則은 準備다. 둘째 法則도 準備다. 셋째 법칙도 역시 準備인 것이다. 26)

說敎는 오랜 準備가 必要하다. 그렇다고 무조건 오랜 시간을 보내면 자연히 되는 것도 아니다. 거기에는 깊은 研究와 努力과 기도가 뒤따라야 한다.

그러면 體系있는 研究와 準備는 어떻게 할 것인가?

(1) 먼저 徹底한 計劃을 세워야 한다.

說敎의 計劃은 미리 세워 두는 것이 좋다. 그래서 최소한도 일년치의 설교 계획을 作成해두는 습관을 들여야 한다. 그것은 마치 양식과 연료를 倉庫에 쌓아놓고 여유있게 살아가는 富者의 심정과 같게 해준다.

25) 한경철, 한국교회 성장 어디까지 왔나 (서울: 삼영서관, 1984), p. 221.

26) Donald E. Demaray, An Introduction to Homiletics (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1974), p. 135.

(2) 聽衆의 要求가 무엇인지 確實히 파악해야 한다.

說教란 一方的으로 말하는것이 아니라 말씀을 받아들일 對象이 있으므로 이루어 지는 것이다. 그러므로 說教者는 말씀의 對象인 聽衆의 상태와 그들의 要求를 파악하지 않으면 안된다. 27)

(3) 說教의 方向을 設定하도록 해야한다.

牧會者는 나름대로 牧會의 計劃과 目標를 가지고 있다. 教會成長과 더불어 꾸준히 推進해야할 分명한 牧會的 課題가 있다. 그러므로 추진하고자 하는 牧會的 課業에 초점을 맞추어 說教의 方向을 정해야만 되는 것이다. 28)

(4) 說教의 方法論을 研究해야 한다.

說教의 方法論은 棼 多樣하다. 說教의 내용도 題目 (주제) 설교, 本文說教, 강해설교, 절기설교, 예화설교등 여러가지가 있다. 따라서 本文의 내용을 완전히 파악하고 題目을 잘 선택한뒤 說教의 형태를 채택함이 좋을 것이다.

27) 황의영, op, cit. , p. 257.

28) Ibid. , p. 258.

제 5 장 結 論

제 1 절 要 約

宣敎 2세기를 시작한 韓國敎會는 世界宣敎史上 일찌기 유례를 찾아볼수 없는 놀라운 成長을 이루었다. 韓國敎會가 이렇게 量的으로 巨大하게 成長한것에 對해서 “成長이나 肥大냐” 하면서 “韓國敎會成長 이대로 좋은가?” 하는 反問과 회의가 일어나는 視點에서 敎會成長에 대해 바람직한 概念을 定立하기위해 牧會者의 役割의 重要性을 強調하며 본 論文의 제 1 장 序論에서는 研究의 目的을 提示했다.

제 2 장에서는 敎會成長에 대한 理論的 背景을 研究했다.

敎會成長은 敎會의 宣敎的 使命을 強調하는 것으로 이것은 하나님의 뜻이며 하나님께 대한 誠實性이다. 敎會成長學의 始祖는 맥가브란 (Donald A. McGavran) 이고 그 이후 와그너 (C. Peter Wagner), 쉐러 (Robert H. Schuller) 등에 의해 發展되었다. 그들이 말하는 敎會成長學의 種類에는 質的成長, 量的成長, 開拓成長, 宣敎的成長 등이 있다. 이

敎會成長論은 強力한 宣敎와 傳道意識을 심어주었고 平信徒들의 自發的인 傳道を 독려하며 교세의 擴張을 격려했고 牧會者의 리더십開發에 磁極을 주었으며 敎會의 福音的 使命을 強調함으로써 敎會가 傳道와 宣敎에 熱心을 내게한 貢獻도 있다.

물론 취약점이나 問題點도 있다. 敎會의 物量主義, 量的 巨大主義, 敎會主義에

마져 教會의 本質的인 原理에서 벗어나 敎人들의 信仰이 세속화 되어지고 中性化 되어지는 것은 앞으로 補完해야할 課題이다. 그러므로 教會는 量的成 長과 더불어 質的인 成長을 위해 敎育과 訓練과 社會 奉仕에 힘쓸때 教會 는 均衡 있게 成長할것이다.

