



결과보고서

교과목명	AI활용 정책설계프로젝트 캡스톤디자인			
과제명	AI용 정책설계 프로젝트 캡스톤 디자인 [7]			
팀명	3조(쉬었음 청년)			
지도교수 (과제 책임자)	소속	사회과학부	성명	김은주
저작권	저작자 표시-변경금지(CC BY-ND)			

○ 팀원현황

직책	성명	소속학과
팀장	문정우	사회과학부
팀원	김세령	사회과학부
팀원	변성준	사회과학부
팀원	신한솔	사회과학부

5학년 0명	4학년 4명	3학년 0명	2학년 0명	1학년 0명	총 4명
--------	--------	--------	--------	--------	------

○ 과제소개

과제개요	2026년 기준 쉬었음 청년에 대한 문제 현황과 그에 따른 원인 분석, 현실적 대안 제시
과제목표 및 필요성	본 과제는 인공지능 기술과 데이터 분석 방법론을 공공 정책 및 사회 문제 해결 과정에 접목하는 융합형 실무 프로젝트 과제이다. 복잡한 사회 현안과 법 제도를 객관적인 데이터를 기반으로 진단하고, 이를 해결하기 위해 AI 솔루션을 포함한 실효성 있는 정책을 기획 설계하는 과제로서 미래 사회가 요구하는 AI 리터러시 데이터 리터러시와 증거 기반의 정책 입안 능력을 종합적으로 함양하기 위한 필요성이 있음.
과제내용	쉬었음 청년을 주제로 왜 쉬었음 청년이 대한민국 사회에서 왜 중요한 문제인지 다루며 쉬었음 청년의 핵심 정책 문제인 경력 사다리 붕괴와 노동 시장 이중 구조 심화로 인해 발생한 청년층의 구직 단념 및 노동 시장 이탈의 구조적 위기를 해결하고자 하는 과제이다. 그에 따라 쉬었음 청년의 원인 심리적 소진, 노동 시장 이중 구조, 교육 미스매치와 같은 원인을 분석하여 각 대안을 마련하고 최종 목표로는 쉬었음 청년의 노동 시장 복귀 지원 및 중소기업 근로 조건 개선을 통한 근로 기간을 확대하여 지속 가능한 일자리 생산을 이루어내고자 하기 위한 과제이다

<p>과제결과</p>	<p>쉬웠음 청년의 3가지 문제 원인에 대해서 대안을 도출하였으나 각 대안에 있어서 아직은 좀더 현실적이고 더욱 구체적인 방안이 필요하다고 예상됨</p> <p>본래 현 정부에서도 쉬웠음 청년 문제를 심각한 현안으로 알고 있는 만큼 현 대안 보다 더 혁신적이고 구체적인 대안을 생각해 봐야함</p>
<p>활용방안 및 기대효과</p>	<p>청년 측면: '구직 단념' 예방 및 안정적 노동시장 안착</p> <p>미스매치 해소: 중소기업의 뼈대(복리후생, 워라밸)를 개선하여, 청년들이 중소기업을 '수용 가능한 합리적 일자리'로 인식하게 함으로써 과도한 취업 유예 방지.</p> <p>고립·은둔형 전락 차단: '쉬웠음' 상태의 장기화로 인한 심리적 소진과 자존감 하락의 고리를 끊어내어, 고립·은둔 위험군으로 빠지는 것을 원천적으로 차단.</p> <p>기업 측면: 중소기업의 고질적 인력난 해소 및 체질 개선</p> <p>조기 퇴사율 감소, 체계적인 온보딩(사수제도)과 복지 바우처를 통해 어렵게 채용한 신입 청년들의 1년 내 초기 퇴사율을 획기적으로 낮춤.</p> <p>우수 인재 유입: 대기업에만 몰려있던 고향력 청년층의 구직 수요를 튼튼한 복지를 갖춘 우수 중소기업으로 분산시켜 기업의 인력난(구인난) 해소.</p> <p>국가/사회 측면: 막대한 사회적 비용 절감 및 이중 구조 완화</p> <p>경제적 손실 방어: 청년층 이탈로 인해 발생하는 천문학적인 사회·경제적 비용의 지속적인 누적을 방지하고 국가인적 자본 회복.</p> <p>노동시장 이중 구조 완화: 대기업과 중소기업 간의 근로 환경 및 복지 격차를 실질적으로 줄여, 노동 시장의 양극화 현상을 완화하고 전반적인 일자리의 질적 수준 향상.</p>
<p>결과물 사진</p>	 <p>캡스톤 PPT 결과물 출력본</p>

위와 같이 캡스톤디자인 교과목 결과보고서를 제출합니다.

2026. 07. 02

신청인(팀장): 문정우 (문정우) / 지도교수: 김은주 (인)

자료 (시용 정책설계 프로젝트 캡스톤 디자인 [7])은 한성대학교 캡스톤디자인 수업 결과물로서 (3조(쉬었음 청년))에 의해 창작되었으며 크리에이티브 커먼즈 라이선스 (저작자 표시-변경금지(CC BY-ND)) 4.0에 따라 이용할 수 있습니다.