제 3 장에서는 牧會者에 대한 理論을 考察 하였다.

리더쉽이란 組織의 目標 達成을 위하여 個人 및 集團을 조정하여 조직성원 이 自發的으로 積極的인 行動을 하도록 動機를 賦與하고 影響力을 미치는 能力이라 할수있으며 바람직한 리더쉽의 類型은 集團構成員 모두가 參與하여 建設的 關係를 形成할수 있는 民主的 리더쉽이다. 또한 基督敎的 리더쉽은 모든일에 앞장서서 指導力을 發揮하는 머리의 役割을 하는 동시에 섬기고 奉仕하는 종의 概念의 兩面性을 지니고 있다. 그리고 牧會者의 리더쉽 概念 의 特徵은 말씀과 기도를 통한 靈的인 能力과 學問과 經驗을 통해 習得 되는 技術的 能力과 겸손과 修養을 통해서 이루어지는 人格的 能力을 均衡있게 兼備하는 것이다. 따라서 教會成 長에 있어서 重要한 役割을 하는 牧會者는 自身의 職務에 대한 確實한 소명감을 갖고 人格的 資格과 敎育的 資格과 특히 靈的 資格을 고루 갖추어 자신의 맡은 使命을 잘 감당 할수있고 教會를 成 長시키는 牧會者가 될수 있다. 그리고 바른 牧者의 姿勢를 가지고 個人生活에 있어서도 항상 模範的 生活을 해야한다. 늘 自我를 성찰하고 경 건 하게 살며 家庭生活도 圓滿히 하고 研究生活도 繼續的으로 해야한다.

마지막으로 제 4 장에서는 教會成長에 影響을 미치는 牧會者의 役割에 대해 서 研究하였다. 牧會者의 役割은 教會成長의 가장 重要한 要所인데 그 役割은 宣敎, 敎育, 宣布的 役割이라고 생각한다. 宣敎的 役割로는 牧會者가 敎人들에게 宣敎에 대한 動機를 賦與하고 宣敎戰略을 세워 提示하고 推進해야 하며 傳道訓練, 弟子化 訓練을 통해 일꾼을 育成하고 새 信者와 既存信者의 官吏도 잘해야 한다. 다음은 敎育的 役割인데 이는 教會의 質的成長에 重要한 役割을 하는 것으로 牧會者는 教會의 모든 敎育에 앞장서야하고 教會學校, 平信徒 訓練, 任員訓練, 敎師訓練을 責任感있게 實施해야 한다. 끝으로 教會成長에 중요한 역할을 하는 牧會者의 宣布的 役割이다. 說敎는 教會成長에 直接的 影響을 미친다. 그러므로 說敎는 徹底한 準備가 必要하며 聽衆의 要求를 세밀히 파악하여 感動을 줄수 있어야 한다. 그러기 위해서는 說敎자 자신이 깊은 研究와 聖靈의 體驗이 있어야 하며 비록 準備가 되어 있더라도 信仰的으로 하나님과 바른關係를 위해 기도와 명상과 聖靈께 전적인 委託이 있을때 그 메시지는 能力이있고 會衆들은 恩惠를 받고 나가서 삶 전체를 통해 奉仕하고 傳道하게 됨으로 教會는 成長하고 復興하게 될것이다.

제 2 절 提 言

教會成長에 있어 牧會者의 役割은 중대하다.

맥가브란은 教會의 成長과 非成長 要因을 各各 12가지와 11가지로 區分

하였는데 成長 要因中 58.5%가 牧會者와 關係된것으로 非成長 要因中 10가지가 교역자와 關聯된것으로 풀이되고 있다. ¹⁾ 이말은 教會成長에 있어서 牧會者의 役割이 얼마나 큰영향을 미치는가를 잘설명해 주는말인데 다른 한편으로 이말은 教會成長에 있어 牧會者의 責任과 牧會者에게 바라는 기대가 크다는 것을 意味하는 것이기도 하다. 양떼를 떠난 牧者는 더 이상 牧者일수 없듯이 牧會者는 教會를 떠나서는 牧會者일수없고 또한 教會成長을 등한히 하는 牧會者는 自身の 말은바 使命을 充實히 隨行하지 못하는 者이다. 그러므로 牧會者는 이 重且大한 使命을 깊이 認識하고 最善을 다해서 牧會者의 役割을 다하도록 힘써야 할것이다. 사실 分明히 기억해야할것은 牧會者의 役割인 宣敎와 敎育과 說敎는 敎會의 使命中에 一部分이 아니고 바로 敎會의 存在의 理由이며 目的이라는 것이다. 敎會는 宣敎할때 敎會일수 있고 敎育할때 質的인 成長이 있으며 말씀의 宣布가 있을때 敎會는 靈的인 生命力을 얻어 復興하게된다. 어느것 한가지를 度外視 하거나 한쪽으로 편중되지 않고 牧會者는 均衡있게 成長시키는 바람직한 敎會成長의 概念을 갖고 牧會에 全力을 다할때 敎會는 量的으로 質的으로 成長할것이라 確信한다.

1) 박형규, "신학敎育이 敎會성장에 미치는 영향에 관한연구" : 복된말씀 제 26권 (1979. 7. 8), pp. 29~41.

參 考 文 獻

國內

- 김득용, 목사와 기독교교육, 크리스찬비전사, 1974.
_____, 현대목회신강, 총신대학 출판부, 1984.
- 김규정, 행정학원론, 법문사, 1983.
- 김홍도, “목회자의 리더십을 진단한다”, 월간목회 (1990년4월호)
- 김정준, 이스라엘 신앙과 과학, 성문학사, 1970.
- 김병원, 목회학, 개혁주의 신행협회, 1988.
- 김상복, 교회와 목회자의 리더십, 도서출판 엠마오, 1987.
- 곽안련, 목회학, 대한기독교서회, 1960.
- 나일선, 교회성장원리, 크리스찬헤럴드사, 1976.
- 문희석, 구약성서의 목회자상, 복된말씀사, 1976.
- 박연호, 인간관계론, 박영사, 1983.
_____, 행정학신론, 박영사, 1984.
- 박근원, 오늘의 목사론, 대한기독교서회, 1982.
- 박종순, 교회성장과 성경공부, 혜선출판사, 1984.
- 이종윤, 신구약 개설, 충현출판사, 1981.
- 이종윤, 전호진, 나일선 공저, 교회성장론, 정음출판사, 1983.
- 이형기, 목회자와 평신도, 도서출판풍만, 1988.
- 이용호, 평신도 이렇게 키운다, 한국문서 선교회, 1986.
- 이종성, “목사상의 역사적발전에 대한개념”, 현대와신학 제3호, (1986)
- 이동원, 홍정길, 하용조 공저, 교회성장세미나, 새순출판사, 1985.
- 육한흠, 평신도를 깨운다, 두란노서원, 1983.
- 오병세, 사도행전에 나타난 교회성장원리, 도서출판엠마오, 1988.
- 유영옥, 행정학, 세경사, 1987.
_____, 고시행정학연습, 예지각, 1989.
- 유훈, 행정학원론, 법문사, 1978.
- 은준관, 교회성장의 문제점과대안, 대한기독교서회, 1981.
- 신성종, “목회자는 무엇을 연구하나”, 월간목회, (1981년6월호)
- 조용기, 성공적 교회성장의 열쇠, 서울서적, 1976.
_____, 나는 이렇게 설교한다, 서울서적, 1984.
_____, 지도자가 되려면, 서울서적, 1977.
- 조만, 교회의 성장과 성숙, 대한기독교서회, 1981.
- 장중열, 교회성장과 선교학, 성광문화사, 1978.
- 전호진, “한국교회성장의 원인과 문제점”, 월간목회, (1981년11월호)
- 황의영, 목사학, 성광문화사, 1979.

- 한경철, 한국교회성장 어디까지왔나, 삼영서관, 1984.
- 한완상, 한국교회 이대로 좋은가, 대한기독교출판사, 1982.
- 허일찬, "목회자의 리더십을 진단한다", 월간목회 (1990년4월호)
- 홍반식, 도전받는 현대교회, 도서출판엠마오, 1986.
- 홍정길, 교회에서 평신도의 역할, 도서출판 풍만, 1988.
- 채은수, 교회성장학에 대한평가, 신학지남사, 1985.
- 천정웅, 한국교회의 현실과 전망, 도서출판 풍만, 1987.

國外

- Baxter, Richard. , The Reformed pastor, London: S. C. M. Press L. T. D.
- Davis, J. G. , "Church Growth: Critique", International Review of mission, july, 1968.
- Demaray, Donald, E. , An Introduction to Homiletics, Grand Rapids, Michigan: Baker Book house, 1974.
- Griffith Thomas, W. H. , Ministerial Life and work, Grand Rapids, Michign: Baker Book house, 1974.
- Hilter, Seward. , Preface to pastoral Theology, New York: Abindon Press, 1958.
- Marshall E. Dimock and Glady O. Dimock, Public Administration, 4th New York: Holt, Rinehart and Winston, 1969.
- McGavran, Donald, A, Understanding church growth, William B. Eerdmans publishing co. , 1970.
- Niebuhr, H, Richard. , The purpose of the church and Its ministry, New York: Harper and Row, 1983.
- Peter, George. , A Theology of church Growth, Grand Rapids: Zondervan, publ. , 1981.
- Wagner, C. Peter. , your church can Grow, califonia: Regal Books, 1981.
- William, colin. , The church, philadelphia: west minister press, 1985.

翻譯

- A. R. Tippet, 장중열역, 교회성장과 하나님의 말씀, 보이스사, 1978.
- Anold. B. Rohdes, 김정준역, 시편, 대한기독교서회, 1963.
- Antonius. H. J. 문희석역, 이스라엘의 역사, 한국신학연구소, 1975.
- C. Peter. Wagner, 권달천역, 교회성장학원리, 생명의말씀사, 1980.
- _____ , 전호진역, 기독교선교전략, 생명의말씀사, 1984.
- _____ , 권달천역, 성령의은사와교회성장, _____ , 1982.
- _____ , 이재범역, 성령의능력과교회성장, 임마누엘, 1987
- Collin. W, Williams, 이계준역, 교회, 대한기독교서회, 1973.
- Donald. A. McGavaran, 오태용역, 교회성장의 열단계, 서울:신망에 출판사, 1987.
- _____ , 교원용역, 교회성장학, 보문출판사, 1974.
- D. M. Loid Jones, 서문강역, 목사와설교, 기독교문서선교회, 1977.
- Findly B. Edge, 노윤백역, 효과적인성서교수법, 생명의말씀사, 1975
- Grubb. Norman, 권혁봉역, 끊없는 부흥, 생명의 말씀사, 1980.
- J. Oswald sanders, 신광숙역, 그리스도인의 영적리더십, 도서출판에 찬사, 1988.
- J. E. Adams, 정정숙역, 목회상담학, 총신대출판사, 1981.
- _____ , 정삼지역, 성공적인 목회사역, 예수교문서선교회, 1979.
- J. Calvin, 김문제역, 기독교강요, 세종문화사, 1981.
- John. C. Thissen, 김만풍역, 중소교회목회론, 아가페출판사, 1980.
- John N. V, 정명섭역, 세계의 20대교회들, 요단출판사, 1985.
- Karl. Barth, 박근원역, 설교학, 전망사, 1981. 8
- Robert. H. Schuller, 권명달역, 성공적인교회성장, 보이스사, 198
- _____ , 권명달역, 성공적인목회의비결, _____ , 1979
- Ravenhill. L, 이영엽역, 대부흥을일으키려면, 생명의말씀사, 1980.
- _____ , 이희운역, 하나님의방법에의한참된부흥, 나침판사, 1985
- Spurgen. C. H, 조문경역, 목회자들을 위하여, 생명의 말씀사, 1980.
- Thurney. Eduard, 박근원역, 목회신학원론, 한국신학연구소, 1975.
- Watchman. Nee, 권혁봉역, 말씀의사역자, 생명의말씀사, 1982.
- _____ , 권혁봉역, 영적권위, 생명의 말씀사, 1973.
- W. A. Criswell, 김경신역, 목회지침서, 정음출판사, 1984.

ABSTRACT

- A STUDY ON MINISTER OF INFLUENCE OF CHURCH GROWTH -

Yeom, Tae-Kong

Major in public Administration

The Graduate school of

Public Administration

Hansung University

Direct by professor

Ryoo, Young-Ock

The Korean church which has entered into the second century of mission in korea, has experience a remarkable growth unprecedented in the world mission history. The quantitative growth of the korean church has prompted questions over the character and significance of the growth such as "Is it grow or corpulence?" and "Is it proper to maintain the present situation of church growth in korea?"

The first chapter of this thesis outlines the objective of this study by stressing the importance of the role of ministers in the course of establishing meaning concepts for understanding the phenomenon of church growth in korea.

The second chapter is devoted to a study of theoretical materials on the subject of church growth.

Church growth is a result of the stress on the mission tasks of the church, it is

then, the will of God and truthfulness to that will. First to undertake a systematic study of church growth was Donald A. McGavran, initial study was extended and developed by C. Peter Wagner and Robert H. Shuller, among others.

These scholars categorize church growth in the following types: qualitative growth, quantitative growth, pioneering growth, and mission growth. These studies of church growth stimulated a strong drive for mission and evangelization. They encouraged evangelization efforts of lay people; gave impetus for the expansion of the church power, and stimulated the development of the leadership of ministers.

The study of church contributed greatly to the boosting of enthusiasm for evangelization and mission by stressing the evangelical task of the church.

However church growth also raised some problems, materialism, quantitative expansion orientation, church-centredness have caused a deviation away from the essential principles of church. Therefore, the problems of secularization and neutralization of the faith of the church goers are tasks that is need to be confronted.

What is need, therefore, is a combined growth in quantity and quality through education, training and social service programmes, for the realization of balanced church growth.

The third chapter examines some theories on the role of ministers.

Leadership can be characterized as a capacity to influence, to motivate, and to

coordinate individuals and groups, for them to undertake positive actions for the realization of the goals of the group.

Most valuable type of leadership is democratic leadership which guarantees the participation of all members of the group and promotes constructive relations.

Christian leadership calls for two roles—one that can be characterized as a role of the head which demonstrate willingness to be at the forefront of all tasks, and the other, a role of servant devoted to service.

The characteristic of the leadership of a minister calls for full and balance endowment of spritual capacity that is founded on Word and prayer; technical capacity of character, developed through, humbleness and rich experience.

Therefore, a minister, who plays an important role in church growth, must be equipped with a confident sense of his mission, quality of character, and education, and especially spiritual qualification, to be able to respond capably to the task granted to him, and become a minister who can stimulate the growth of the church.

Minister must have appropriate attitude, must lead an exemplary private life style, minister must engage in constant self examination, and lead pious life, and at the same time a good family person, and continue in sustained study. hastly the fourth chapter, deals with the role of a minister who greatly influence the church growth. The role of a minister in

the most important factor in the church. The role can be described as it relates to the mission work, educational work, proclamatory work.

As part of missionary role, a minister must motivate the faithful to undertake mission work; must be able to present a mission strategy; cultivate mission workers through evangelism and discipleship training; and attend carefully to the development of relationship between the existing church members and newcomers to the church.

The educational role of a minister is vital for the qualitative growth of the church. Minister must be in forefront of all educational programmes and activities, the minister must take careful and full responsibility for undertaking church Bible schools, lay people training, training of officers of congregational council, and training of church school teachers.

The final important factor in church growth is the proclamatory role of the minister. Preaching—sermon—has a direct effect on church growth. Therefore, a minister must prepare sermons thoroughly and recognize clearly the demand of the congregation, to be able to give strong inspiration. This requires for the minister himself to undertake a deep study and to undergo a deep spiritual experience.

Only when there is unconditional reliance on prayer, meditation, and Holy Spirit on basis of a proper faith relationship with God, can the prepared preaching become a powerful message, and enable the congregation to receive God's Grace, and

move to serve in the wholeness of life,
and become capable of evangelization.

This is the necessary basis for the
growth and revival of the church.